

2023-2024
Bahar Dönemi

*İlköğretim Matematik
Öğretmenliği Lisans Programı*

Ders Değerlendirme Anketi Raporu

Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi
öğrencilerine uygulanan ders değerlendirme
anketinin sonuçları incelenerek raporlanmıştır.



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

Rapor Özeti

Ders değerlendirme anketi çalışması; ölçme ve değerlendirme kuralları dikkate alınarak anket sorularının planlanması, anket formunun oluşturulması, verilerin toplanması, analizi ve raporlanması süreçlerini içermektedir. Veriler Google Form aracıyla 22.05.2024 - 12.06.2024 tarihleri arasında toplanmıştır. Bu anket çalışması Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerinin katıldıkları dersleri değerlendirilmeleri ve fakültenin buradan aldığı geri dönütleri istatistiksel olarak değerlendirerek ilgili yerlere geri dönüt vermek amacıyla uygulanmıştır.

Anket kapsamında öğrencilere, demografik özelliklerin yanında, 19 tane 5 cevaplı likert tipinde (1-5) anket maddeleri yöneltilmiştir. Değerlendirme ölçeklerinde puanlama yapılırken; Kesinlikle Katılmıyorum seçeneğine 1 puan, Katılmıyorum seçeneğine 2 puan, Kararsızım seçeneğine 3 puan, Katılıyorum seçeneğine 4 puan ve Kesinlikle Katılıyorum seçeneğine 5 puan verilmiştir. Anketteki sorulara “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum” diyenler olumlu; “Kesinlikle Katılmıyorum” ve “Katılmıyorum” diyenler olumsuz ve “Kararsızım” diyenler kararsız görüşe sahip olarak kabul edilip değerlendirilmiştir.

Bu rapor kapsamında, ders değerlendirme anketi sorularına verilen cevapların sonuçları paylaşılmıştır. Beşli likert tipte değerlendirilen sorulara verilen cevapların ortalamaları Tablo 1’de verilmiştir.

Soru No.	Soru Maddesi	Cevapların Ortalama Puanı
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4.35
2	Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.	4.25
3	Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.	4.21
4	Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.	4.15
5	Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.	4.03
6	Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.	4.28
7	Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.	4.17
8	Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.	3.78
9	Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.	4.05
10	Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.	3.78
11	Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.	4.15
12	Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.	3.96

13	Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.	4.03
14	Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.	4.06
15	Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.	4.20
16	Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.	4.06
17	Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.	4.24
18	Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.	4.26
19	Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.	4.00

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	3
BULGULAR.....	4
ZORUNLU DERSLER (1. SINIF, 2. SINIF, 3. SINIF ve 4. SINIF).....	5
1. SINIF.....	6
Analiz 2 Dersi.....	7
Eğitim Felsefesi Dersi.....	18
Eğitim Psikolojisi Dersi.....	29
Soyut Matematik Dersi.....	40
2. SINIF.....	51
Eğitimde Araştırma Yöntemleri Dersi.....	52
Lineer Cebir 2 Dersi.....	63
Olasılık Dersi.....	74
Ortaokul Matematik Öğretim Programları Dersi.....	85
3. SINIF.....	96
Cebir Öğretimi Dersi.....	97
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersi.....	108
Matematik Öğretiminde İlişkilendirme Dersi.....	119
Olasılık ve İstatistik Öğretimi Dersi.....	130
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi Dersi.....	141
4. SINIF.....	152
ORTAK SEÇMELİ DERSLER (ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ (AES), GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ (GKS) VE MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ (MBS)).....	153
ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ (AES).....	154
AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme Dersi.....	155
AES-İlkokul Matematik Öğretimi Dersi.....	166
GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ (GKS).....	177
GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme Dersi.....	178
GKS-Medya Okuryazarlığı Dersi.....	189
MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ (MBS).....	200
MBS-Eğitimde Program Geliştirme Dersi.....	201
MBS-Müze Eğitimi Dersi.....	212
MBS-Öğrenme Güçlüğü Dersi.....	223
RAPOR SONUCU.....	234
GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN SORU MADDELERİ VE İLGİLİ DERSLER.....	235

BULGULAR

ZORUNLU DERSLER
(1. SINIF, 2. SINIF, 3. SINIF VE 4. SINIF)

1. SINIF

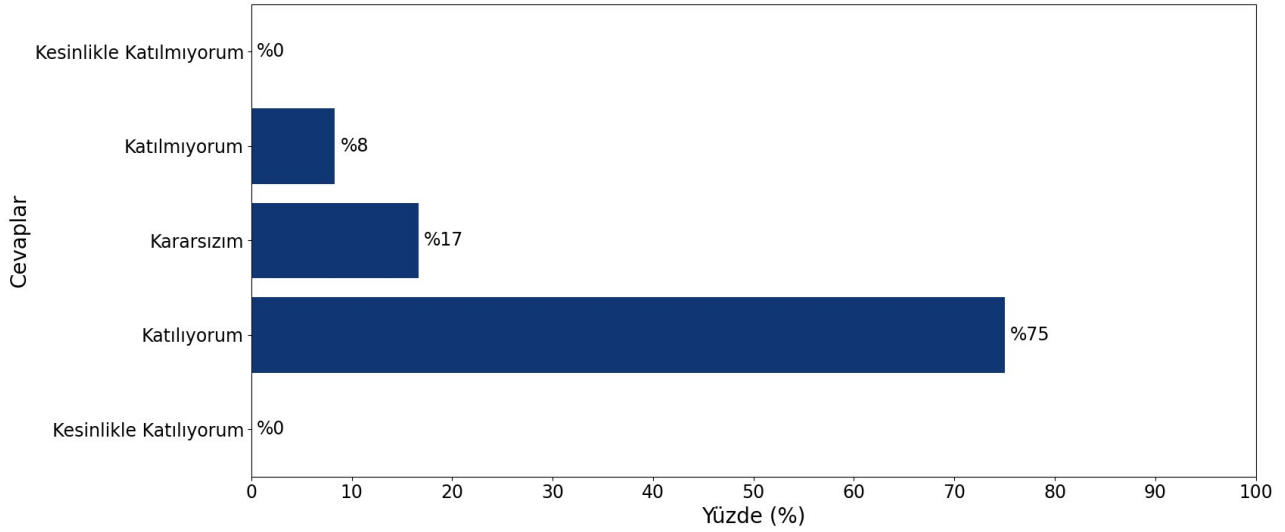
NOT: Yetersiz veriden dolayı Matematiğin Temelleri 2 ve Matematik Felsefesi derslerinin analizi gerçekleştirilememiştir.

Analiz 2 Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Analiz 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.67 puandır. Şekil 1.1.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

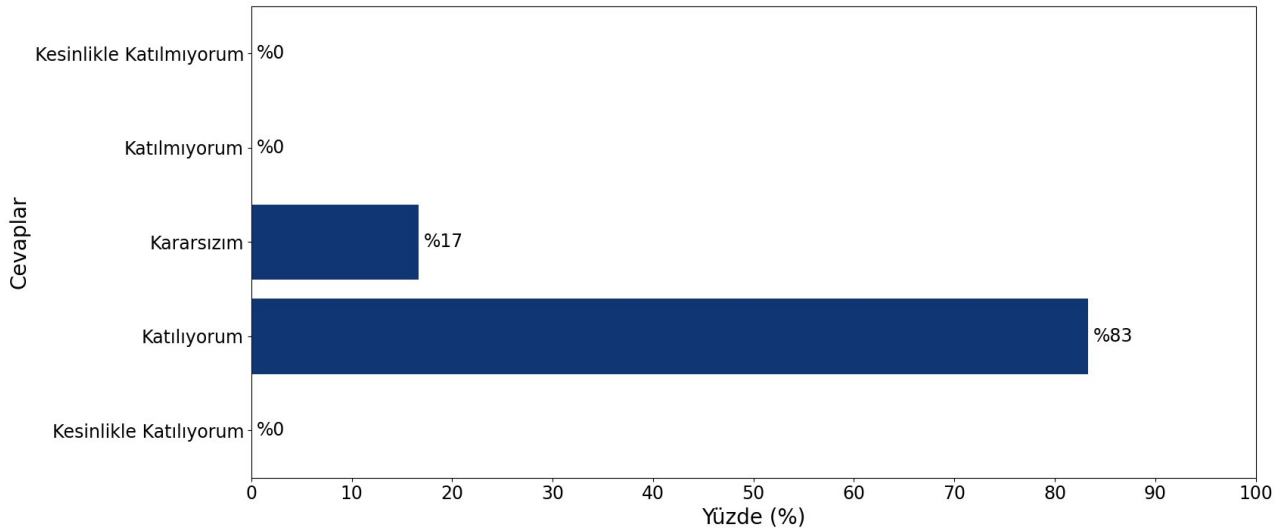


Şekil 1.1.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Analiz 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.83 puandır. Şekil 1.1.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

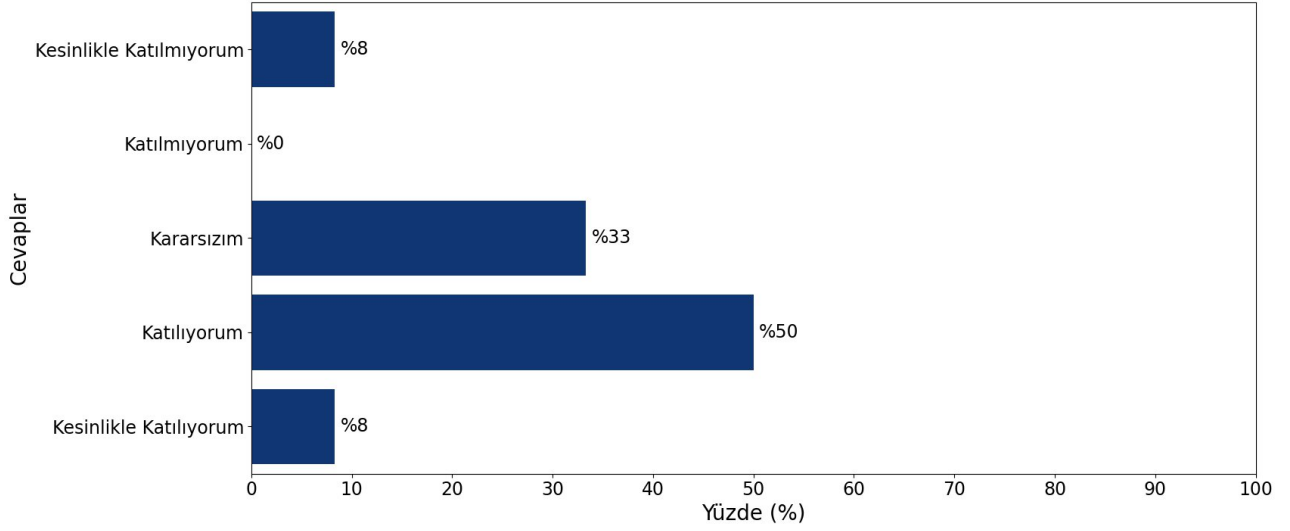


Şekil 1.1.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Analiz 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.50 puandır. Şekil 1.1.3 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

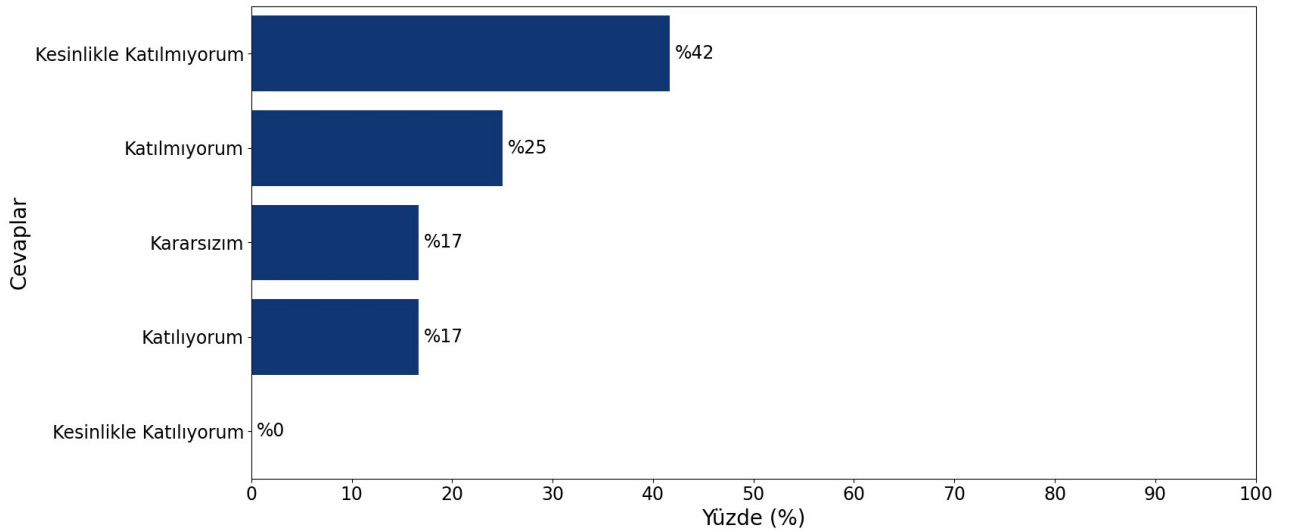


Şekil 1.1.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Analiz 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.08 puandır. Şekil 1.1.4 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

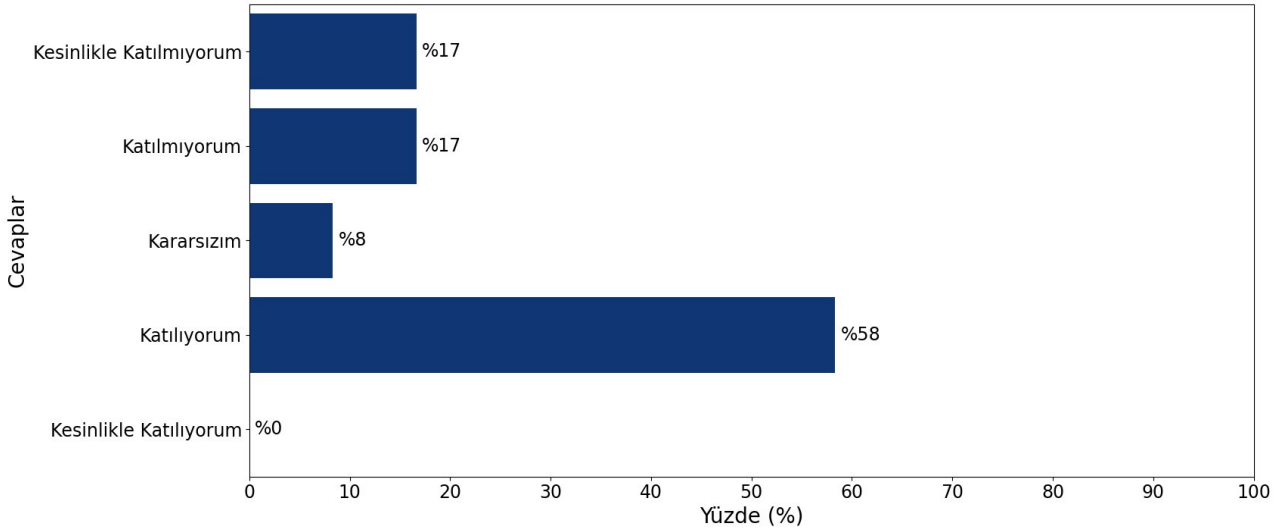


Şekil 1.1.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Analiz 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.08 puandır. Şekil 1.1.5 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

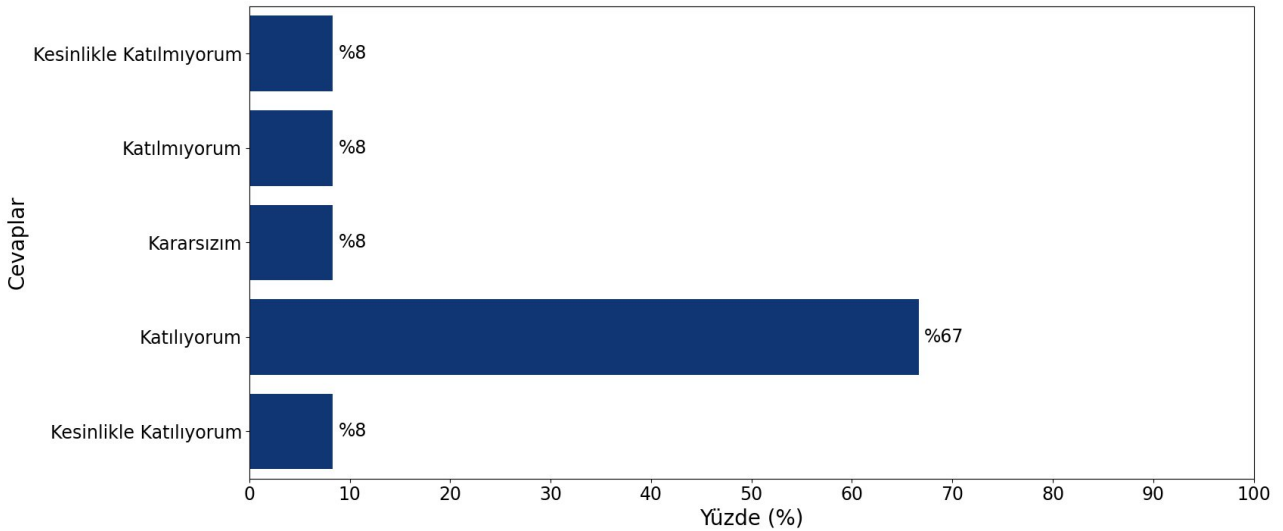


Şekil 1.1.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Analiz 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.58 puandır. Şekil 1.1.6 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

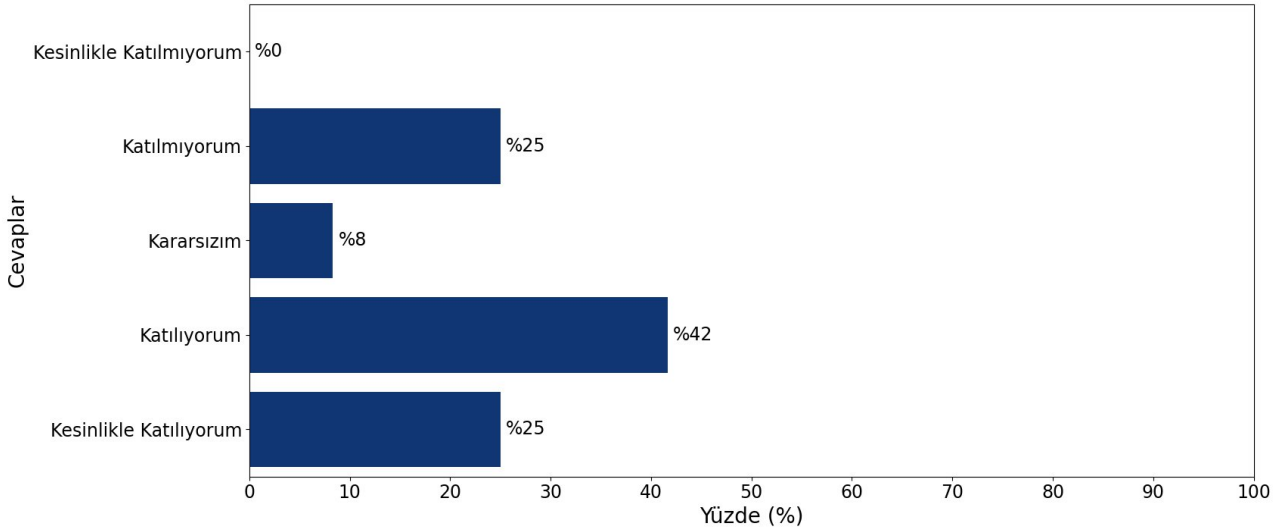


Şekil 1.1.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Analiz 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.67 puandır. Şekil 1.1.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

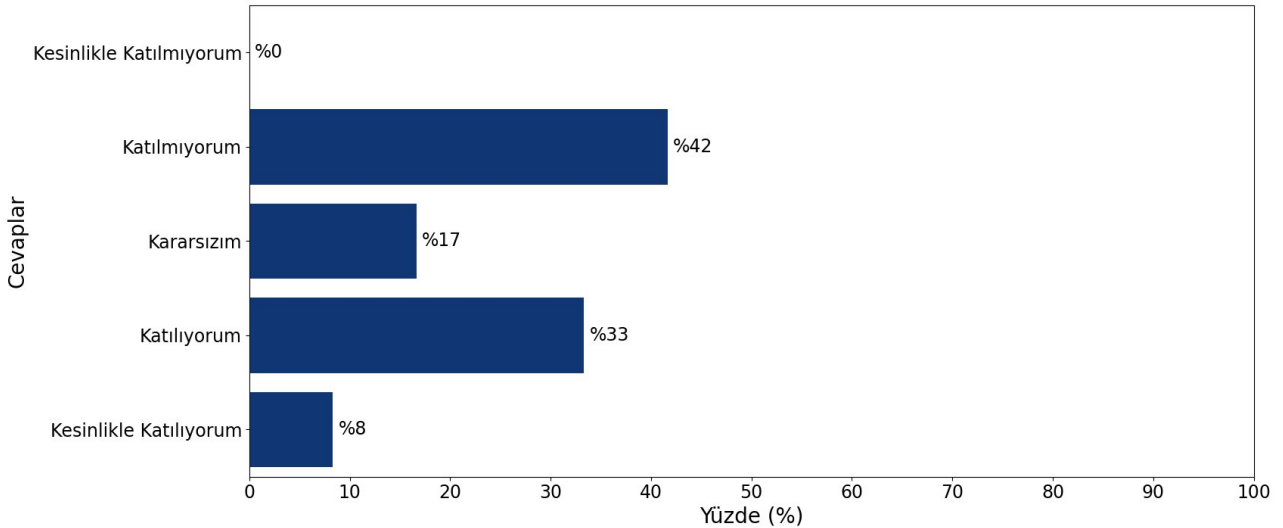


Şekil 1.1.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Analiz 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.08 puandır. Şekil 1.1.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

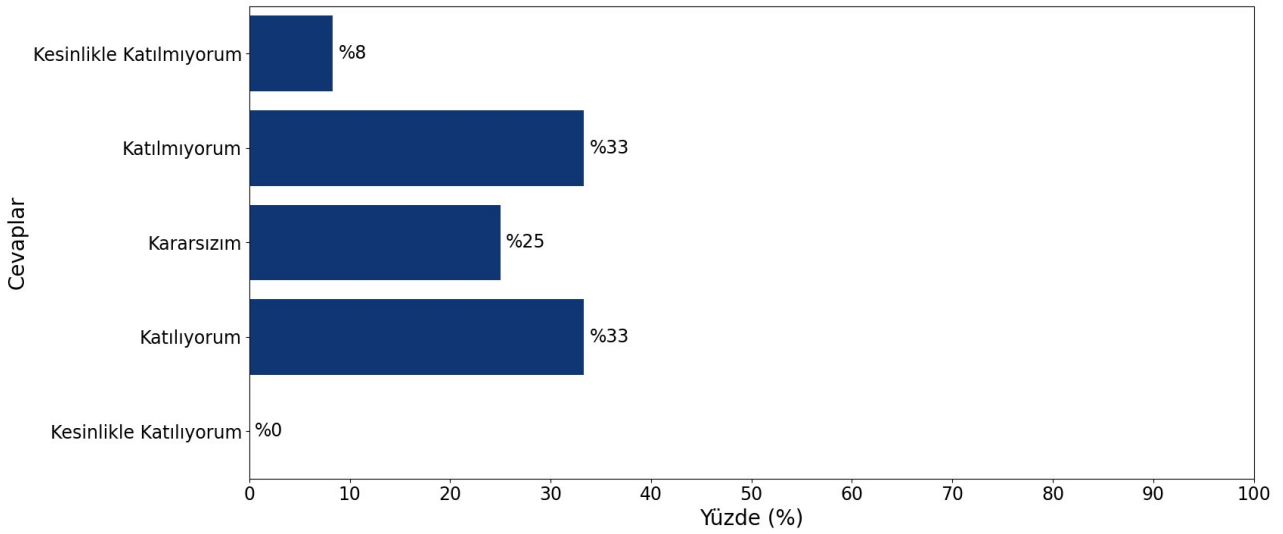


Şekil 1.1.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Analiz 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.83 puandır. Şekil 1.1.9 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

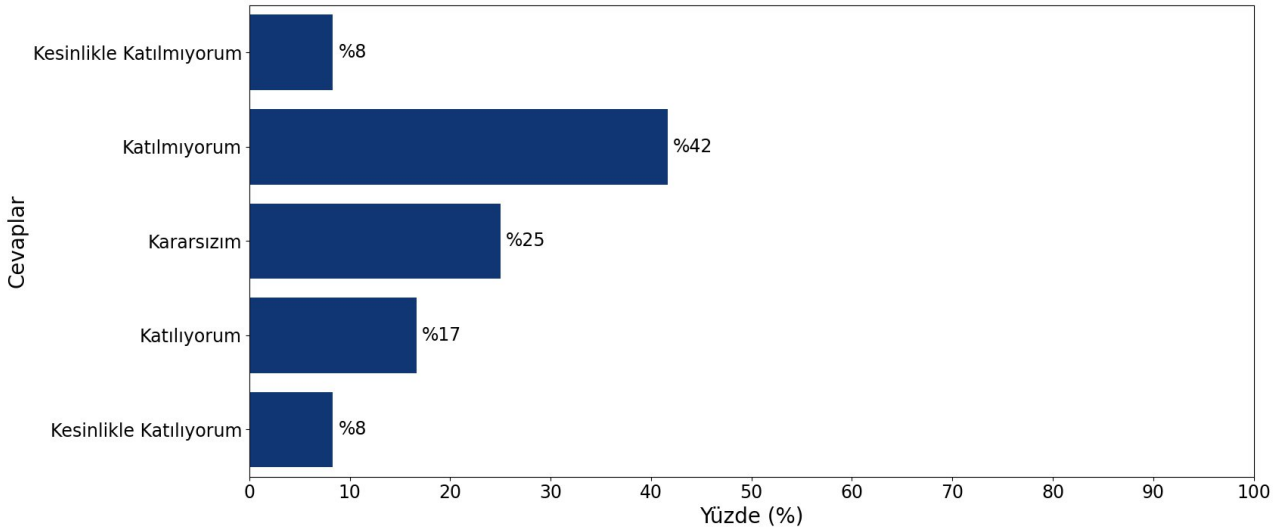


Şekil 1.1.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Analiz 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.75 puandır. Şekil 1.1.10 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

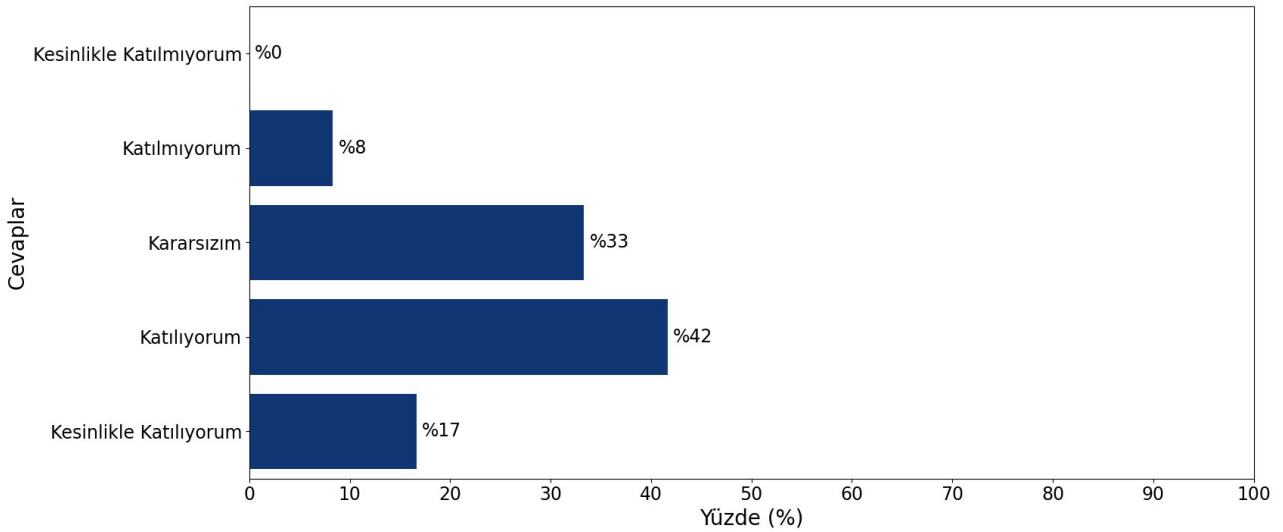


Şekil 1.1.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Analiz 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.67 puandır. Şekil 1.1.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

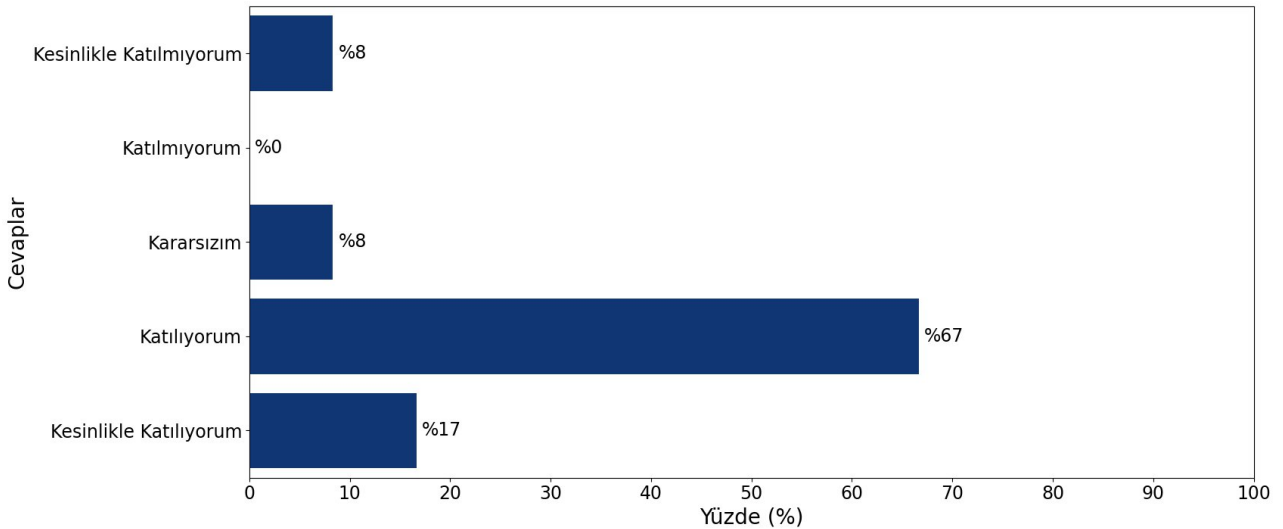


Şekil 1.1.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Analiz 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.83 puandır. Şekil 1.1.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

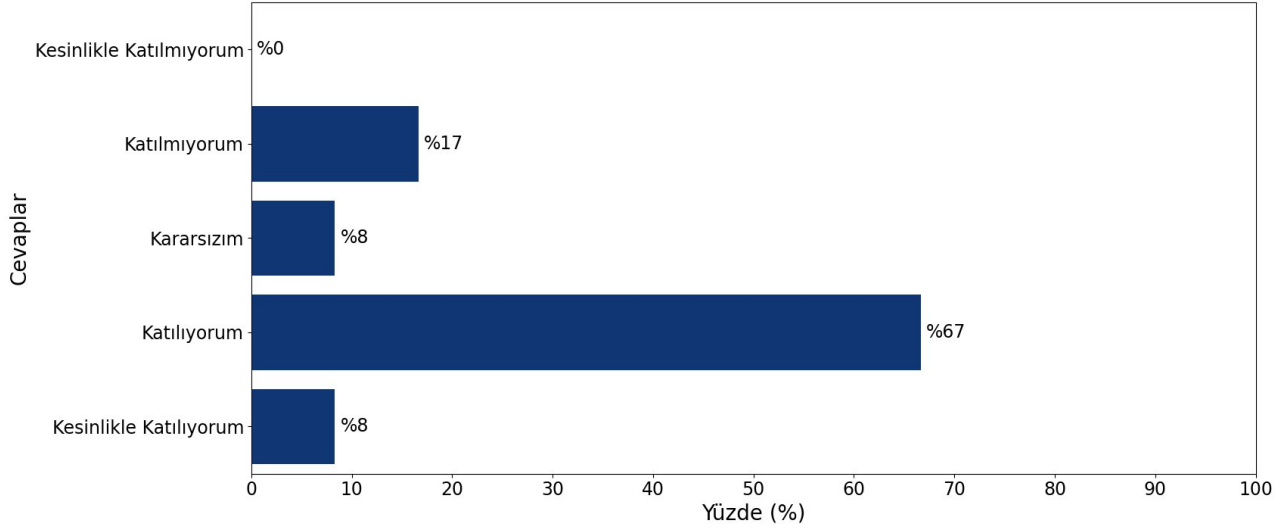


Şekil 1.1.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Analiz 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.67 puandır. Şekil 1.1.13 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

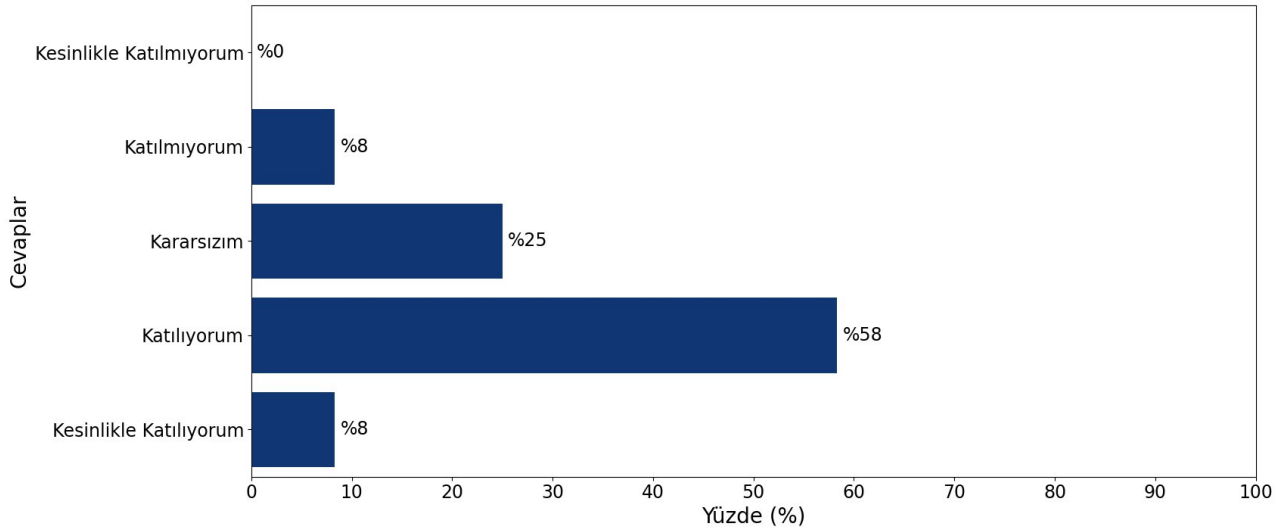


Şekil 1.1.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Analiz 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.67 puandır. Şekil 1.1.14 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

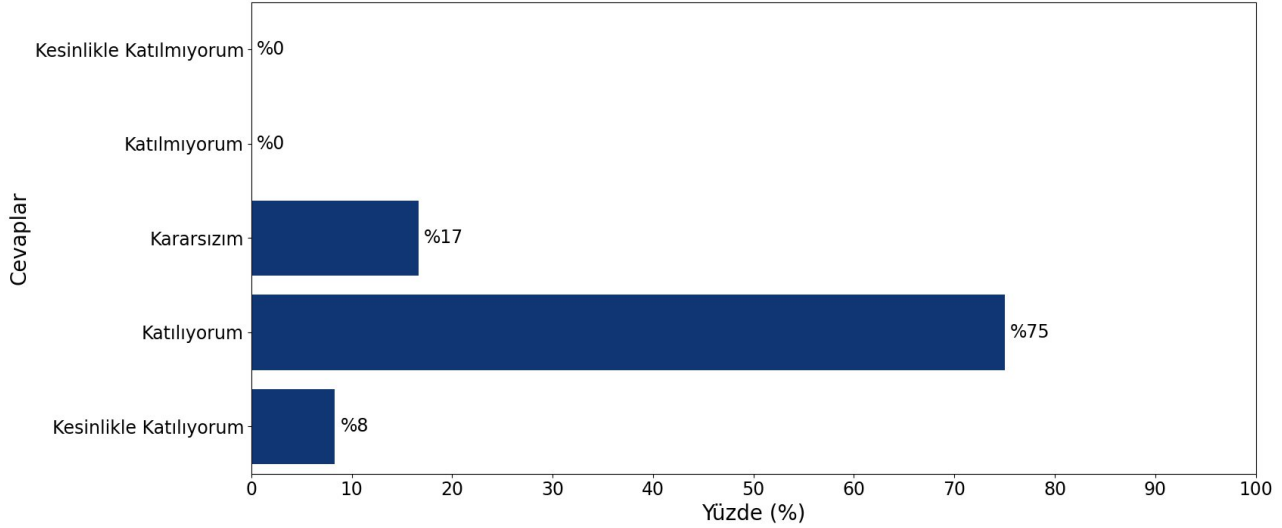


Şekil 1.1.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Analiz 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.92 puandır. Şekil 1.1.15 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

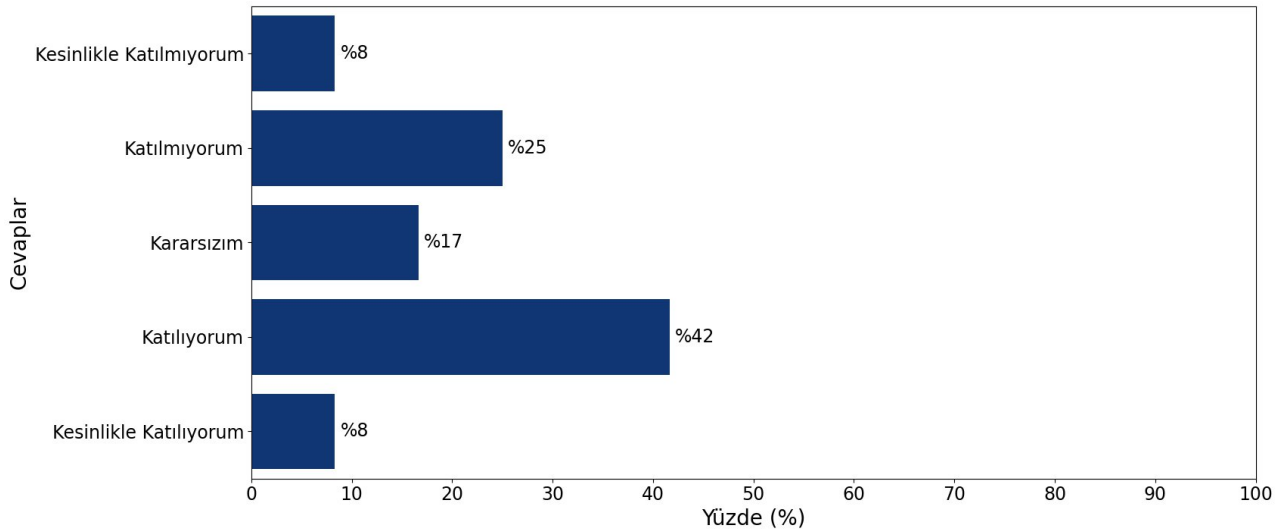


Şekil 1.1.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Analiz 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.17 puandır. Şekil 1.1.16 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

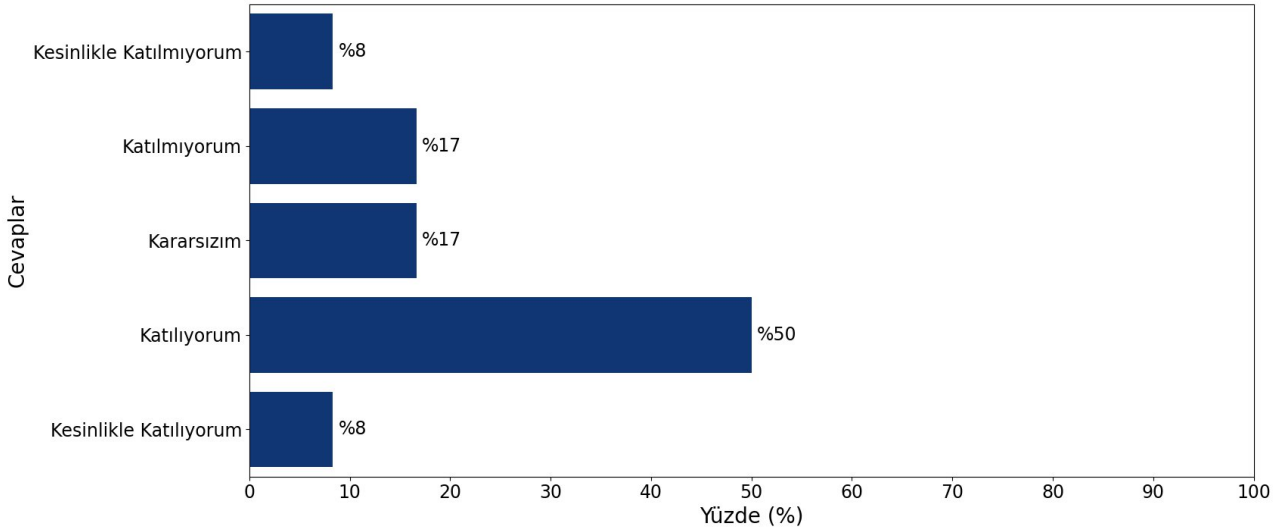


Şekil 1.1.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Analiz 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.33 puandır. Şekil 1.1.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

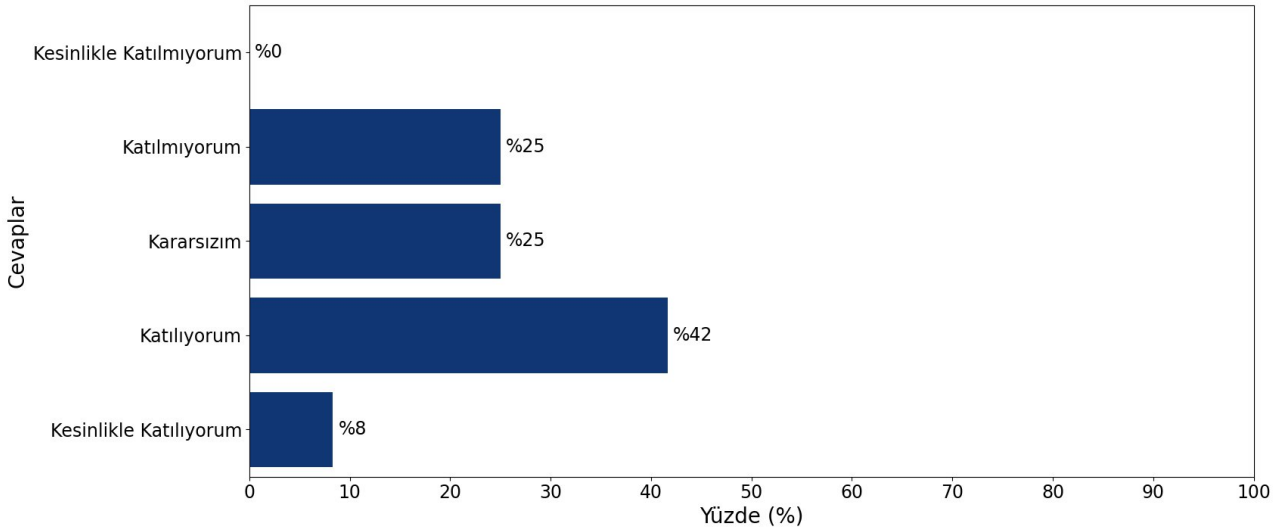


Şekil 1.1.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Analiz 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.33 puandır. Şekil 1.1.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

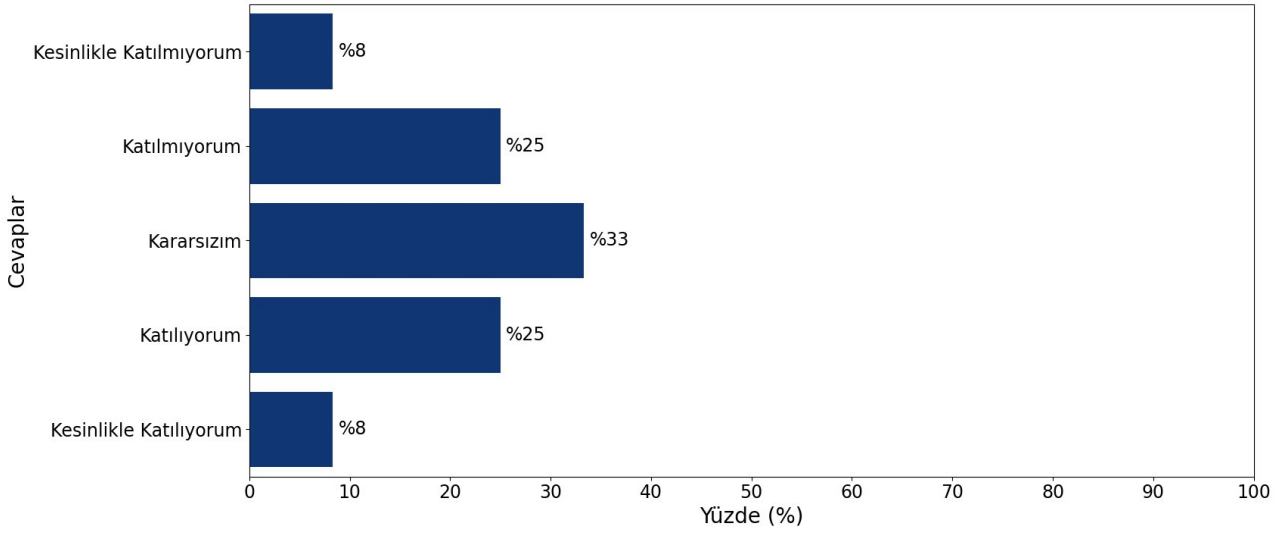


Şekil 1.1.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Analiz 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.00 puandır. Şekil 1.1.19 ile cevapların yüzdelerik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



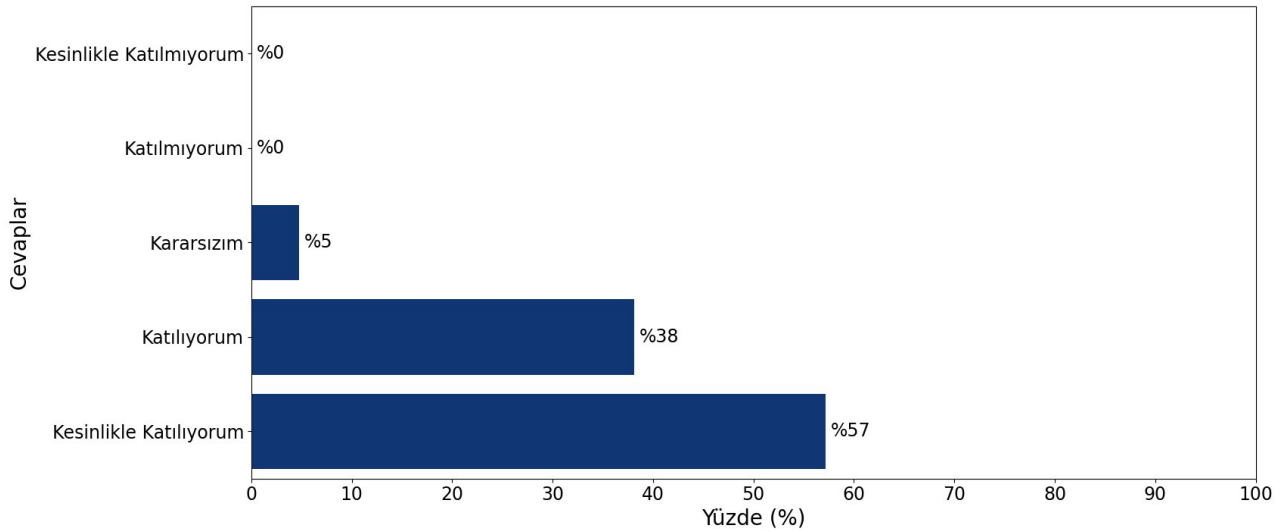
Şekil 1.1.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerik dağılımı

Eğitim Felsefesi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.52 puandır. Şekil 1.2.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

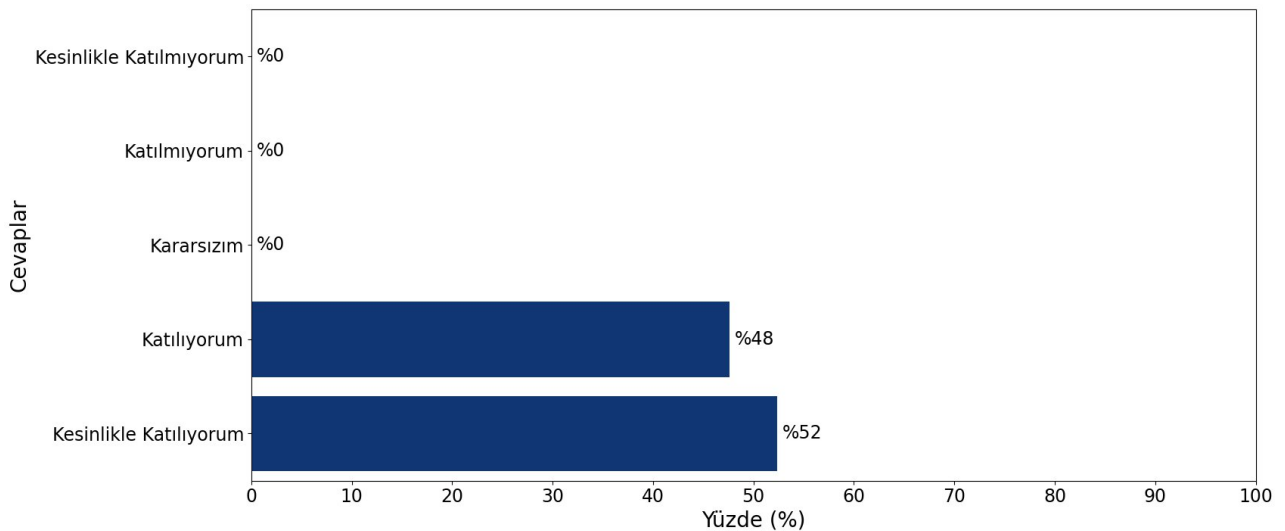


Şekil 1.2.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.52 puandır. Şekil 1.2.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

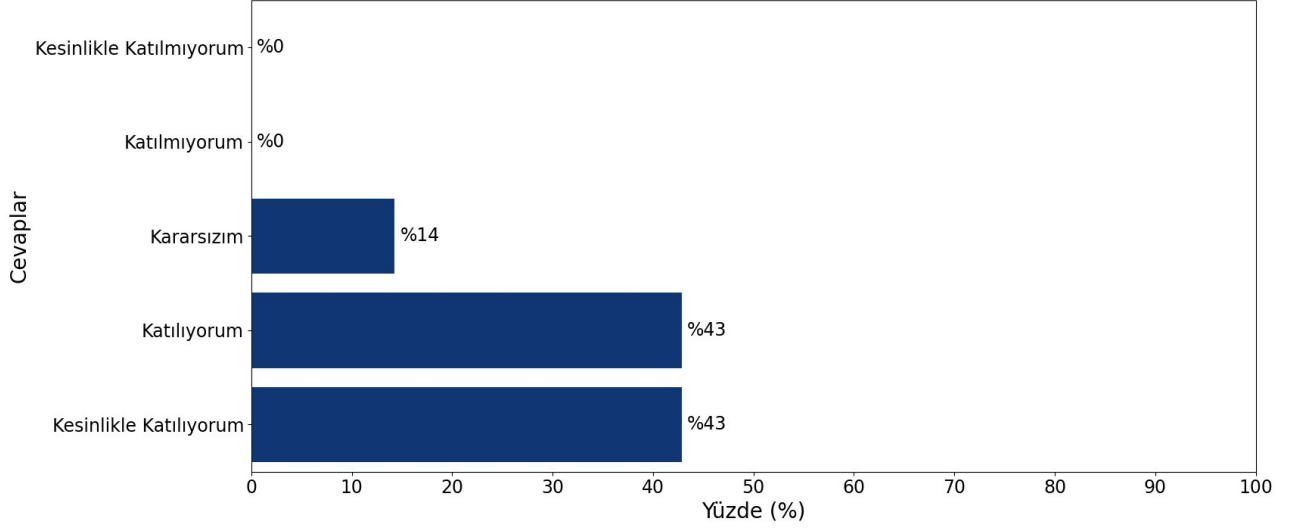


Şekil 1.2.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.29 puandır. Şekil 1.2.3 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

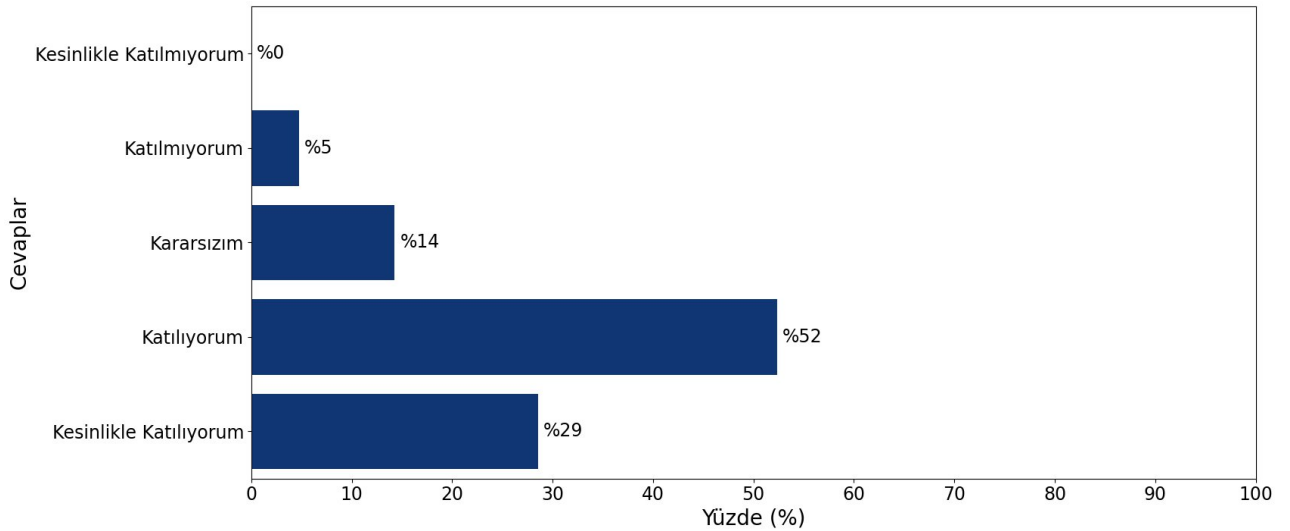


Şekil 1.2.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.05 puandır. Şekil 1.2.4 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

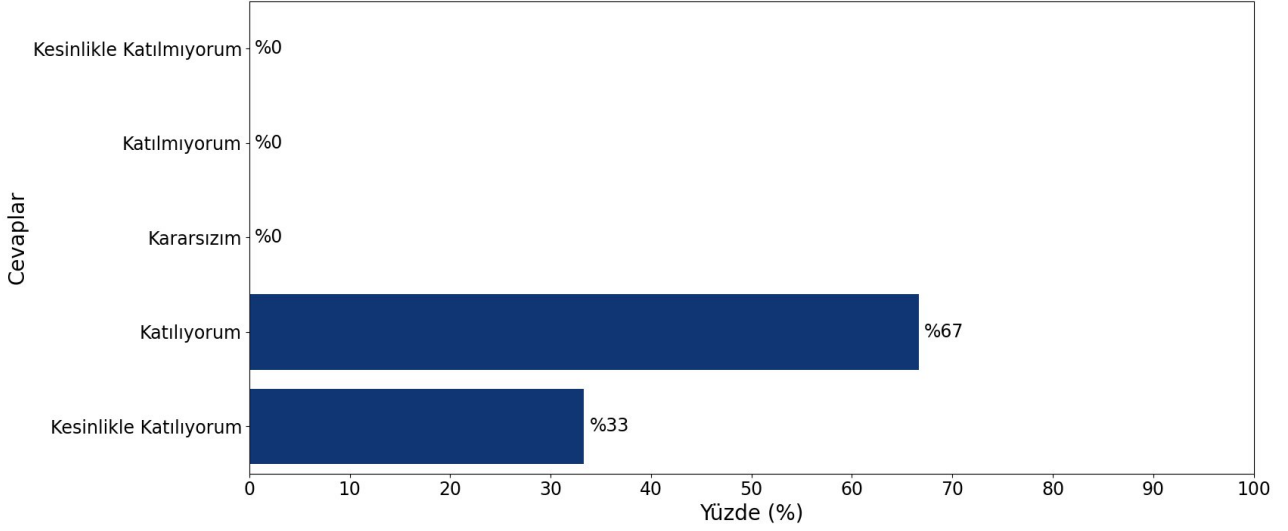


Şekil 1.2.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 1.2.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

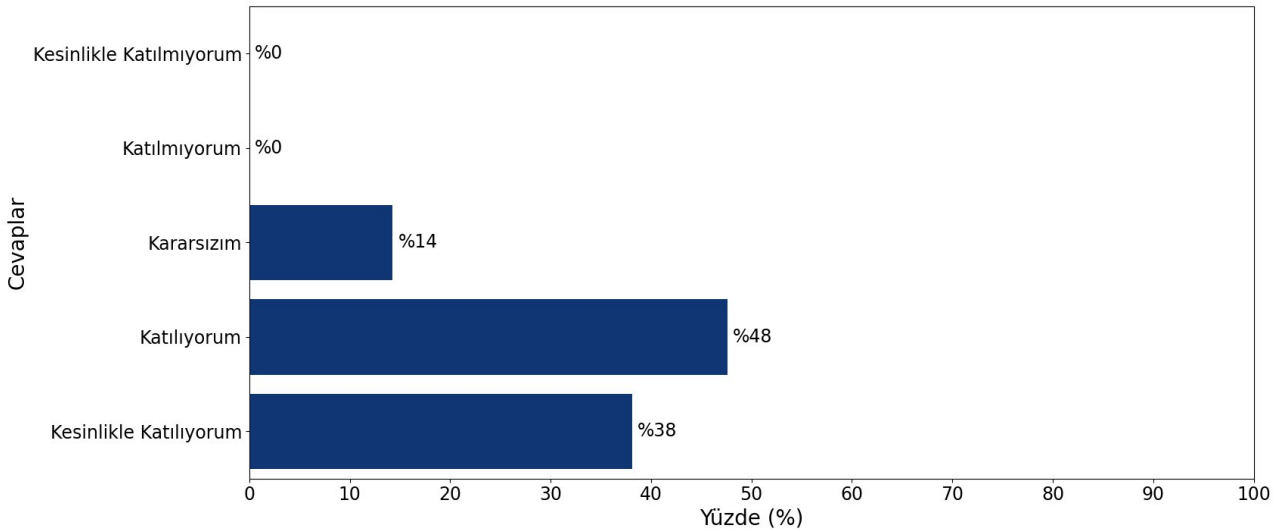


Şekil 1.2.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânı vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.24 puandır. Şekil 1.2.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

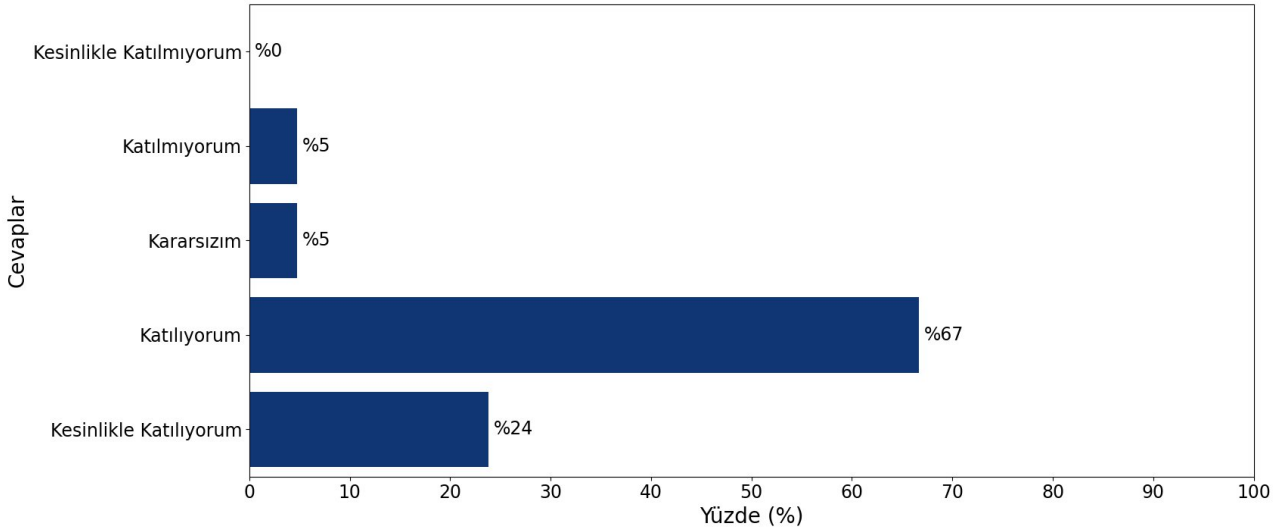


Şekil 1.2.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânı vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.10 puandır. Şekil 1.2.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

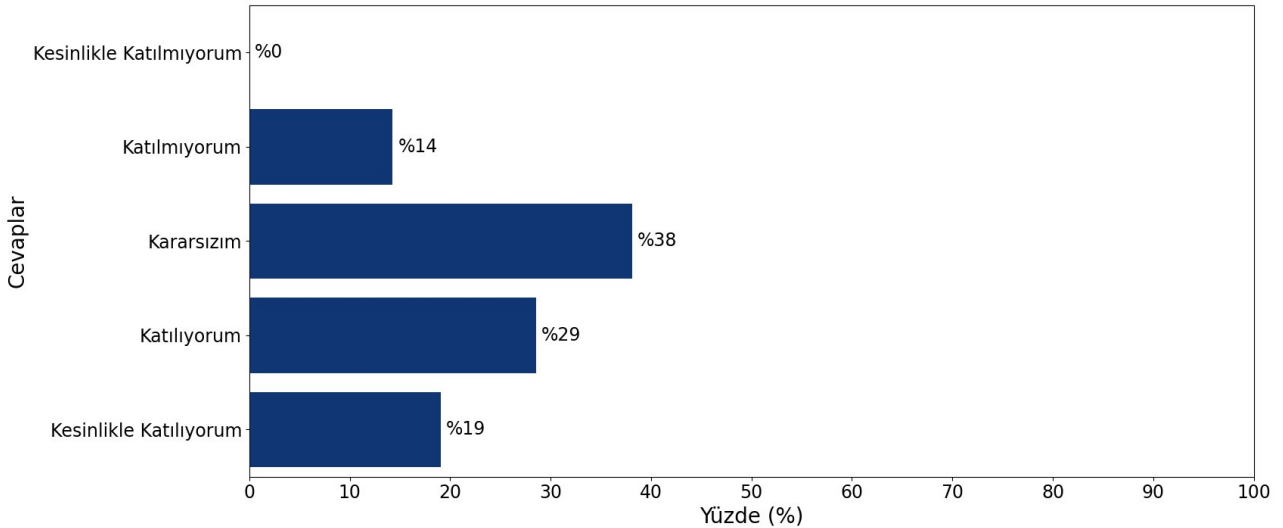


Şekil 1.2.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.52 puandır. Şekil 1.2.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

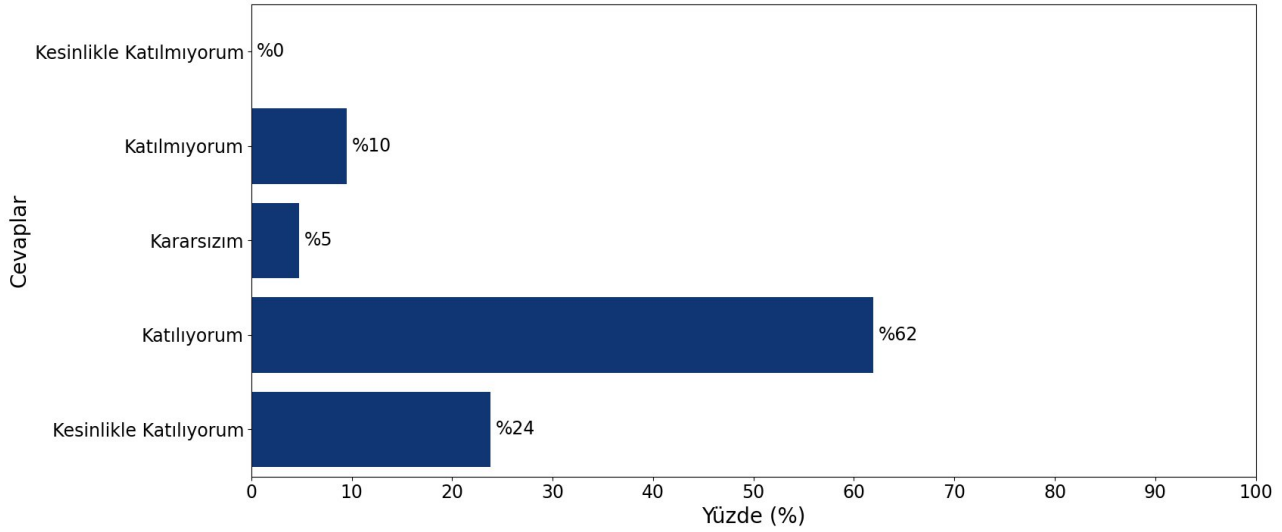


Şekil 1.2.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 1.2.9 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

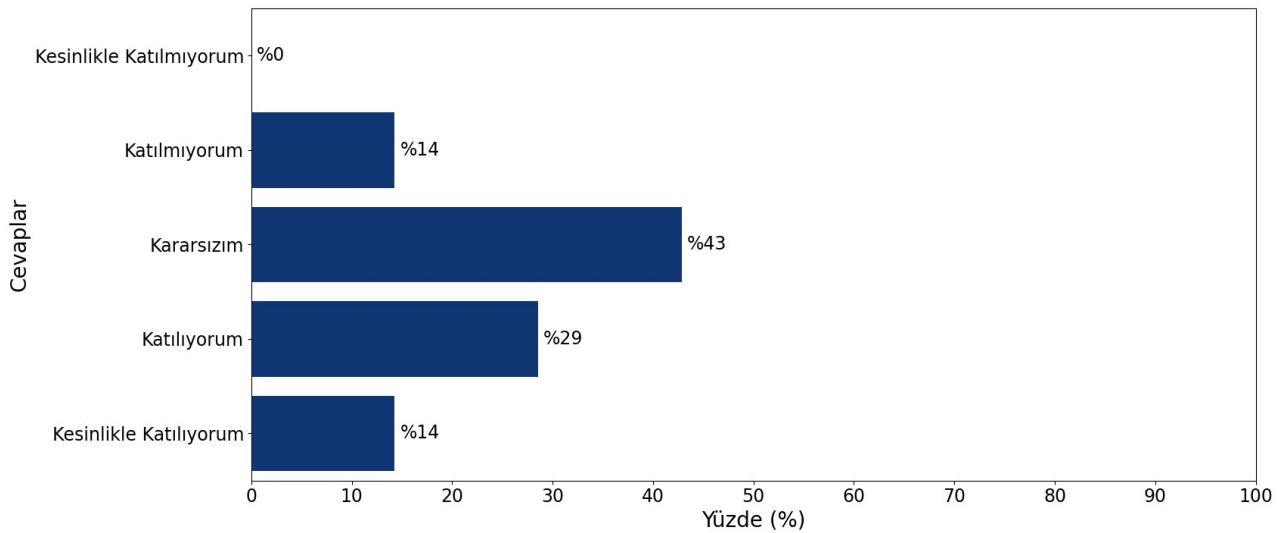


Şekil 1.2.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.43 puandır. Şekil 1.2.10 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

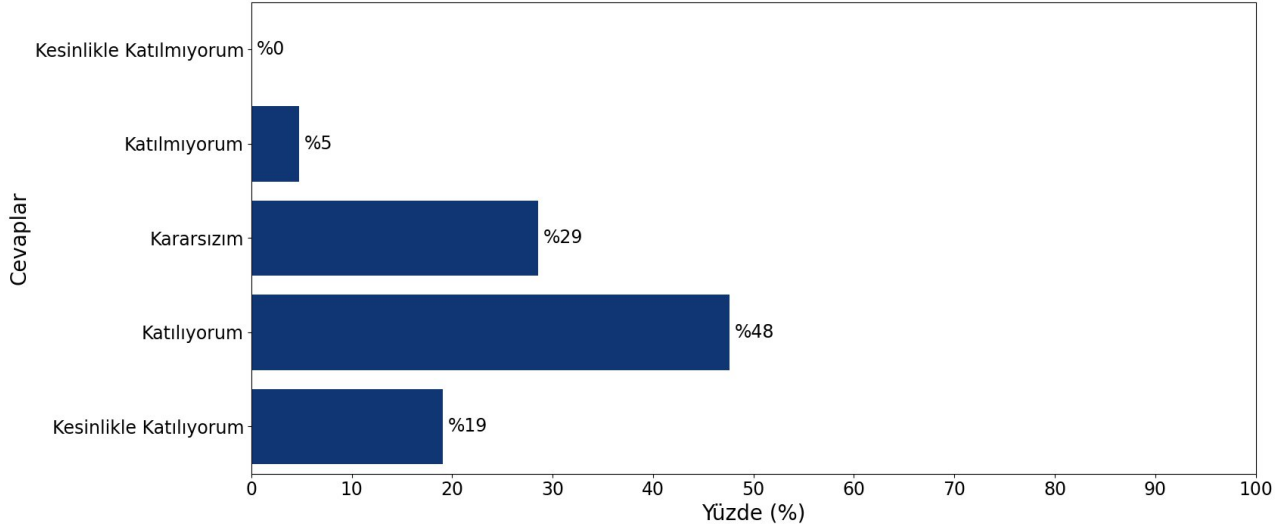


Şekil 1.2.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.81 puandır. Şekil 1.2.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

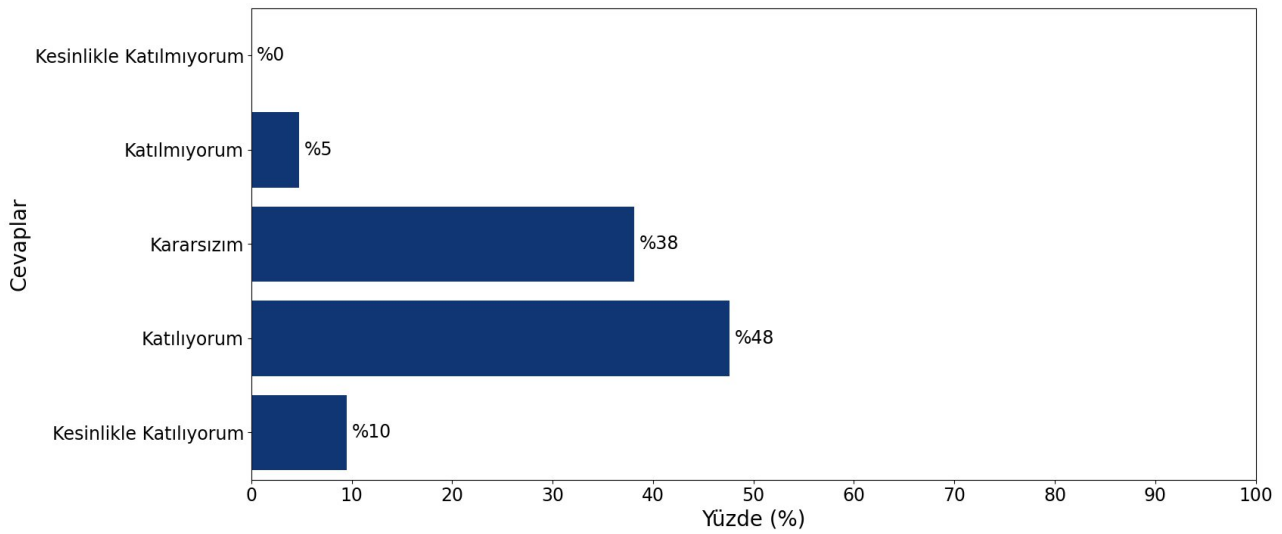


Şekil 1.2.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.62 puandır. Şekil 1.2.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

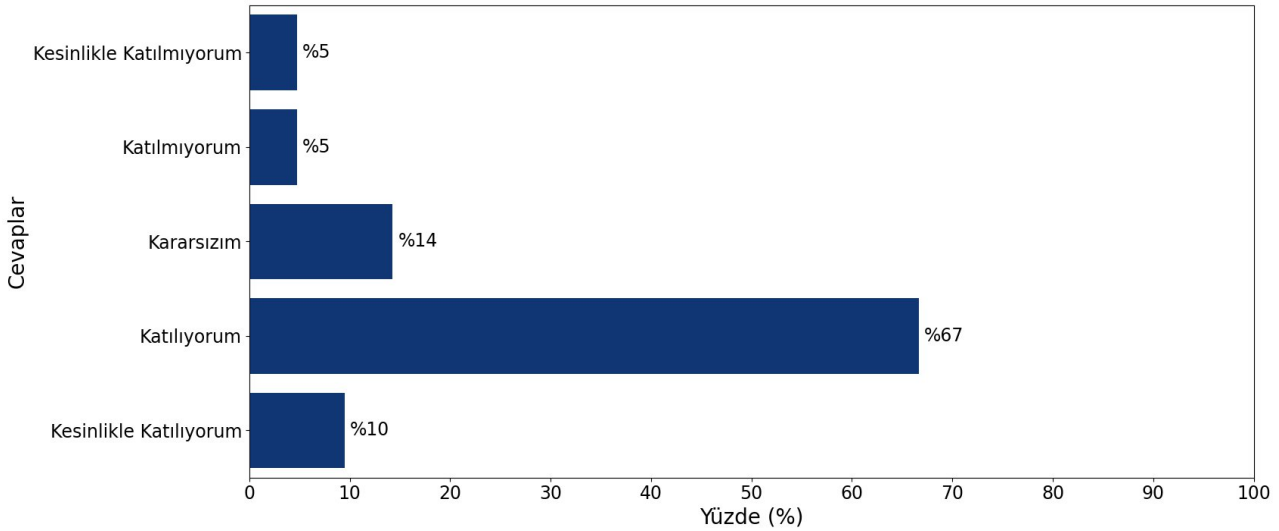


Şekil 1.2.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.71 puandır. Şekil 1.2.13 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

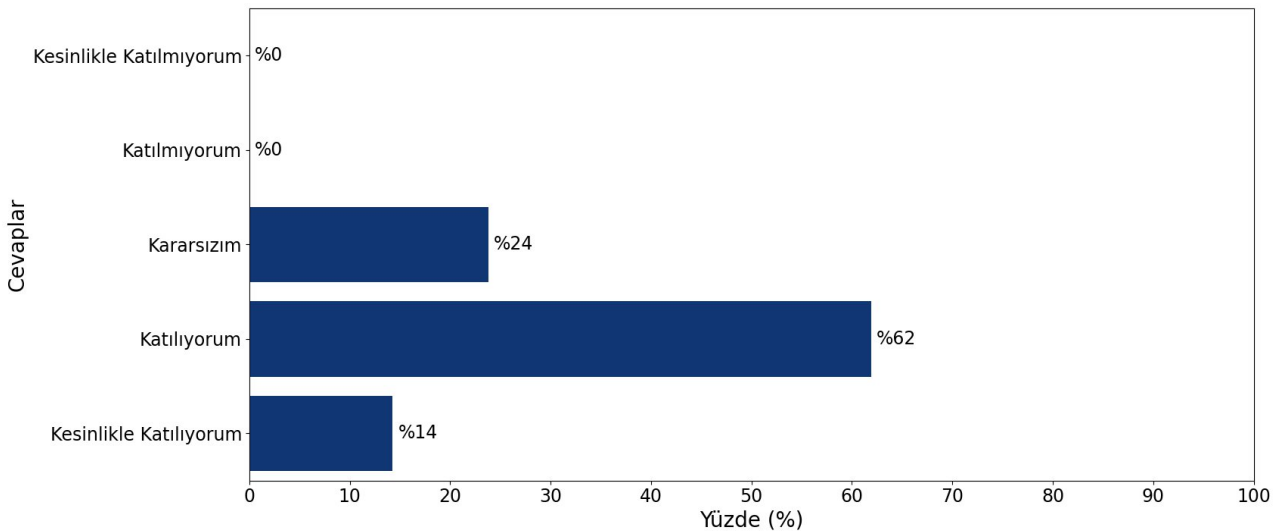


Şekil 1.2.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.90 puandır. Şekil 1.2.14 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

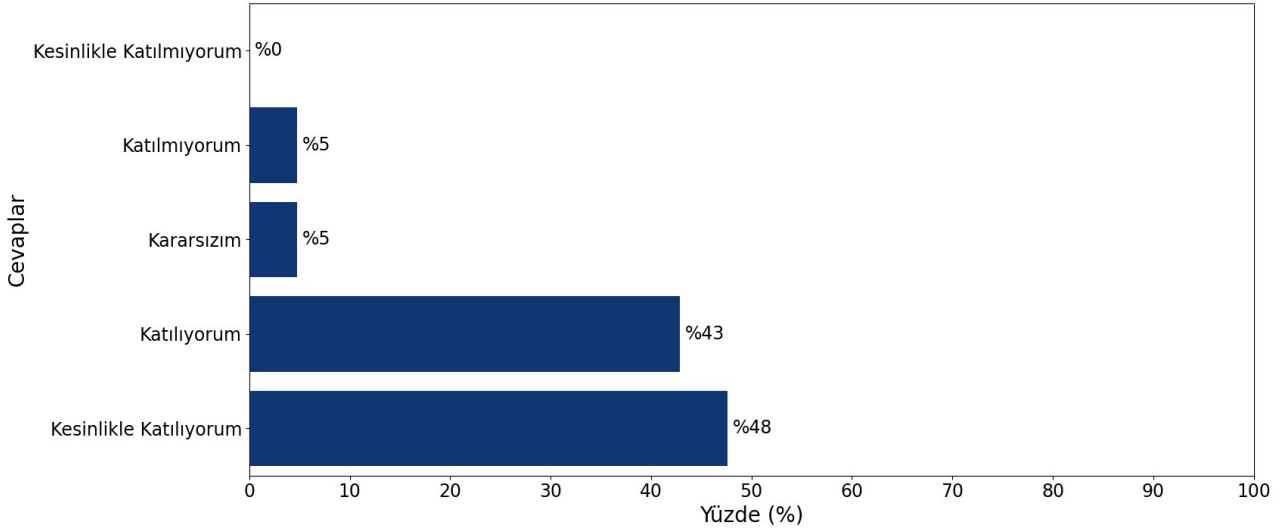


Şekil 1.2.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 1.2.15 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

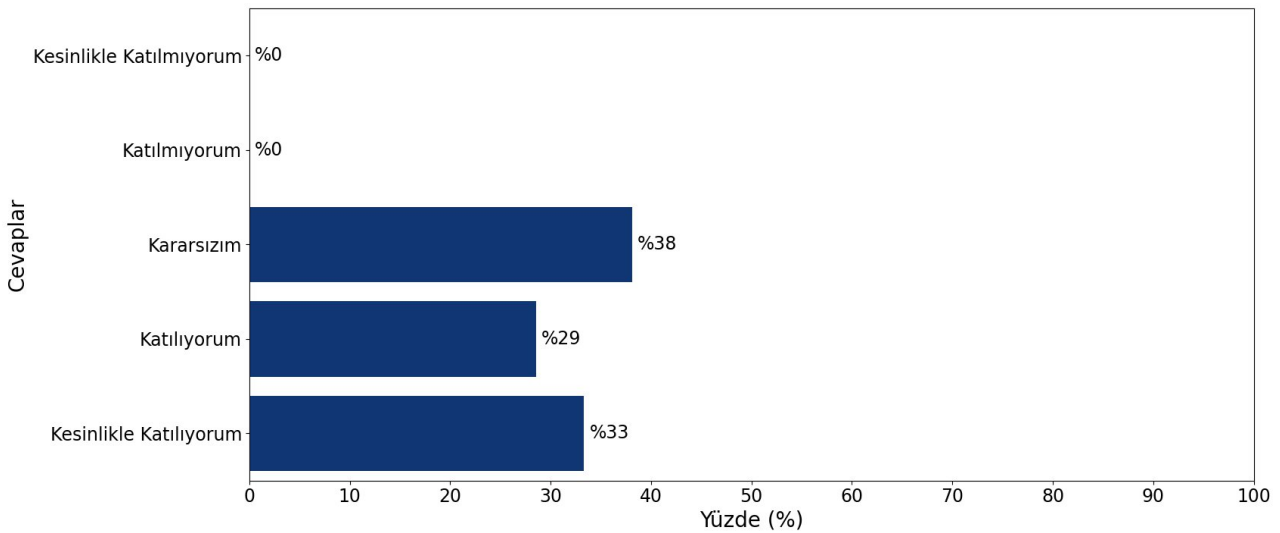


Şekil 1.2.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.95 puandır. Şekil 1.2.16 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

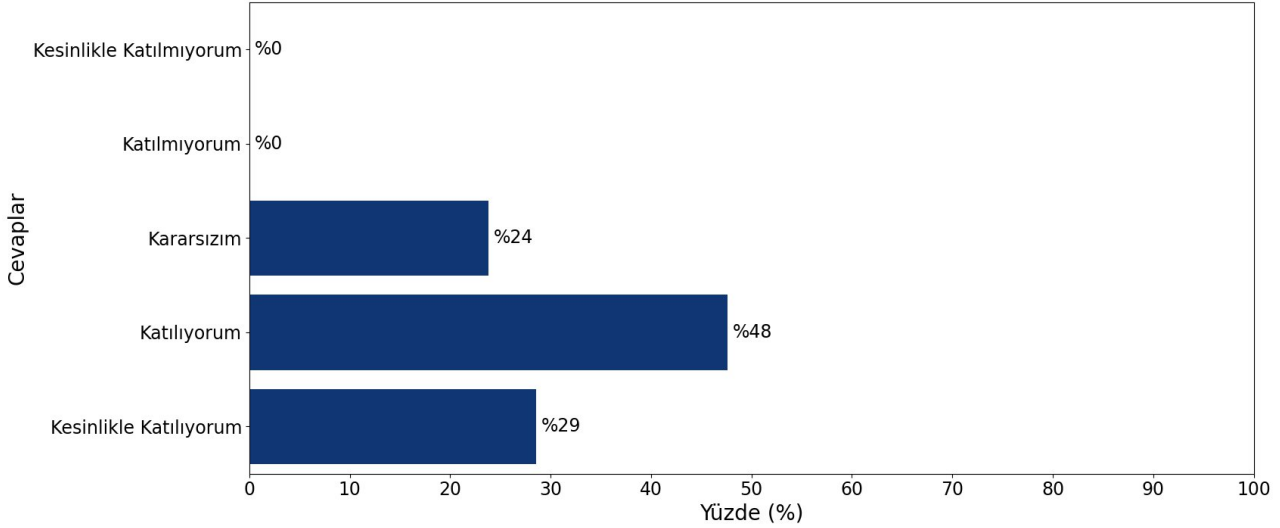


Şekil 1.2.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.05 puandır. Şekil 1.2.17 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

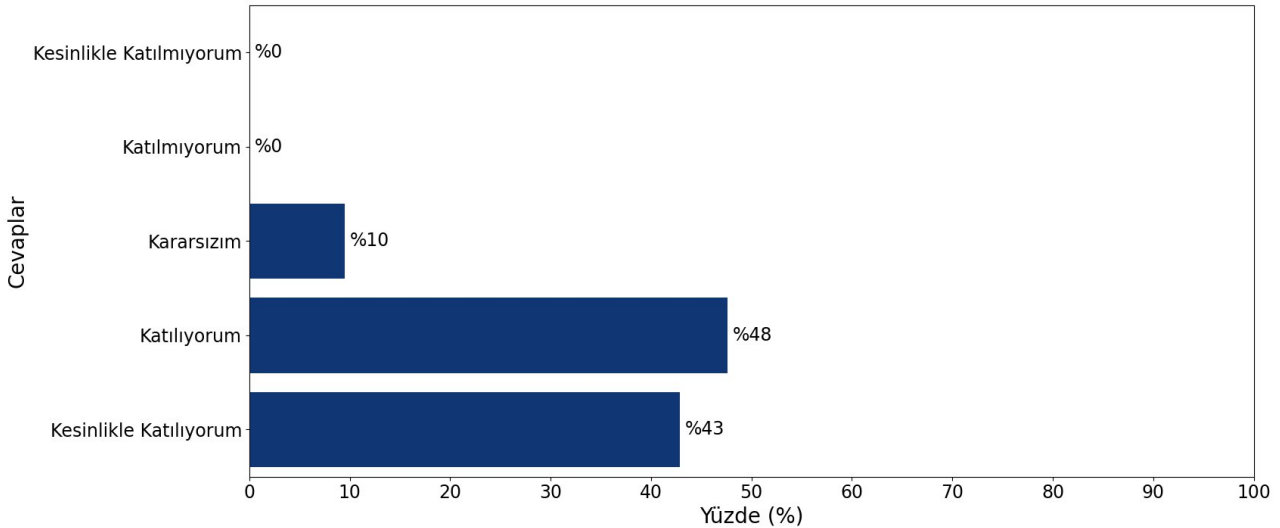


Şekil 1.2.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 1.2.18 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

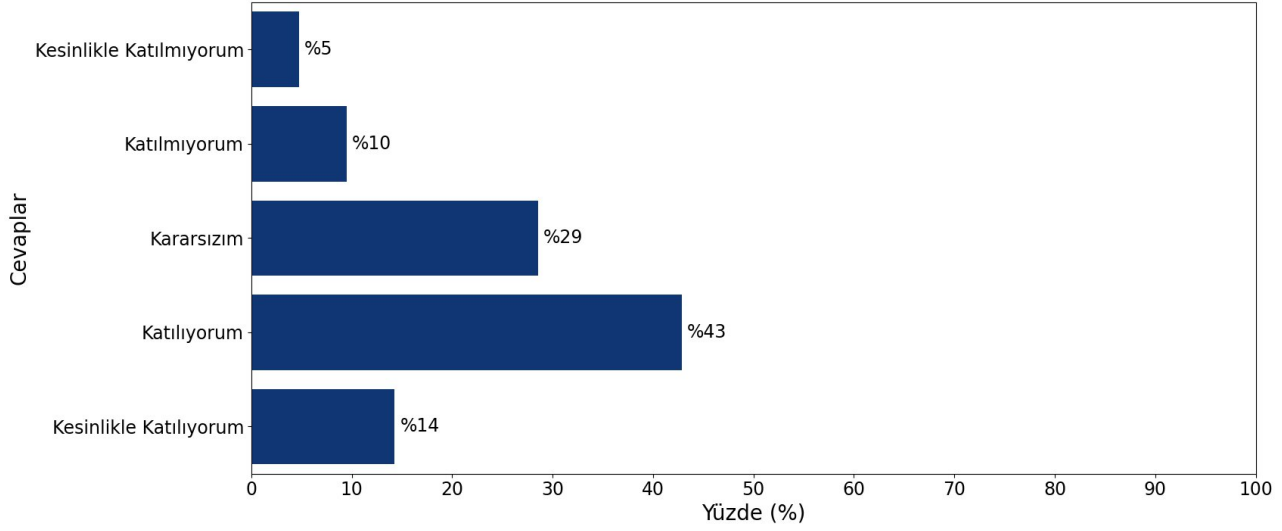


Şekil 1.2.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.52 puandır. Şekil 1.2.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



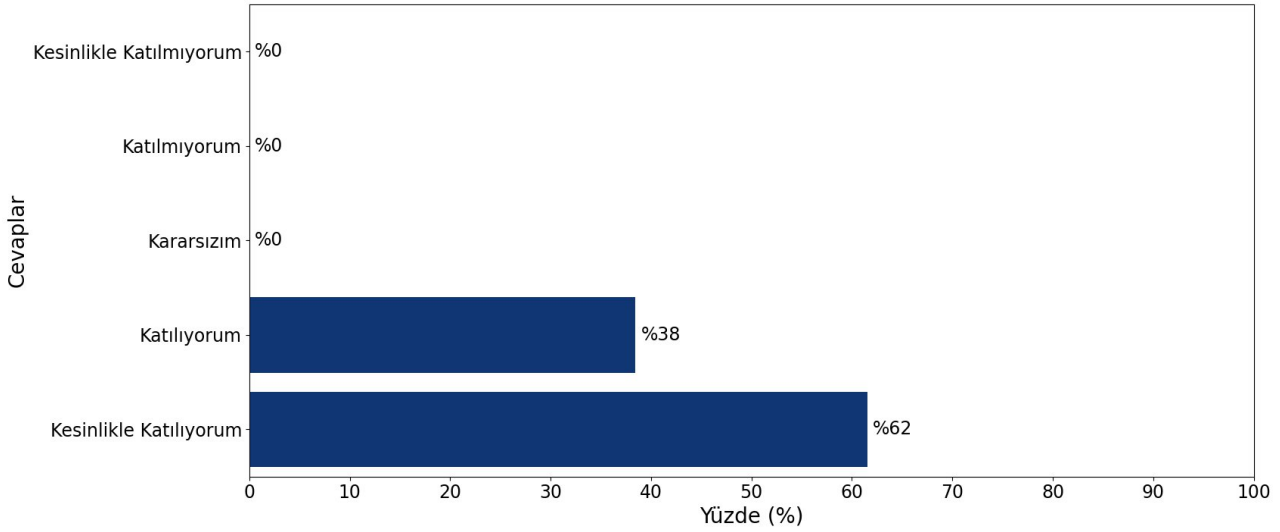
Şekil 1.2.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Eğitim Psikolojisi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.62 puandır. Şekil 1.3.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

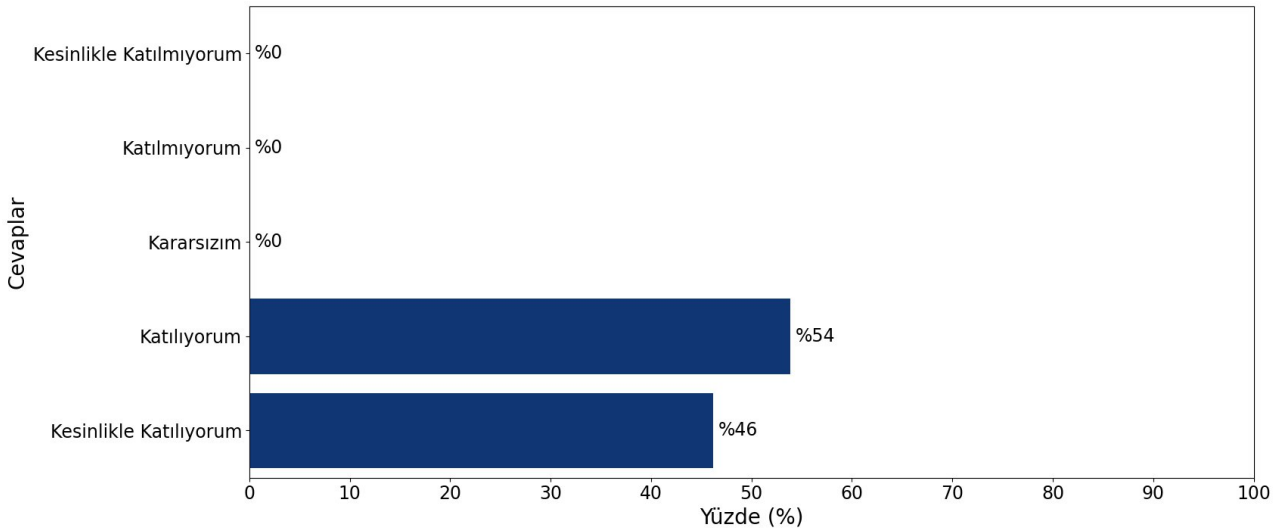


Şekil 1.3.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.46 puandır. Şekil 1.3.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

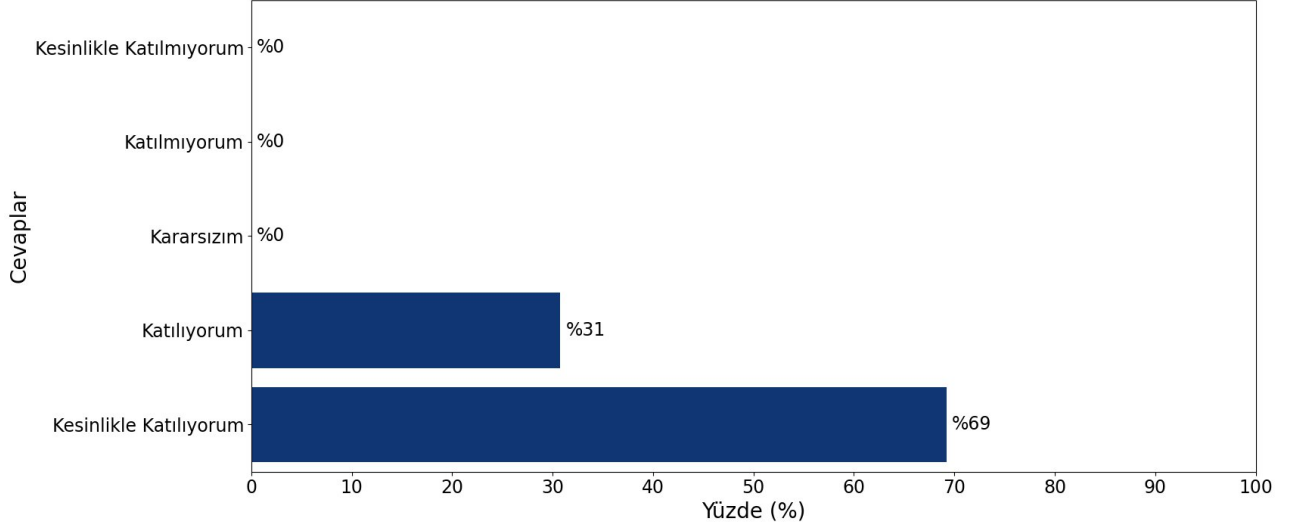


Şekil 1.3.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.69 puandır. Şekil 1.3.3 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

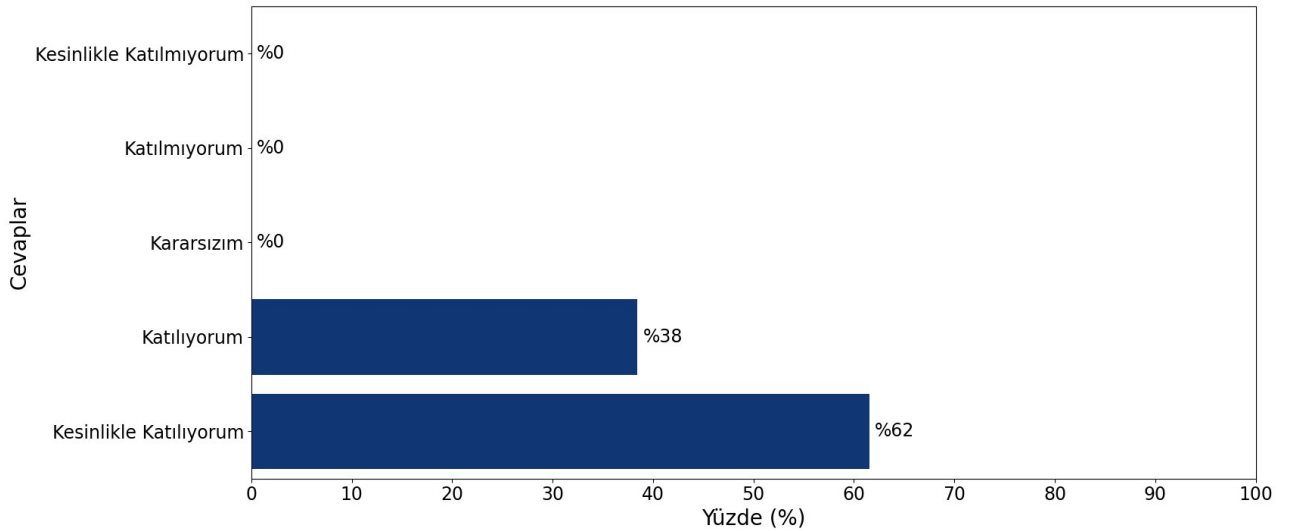


Şekil 1.3.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.62 puandır. Şekil 1.3.4 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

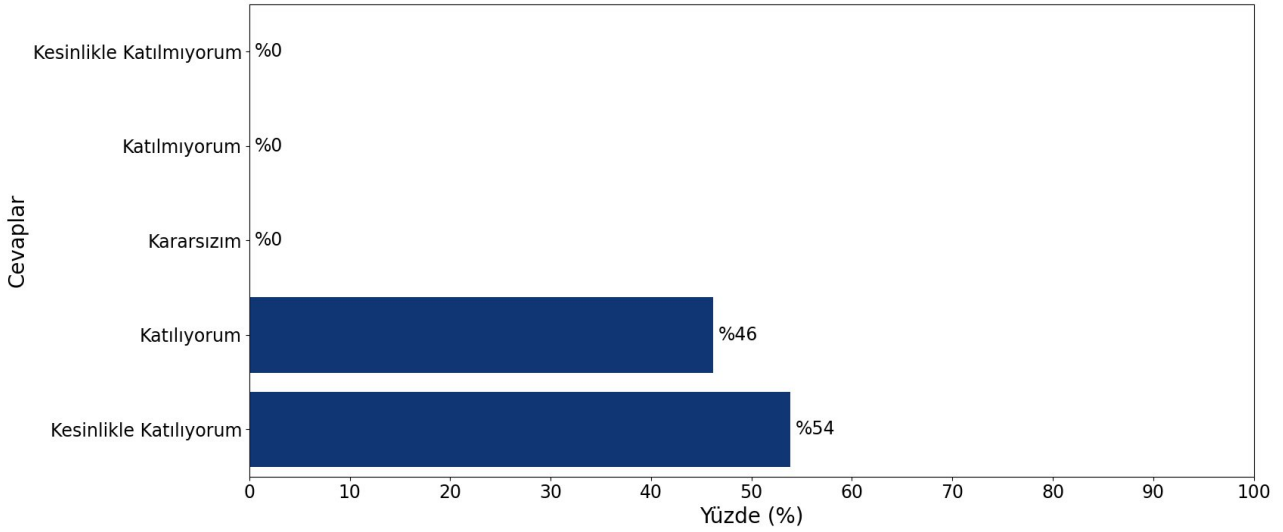


Şekil 1.3.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.54 puandır. Şekil 1.3.5 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

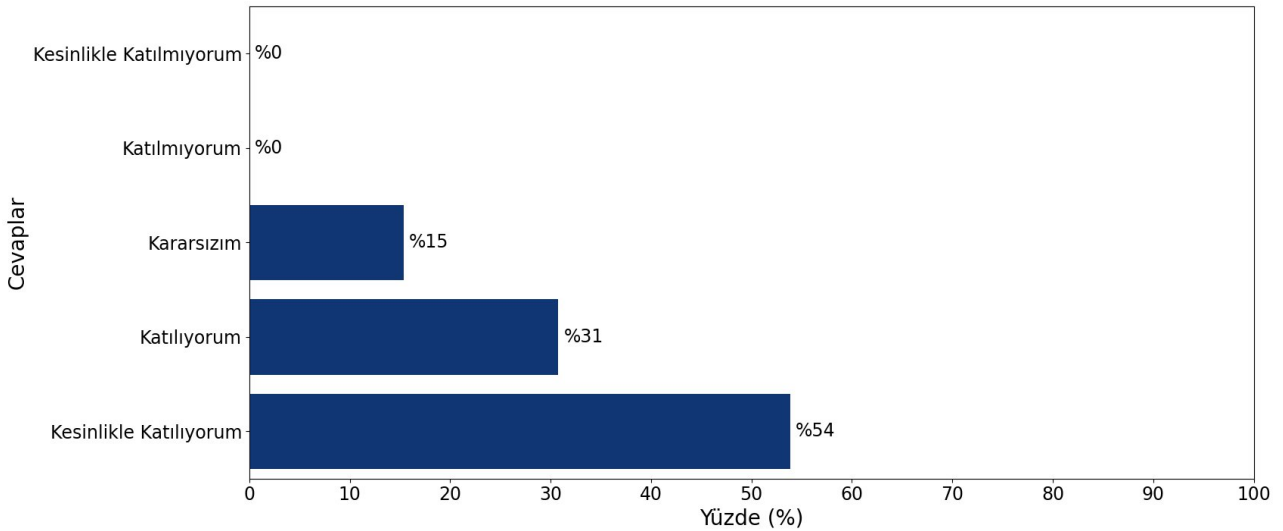


Şekil 1.3.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 1.3.6 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

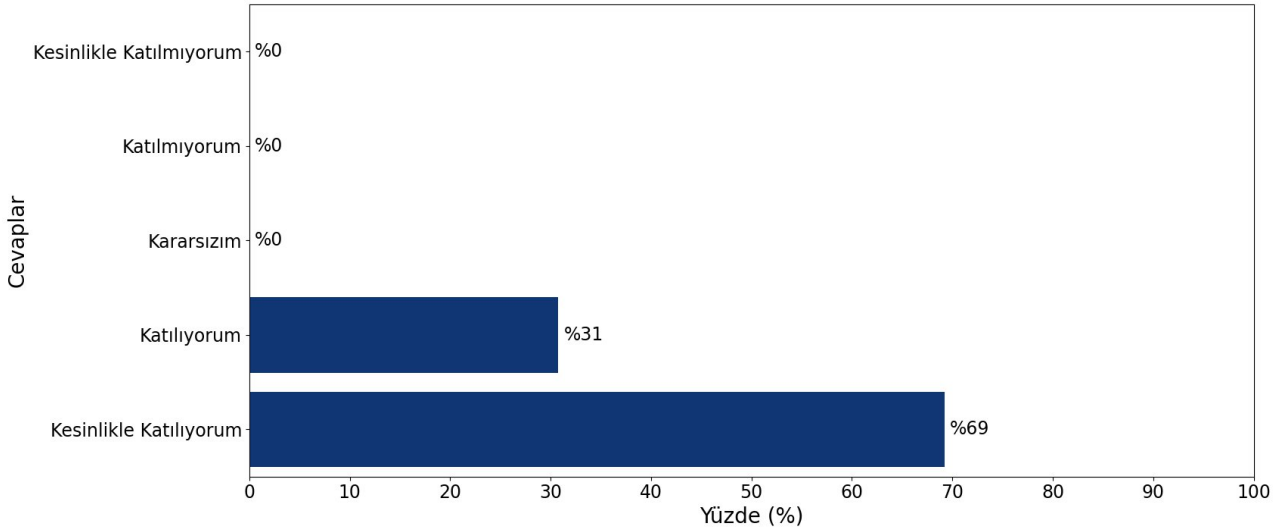


Şekil 1.3.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.69 puandır. Şekil 1.3.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

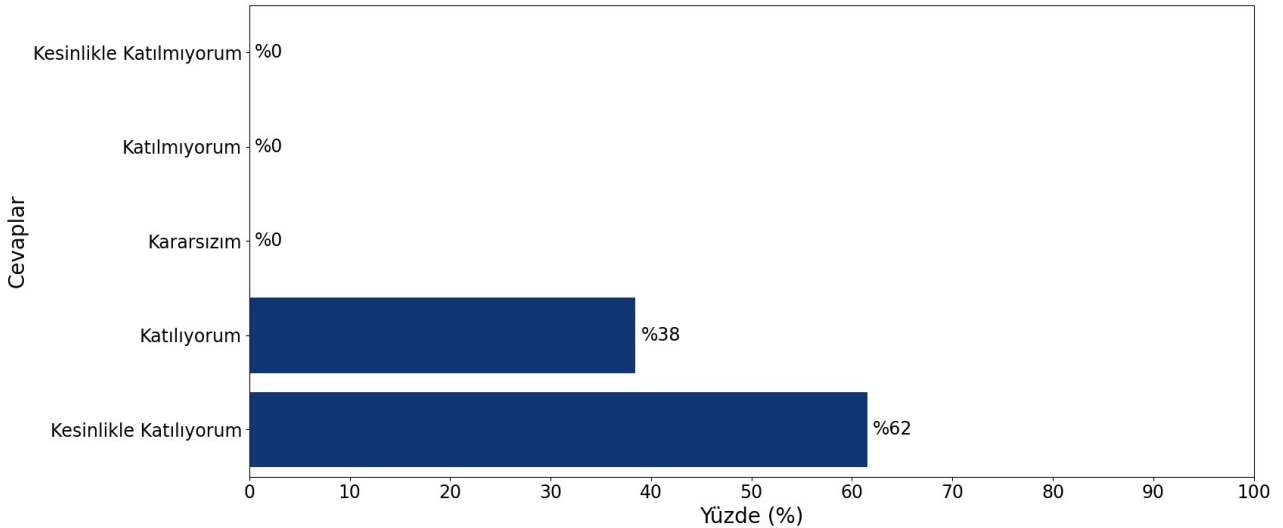


Şekil 1.3.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.62 puandır. Şekil 1.3.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

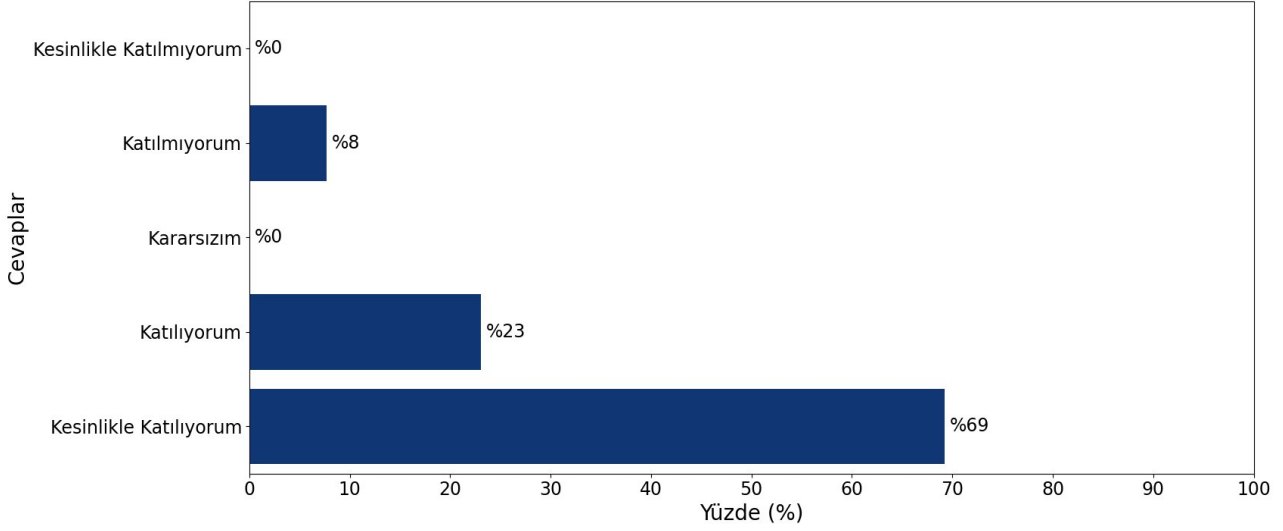


Şekil 1.3.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.54 puandır. Şekil 1.3.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

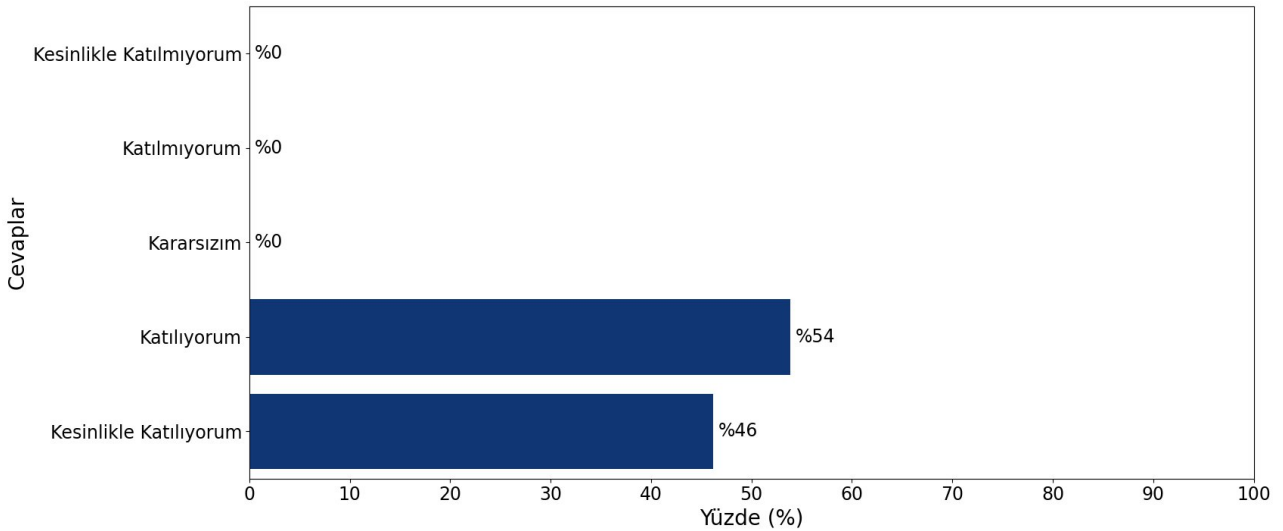


Şekil 1.3.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.46 puandır. Şekil 1.3.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

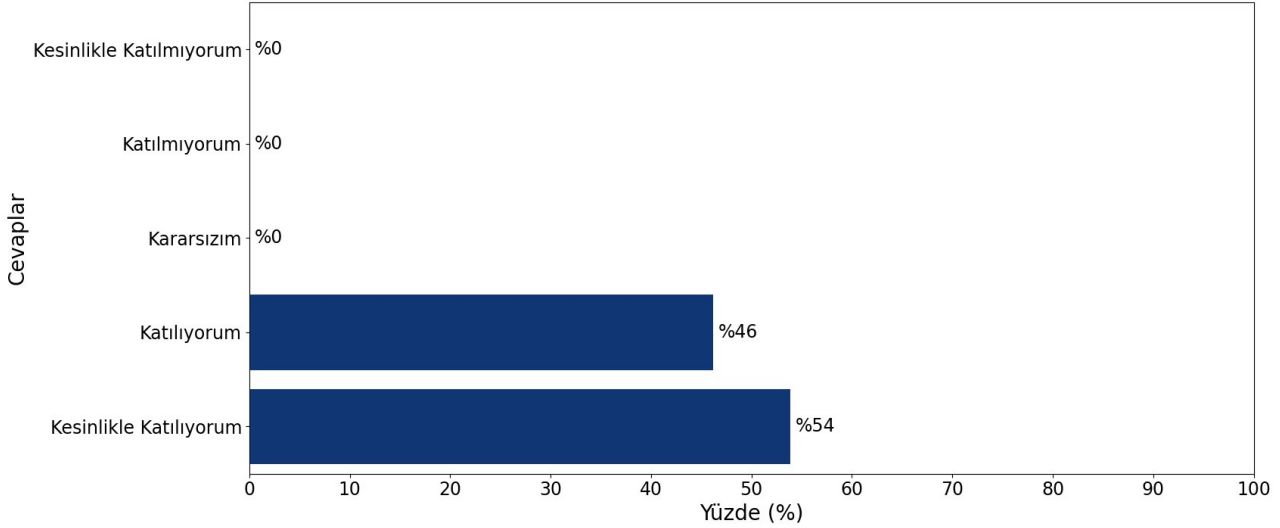


Şekil 1.3.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.54 puandır. Şekil 1.3.11 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

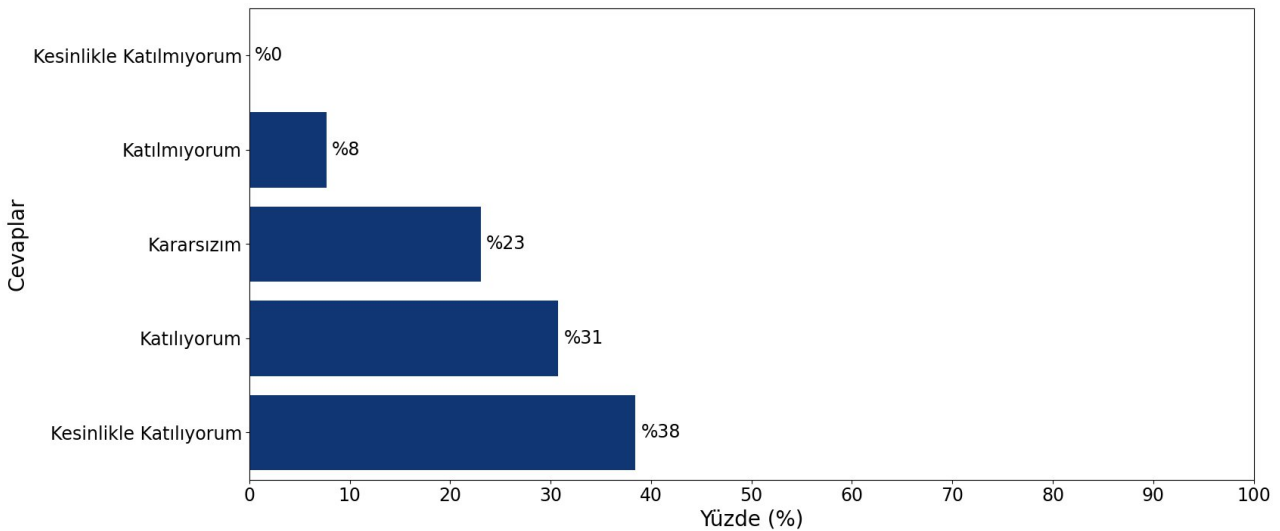


Şekil 1.3.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 1.3.12 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

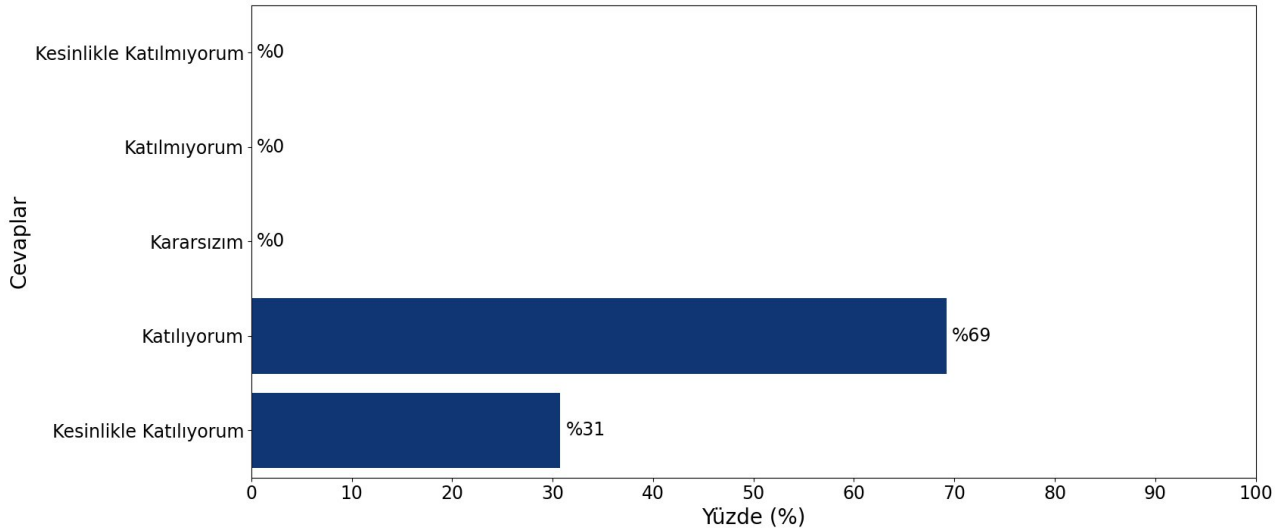


Şekil 1.3.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.31 puandır. Şekil 1.3.13 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

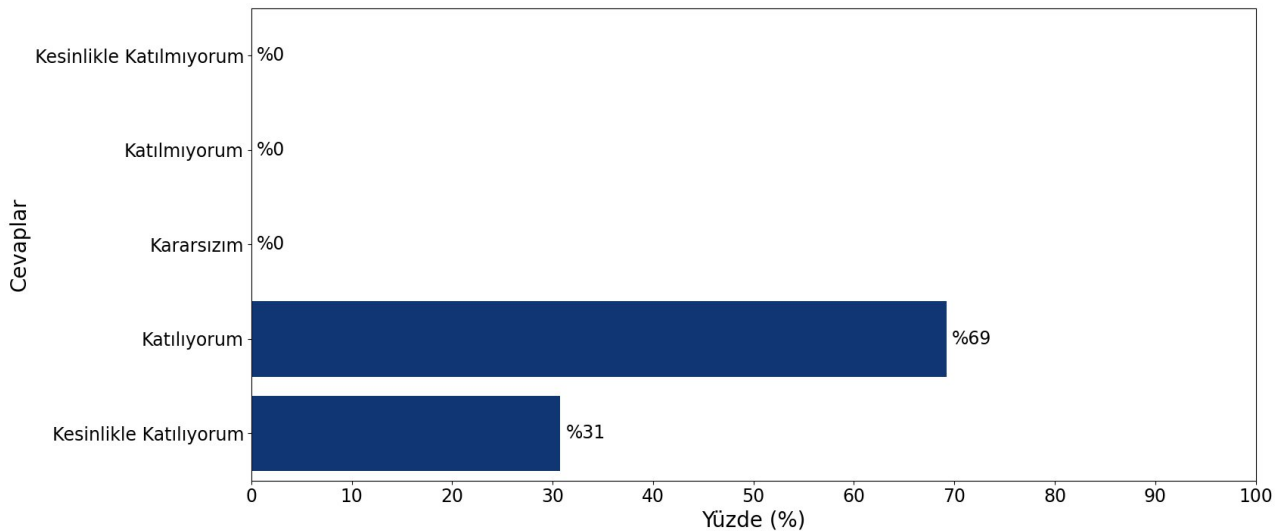


Şekil 1.3.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.31 puandır. Şekil 1.3.14 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

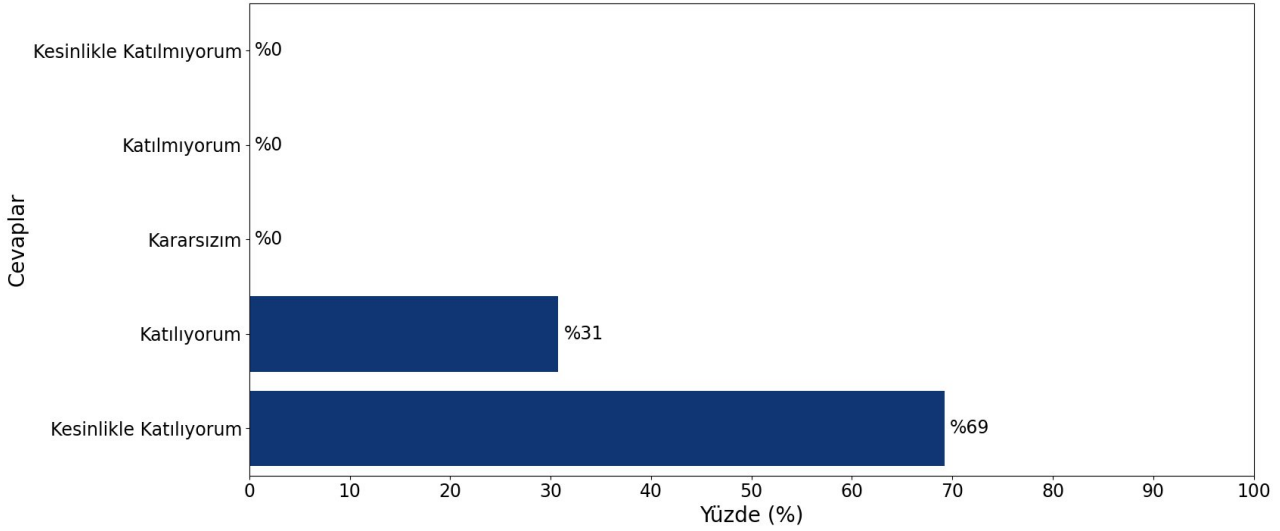


Şekil 1.3.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.69 puandır. Şekil 1.3.15 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

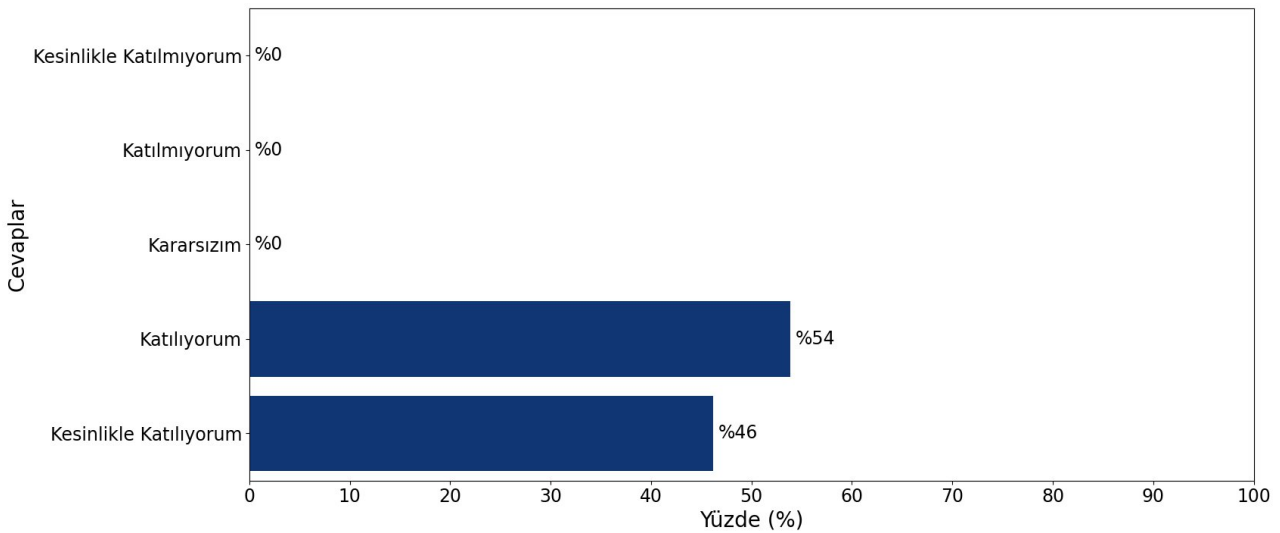


Şekil 1.3.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.46 puandır. Şekil 1.3.16 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

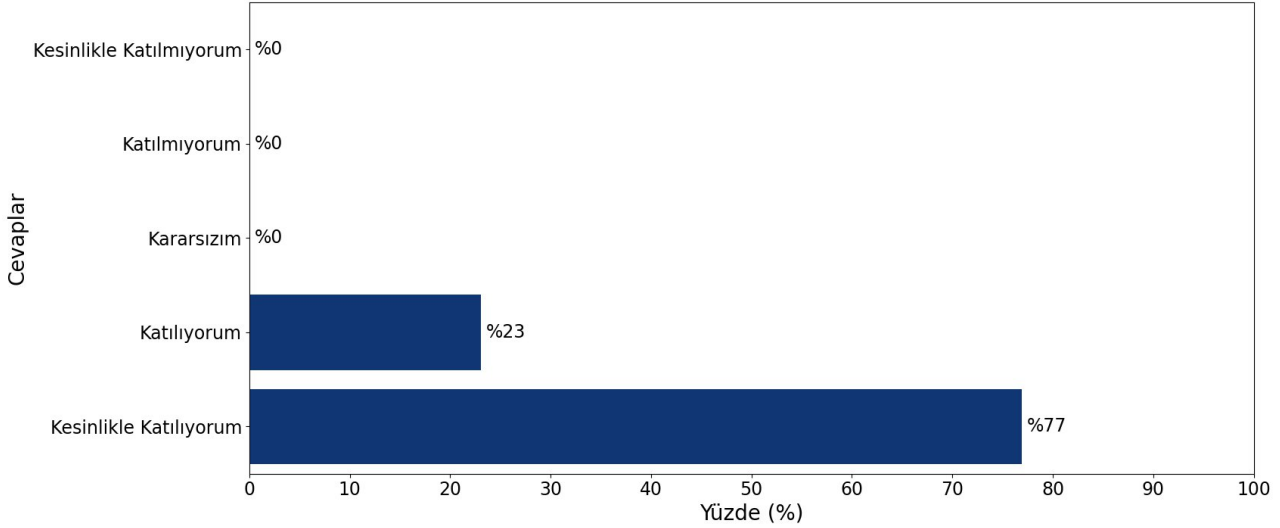


Şekil 1.3.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.77 puandır. Şekil 1.3.17 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

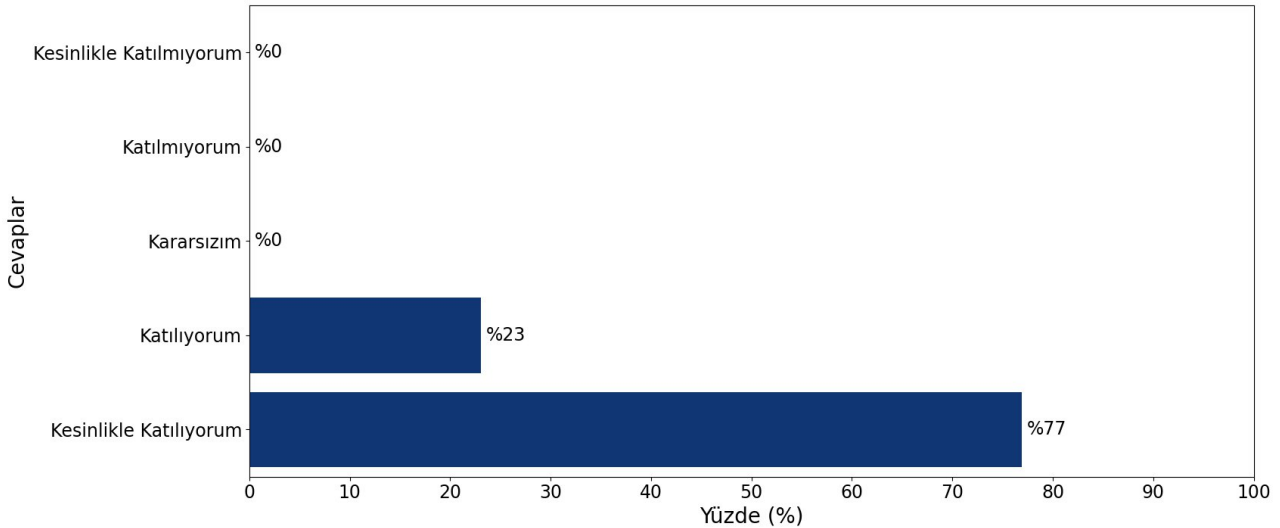


Şekil 1.3.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.77 puandır. Şekil 1.3.18 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

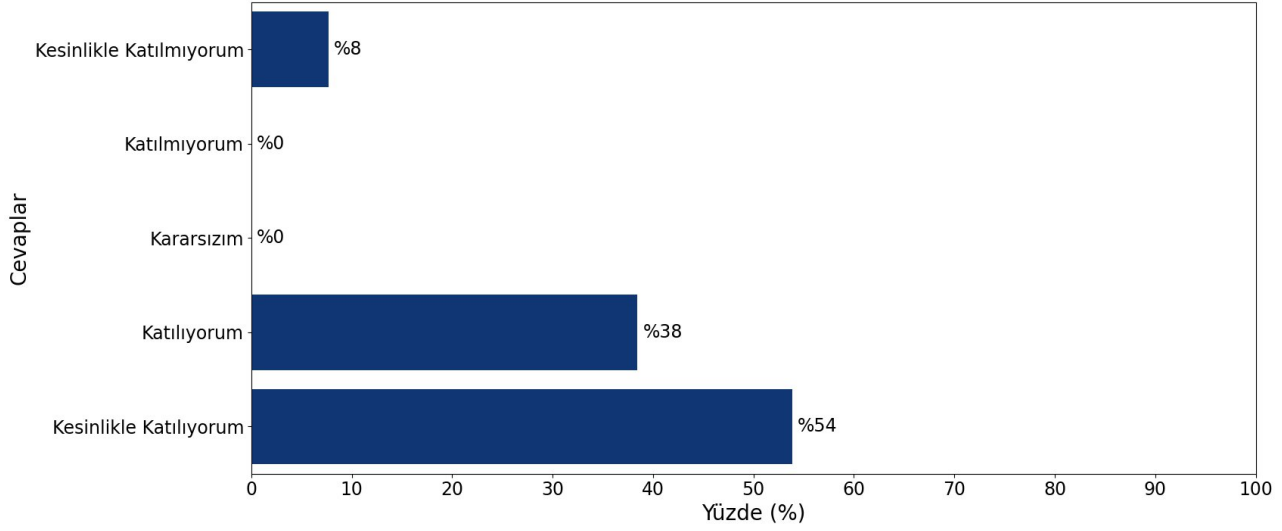


Şekil 1.3.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.31 puandır. Şekil 1.3.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



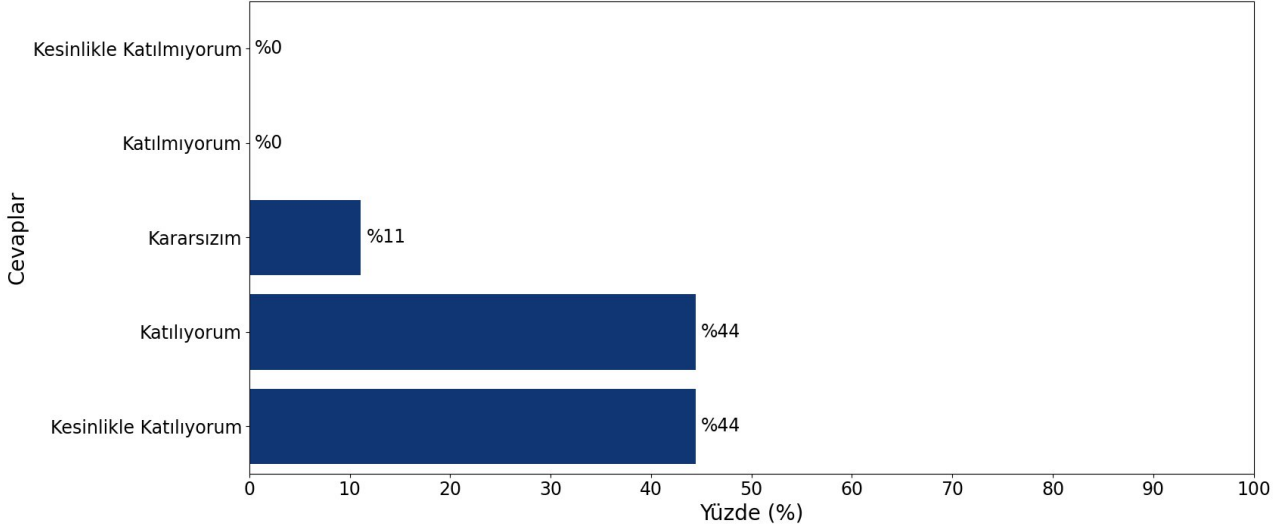
Şekil 1.3.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soyut Matematik Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soyut Matematik dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 1.4.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

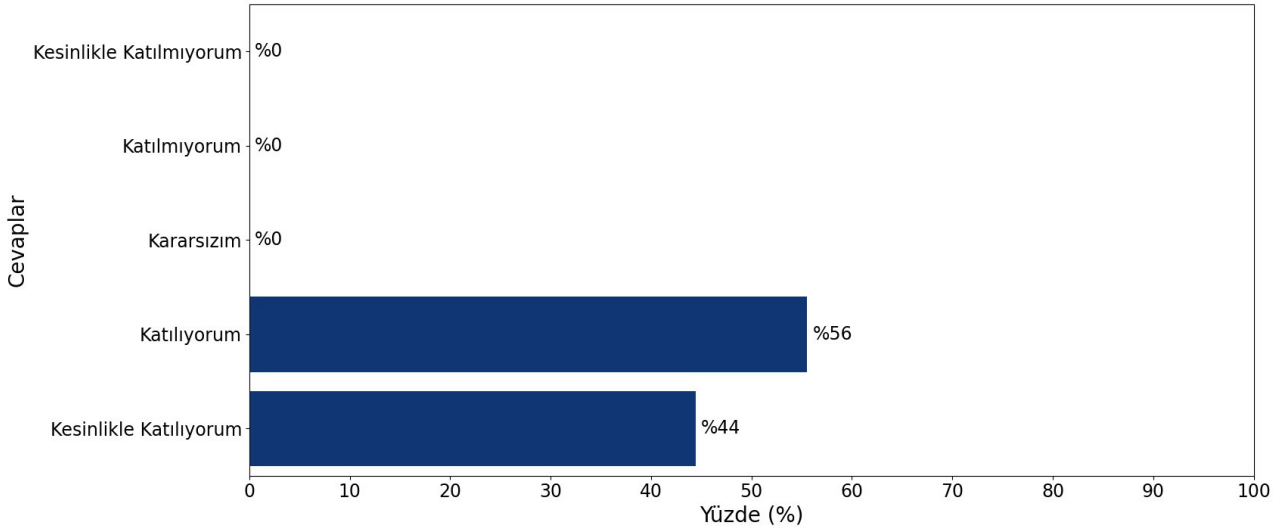


Şekil 1.4.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soyut Matematik dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.44 puandır. Şekil 1.4.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

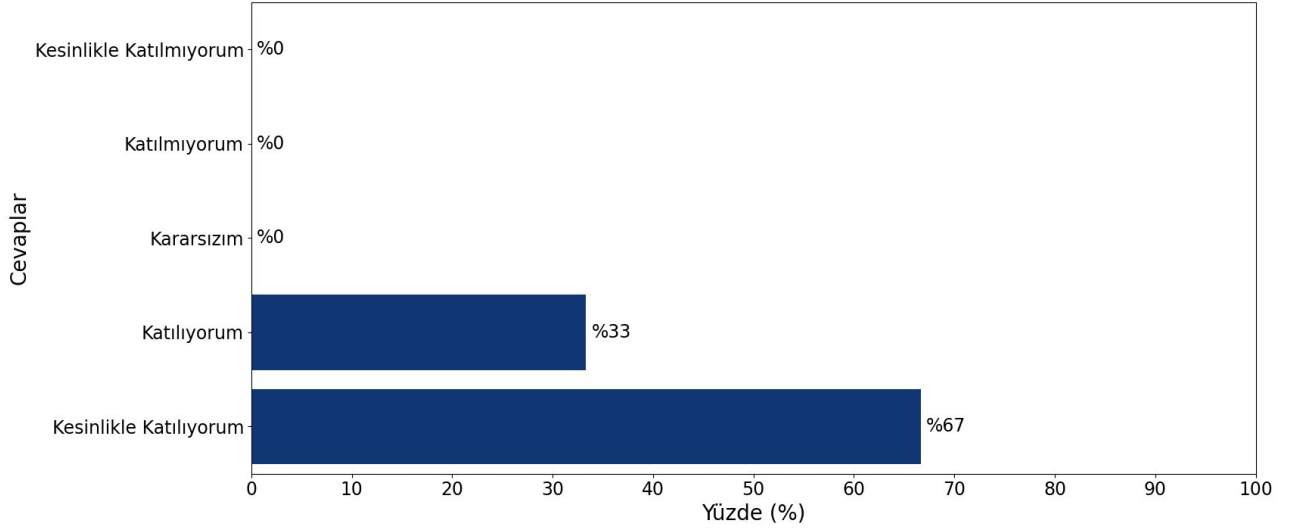


Şekil 1.4.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soyut Matematik dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.67 puandır. Şekil 1.4.3 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

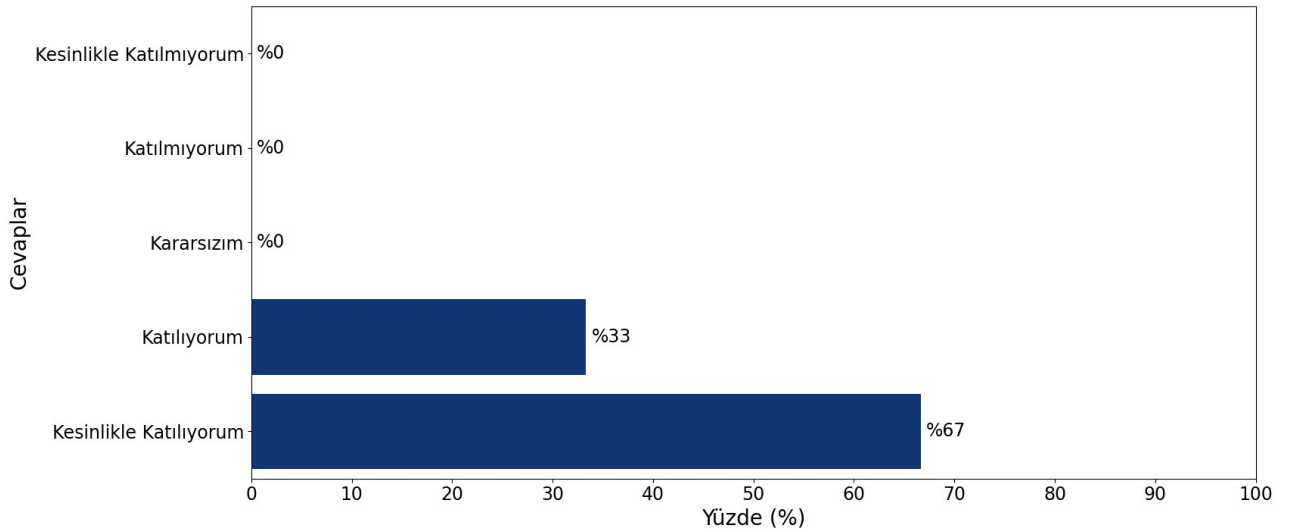


Şekil 1.4.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soyut Matematik dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.67 puandır. Şekil 1.4.4 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

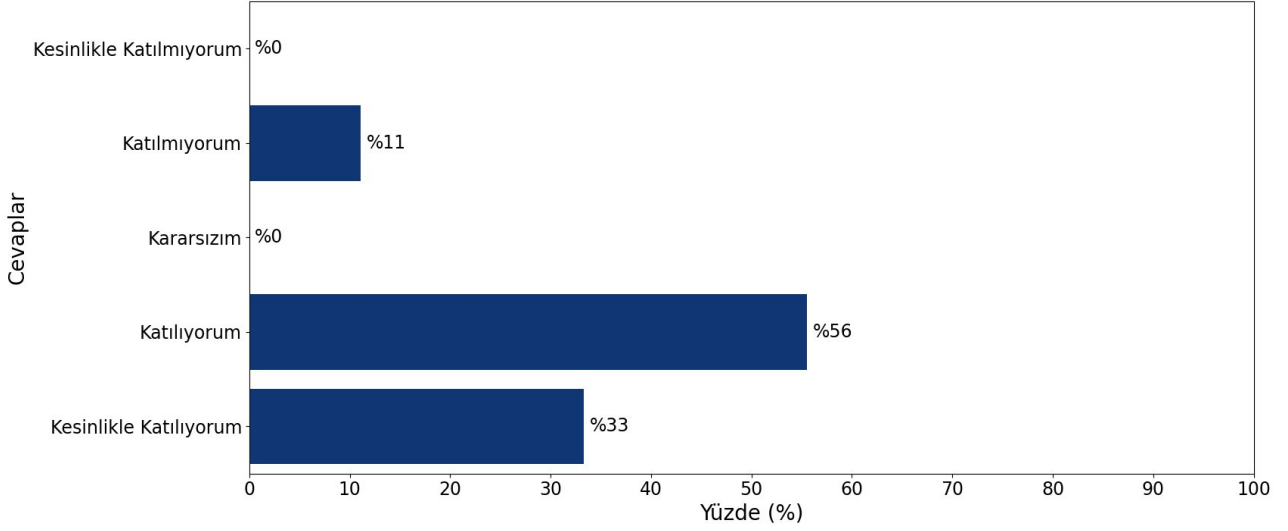


Şekil 1.4.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soyut Matematik dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.11 puandır. Şekil 1.4.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

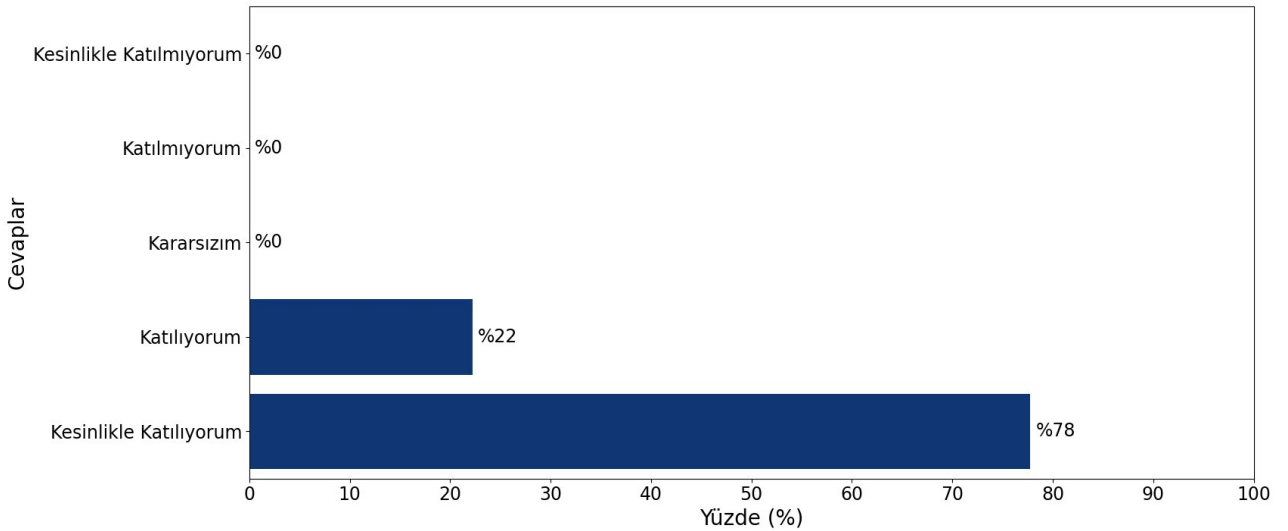


Şekil 1.4.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soyut Matematik dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.78 puandır. Şekil 1.4.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

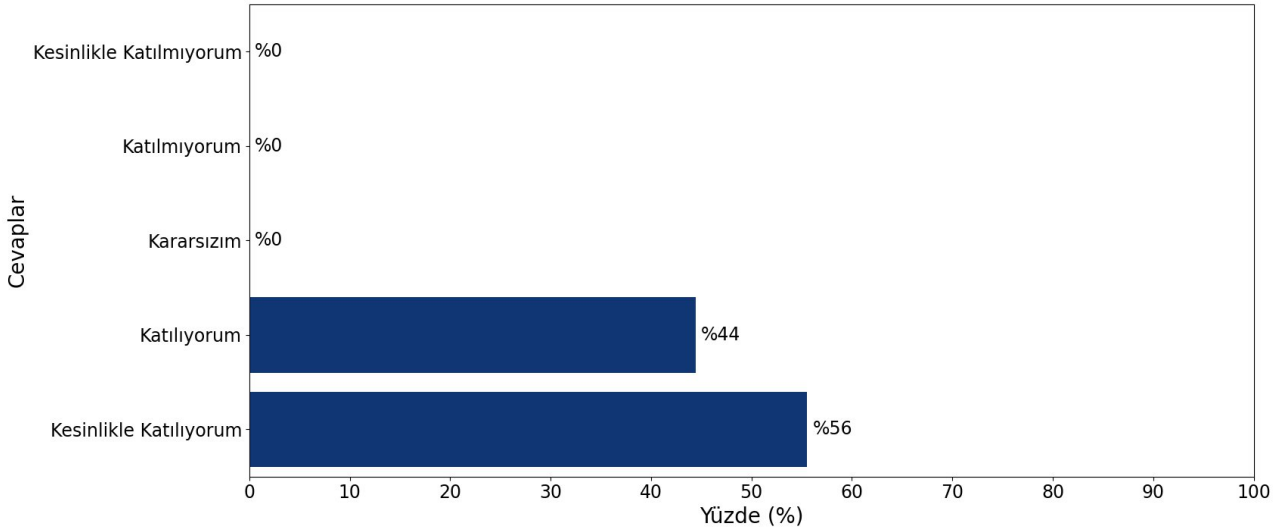


Şekil 1.4.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soyut Matematik dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.56 puandır. Şekil 1.4.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

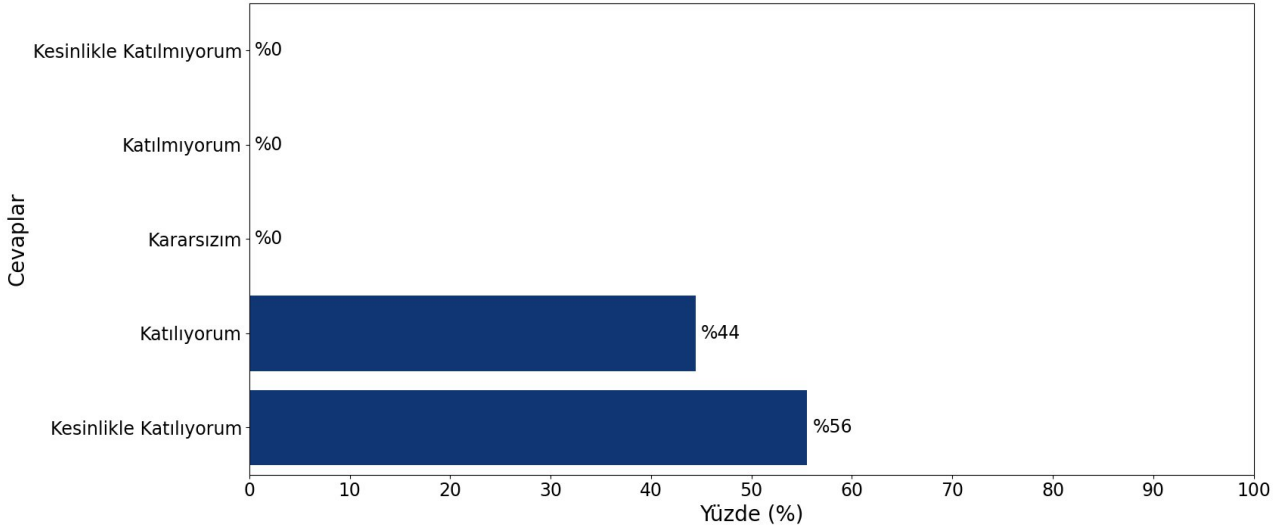


Şekil 1.4.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soyut Matematik dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.56 puandır. Şekil 1.4.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

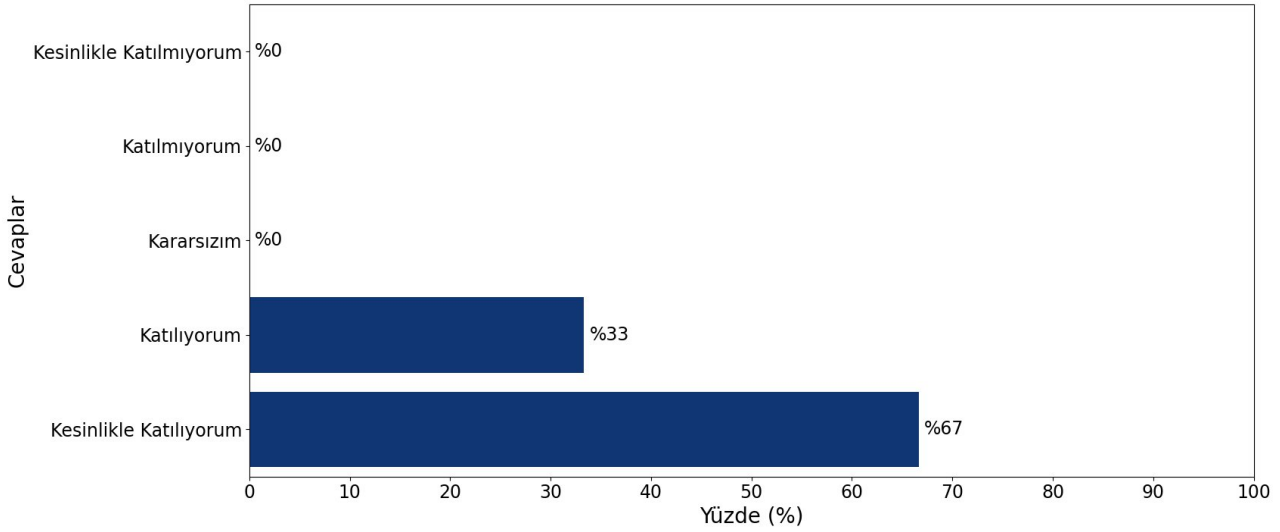


Şekil 1.4.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soyut Matematik dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.67 puandır. Şekil 1.4.9 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

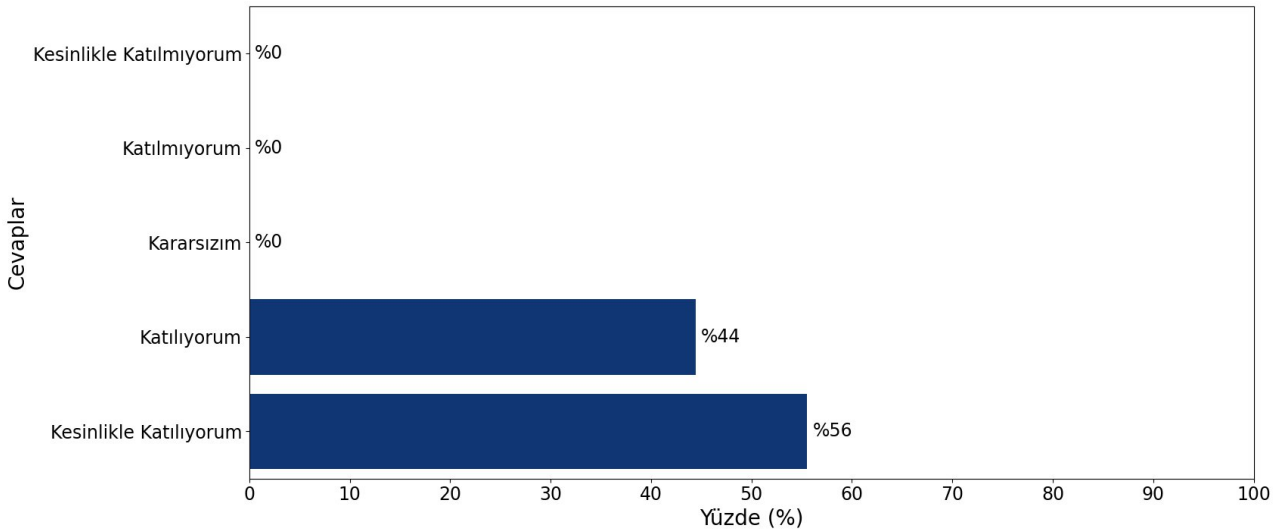


Şekil 1.4.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soyut Matematik dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.56 puandır. Şekil 1.4.10 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

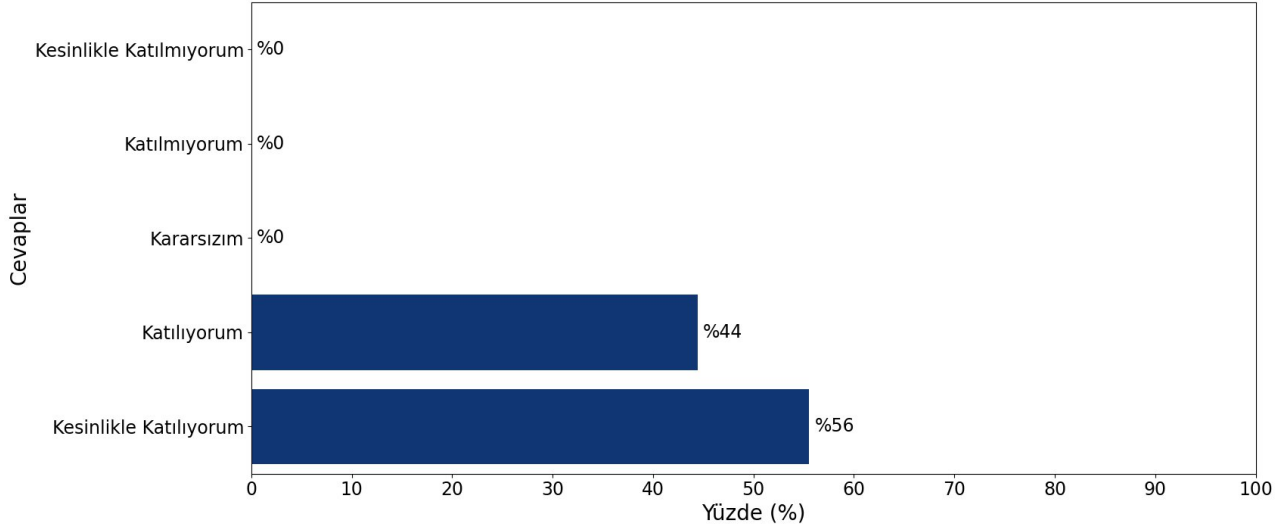


Şekil 1.4.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soyut Matematik dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.56 puandır. Şekil 1.4.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

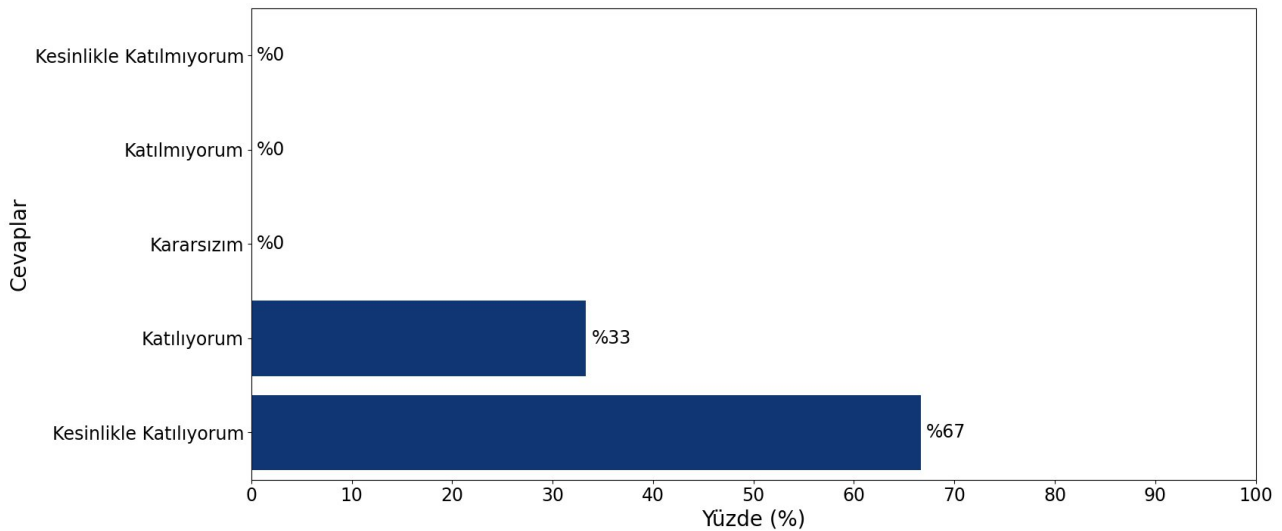


Şekil 1.4.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soyut Matematik dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.67 puandır. Şekil 1.4.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

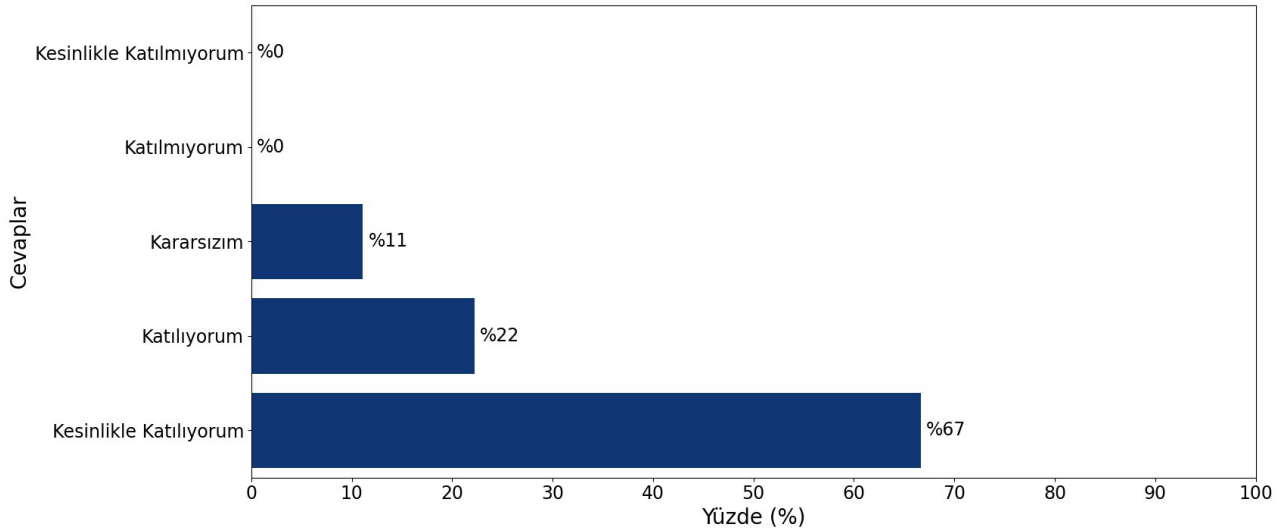


Şekil 1.4.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soyut Matematik dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.56 puandır. Şekil 1.4.13 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

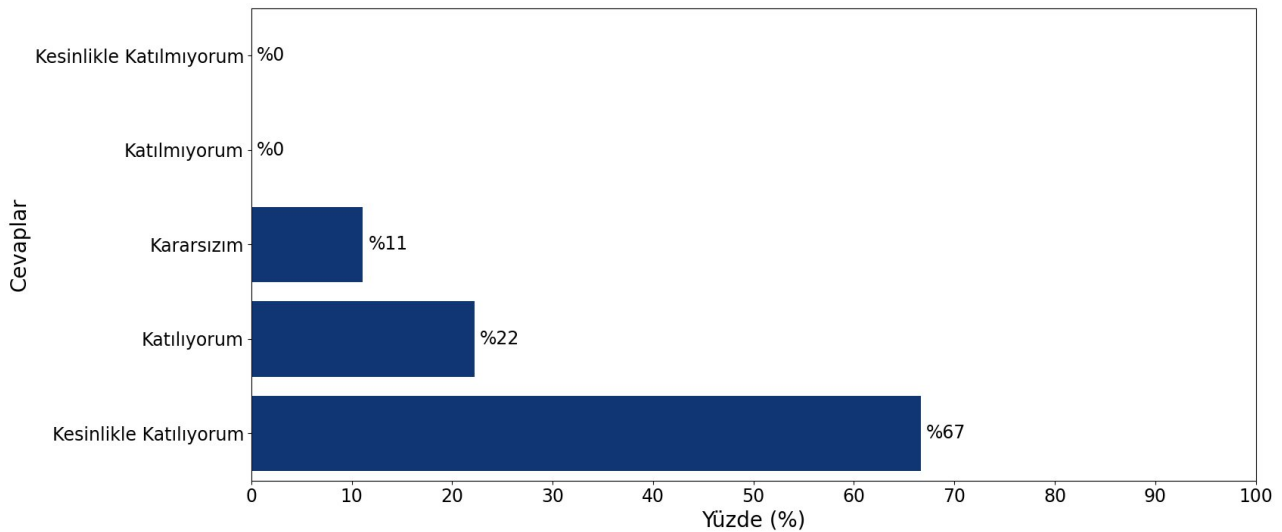


Şekil 1.4.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soyut Matematik dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.56 puandır. Şekil 1.4.14 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

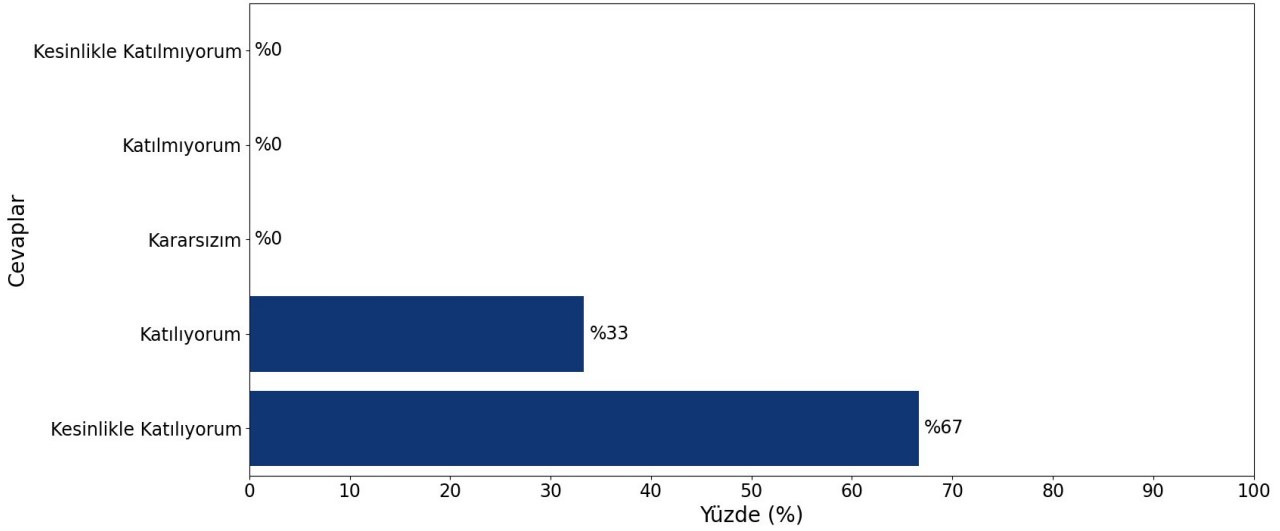


Şekil 1.4.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soyut Matematik dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.67 puandır. Şekil 1.4.15 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

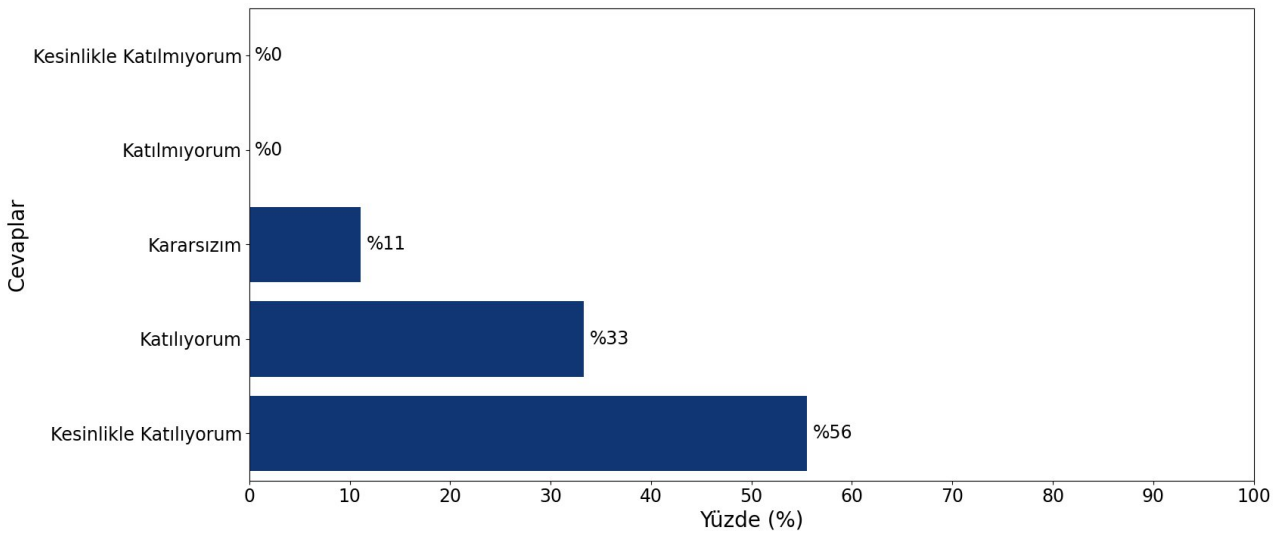


Şekil 1.4.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soyut Matematik dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.44 puandır. Şekil 1.4.16 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

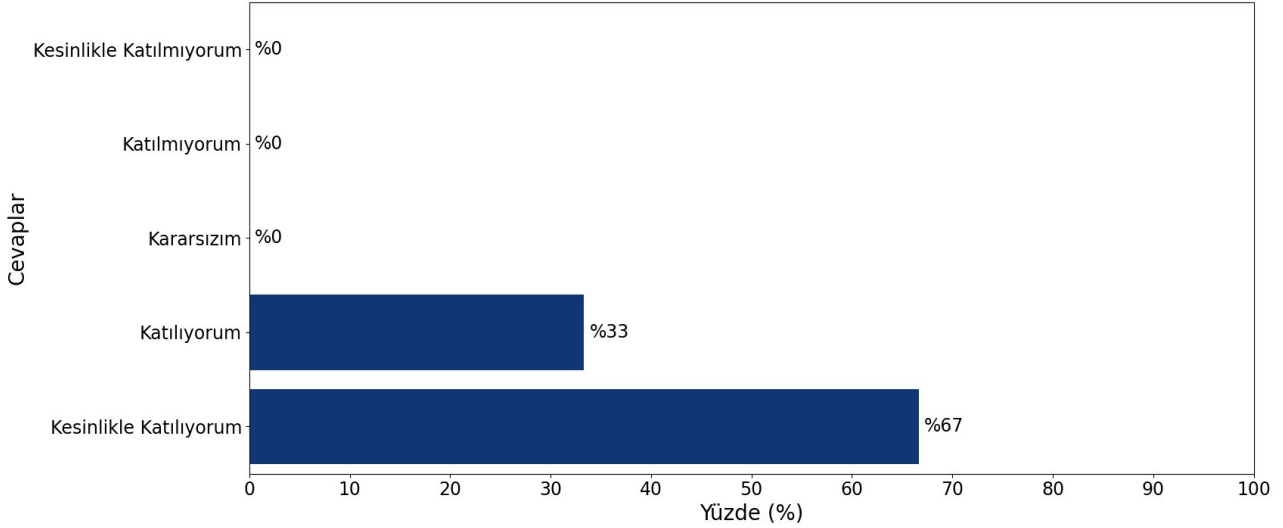


Şekil 1.4.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soyut Matematik dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.67 puandır. Şekil 1.4.17 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

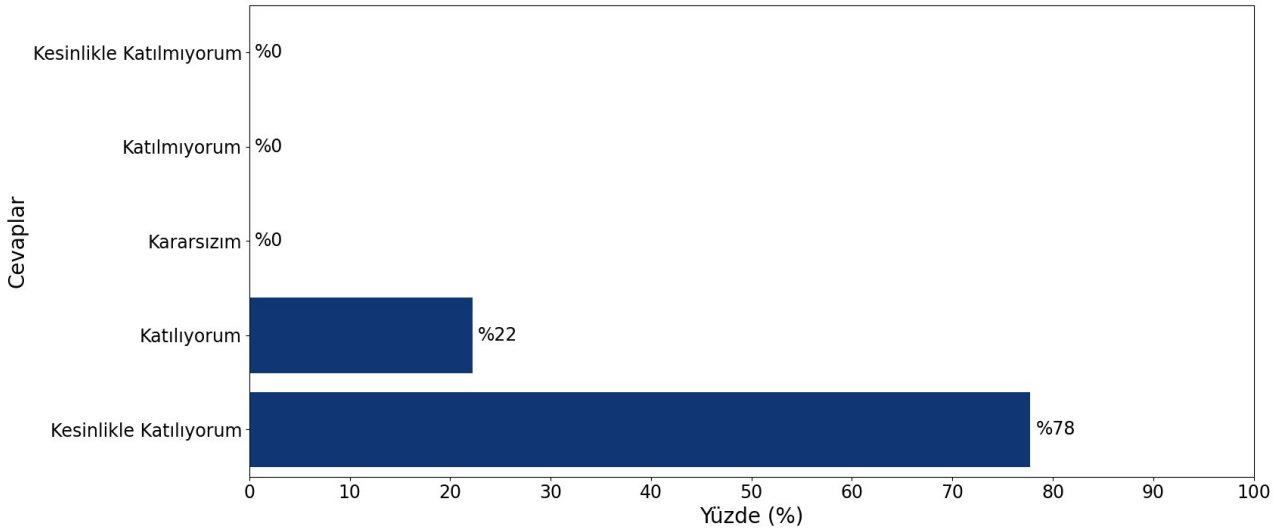


Şekil 1.4.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soyut Matematik dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.78 puandır. Şekil 1.4.18 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

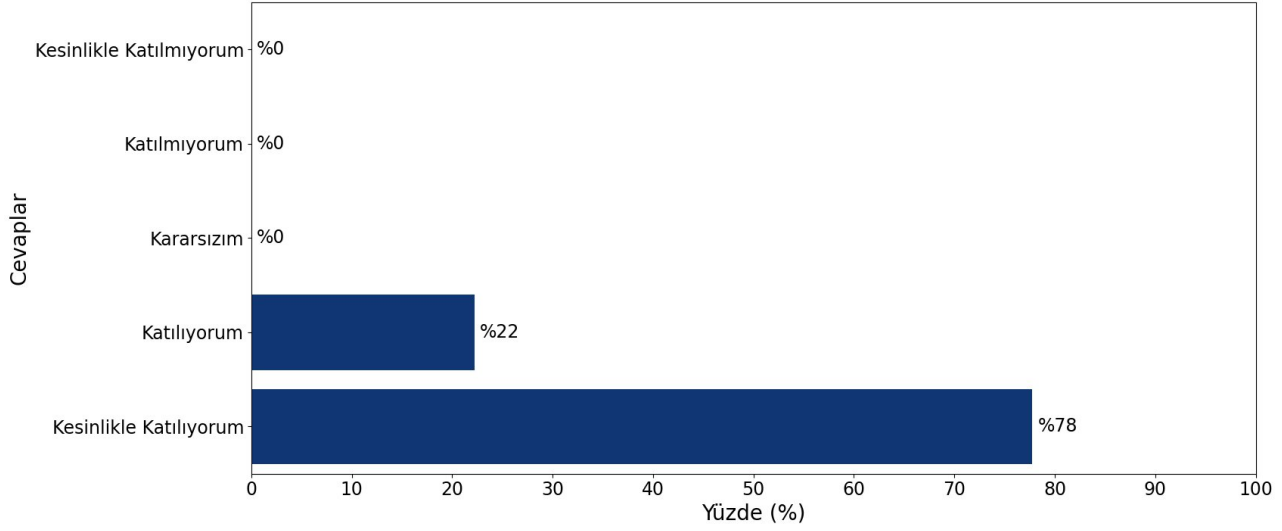


Şekil 1.4.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soyut Matematik dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.78 puandır. Şekil 1.4.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



Şekil 1.4.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

2. SINIF

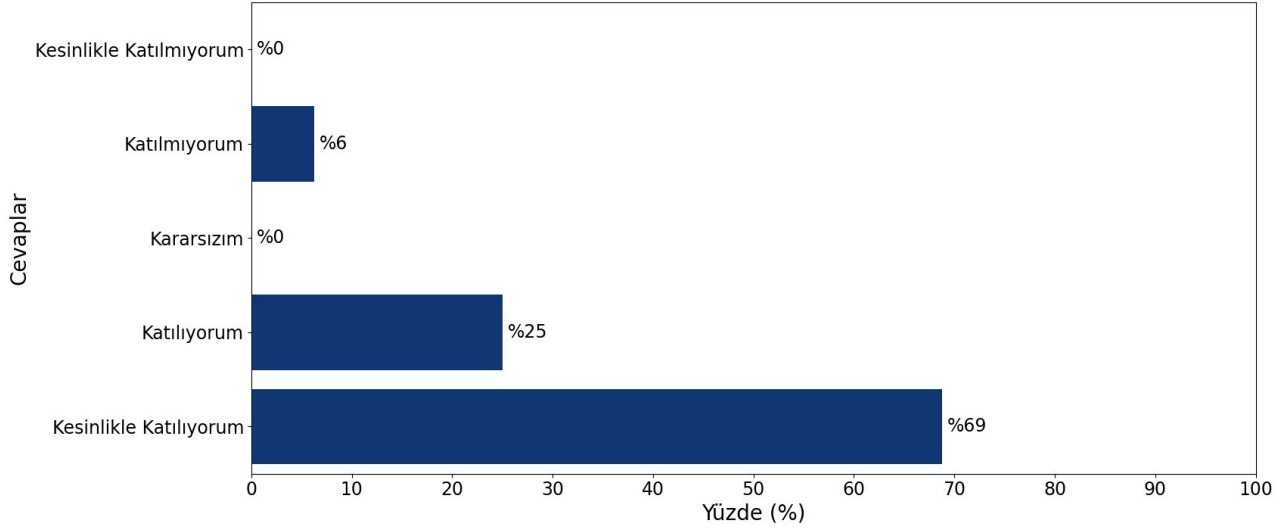
NOT: Yetersiz veriden dolayı Algoritma ve Programlama, Topluma Hizmet Uygulamaları ve Türk Eğitim Tarihi derslerinin analizi gerçekleştirilememiştir.

Eğitimde Araştırma Yöntemleri Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.56 puandır. Şekil 2.1.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

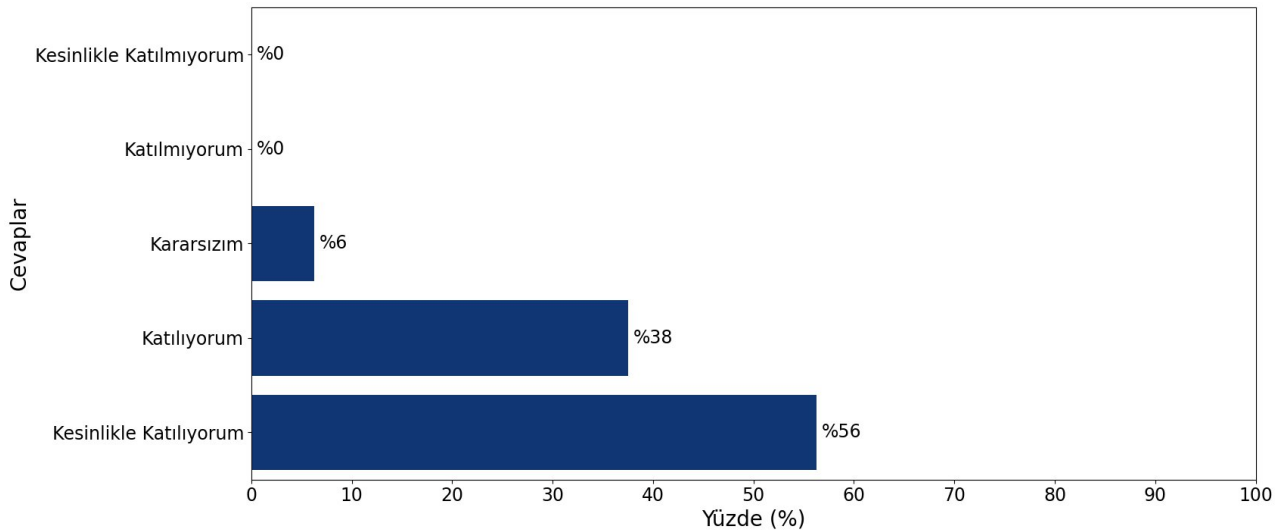


Şekil 2.1.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 2.1.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

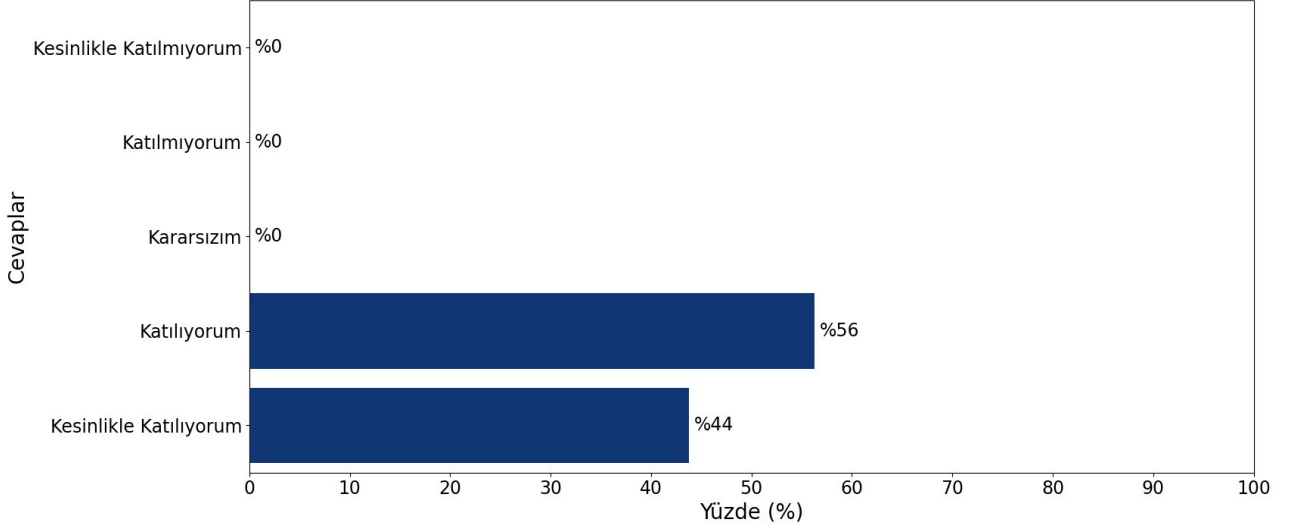


Şekil 2.1.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.44 puandır. Şekil 2.1.3 ile cevapların yüzdelerik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

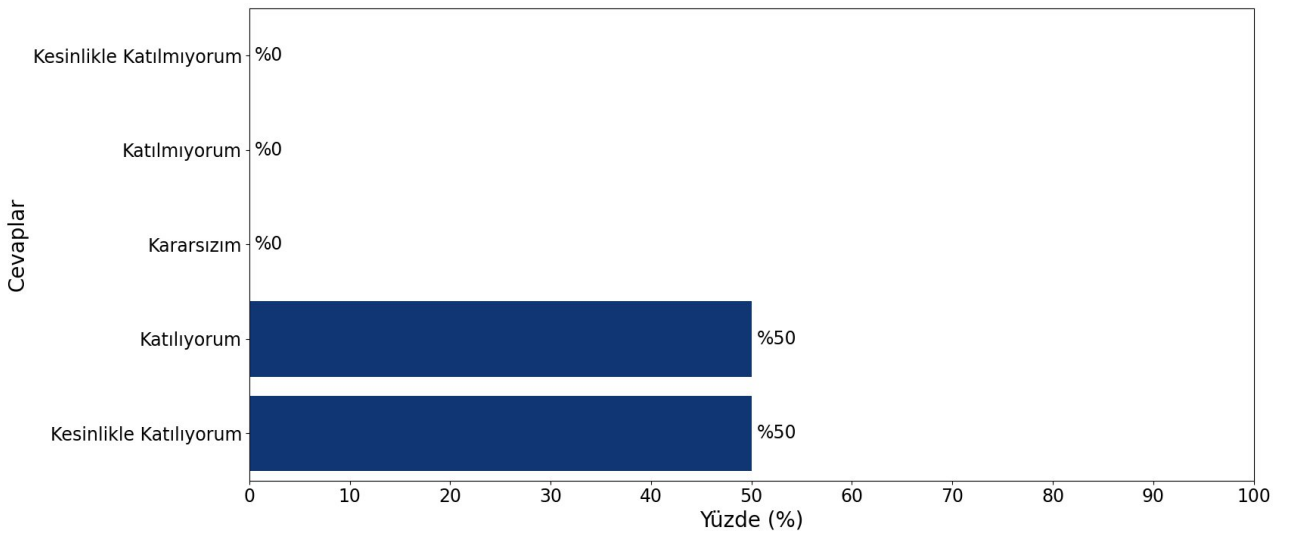


Şekil 2.1.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerik dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 2.1.4 ile cevapların yüzdelerik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

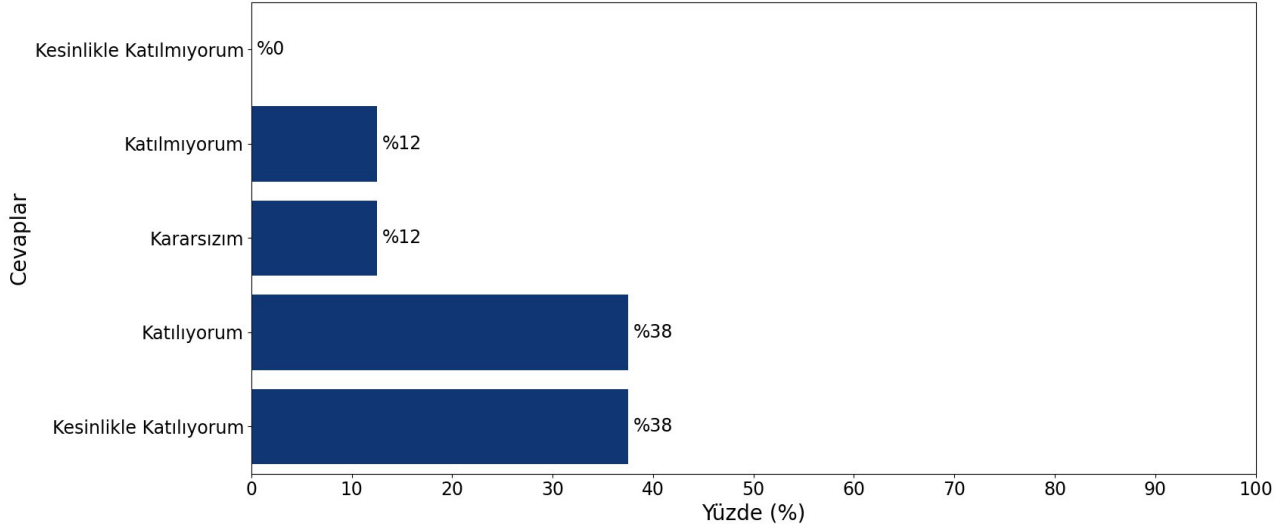


Şekil 2.1.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerik dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 2.1.5 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

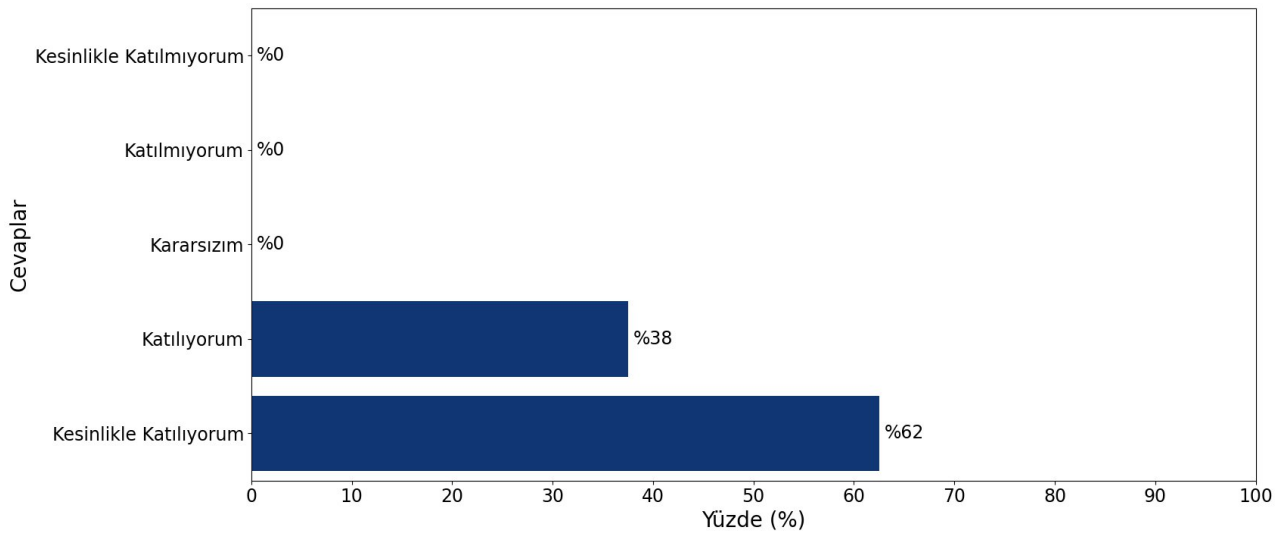


Şekil 2.1.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.62 puandır. Şekil 2.1.6 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

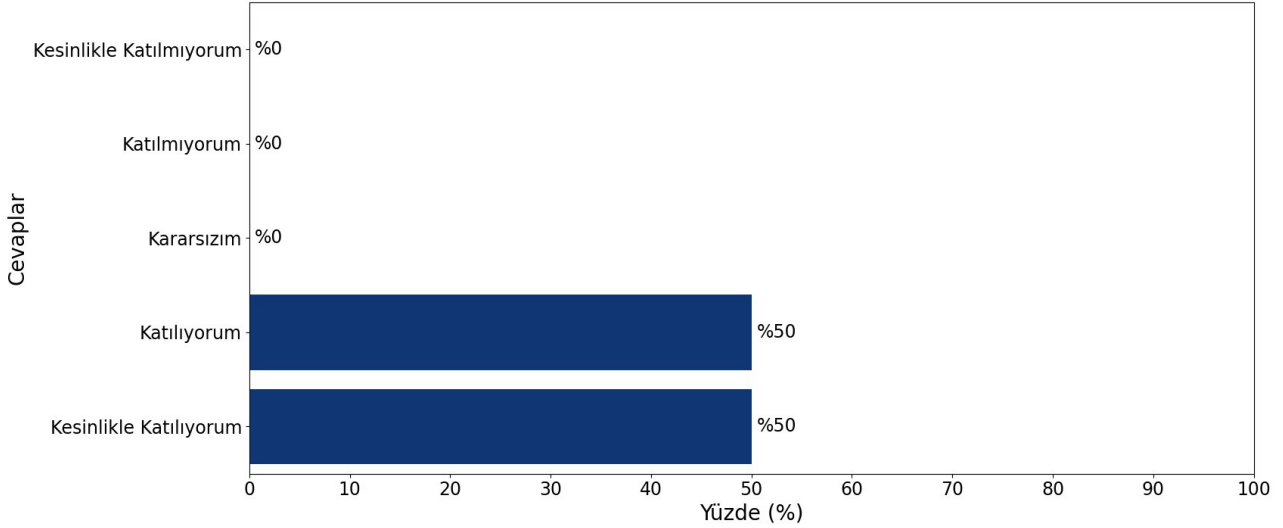


Şekil 2.1.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 2.1.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

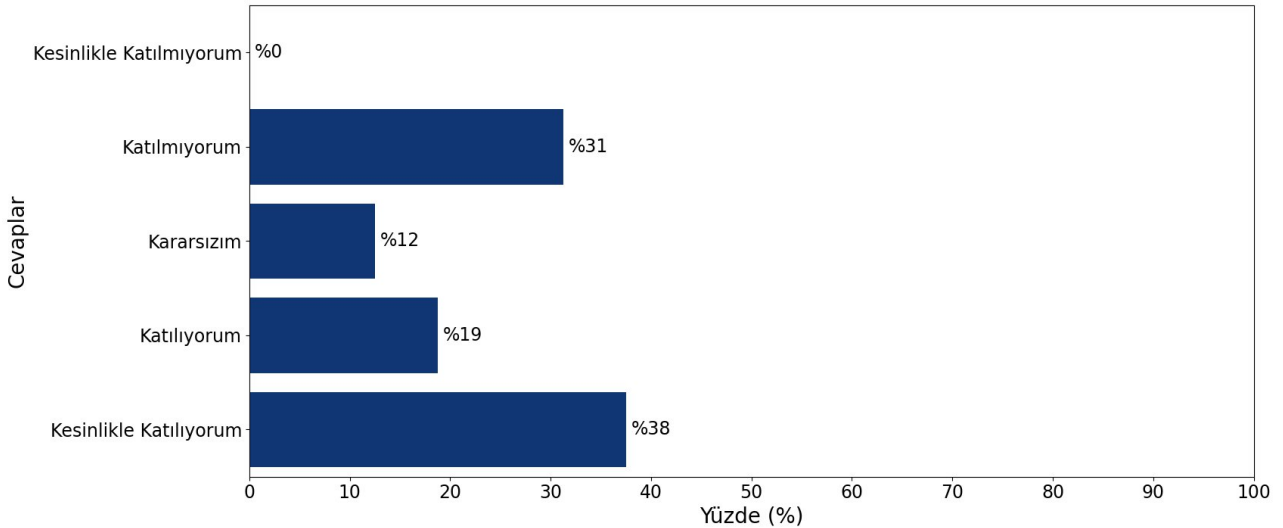


Şekil 2.1.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.62 puandır. Şekil 2.1.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

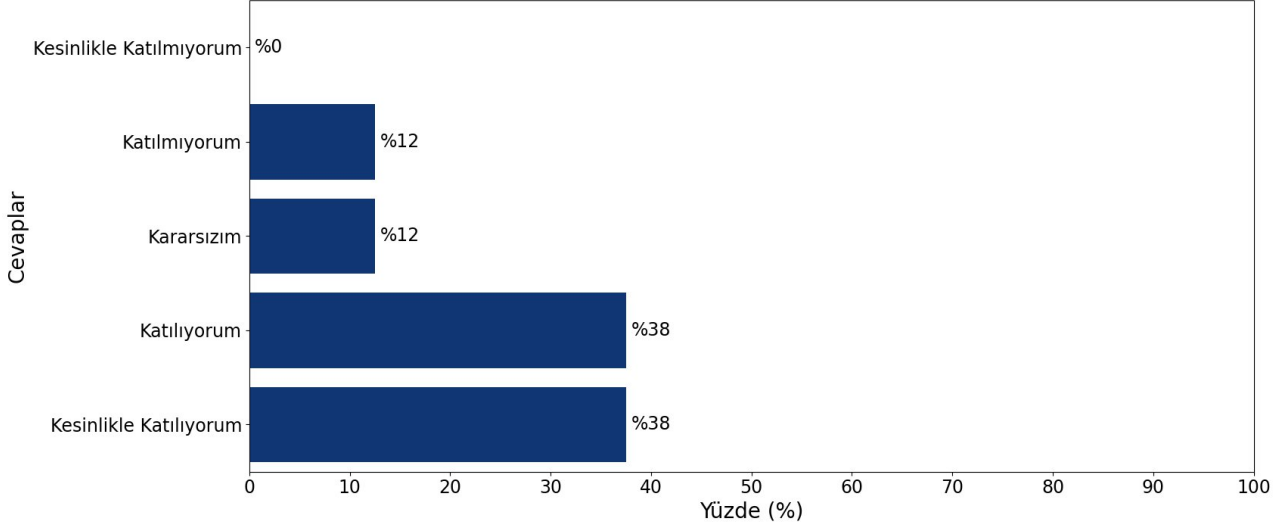


Şekil 2.1.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 2.1.9 ile cevapların yüzdelerik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

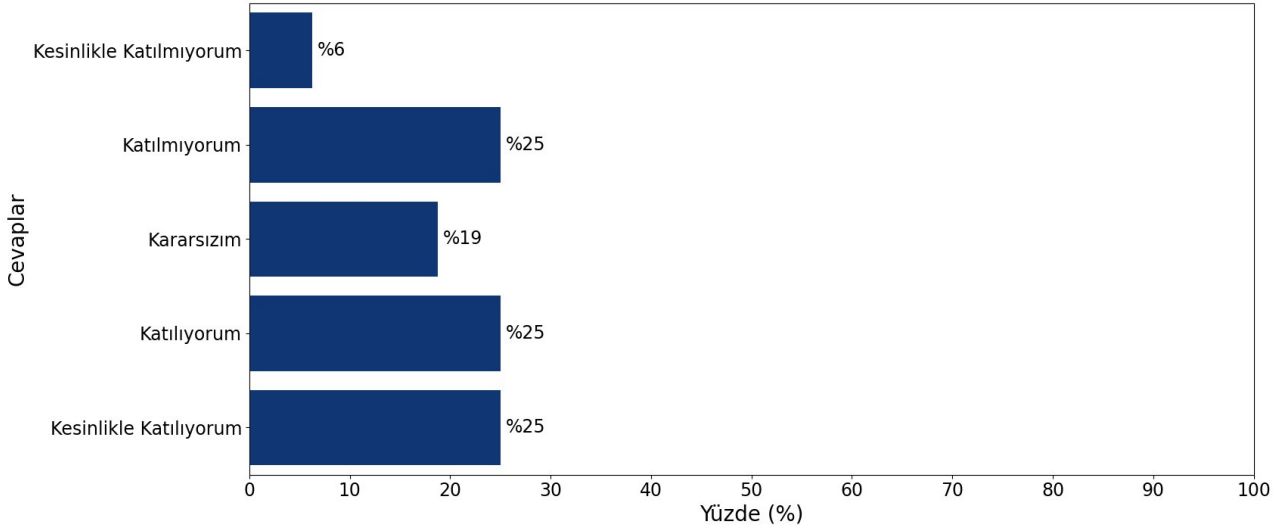


Şekil 2.1.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerik dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.38 puandır. Şekil 2.1.10 ile cevapların yüzdelerik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

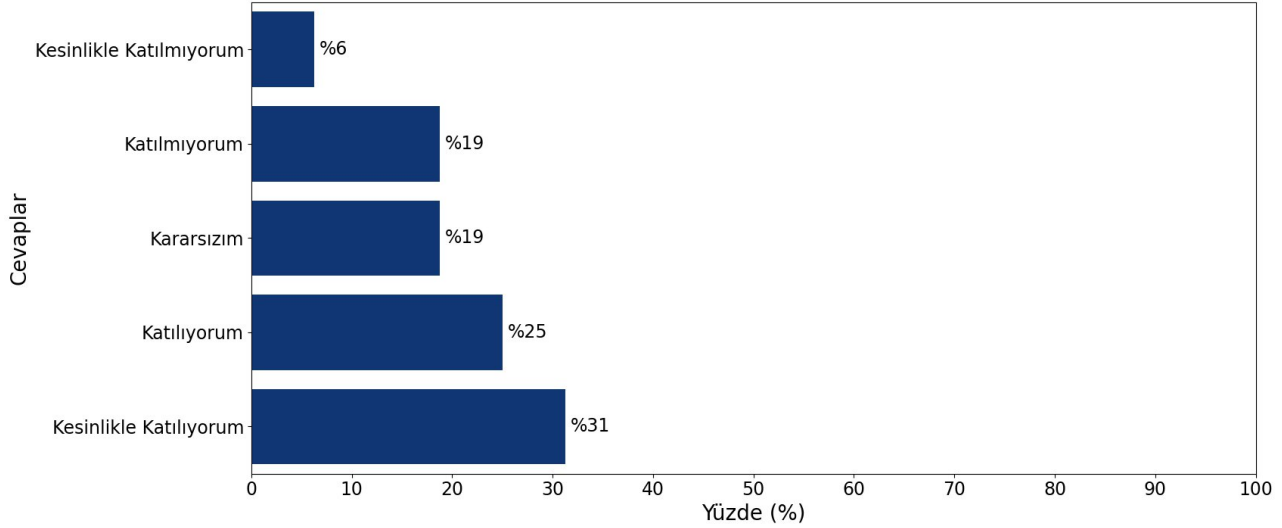


Şekil 2.1.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerik dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.56 puandır. Şekil 2.1.11 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

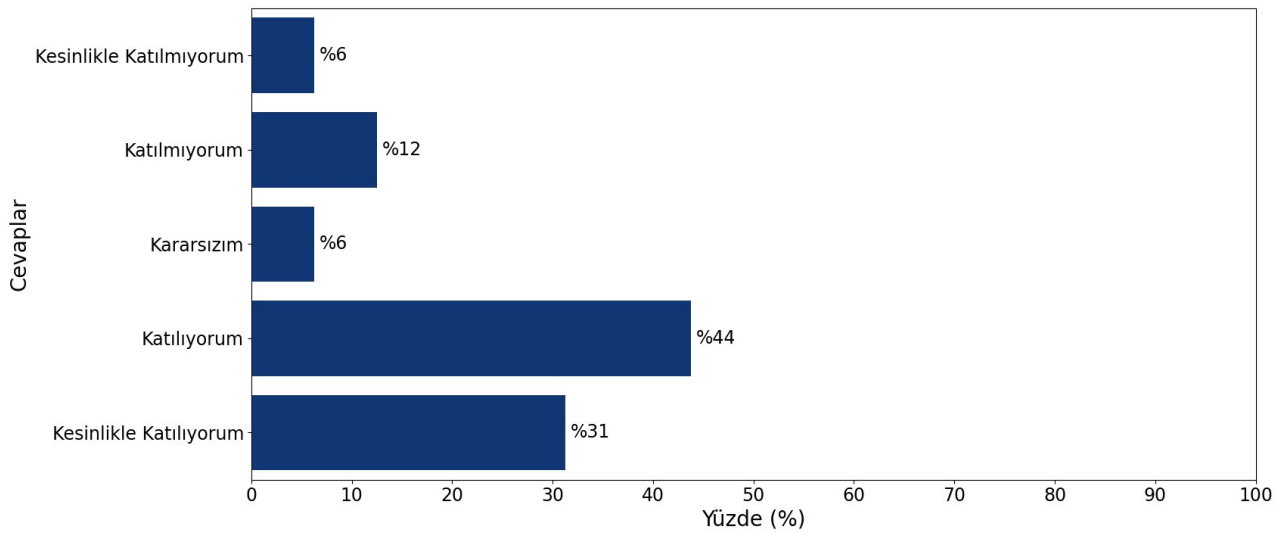


Şekil 2.1.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.81 puandır. Şekil 2.1.12 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

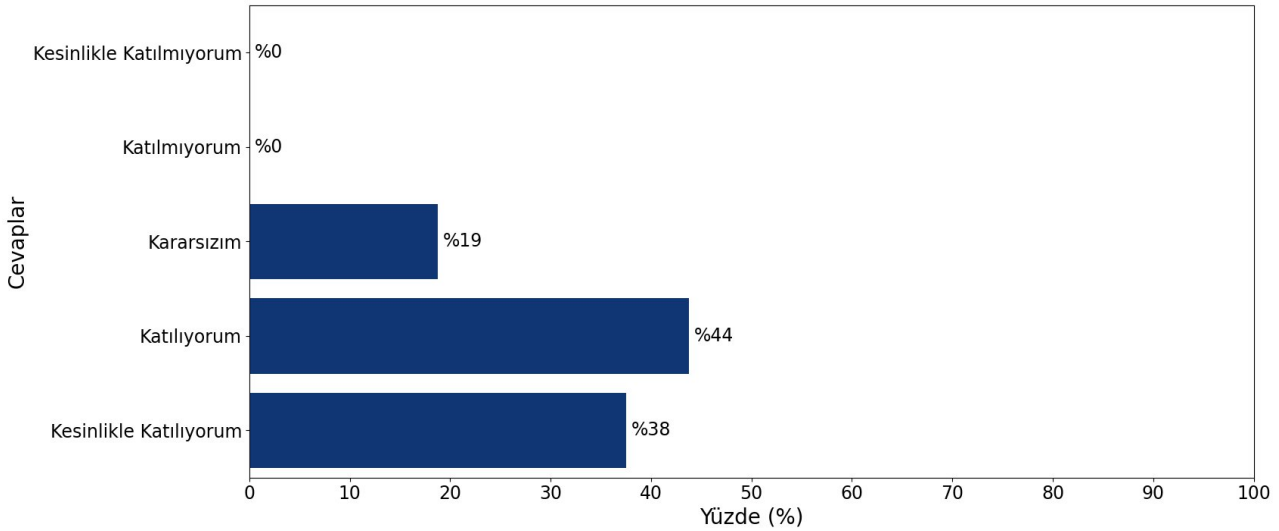


Şekil 2.1.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.19 puandır. Şekil 2.1.13 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

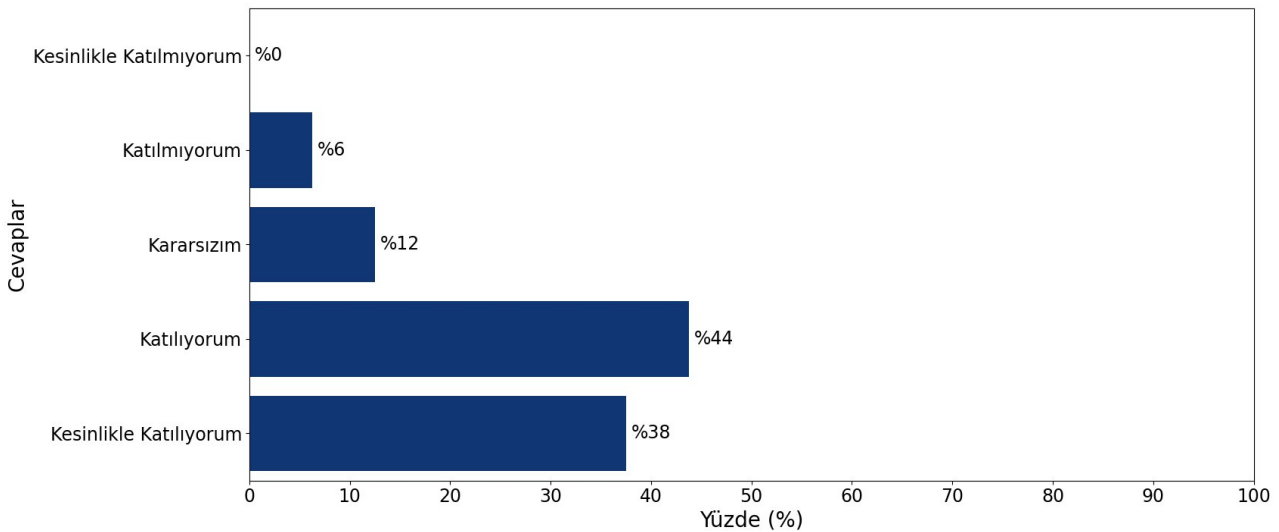


Şekil 2.1.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 2.1.14 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

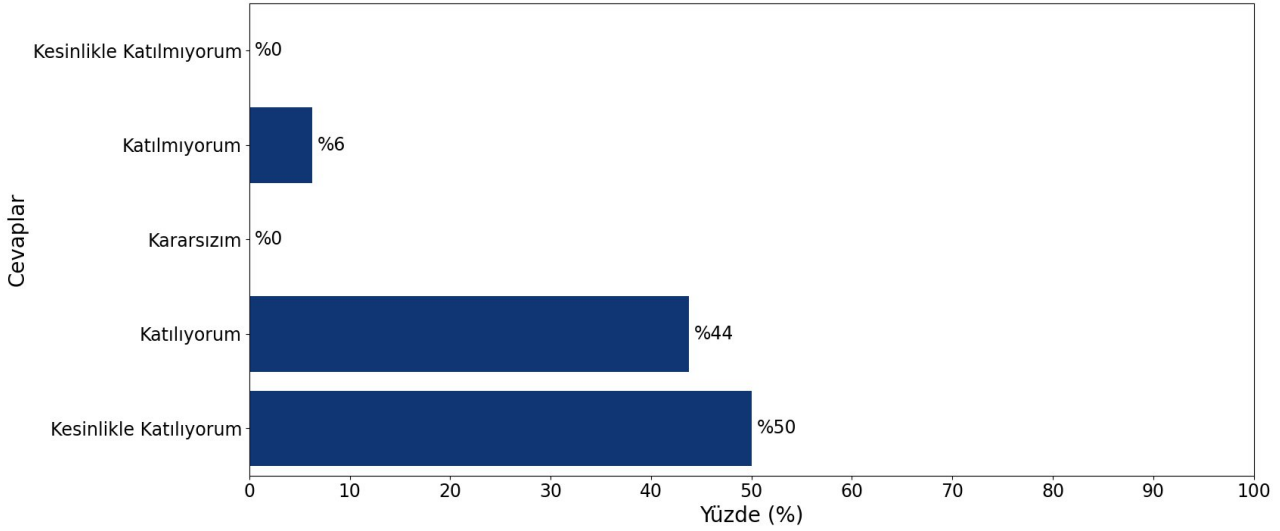


Şekil 2.1.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 2.1.15 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

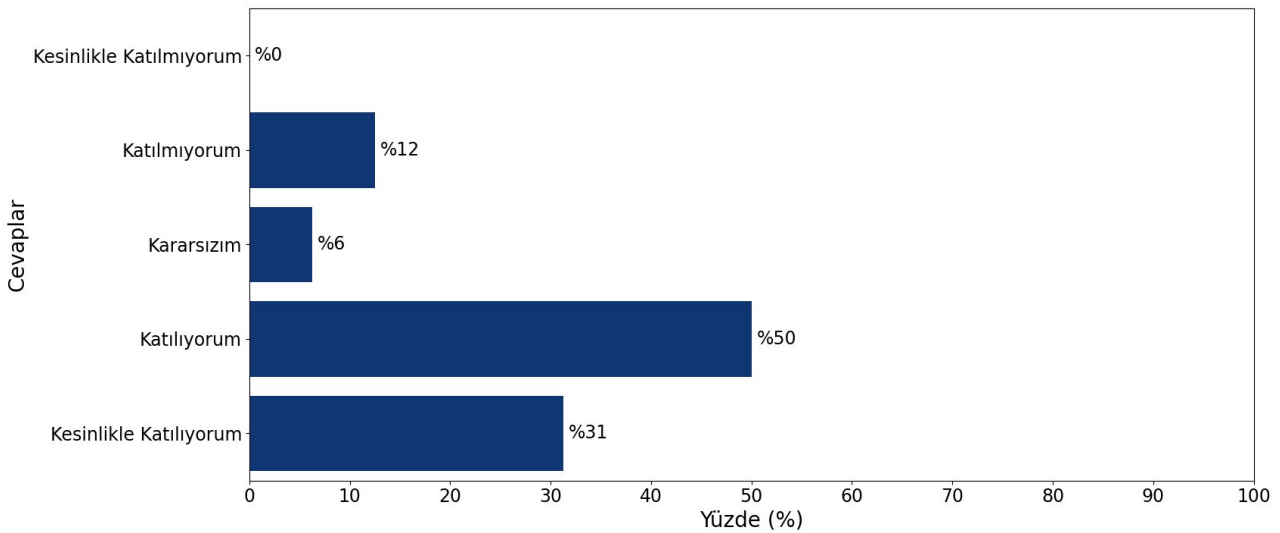


Şekil 2.1.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 2.1.16 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

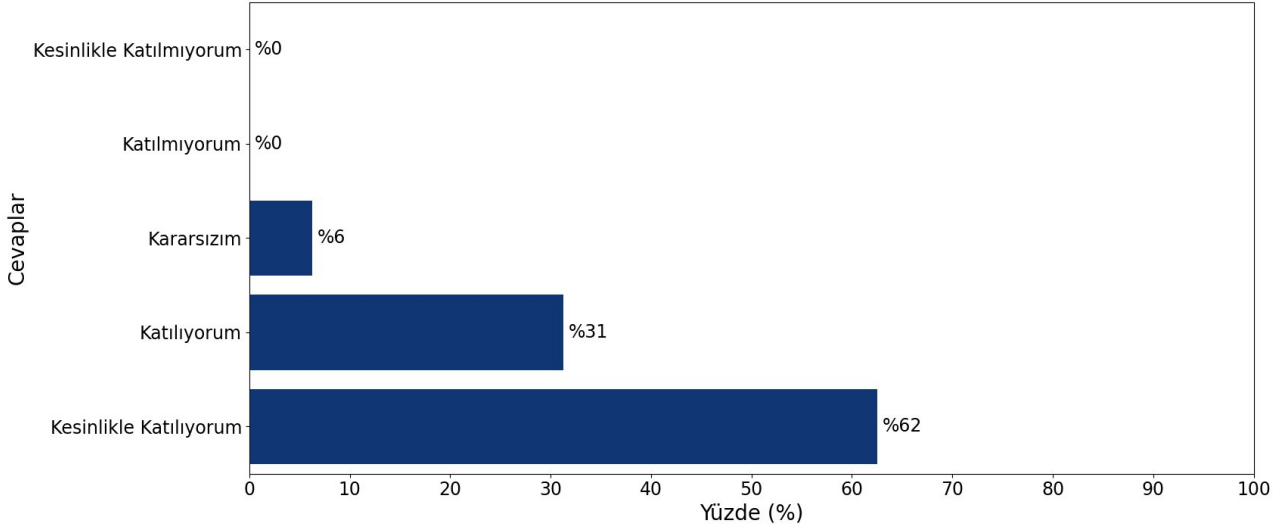


Şekil 2.1.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.56 puandır. Şekil 2.1.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

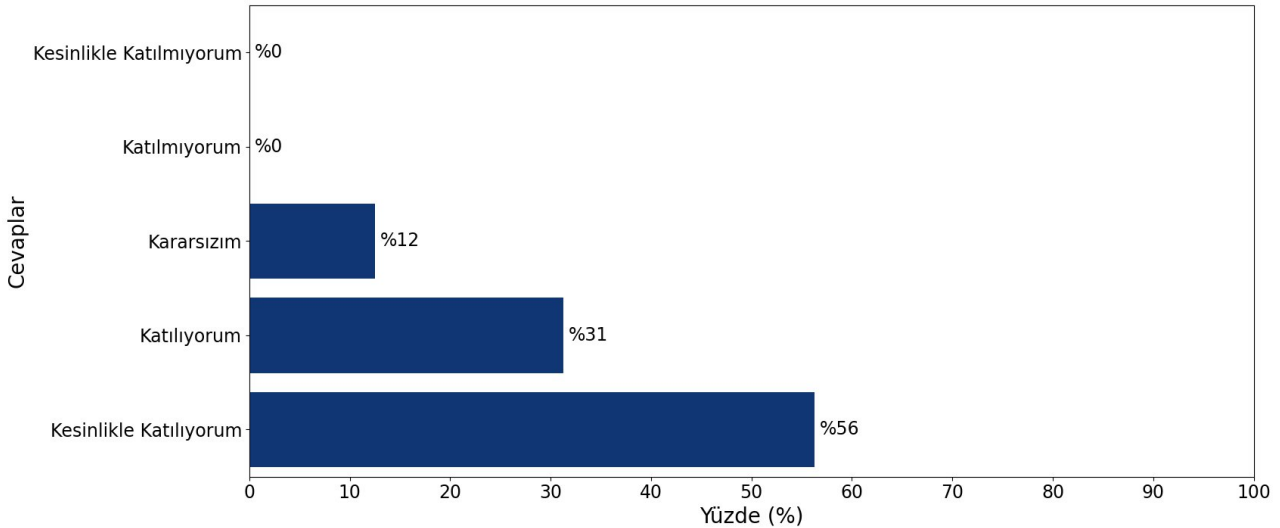


Şekil 2.1.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.44 puandır. Şekil 2.1.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

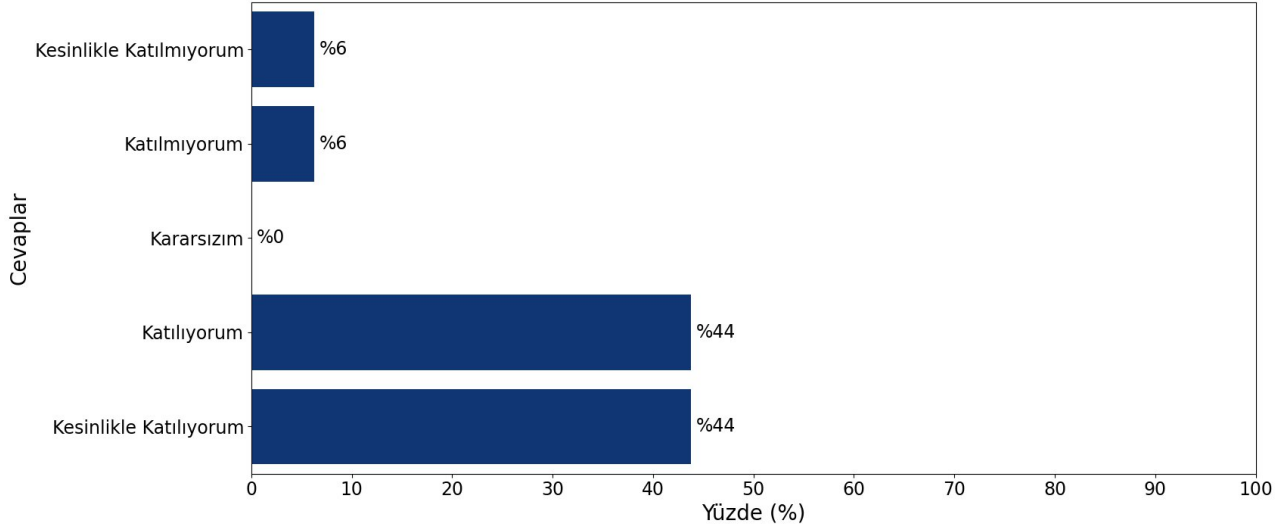


Şekil 2.1.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 2.1.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



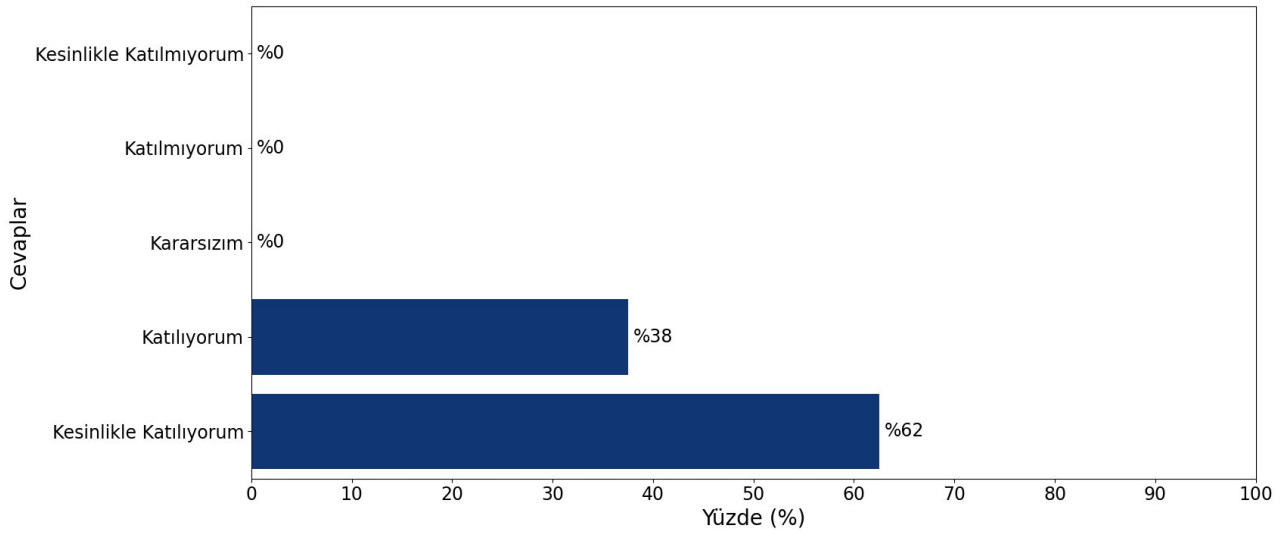
Şekil 2.1.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Lineer Cebir 2 Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Lineer Cebir 2 dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.62 puandır. Şekil 2.2.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

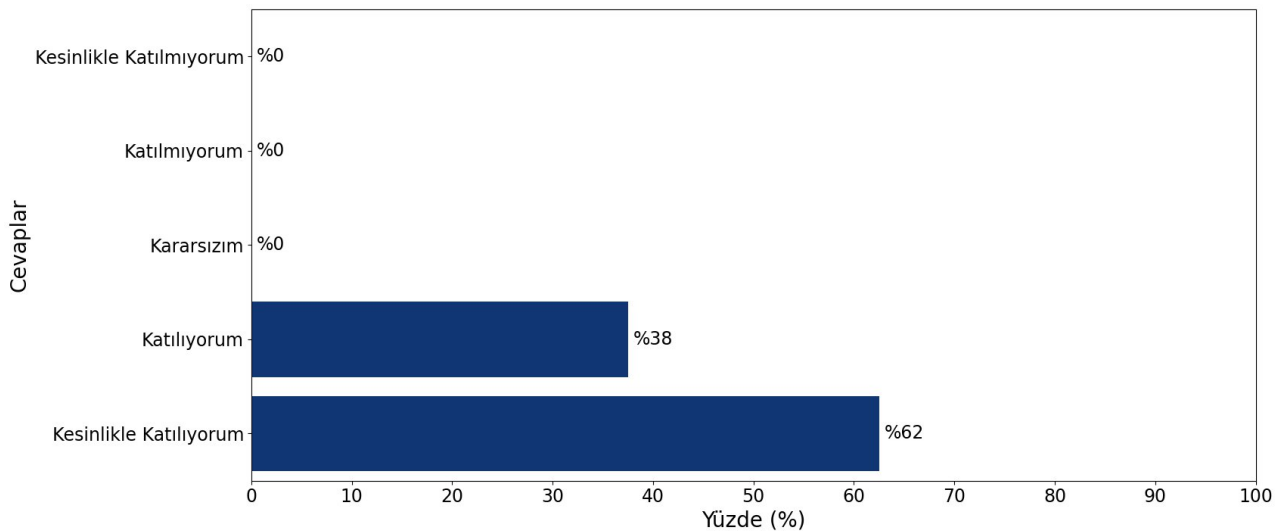


Şekil 2.2.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Lineer Cebir 2 dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.62 puandır. Şekil 2.2.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

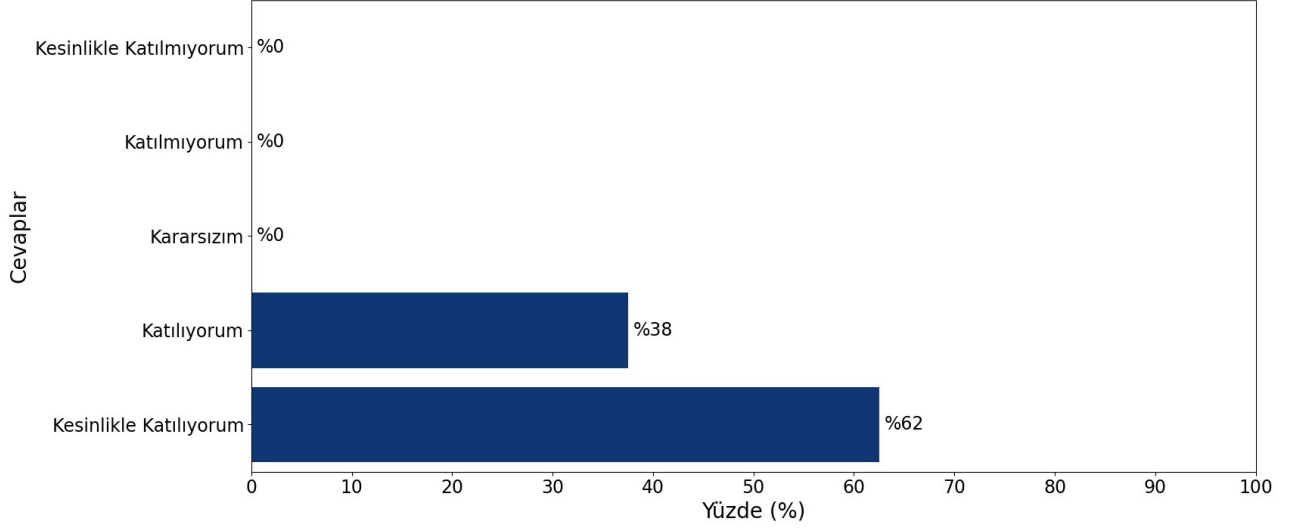


Şekil 2.2.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Lineer Cebir 2 dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.62 puandır. Şekil 2.2.3 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

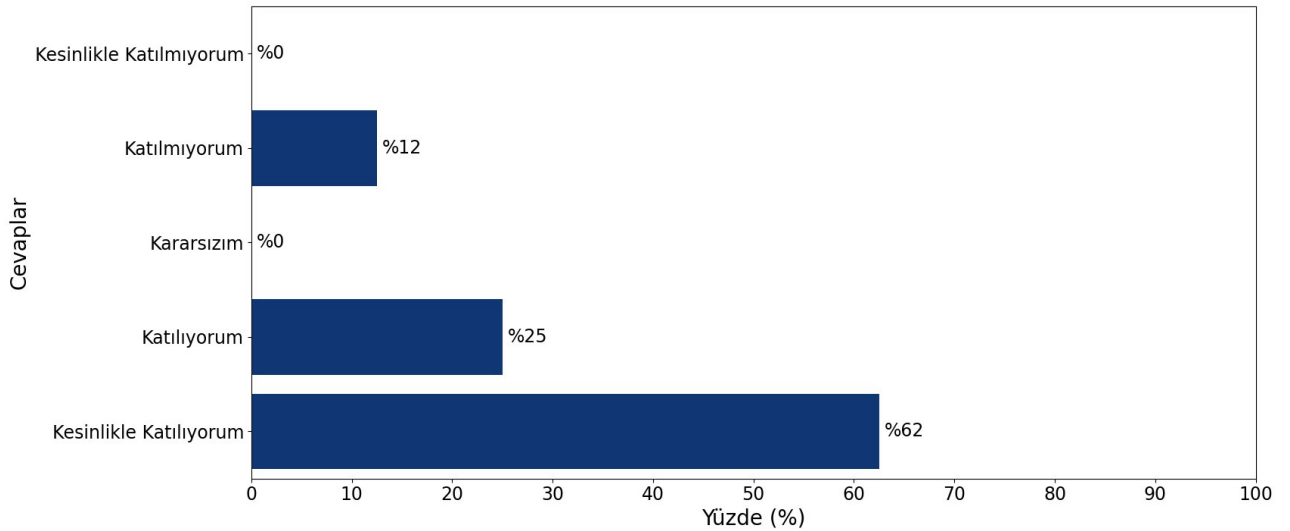


Şekil 2.2.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Lineer Cebir 2 dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 2.2.4 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

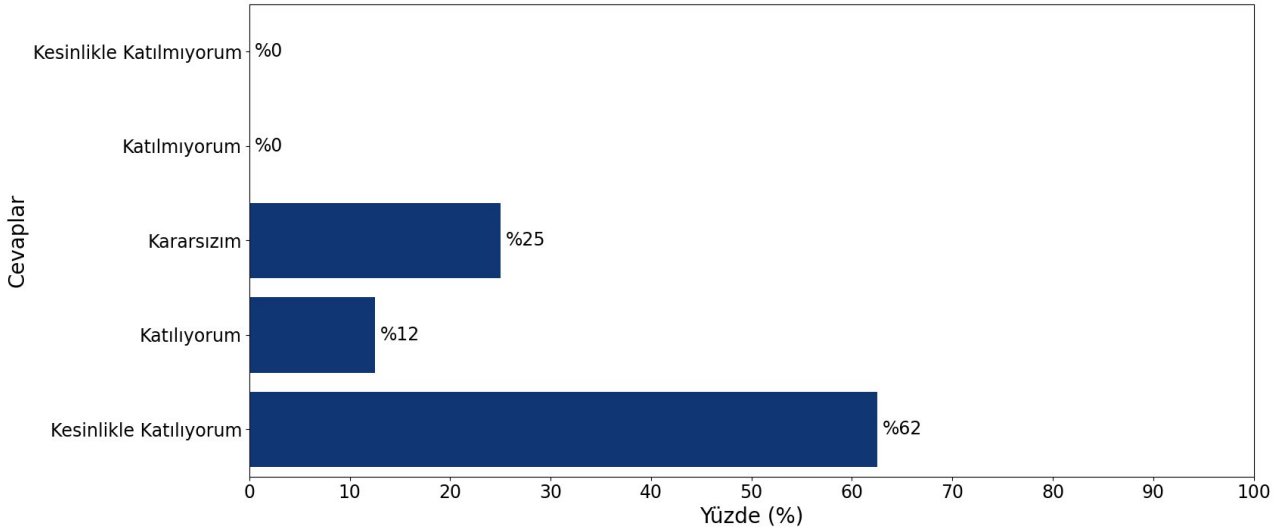


Şekil 2.2.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Lineer Cebir 2 dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 2.2.5 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

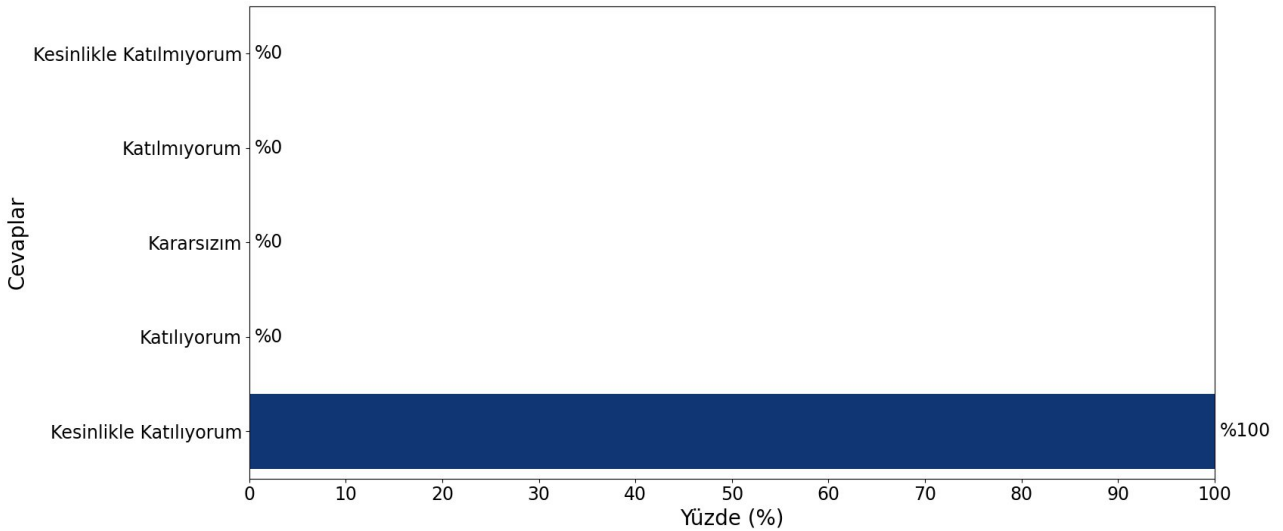


Şekil 2.2.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Lineer Cebir 2 dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 5.00 puandır. Şekil 2.2.6 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

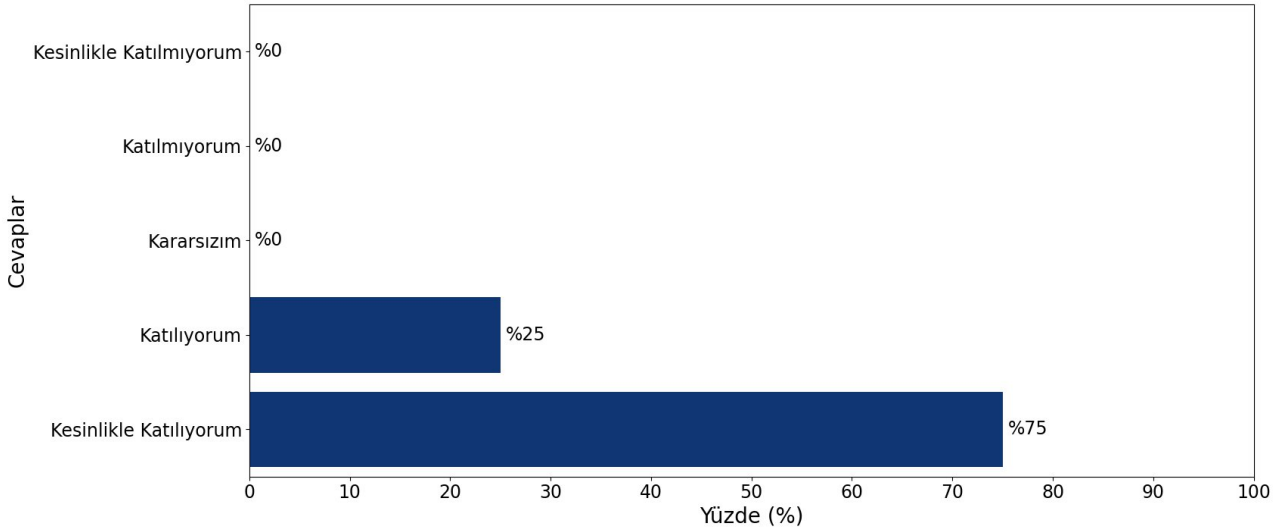


Şekil 2.2.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Lineer Cebir 2 dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.75 puandır. Şekil 2.2.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

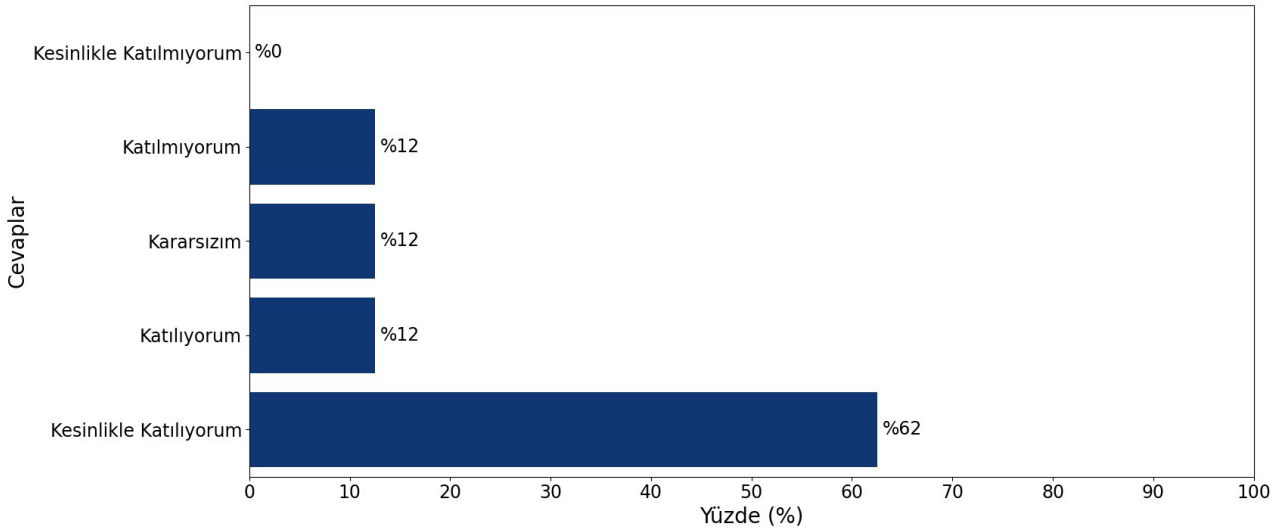


Şekil 2.2.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Lineer Cebir 2 dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 2.2.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

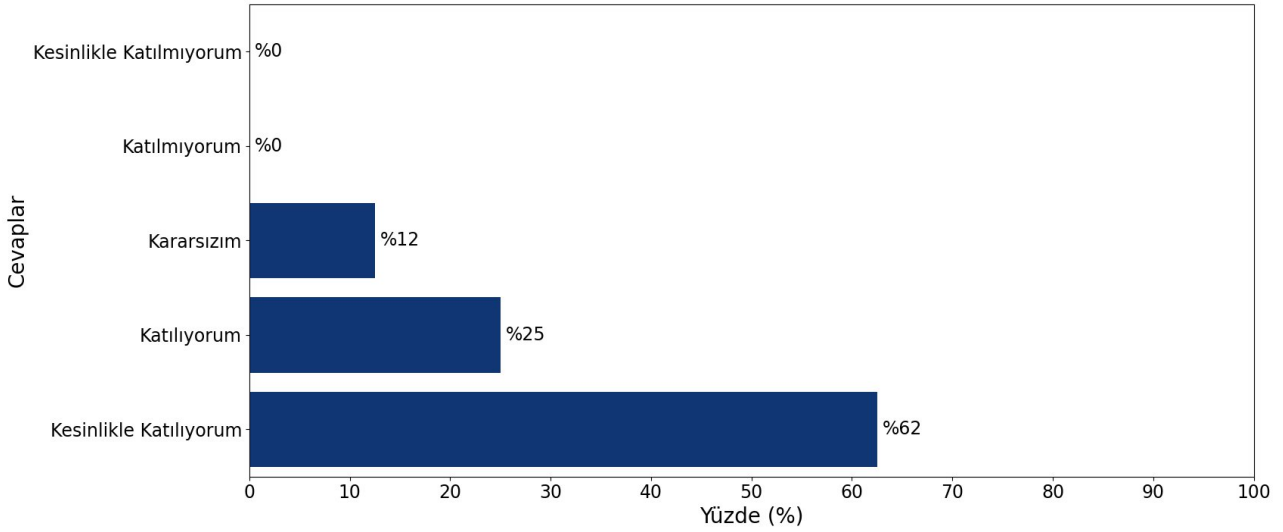


Şekil 2.2.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Lineer Cebir 2 dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 2.2.9 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

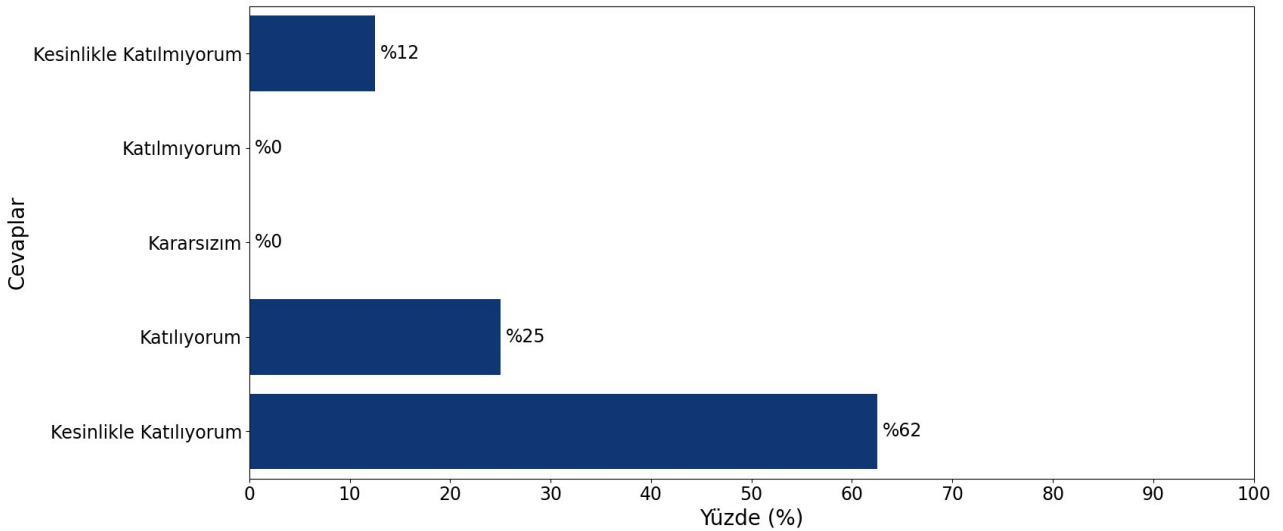


Şekil 2.2.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Lineer Cebir 2 dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 2.2.10 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

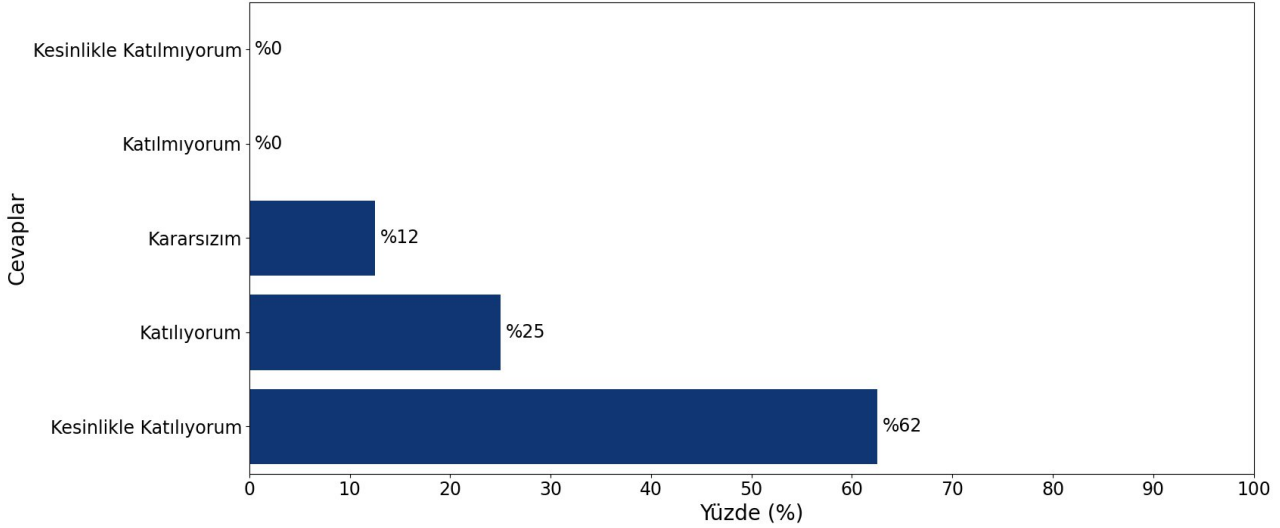


Şekil 2.2.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Lineer Cebir 2 dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 2.2.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

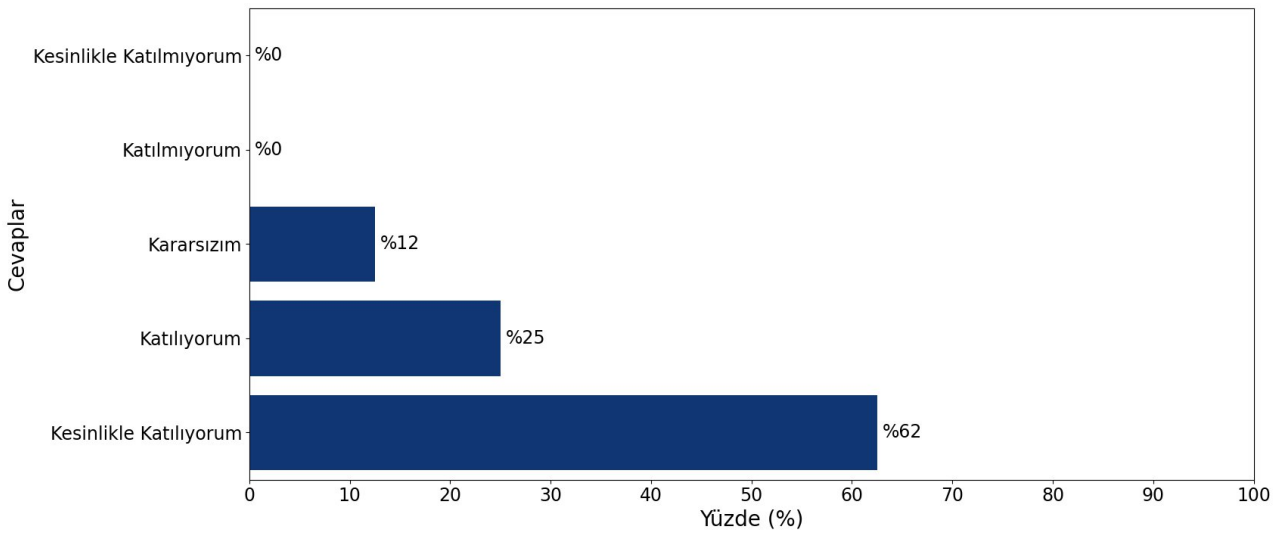


Şekil 2.2.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Lineer Cebir 2 dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 2.2.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

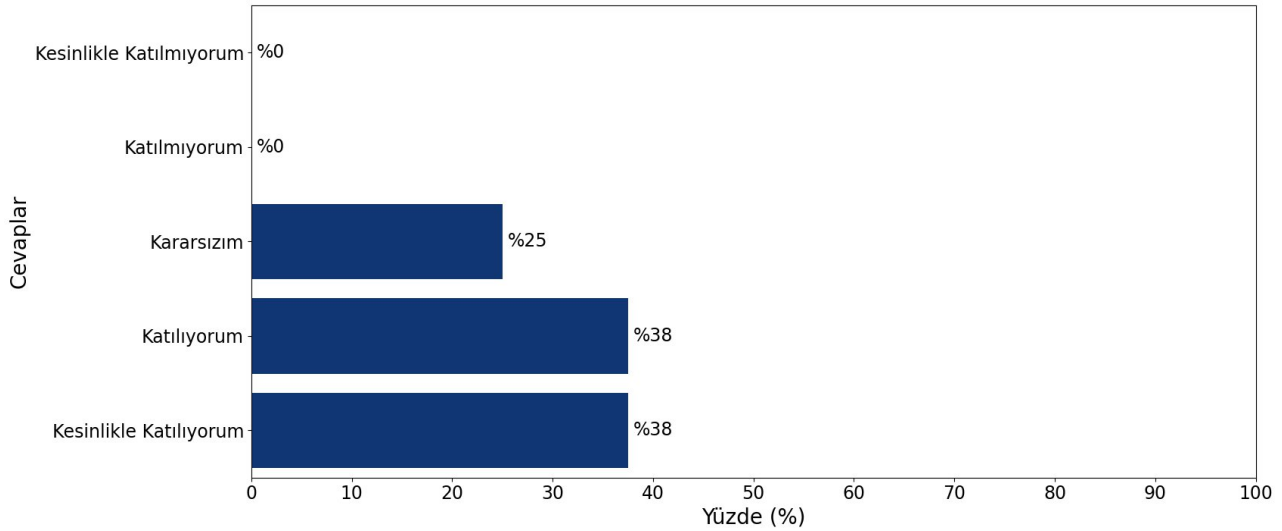


Şekil 2.2.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Lineer Cebir 2 dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 2.2.13 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

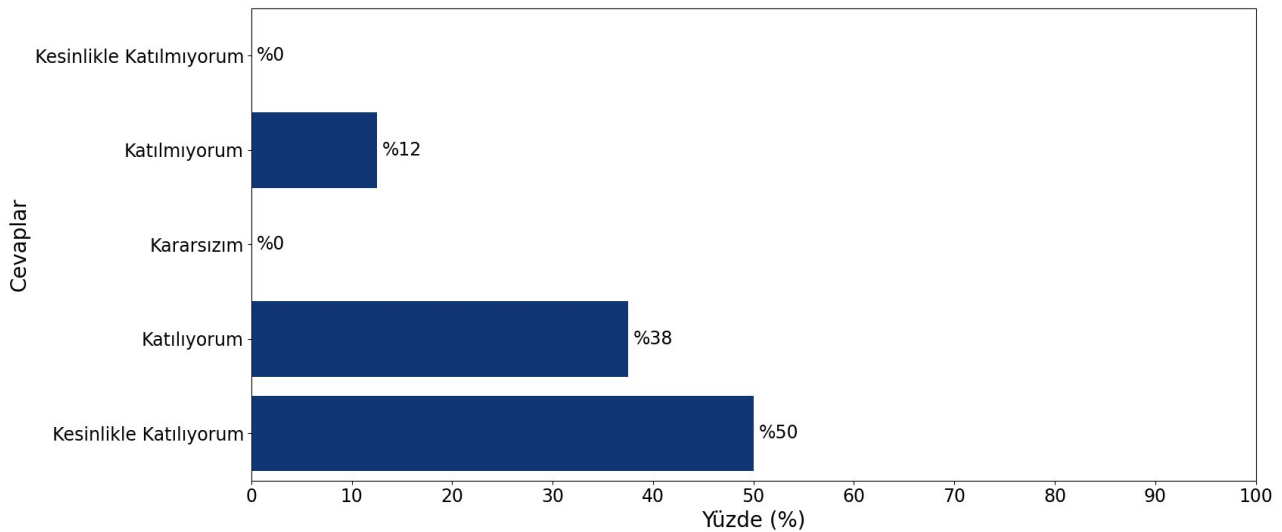


Şekil 2.2.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Lineer Cebir 2 dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 2.2.14 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

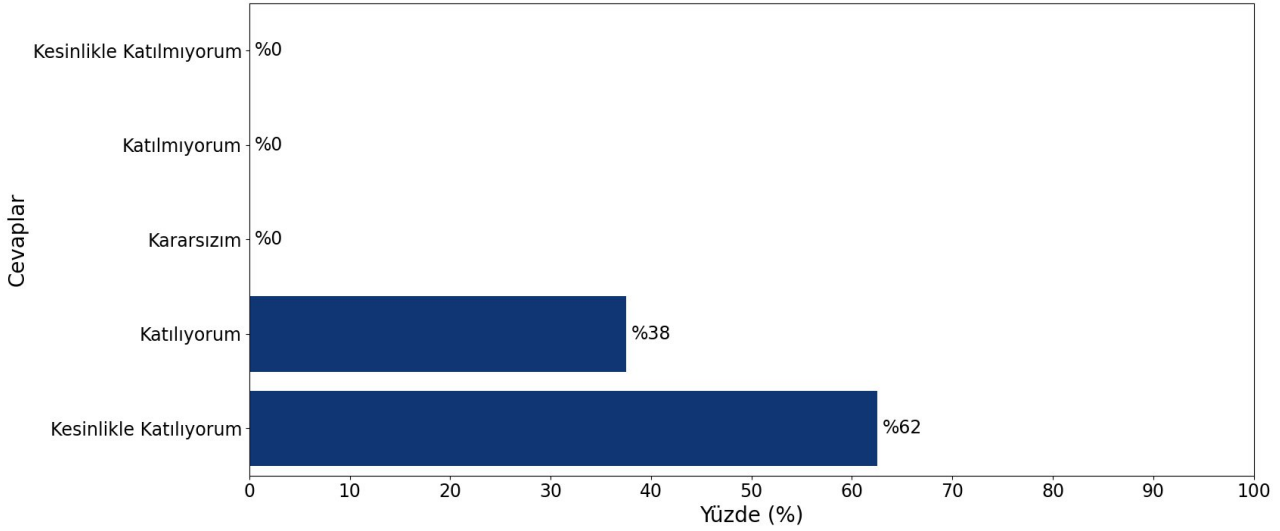


Şekil 2.2.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Lineer Cebir 2 dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.62 puandır. Şekil 2.2.15 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

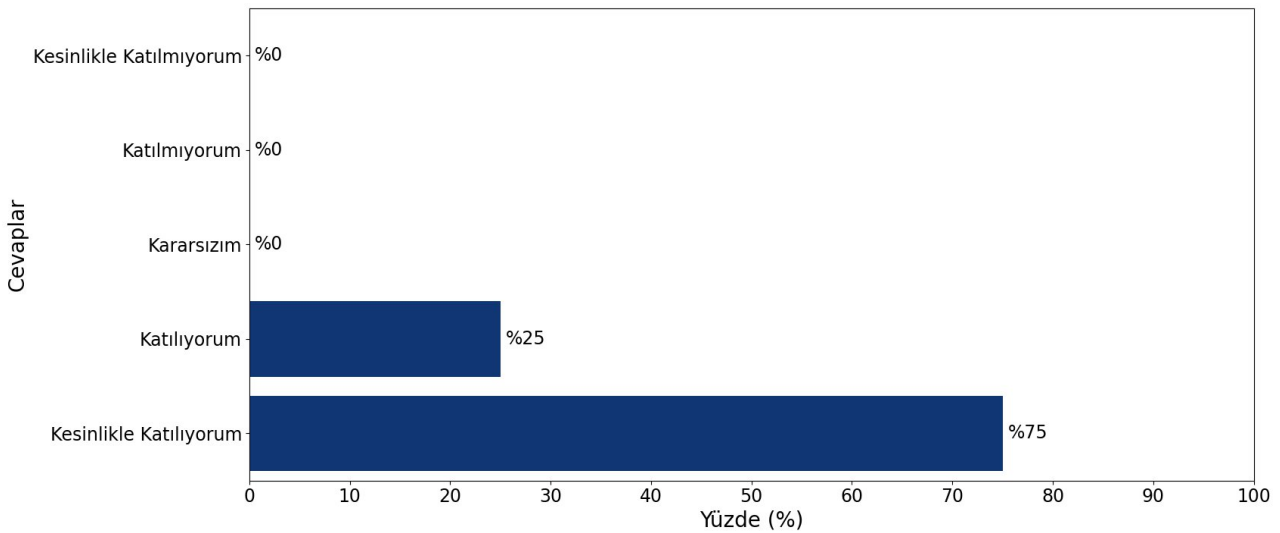


Şekil 2.2.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Lineer Cebir 2 dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.75 puandır. Şekil 2.2.16 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

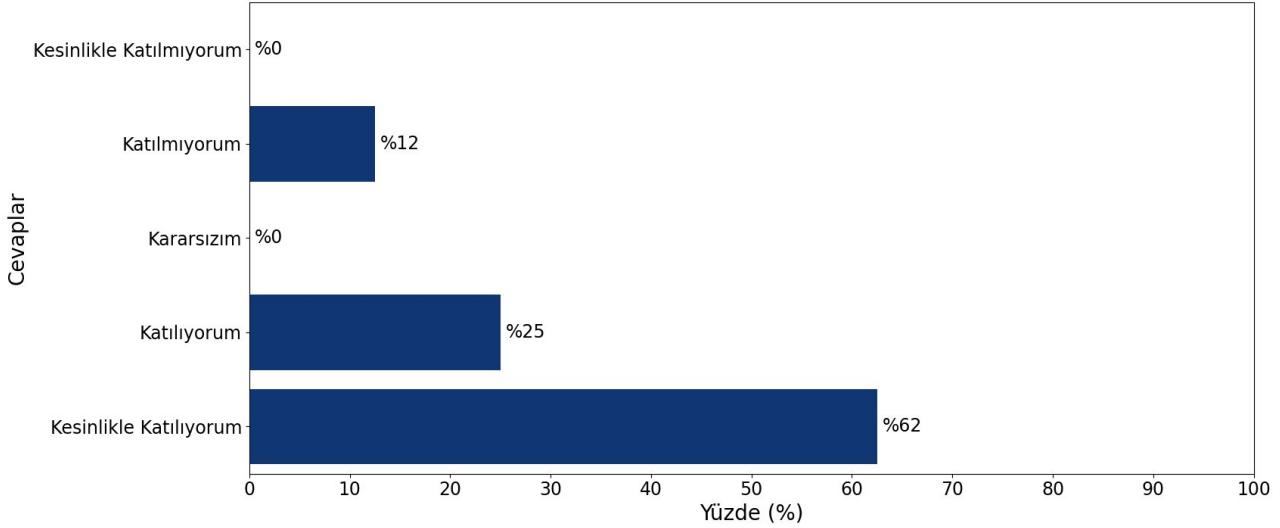


Şekil 2.2.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Lineer Cebir 2 dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 2.2.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

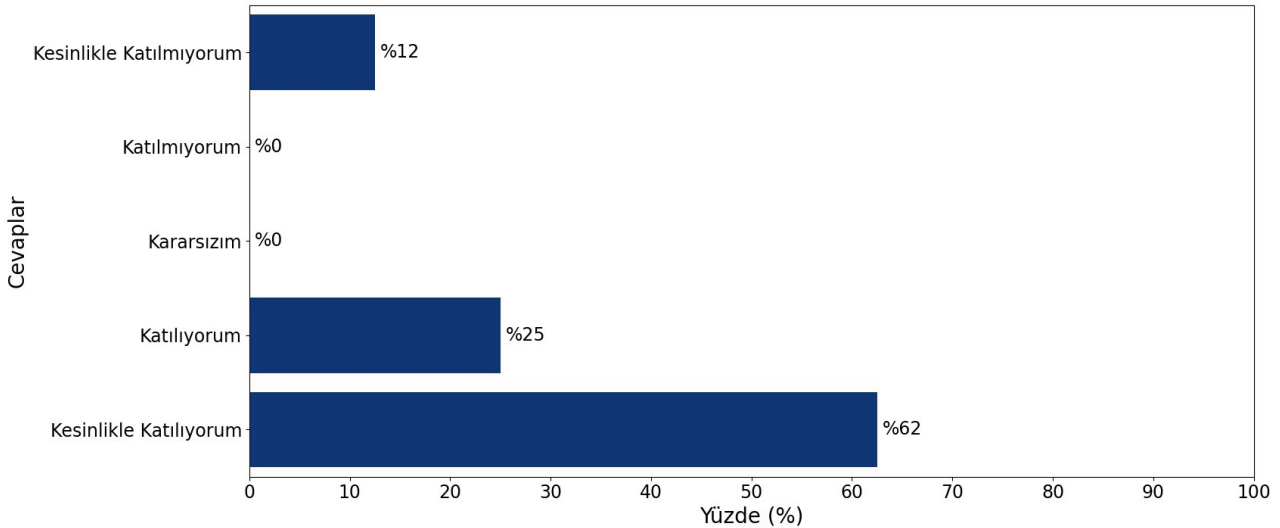


Şekil 2.2.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Lineer Cebir 2 dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 2.2.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

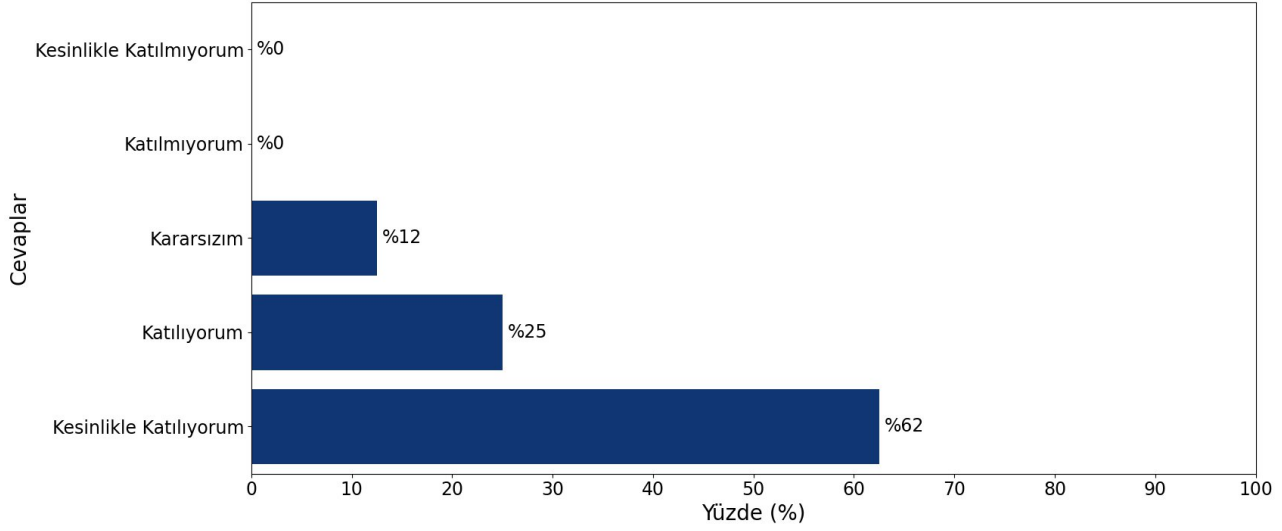


Şekil 2.2.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Lineer Cebir 2 dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 2.2.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



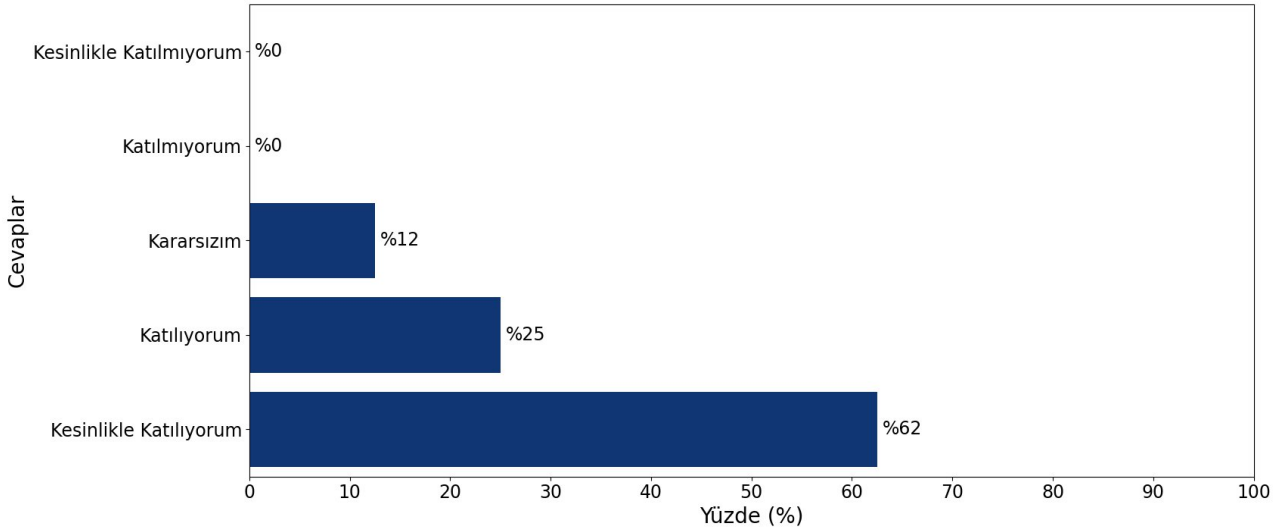
Şekil 2.2.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Olasılık Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 2.3.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

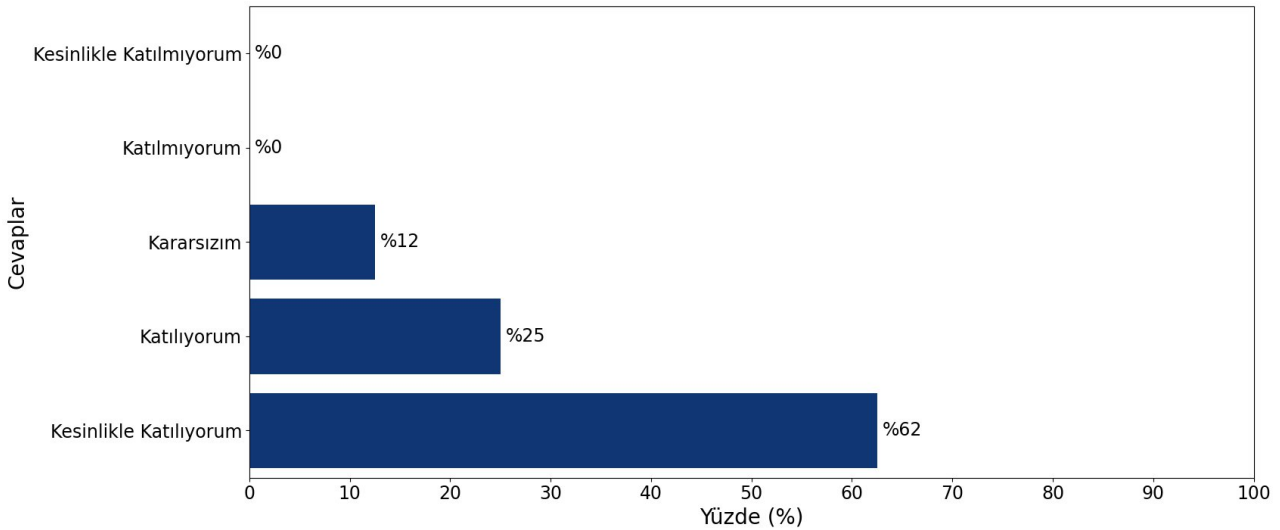


Şekil 2.3.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 2.3.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

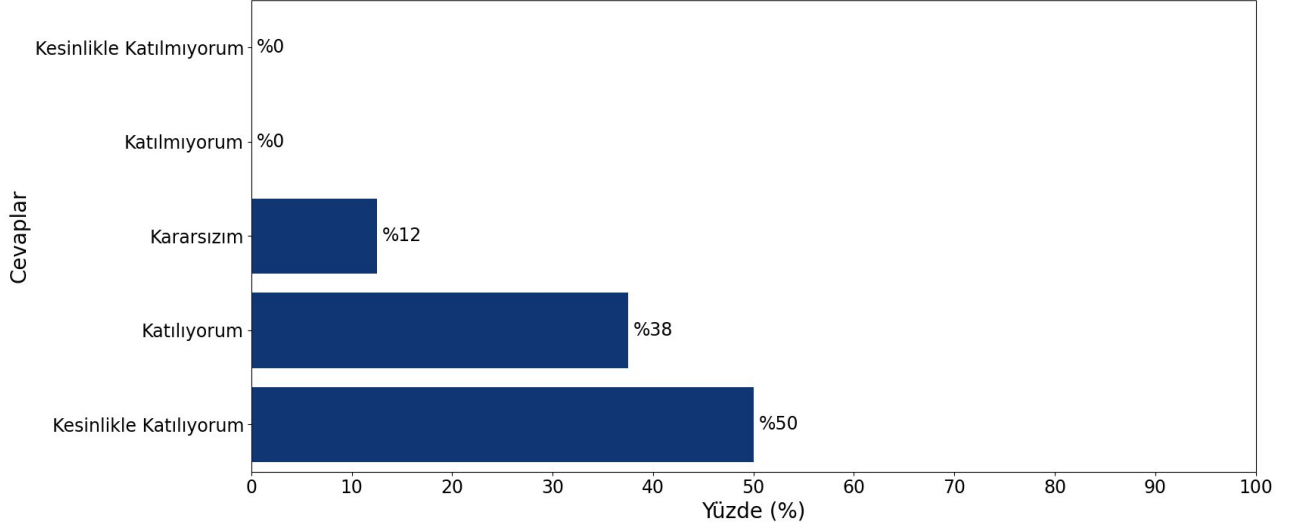


Şekil 2.3.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 2.3.3 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

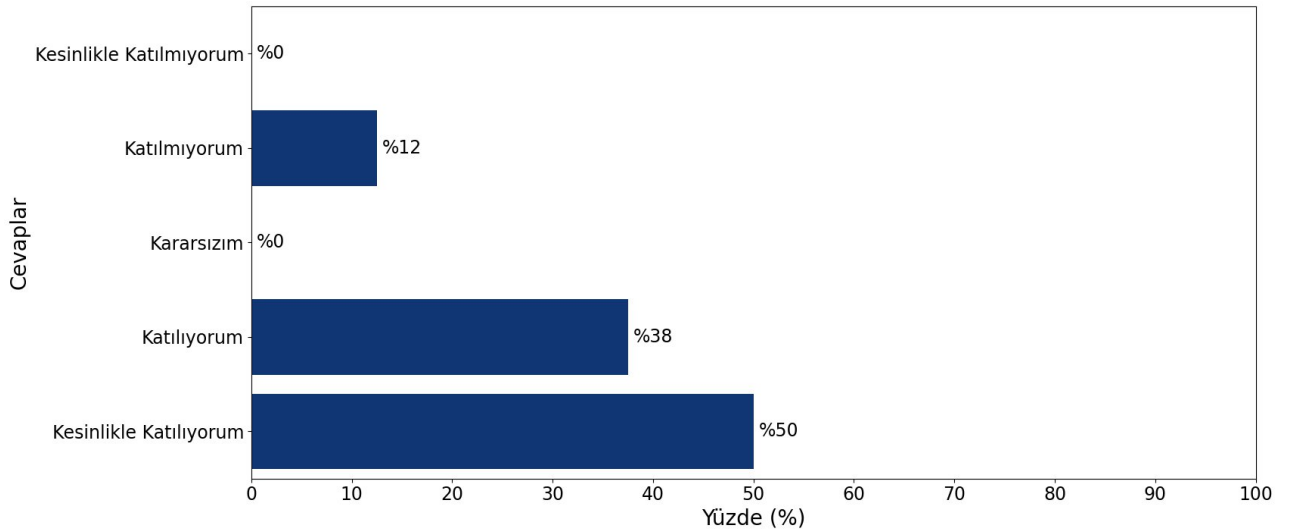


Şekil 2.3.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 2.3.4 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

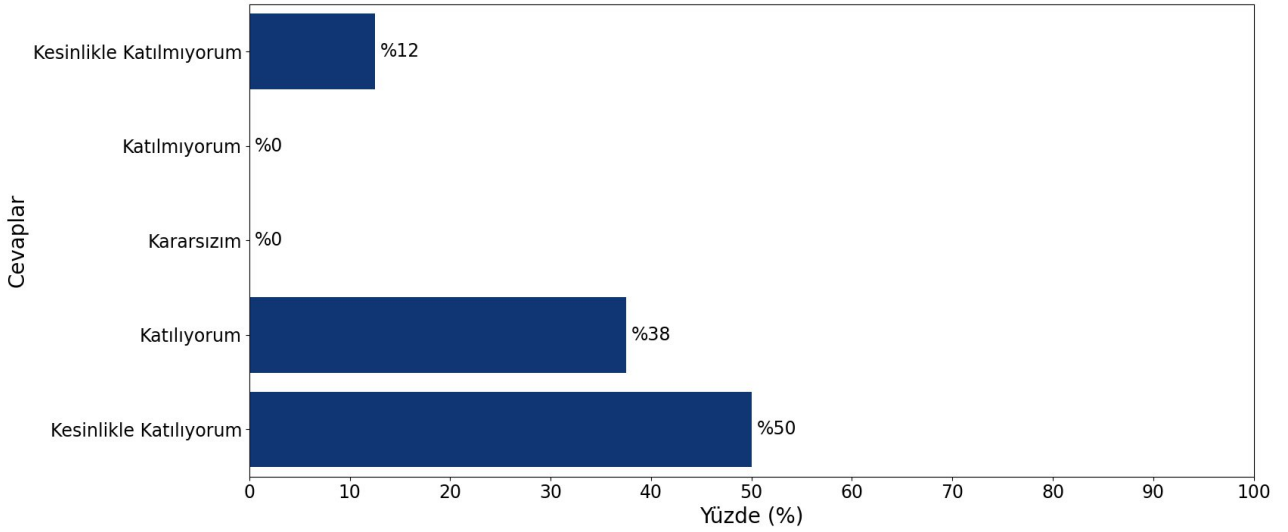


Şekil 2.3.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 2.3.5 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

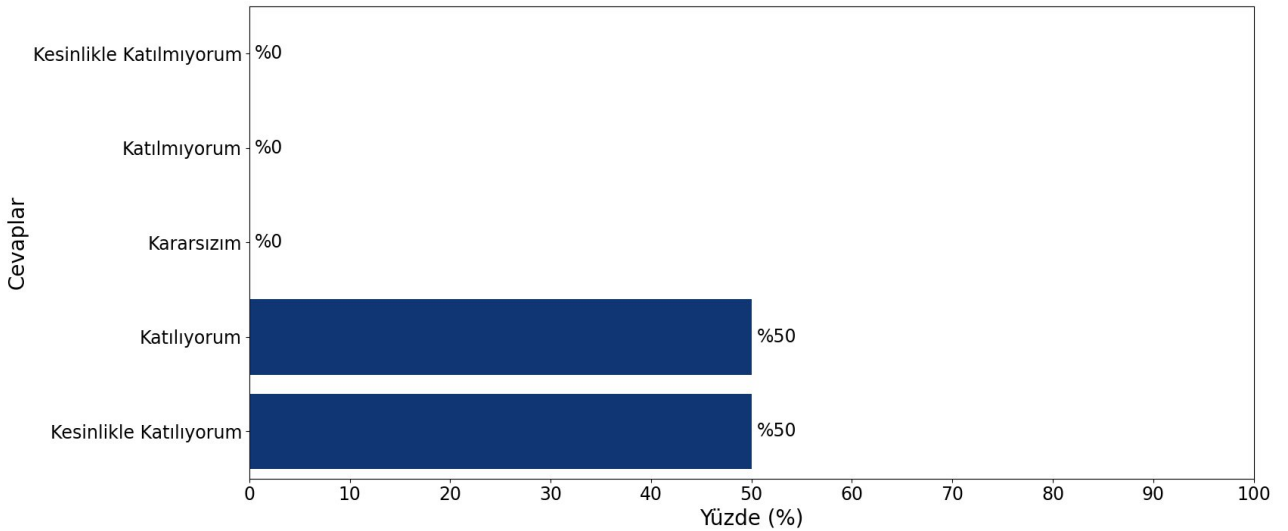


Şekil 2.3.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 2.3.6 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

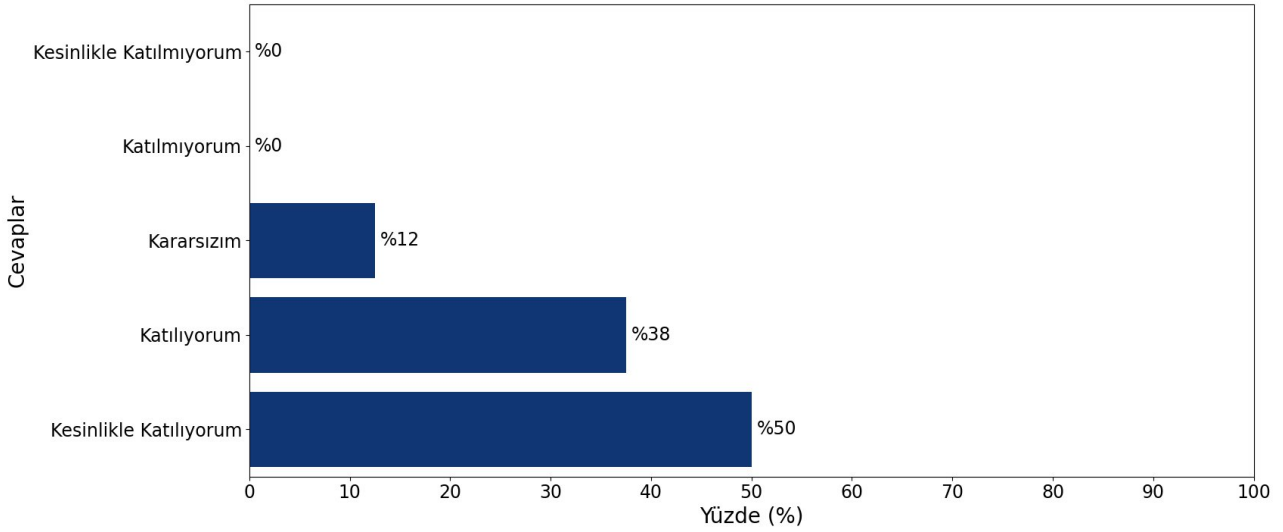


Şekil 2.3.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 2.3.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

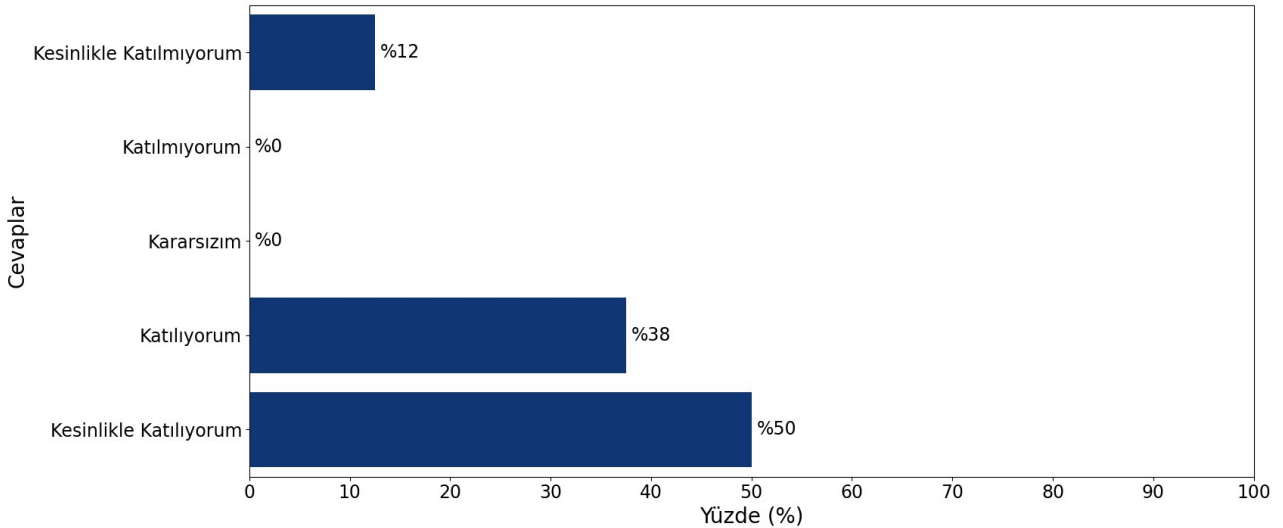


Şekil 2.3.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 2.3.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

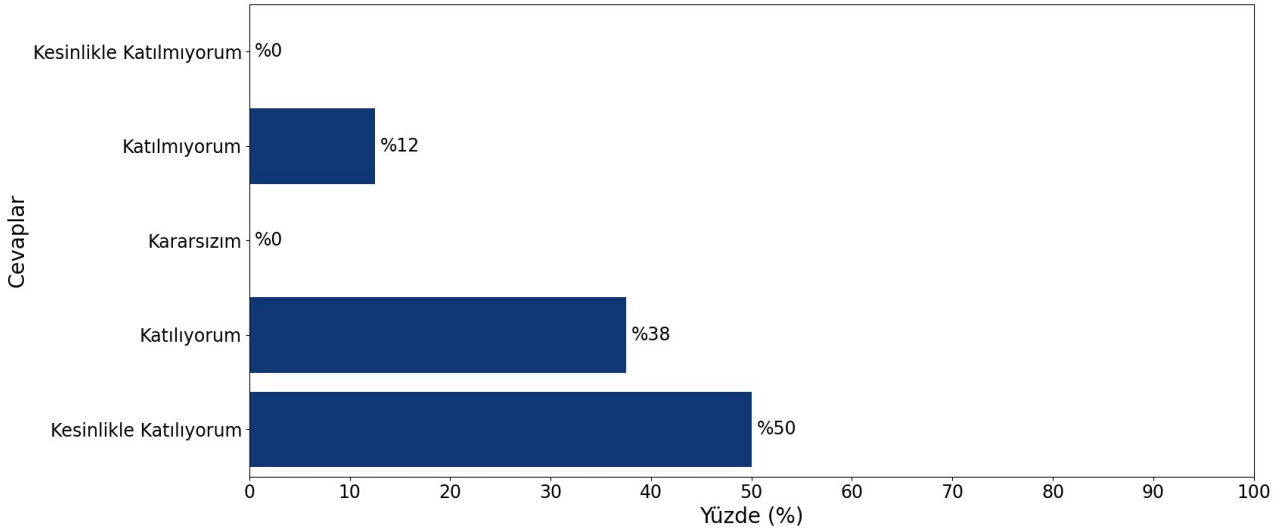


Şekil 2.3.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 2.3.9 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

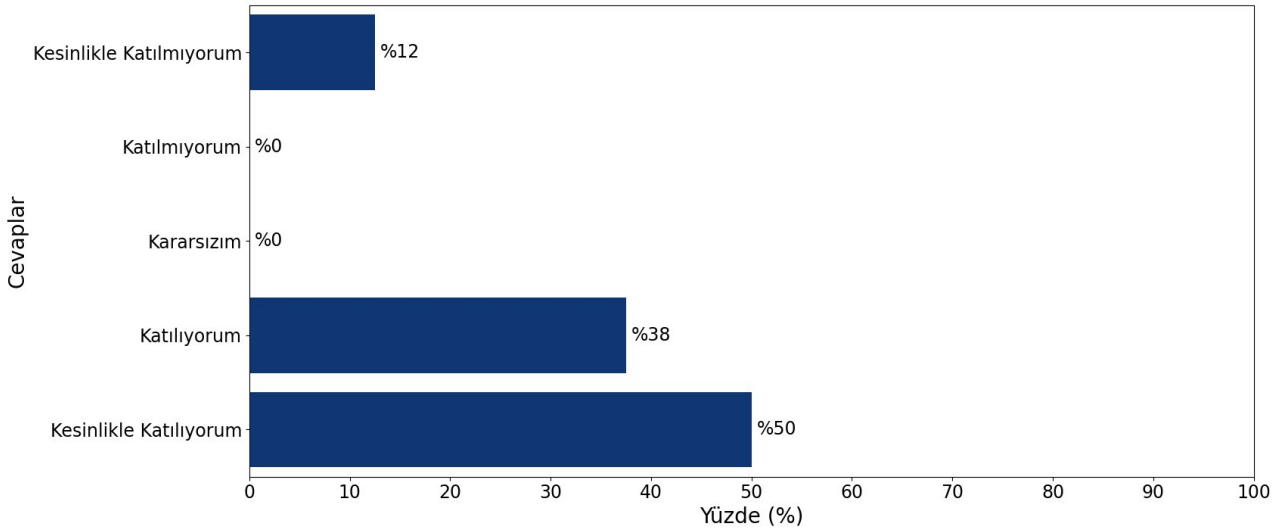


Şekil 2.3.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 2.3.10 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

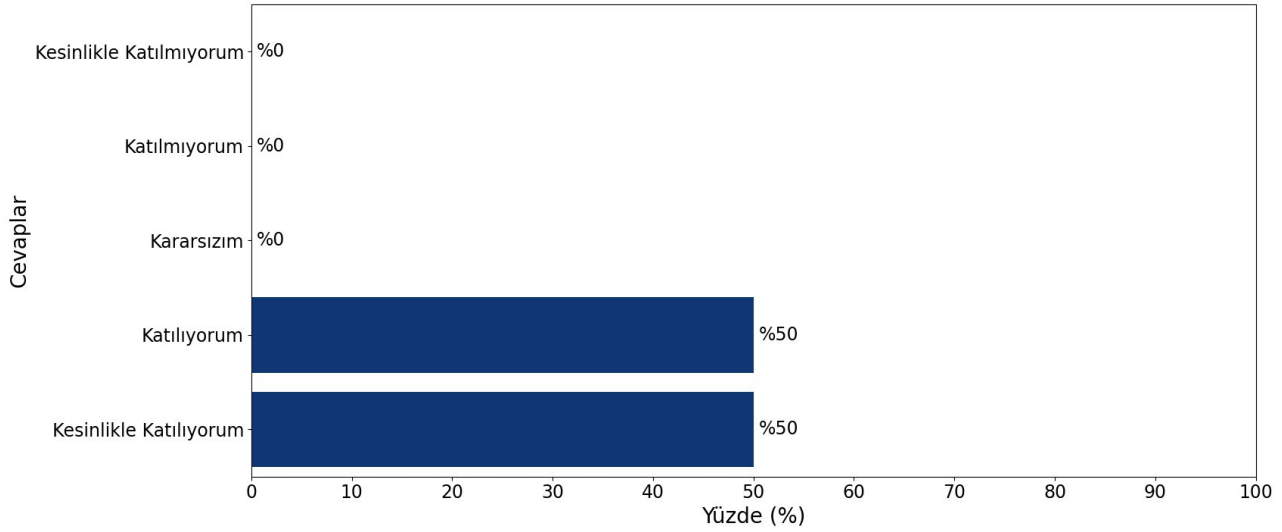


Şekil 2.3.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 2.3.11 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

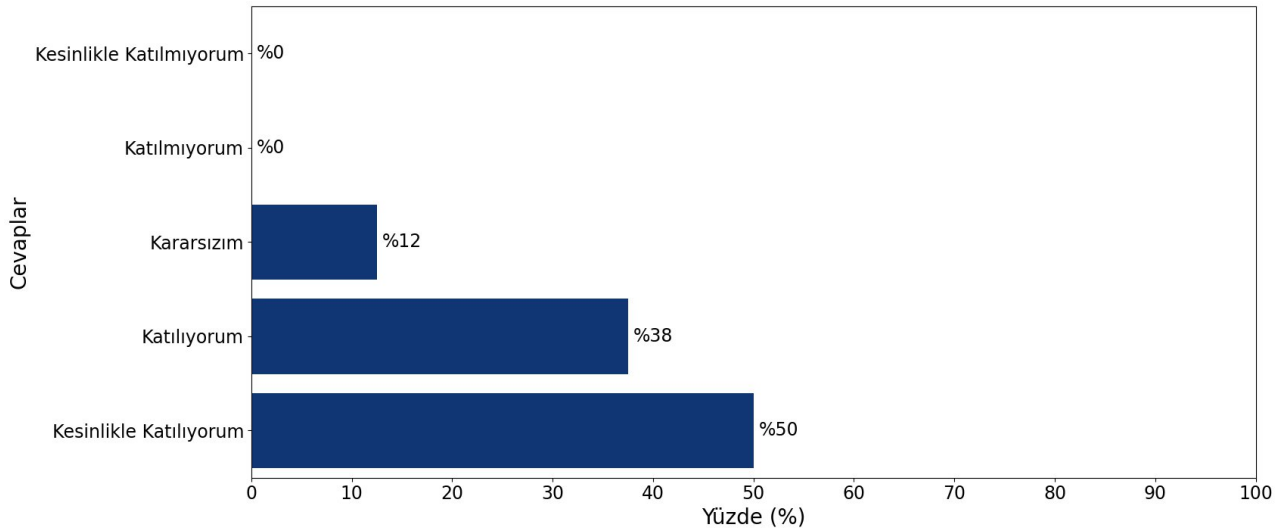


Şekil 2.3.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 2.3.12 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

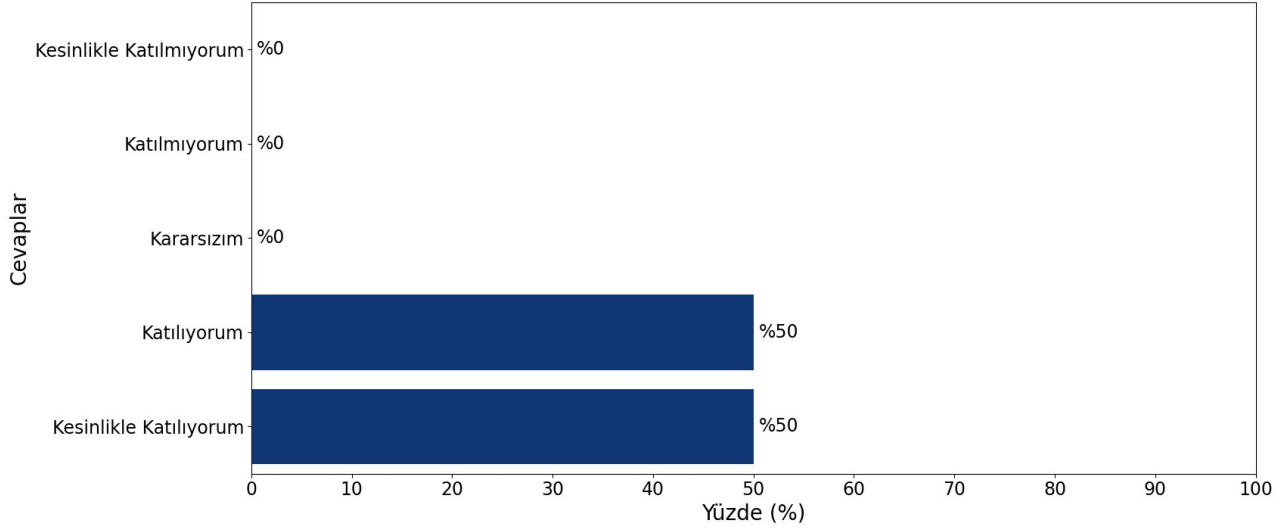


Şekil 2.3.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 2.3.13 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

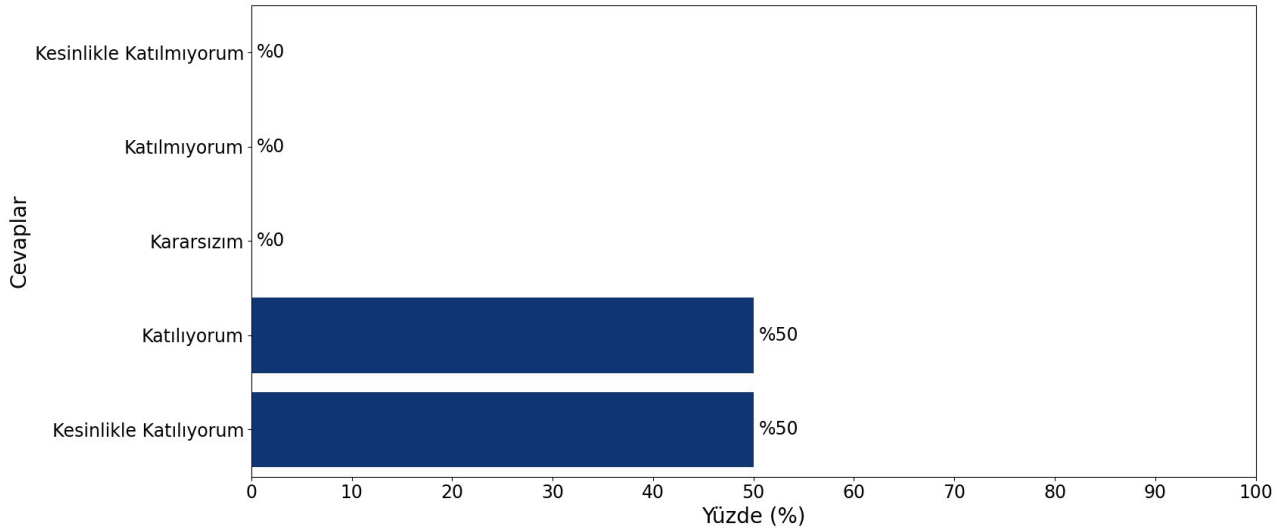


Şekil 2.3.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 2.3.14 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

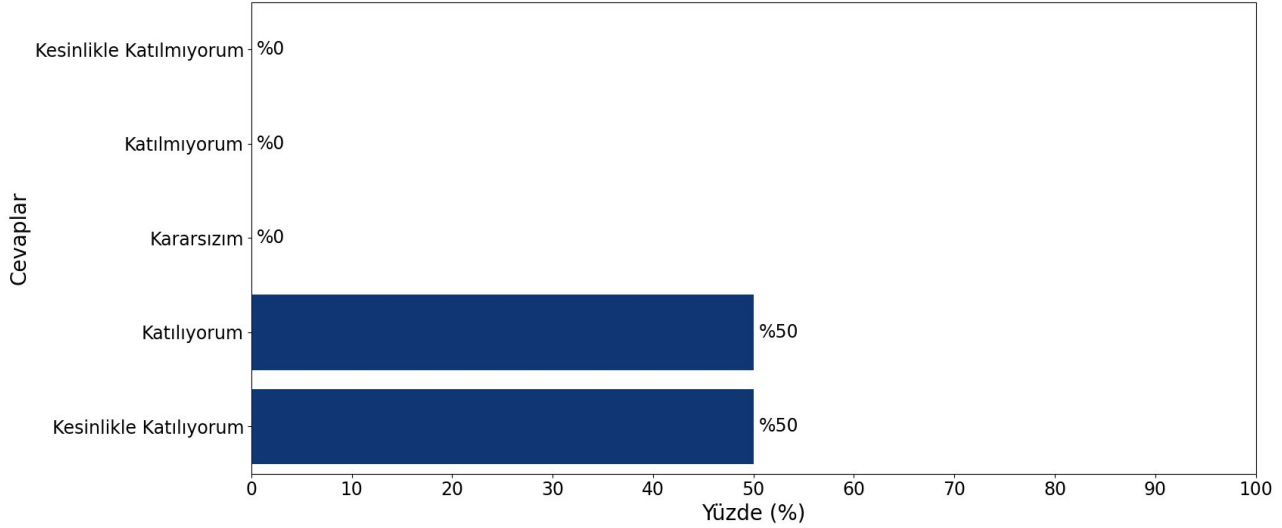


Şekil 2.3.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 2.3.15 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

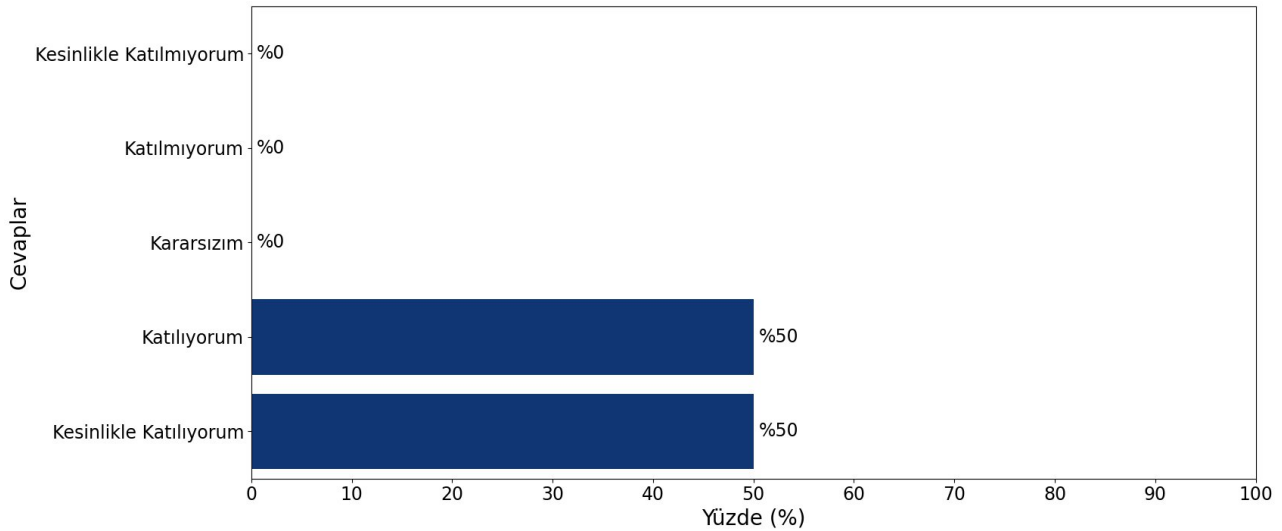


Şekil 2.3.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 2.3.16 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

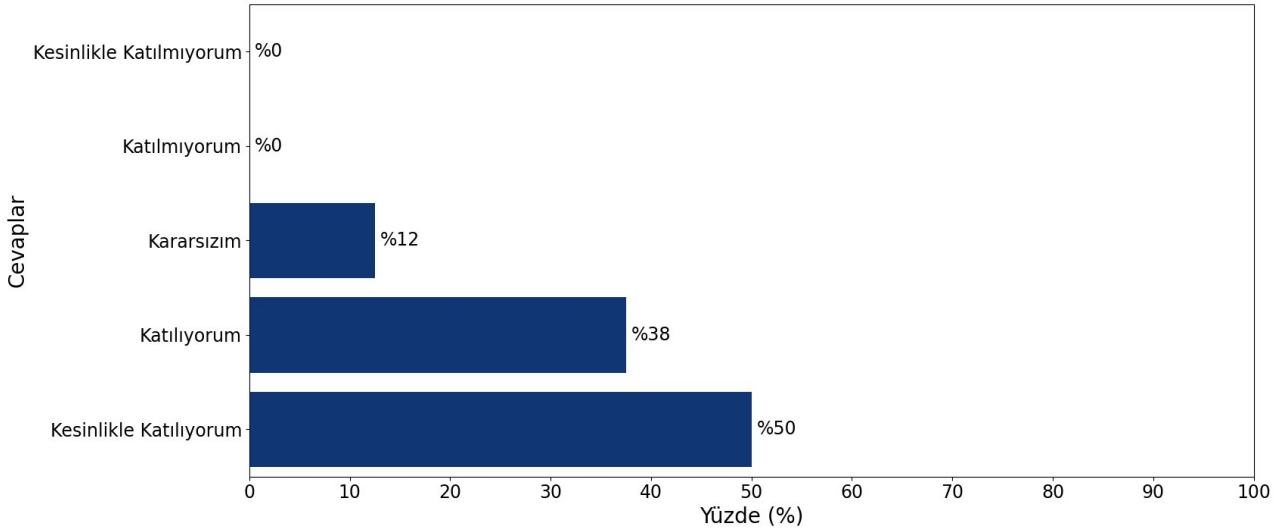


Şekil 2.3.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 2.3.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

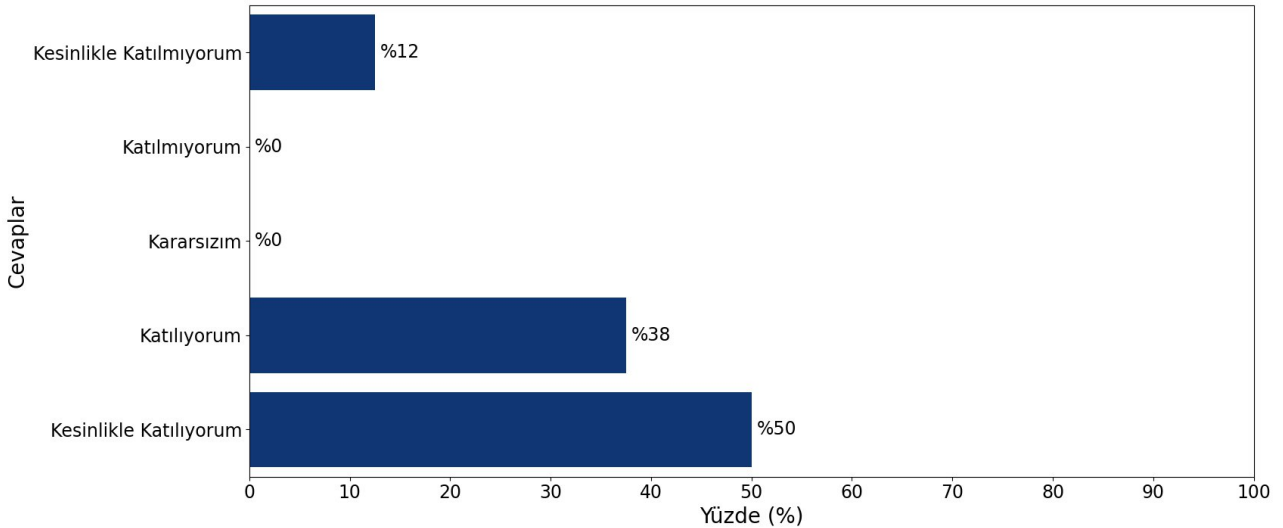


Şekil 2.3.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 2.3.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

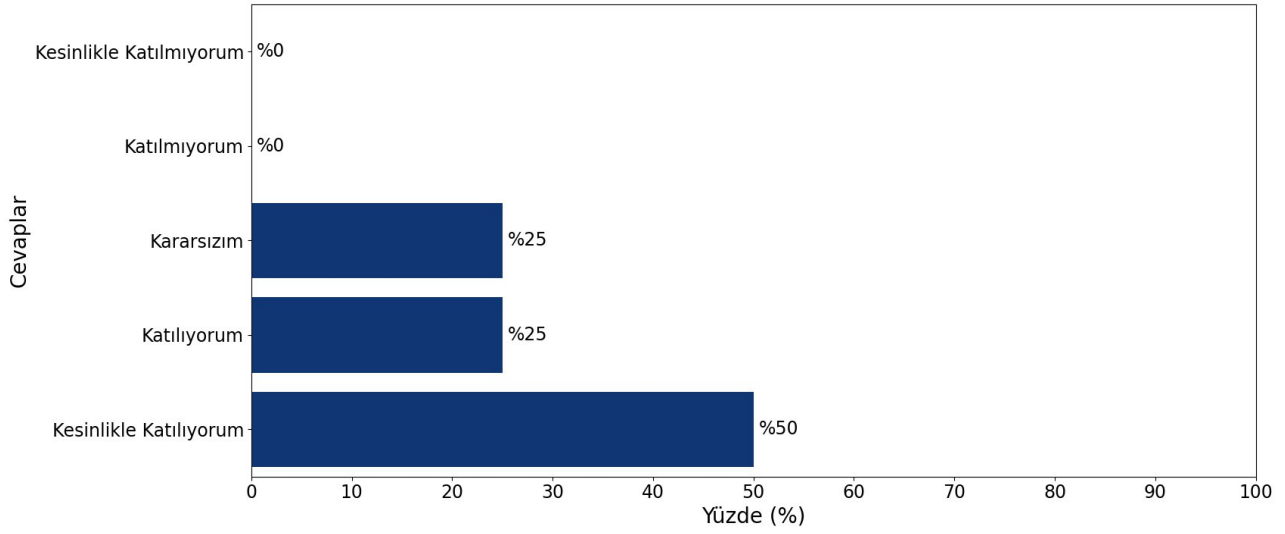


Şekil 2.3.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 2.3.19 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



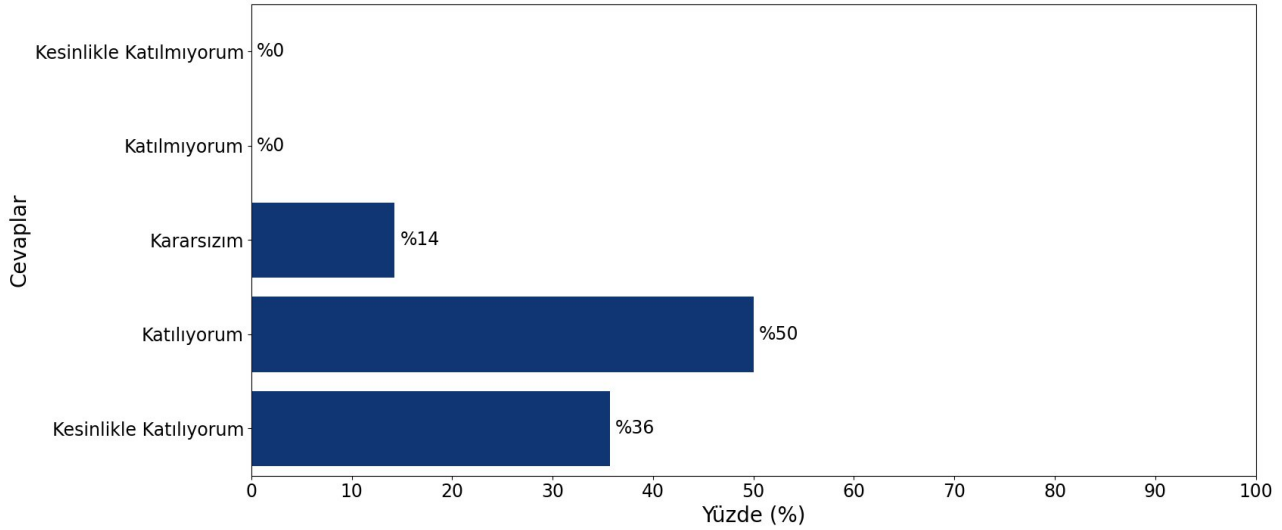
Şekil 2.3.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Ortaokul Matematik Öğretim Programları Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Ortaokul Matematik Öğretim Programları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.21 puandır. Şekil 2.4.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

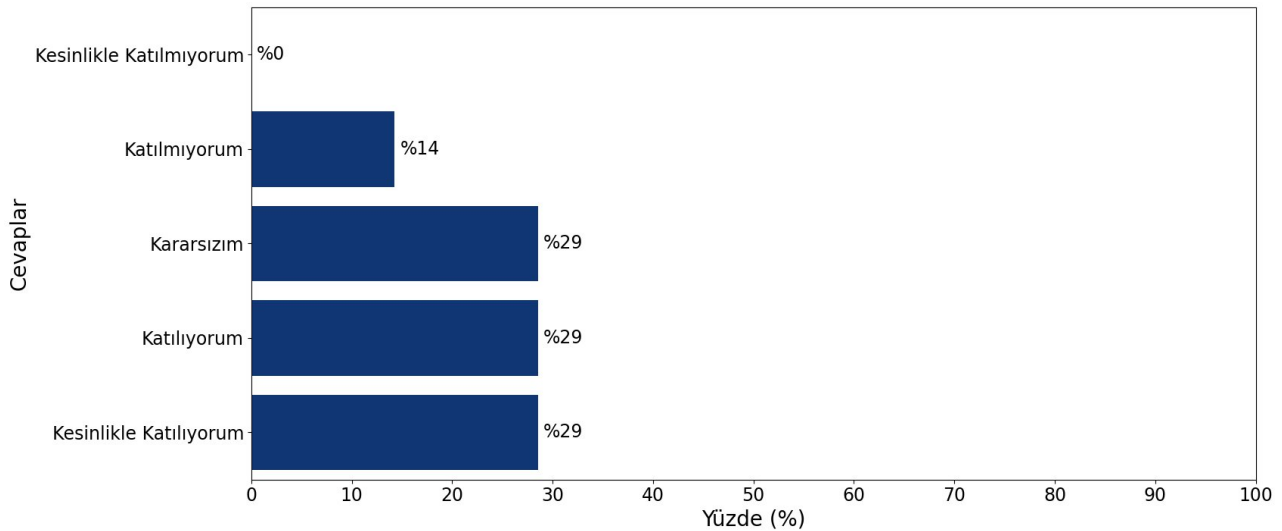


Şekil 2.4.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Ortaokul Matematik Öğretim Programları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.71 puandır. Şekil 2.4.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

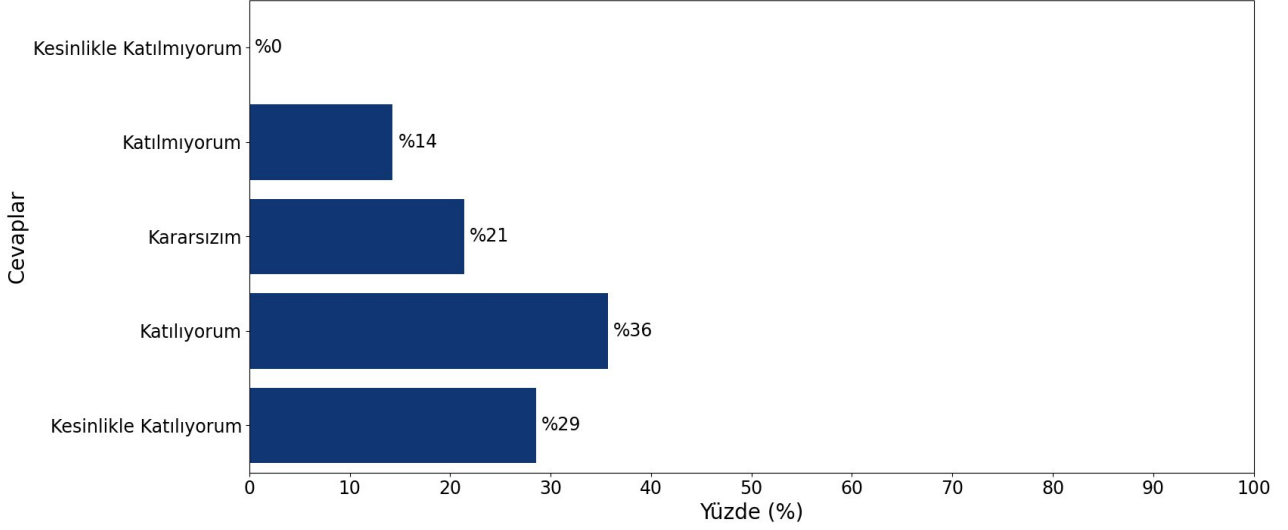


Şekil 2.4.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Ortaokul Matematik Öğretim Programları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.79 puandır. Şekil 2.4.3 ile cevapların yüzdelerik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

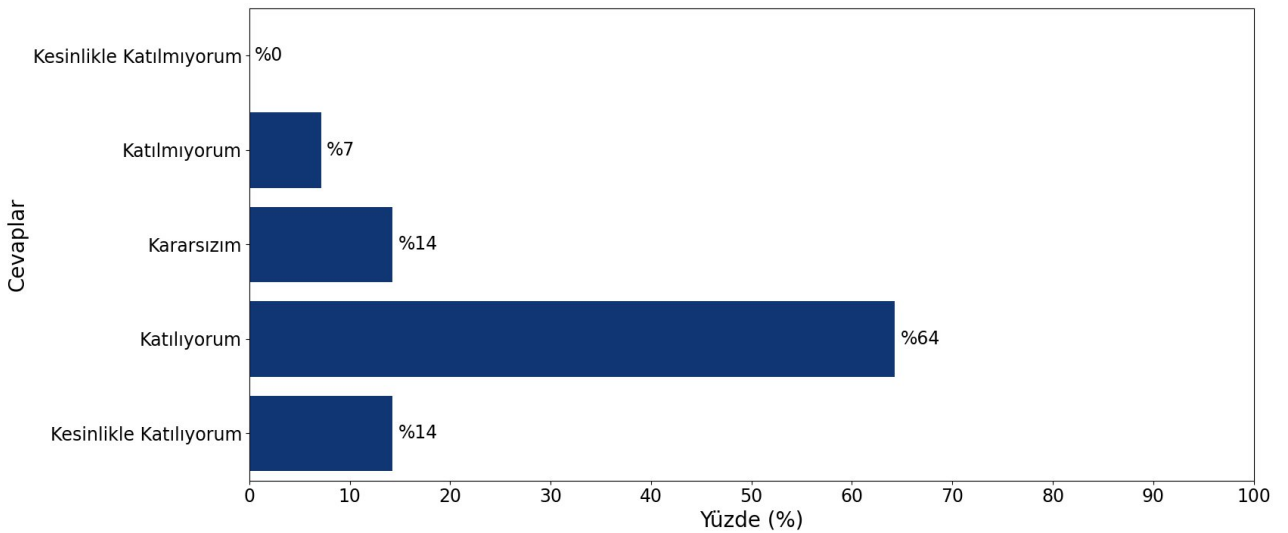


Şekil 2.4.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerik dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Ortaokul Matematik Öğretim Programları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.86 puandır. Şekil 2.4.4 ile cevapların yüzdelerik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

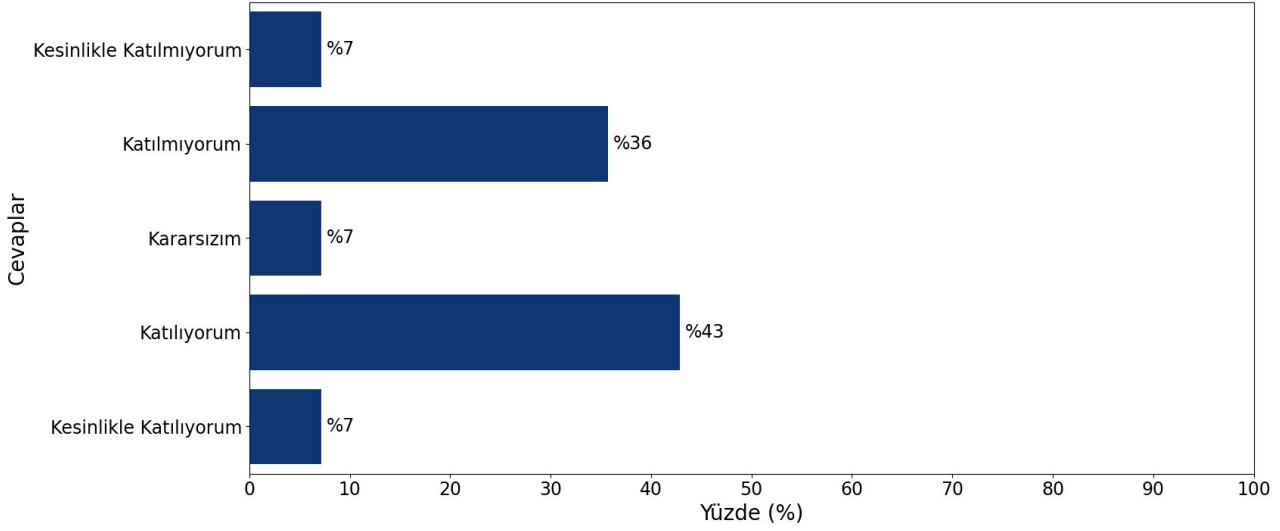


Şekil 2.4.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerik dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Ortaokul Matematik Öğretim Programları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.07 puandır. Şekil 2.4.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

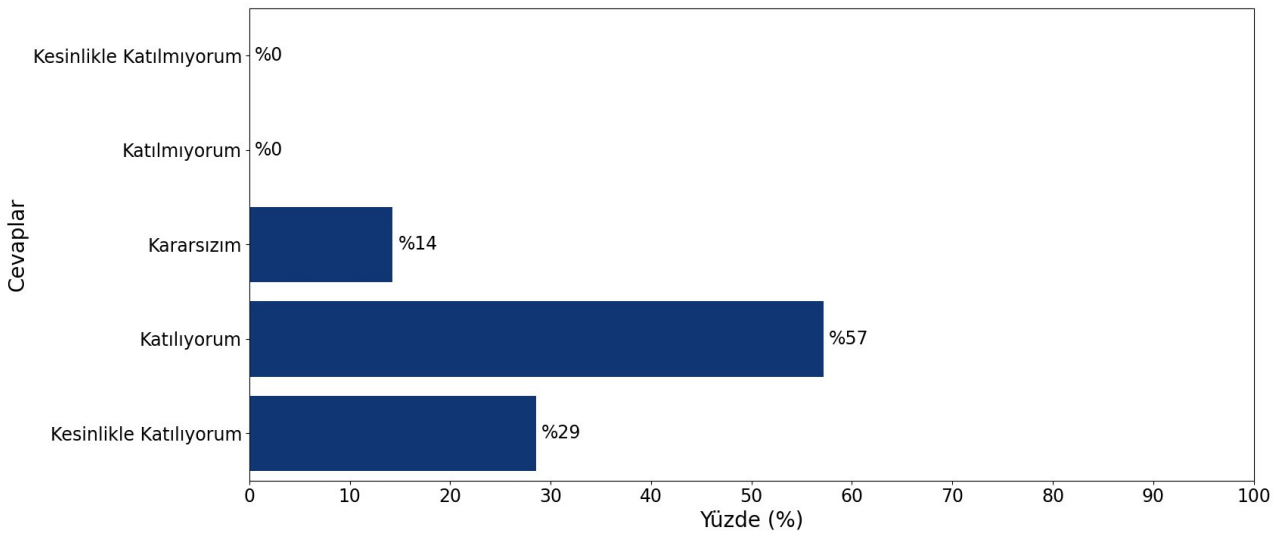


Şekil 2.4.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Ortaokul Matematik Öğretim Programları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.14 puandır. Şekil 2.4.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

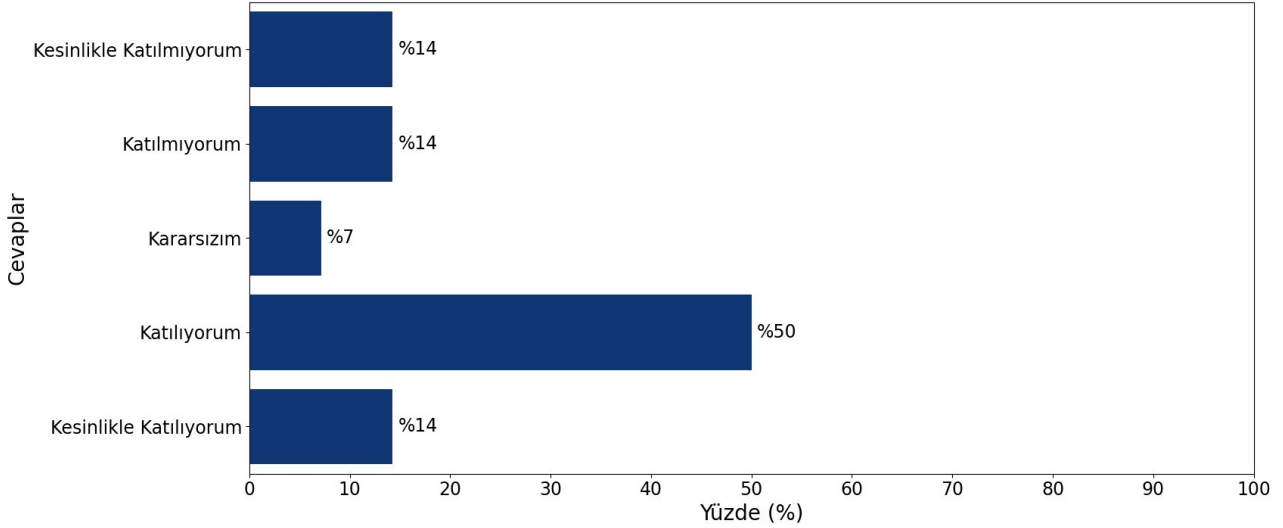


Şekil 2.4.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Ortaokul Matematik Öğretim Programları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.36 puandır. Şekil 2.4.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

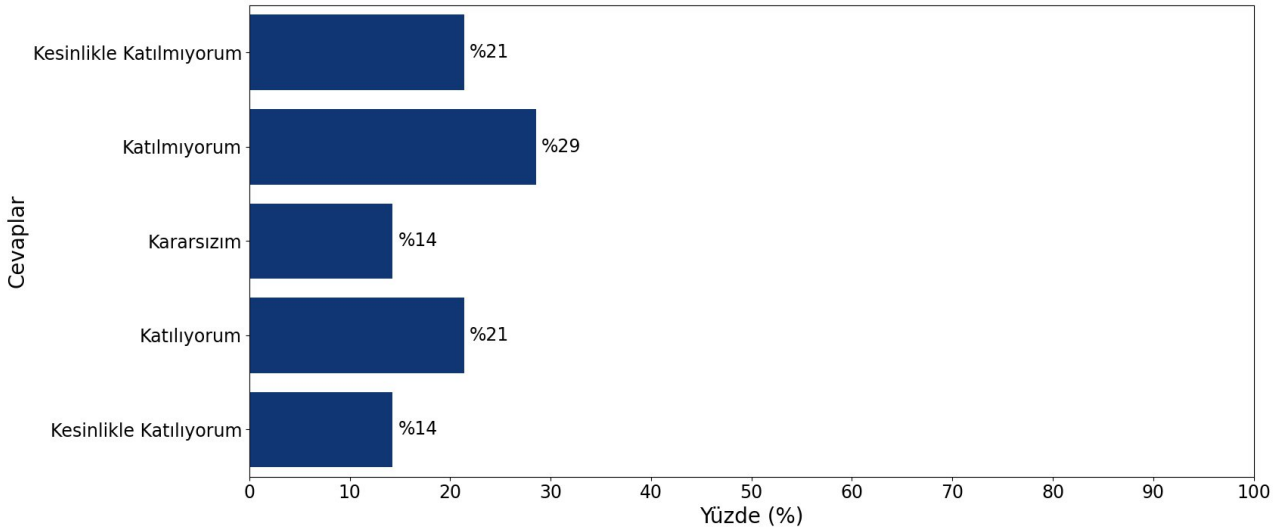


Şekil 2.4.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Ortaokul Matematik Öğretim Programları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.79 puandır. Şekil 2.4.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

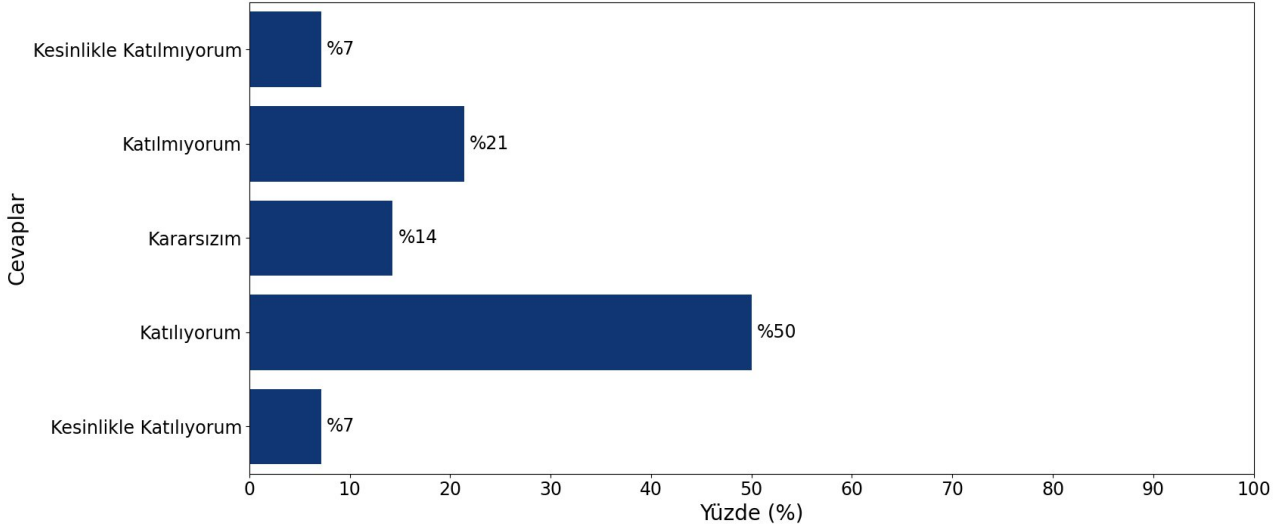


Şekil 2.4.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Ortaokul Matematik Öğretim Programları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.29 puandır. Şekil 2.4.9 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

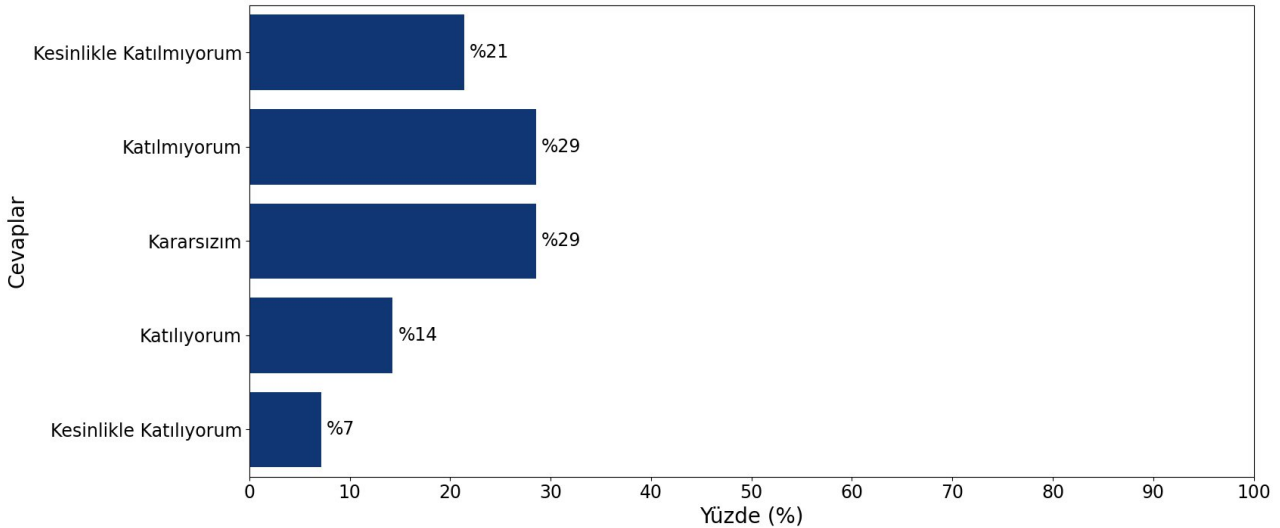


Şekil 2.4.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Ortaokul Matematik Öğretim Programları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.57 puandır. Şekil 2.4.10 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

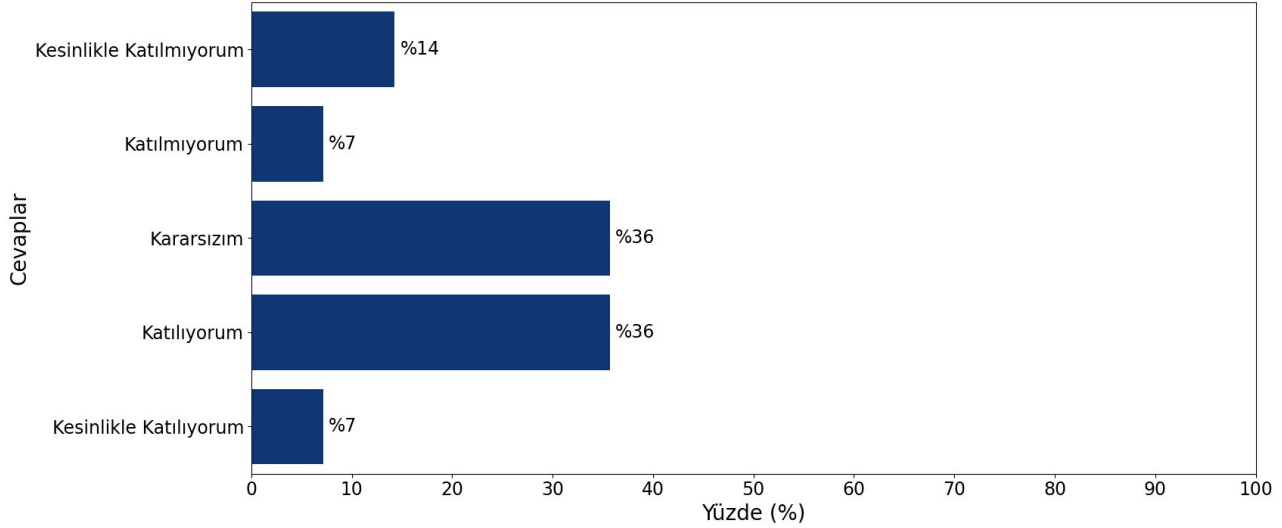


Şekil 2.4.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Ortaokul Matematik Öğretim Programları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.14 puandır. Şekil 2.4.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

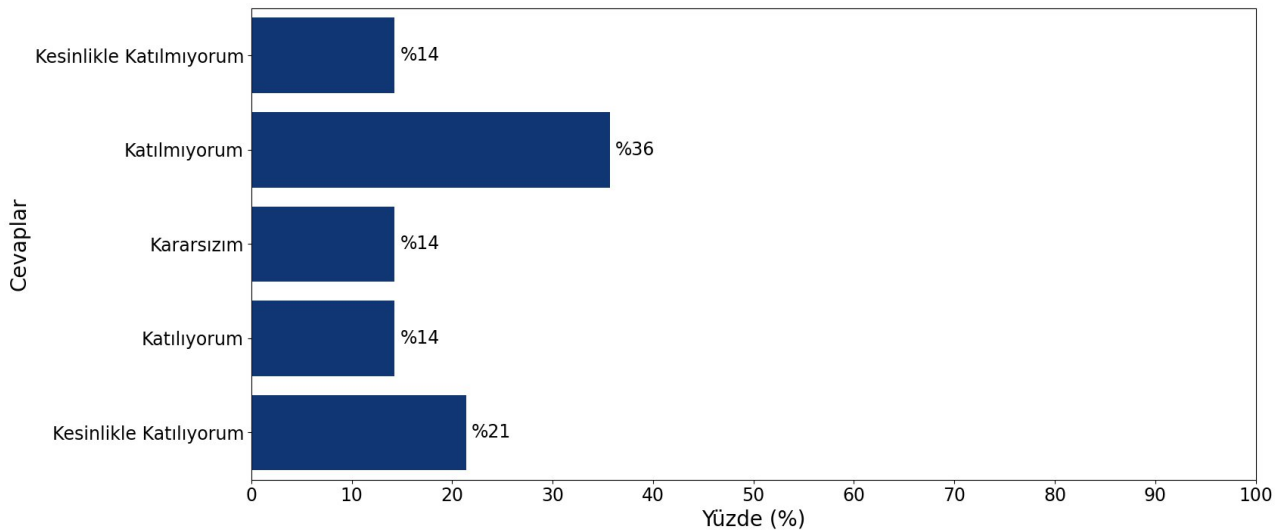


Şekil 2.4.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Ortaokul Matematik Öğretim Programları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.93 puandır. Şekil 2.4.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

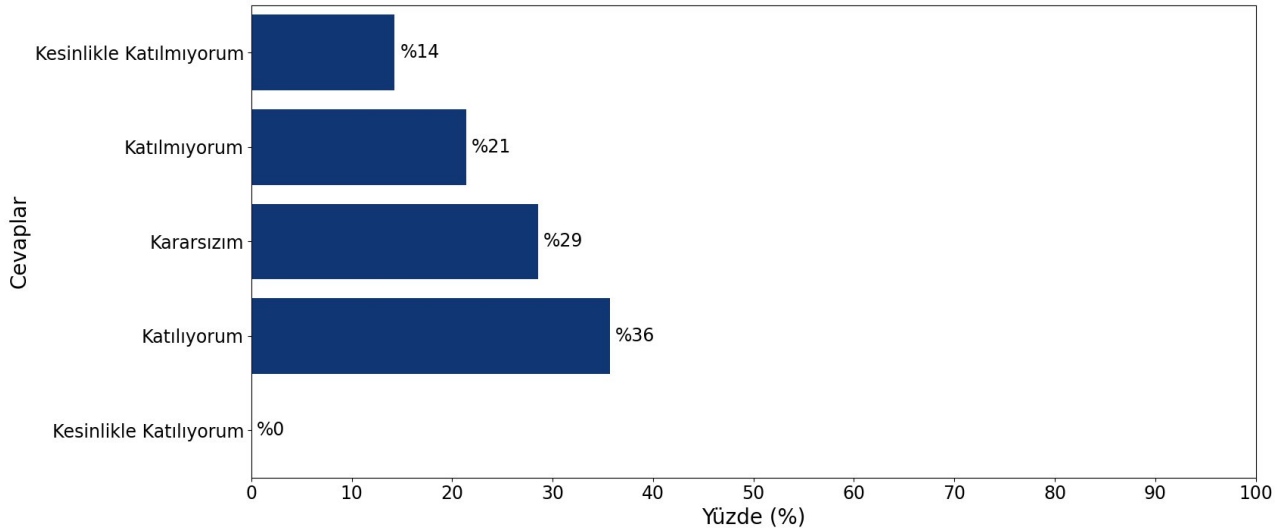


Şekil 2.4.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Ortaokul Matematik Öğretim Programları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.86 puandır. Şekil 2.4.13 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

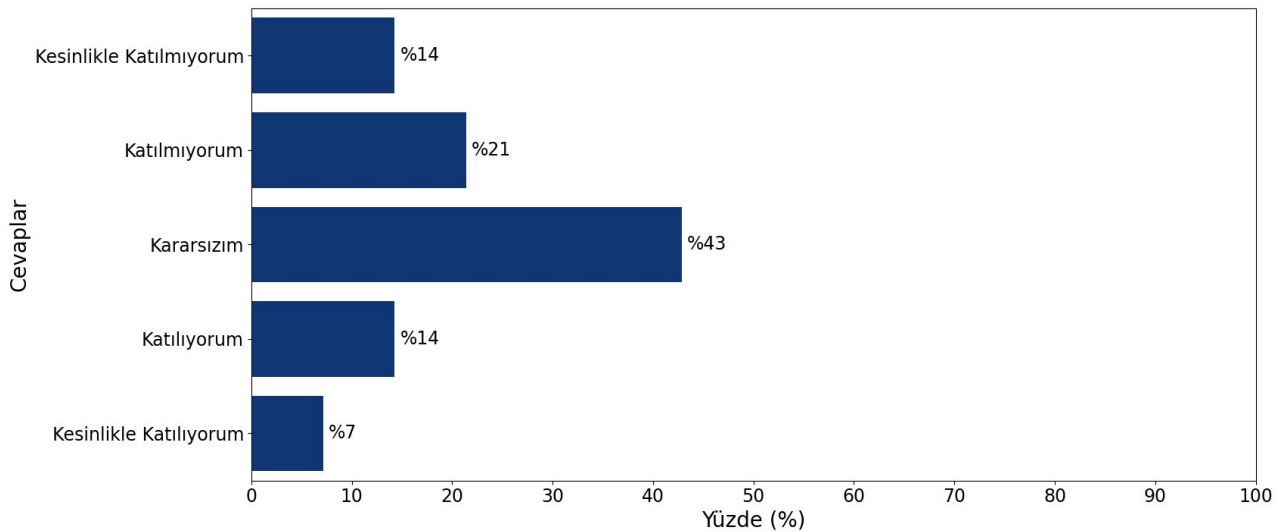


Şekil 2.4.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Ortaokul Matematik Öğretim Programları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.79 puandır. Şekil 2.4.14 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

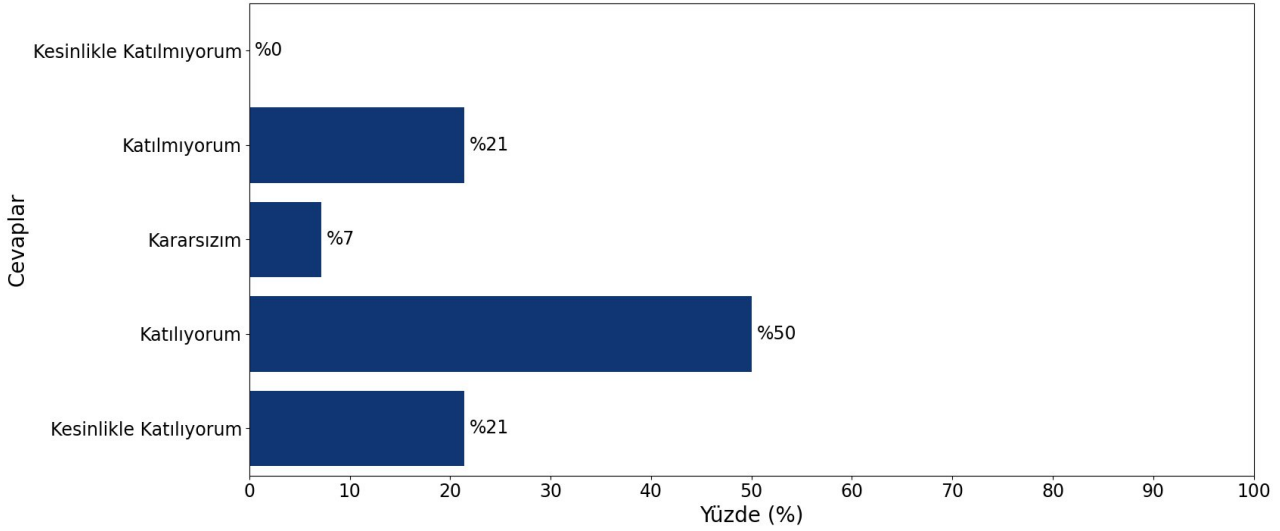


Şekil 2.4.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Ortaokul Matematik Öğretim Programları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.71 puandır. Şekil 2.4.15 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

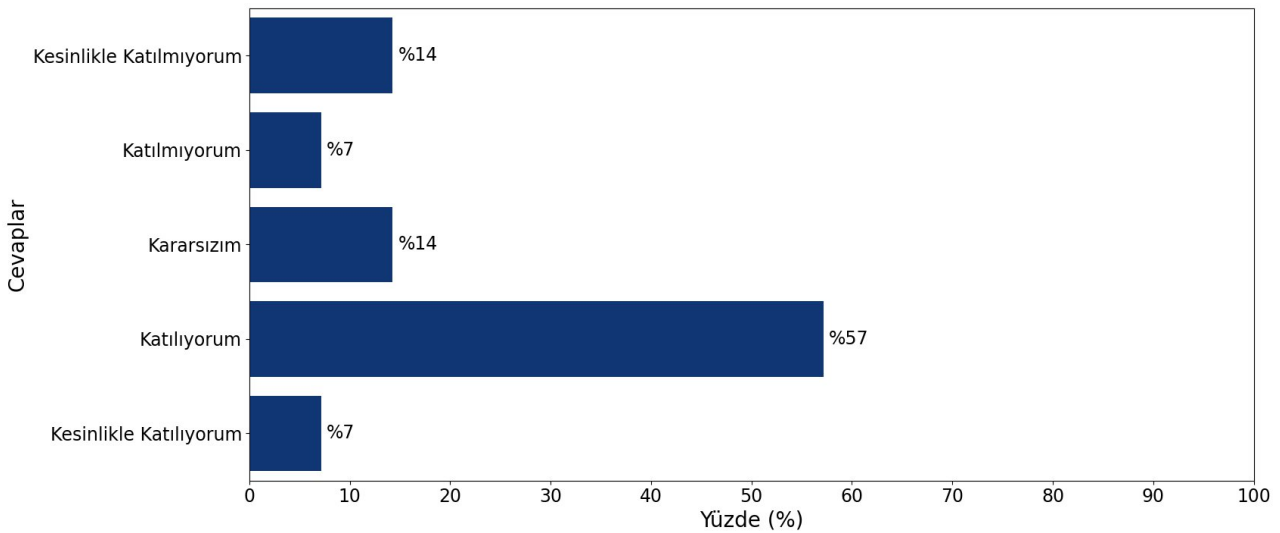


Şekil 2.4.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Ortaokul Matematik Öğretim Programları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.36 puandır. Şekil 2.4.16 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

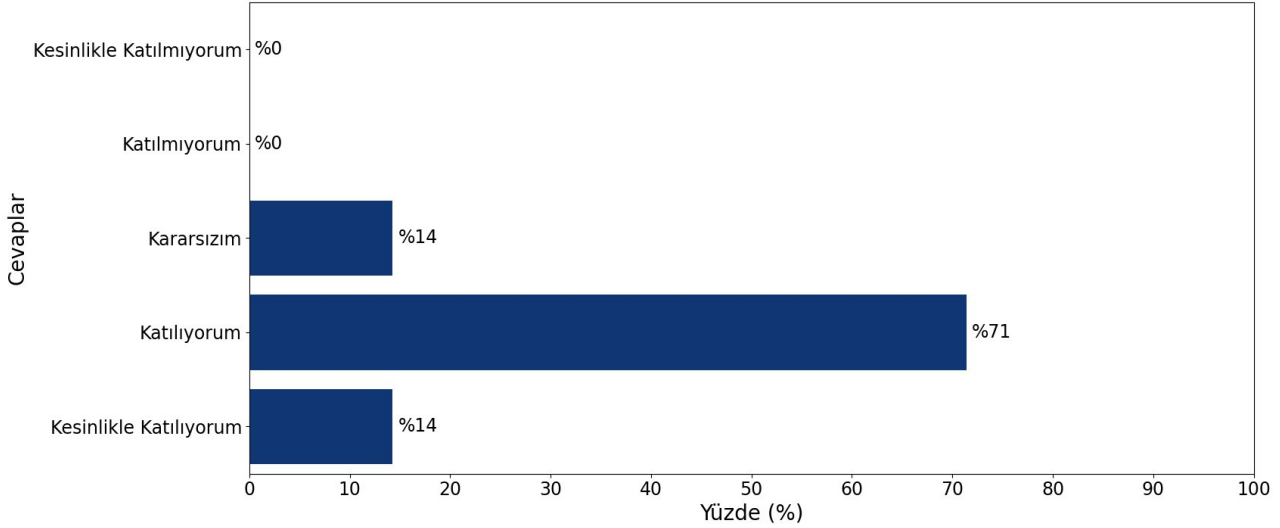


Şekil 2.4.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Ortaokul Matematik Öğretim Programları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 2.4.17 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

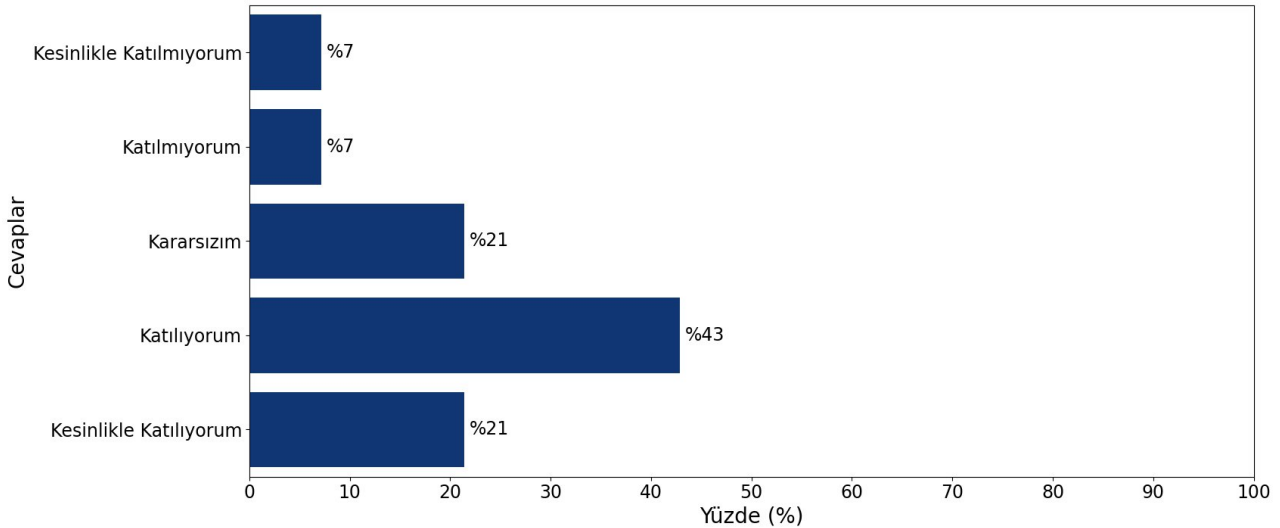


Şekil 2.4.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Ortaokul Matematik Öğretim Programları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.64 puandır. Şekil 2.4.18 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

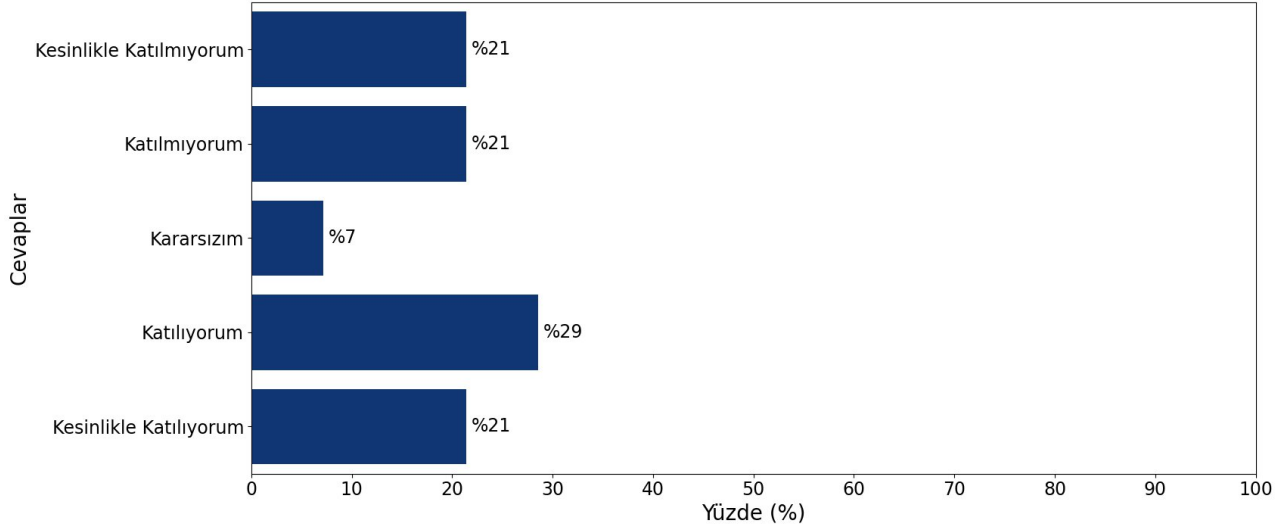


Şekil 2.4.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Ortaokul Matematik Öğretim Programları dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.07 puandır. Şekil 2.4.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



Şekil 2.4.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

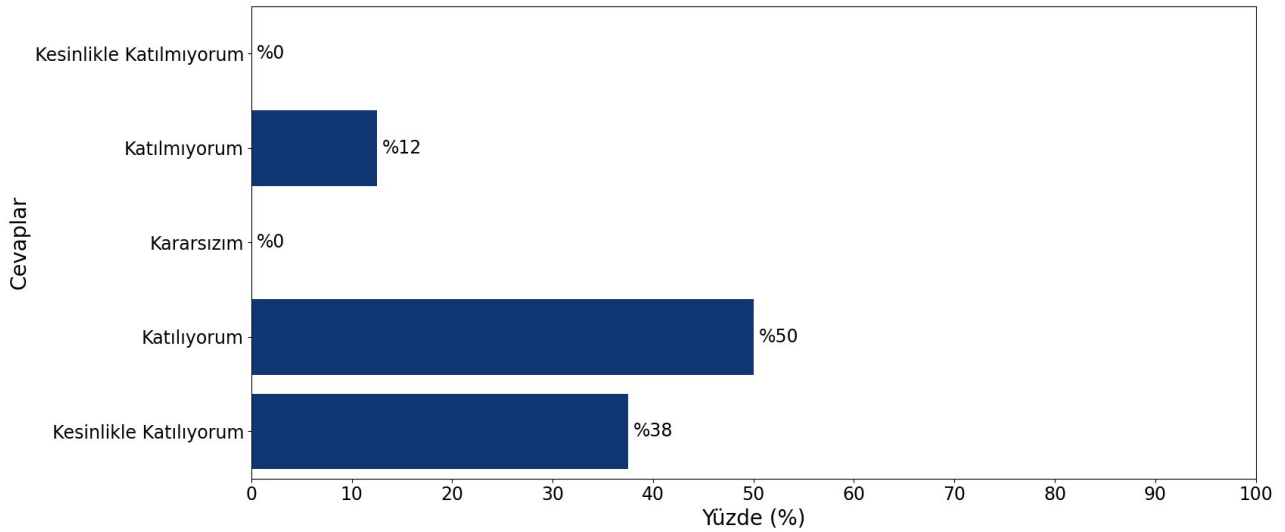
3. SINIF

Cebir Öğretimi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Cebir Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 3.1.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

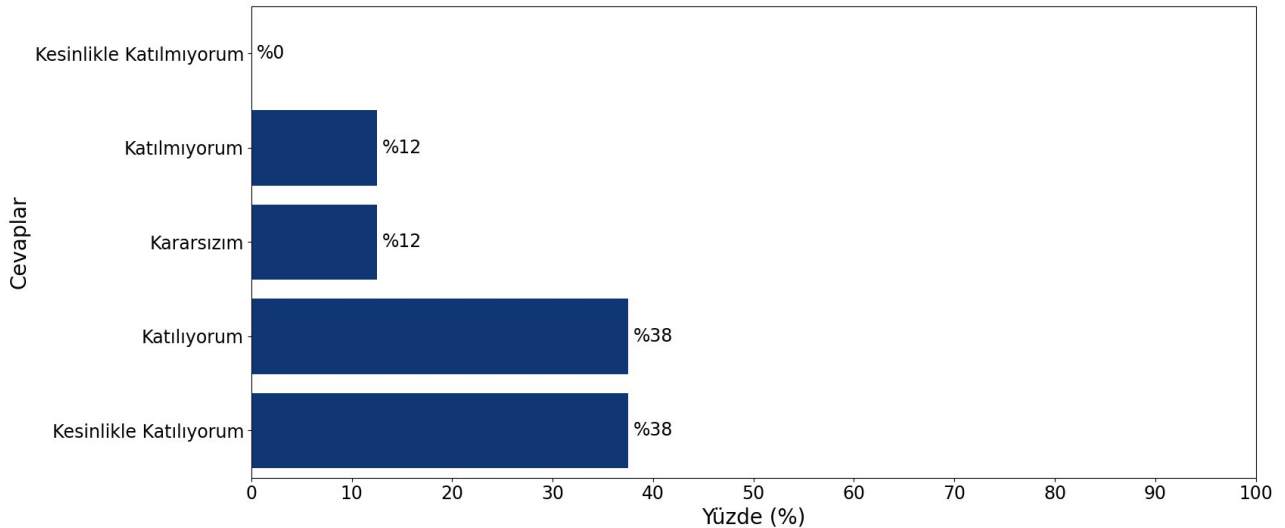


Şekil 3.1.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Cebir Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 3.1.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

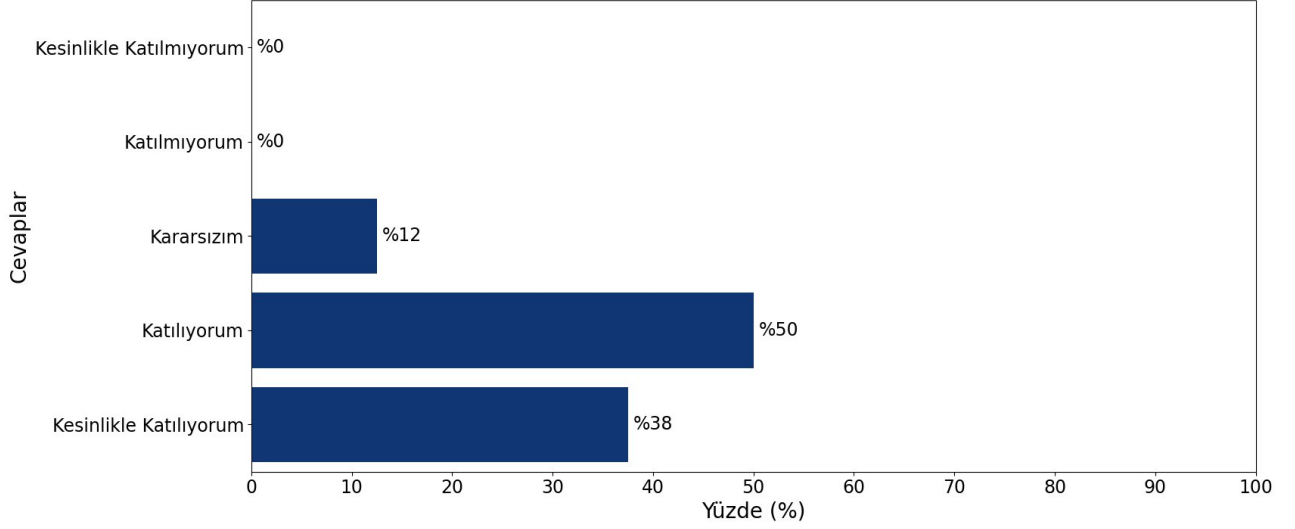


Şekil 3.1.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Cebir Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 3.1.3 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

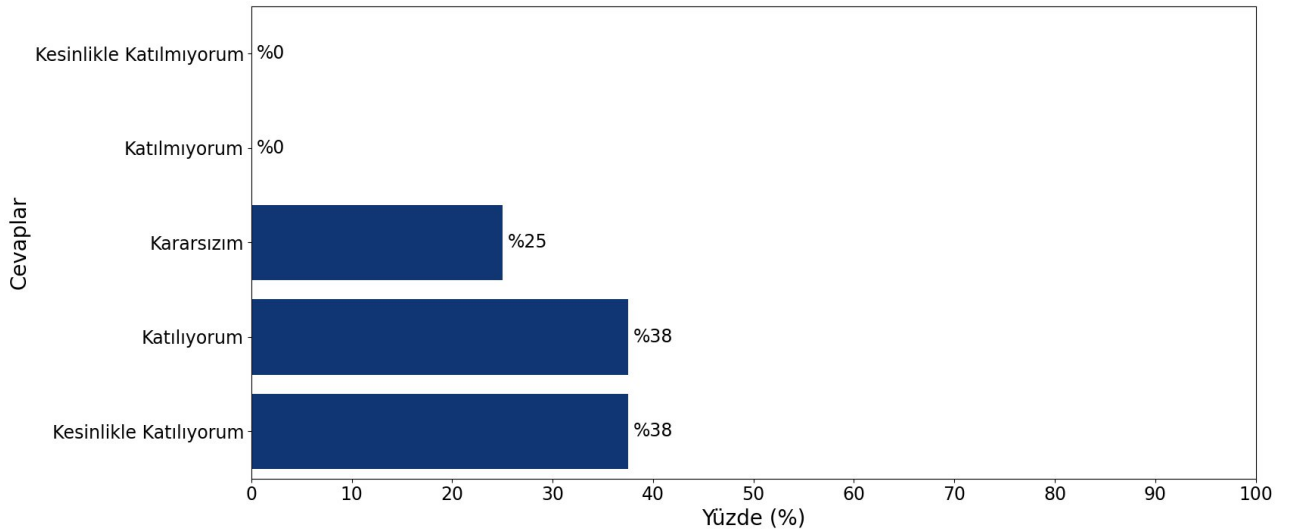


Şekil 3.1.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Cebir Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 3.1.4 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

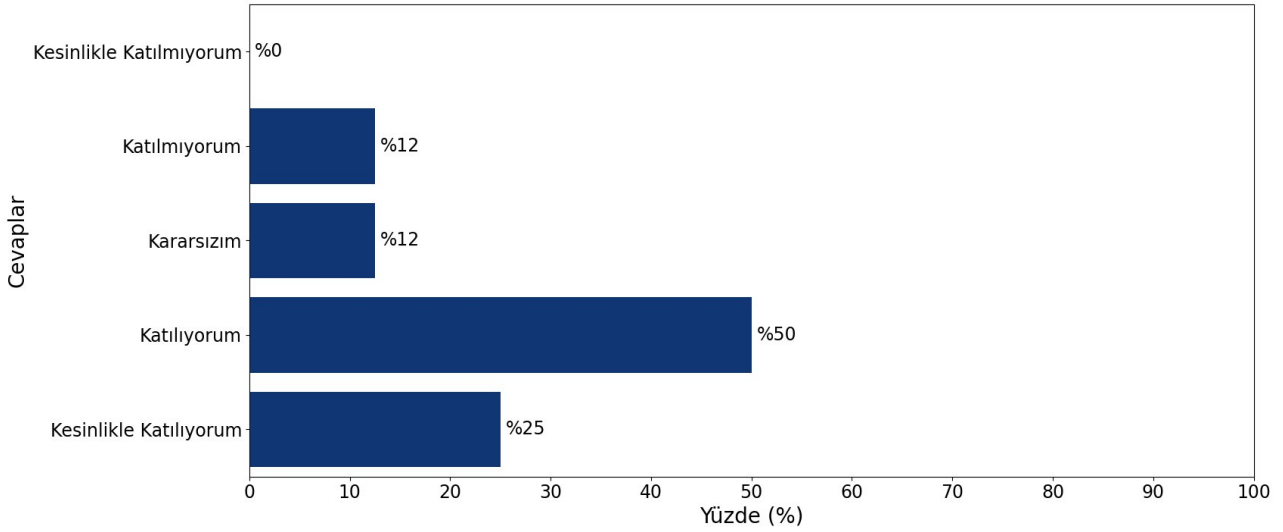


Şekil 3.1.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Cebir Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 3.1.5 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

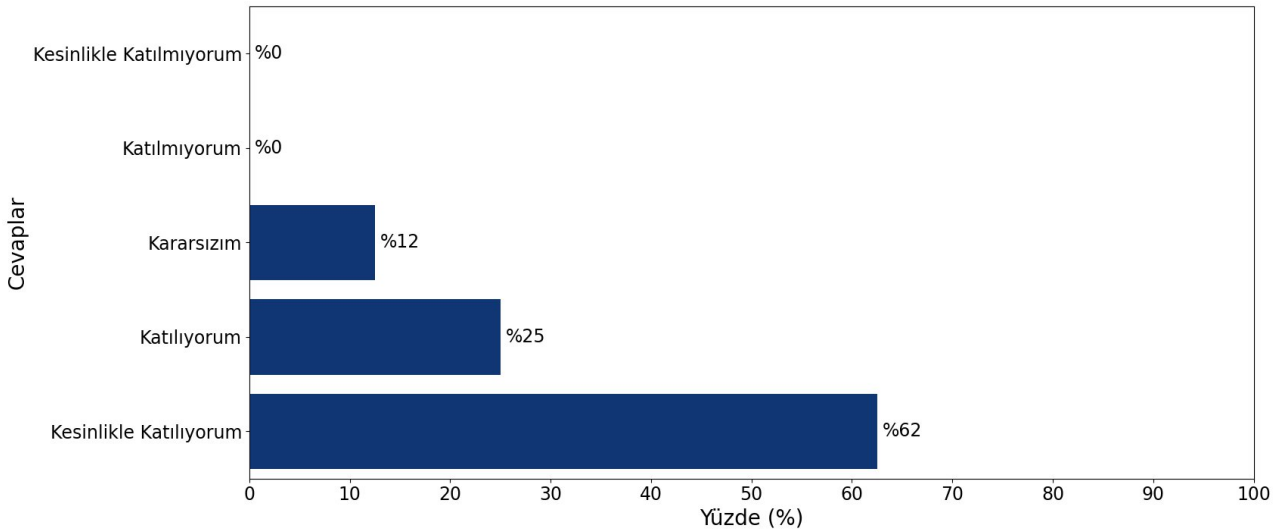


Şekil 3.1.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Cebir Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 3.1.6 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

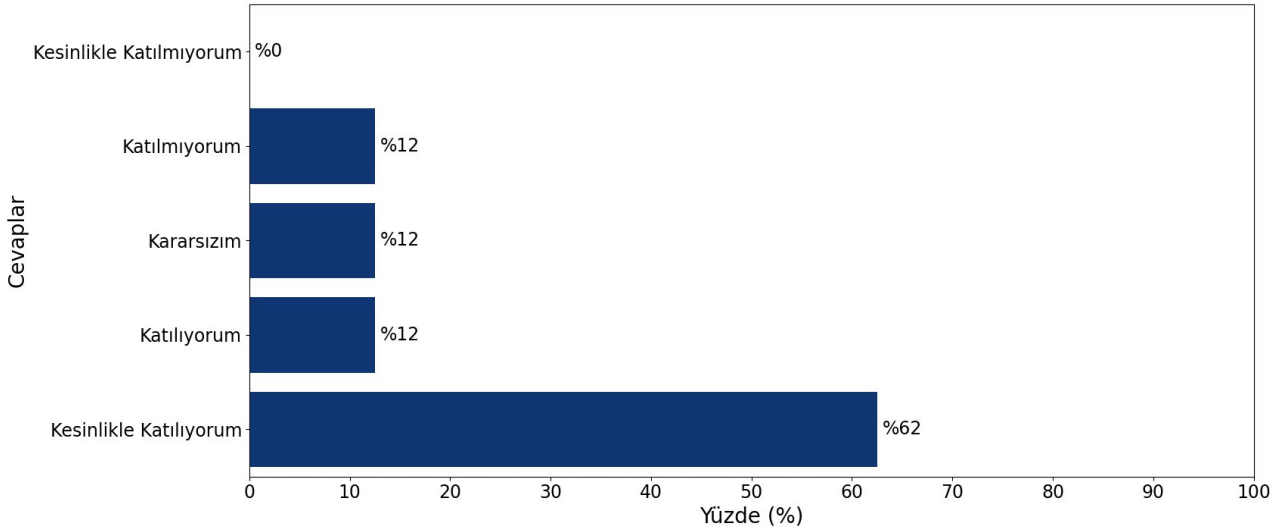


Şekil 3.1.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Cebir Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 3.1.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

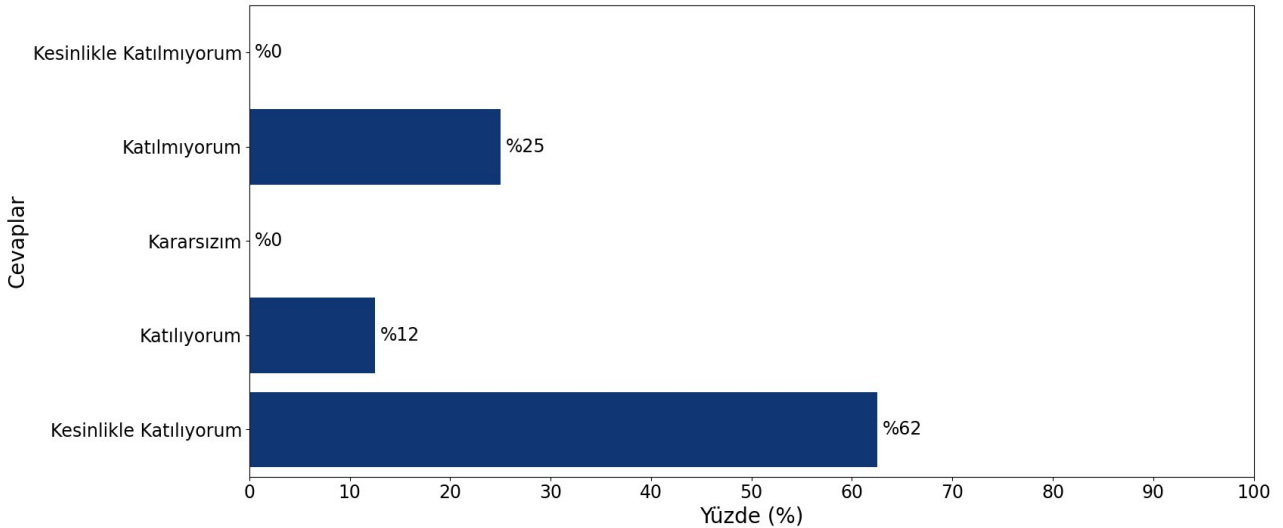


Şekil 3.1.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Cebir Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 3.1.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

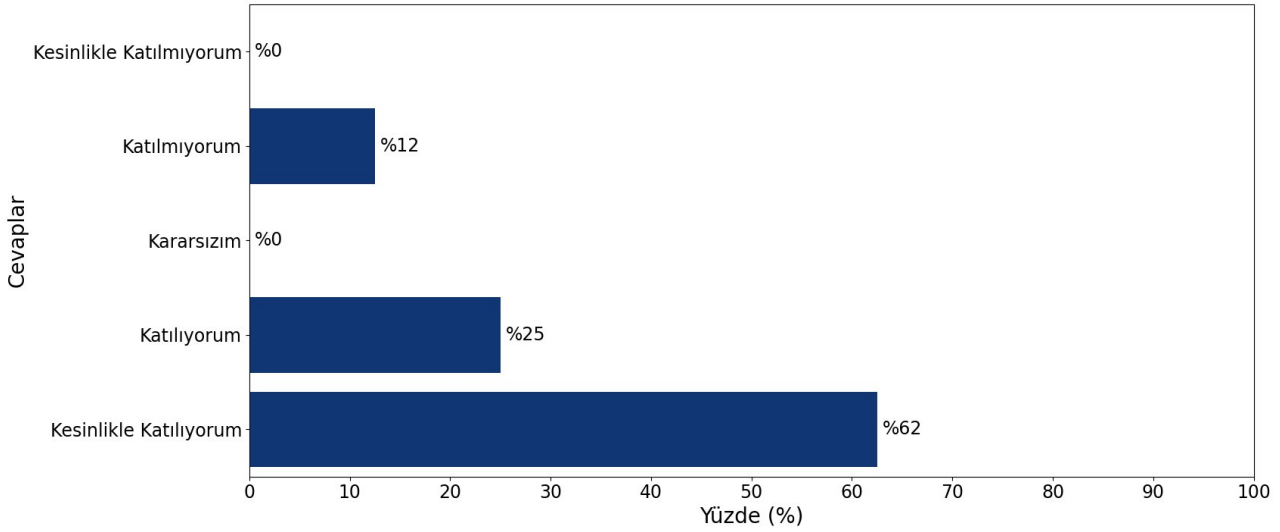


Şekil 3.1.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Cebir Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 3.1.9 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

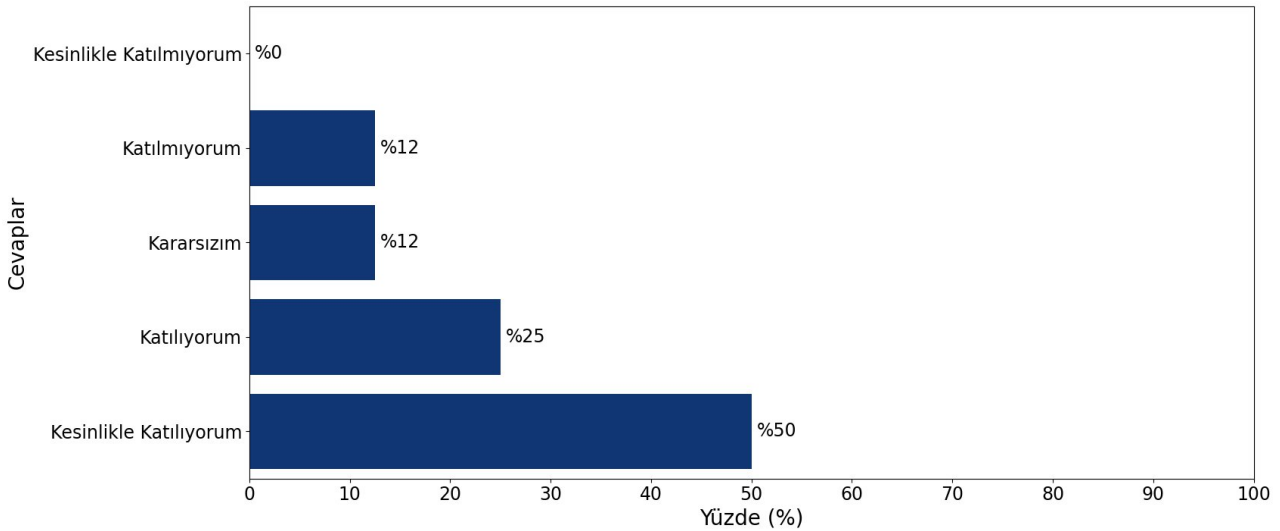


Şekil 3.1.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Cebir Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 3.1.10 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

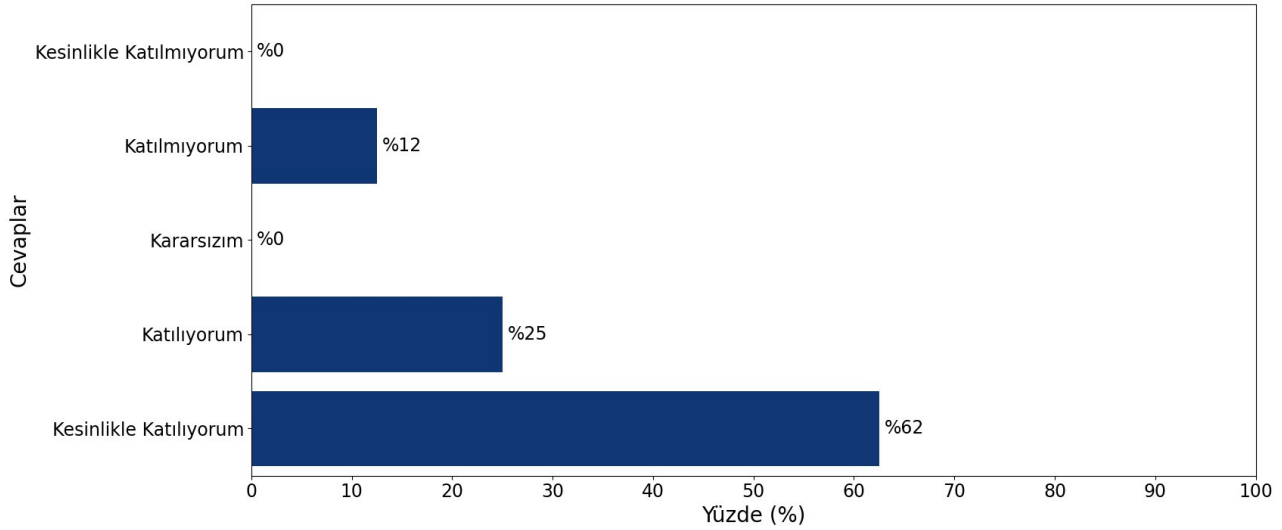


Şekil 3.1.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Cebir Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 3.1.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

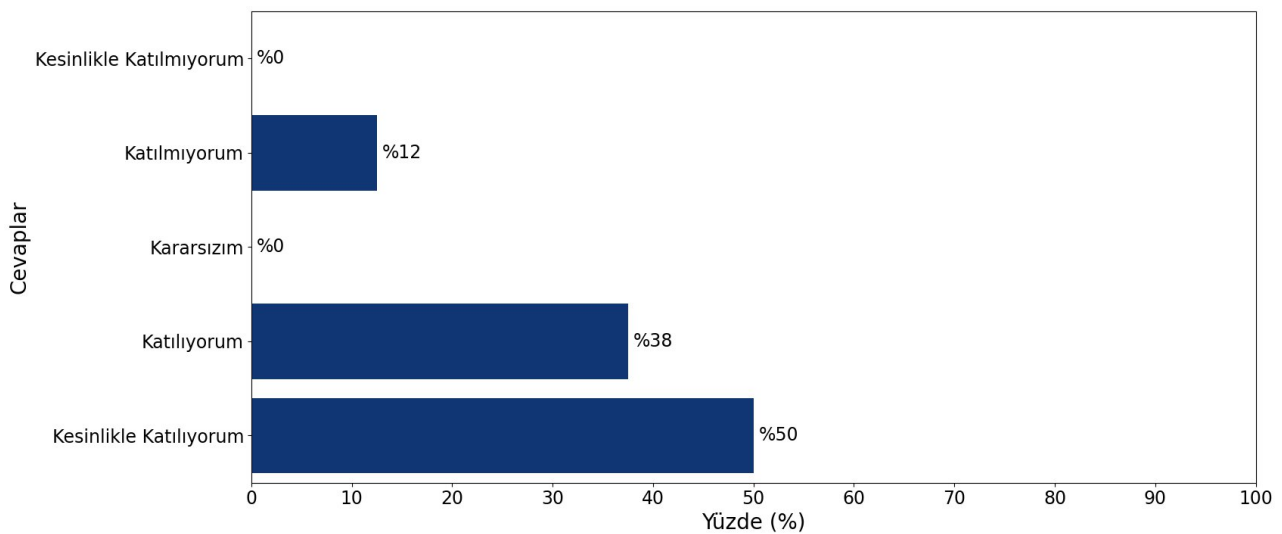


Şekil 3.1.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Cebir Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 3.1.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

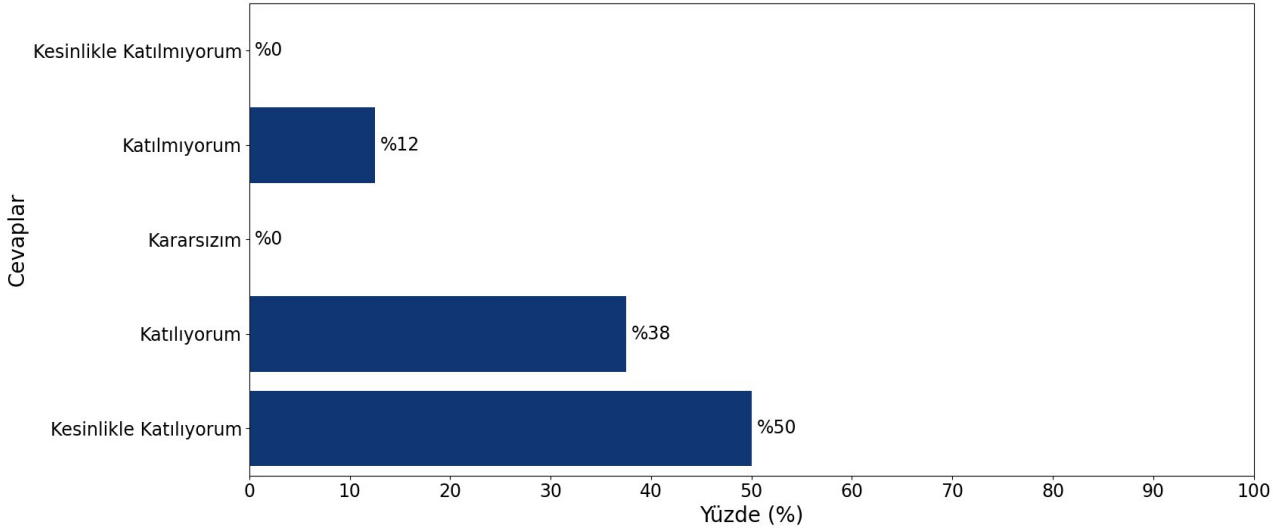


Şekil 3.1.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Cebir Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 3.1.13 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

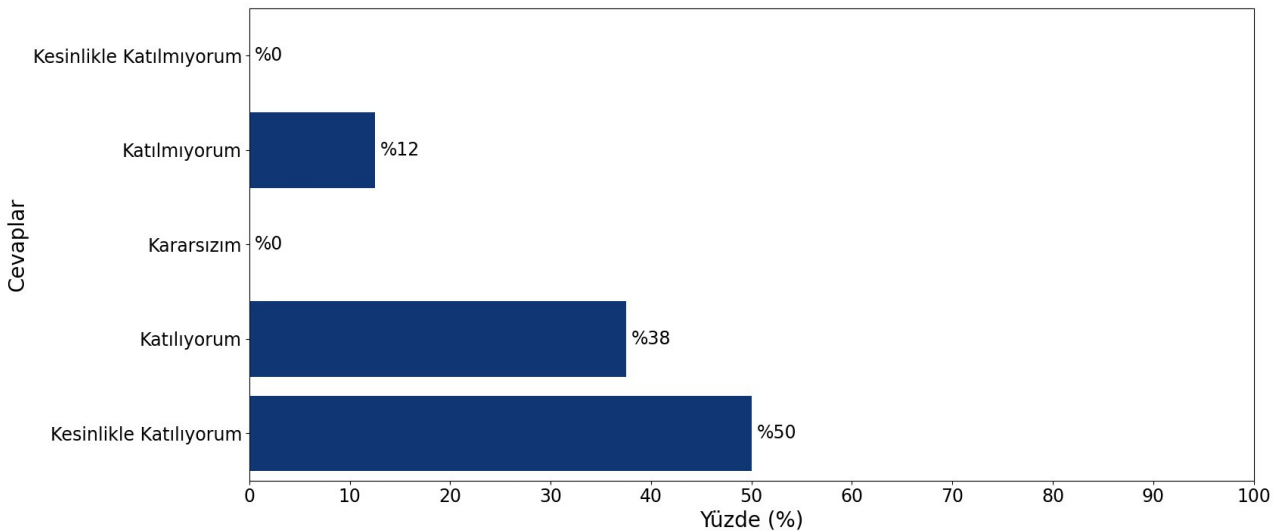


Şekil 3.1.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Cebir Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 3.1.14 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

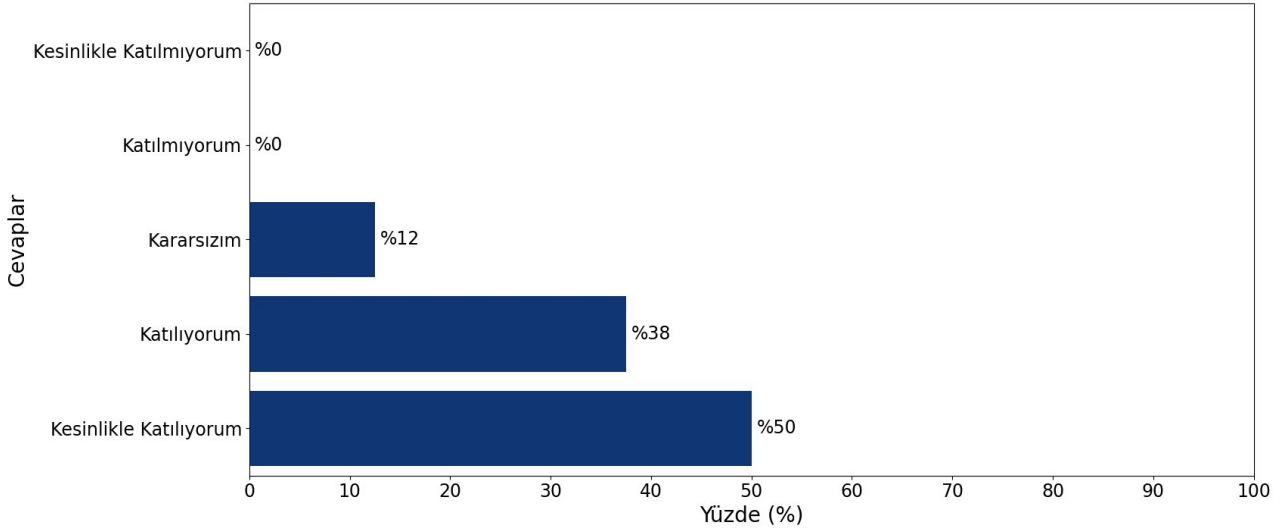


Şekil 3.1.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Cebir Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 3.1.15 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

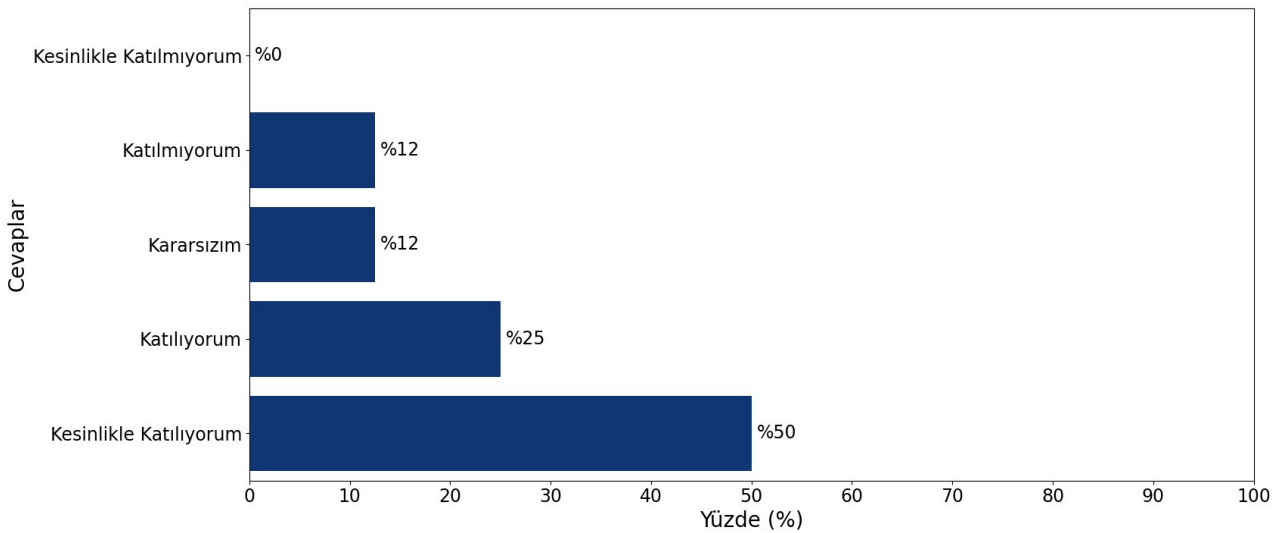


Şekil 3.1.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Cebir Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 3.1.16 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

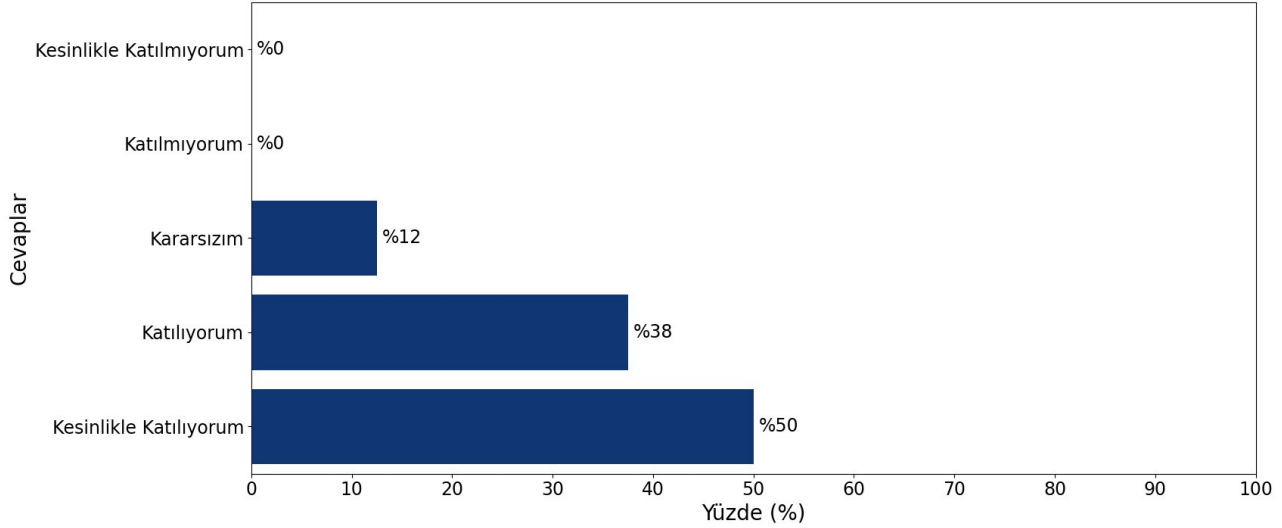


Şekil 3.1.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Cebir Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 3.1.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

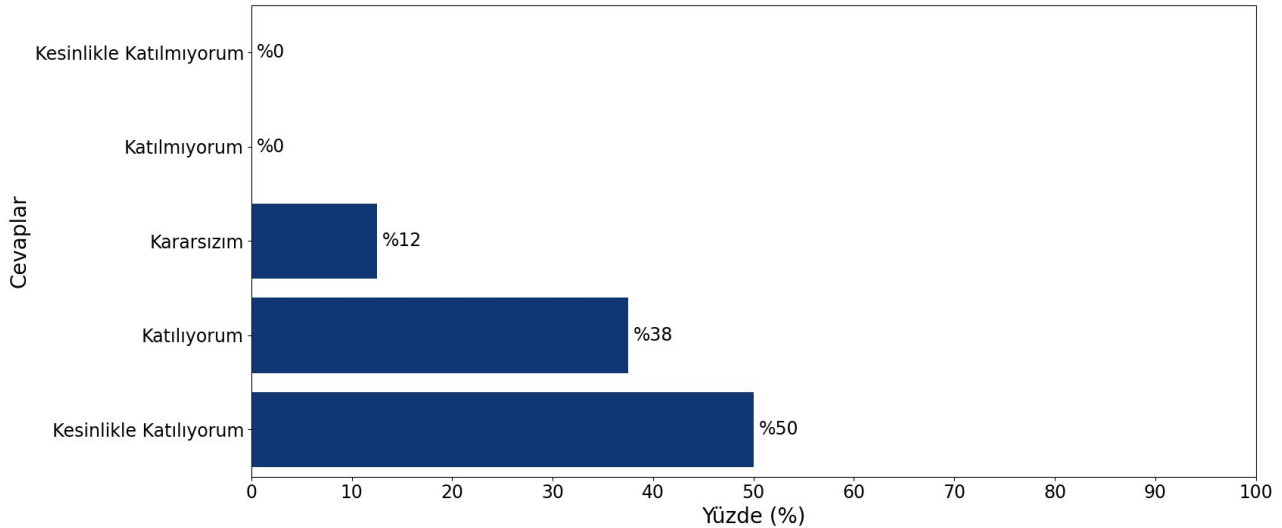


Şekil 3.1.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Cebir Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 3.1.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

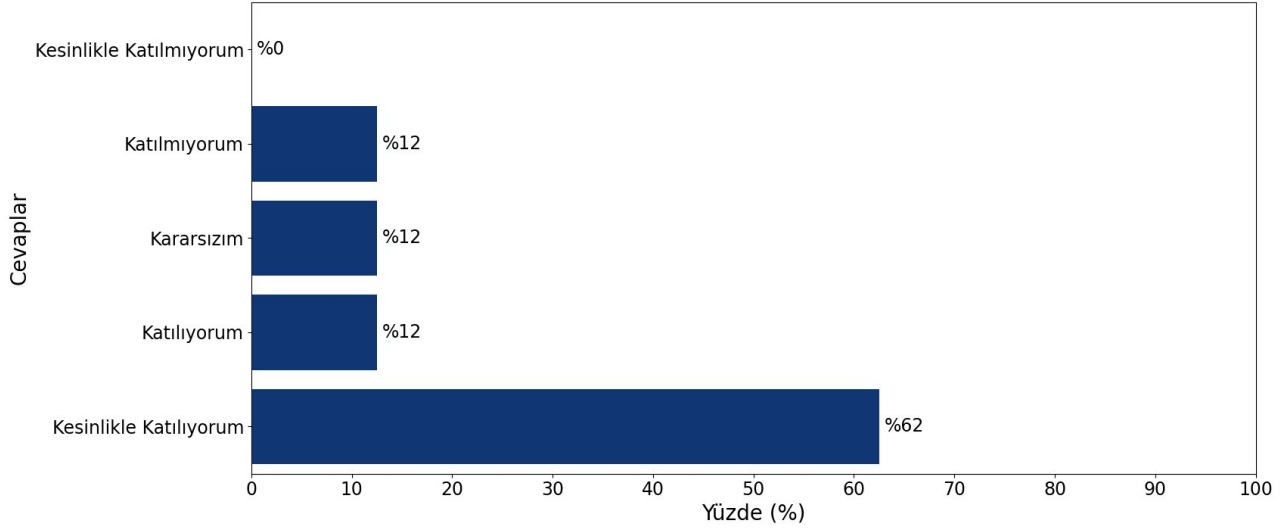


Şekil 3.1.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Cebir Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 3.1.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



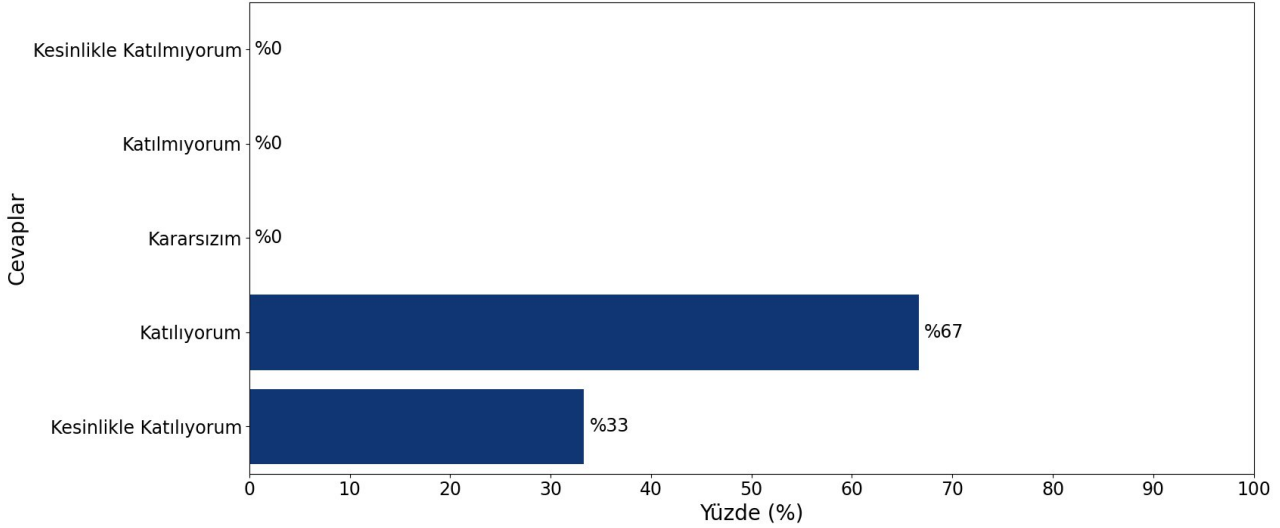
Şekil 3.1.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.2.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

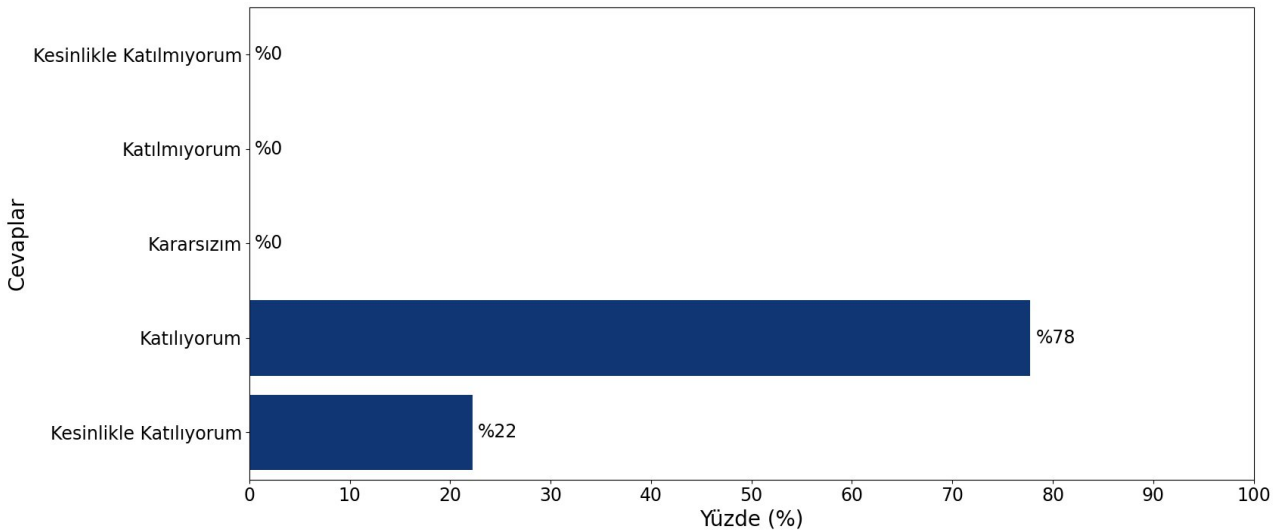


Şekil 3.2.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.22 puandır. Şekil 3.2.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

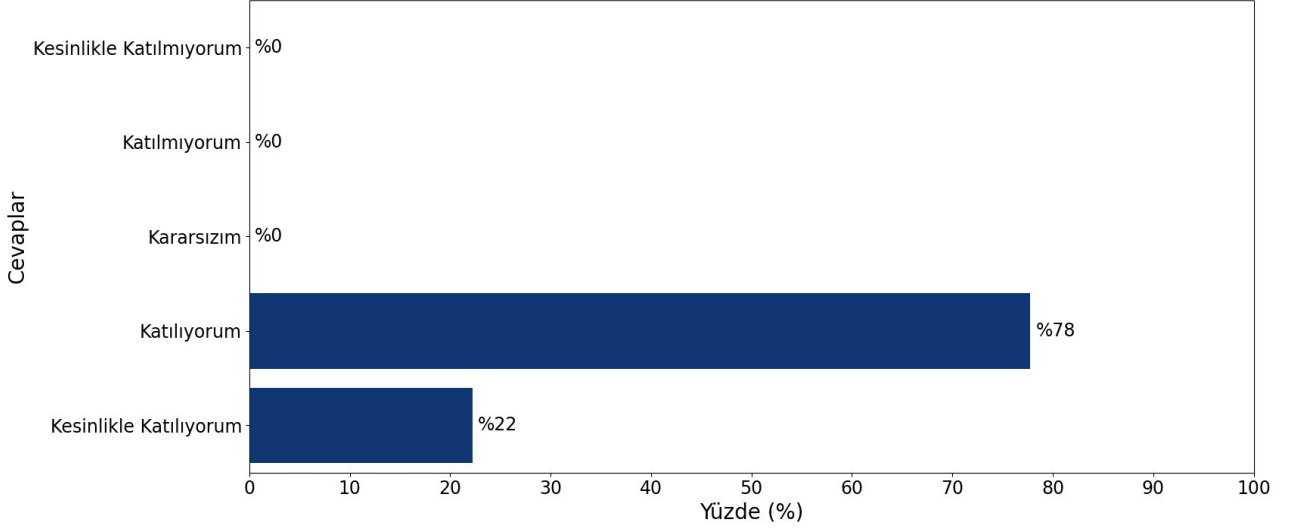


Şekil 3.2.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.22 puandır. Şekil 3.2.3 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

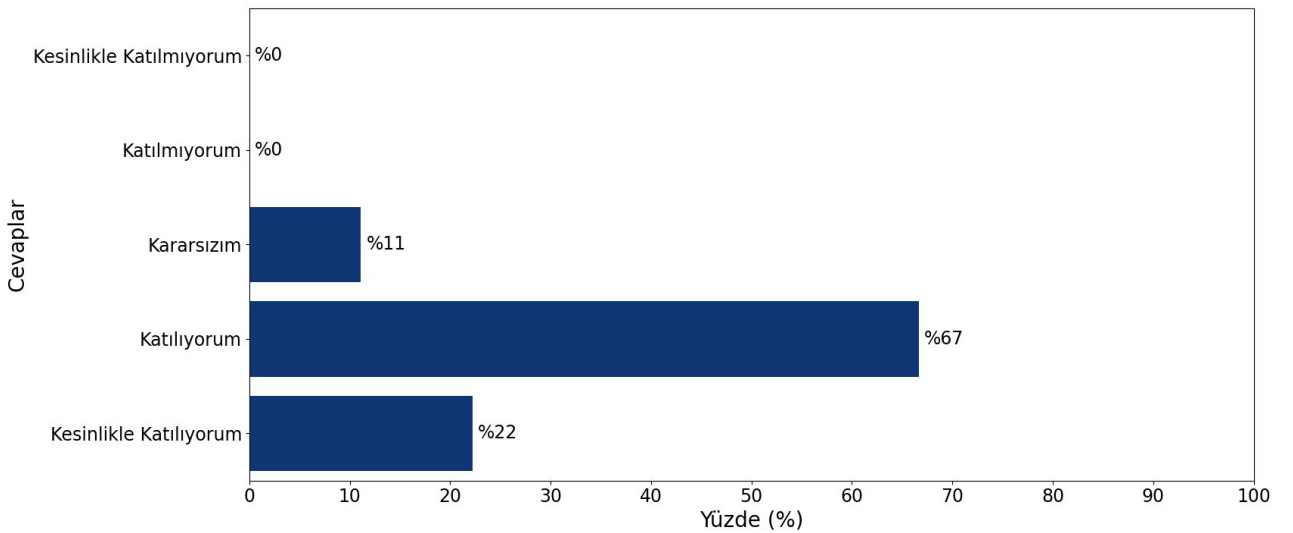


Şekil 3.2.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.11 puandır. Şekil 3.2.4 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

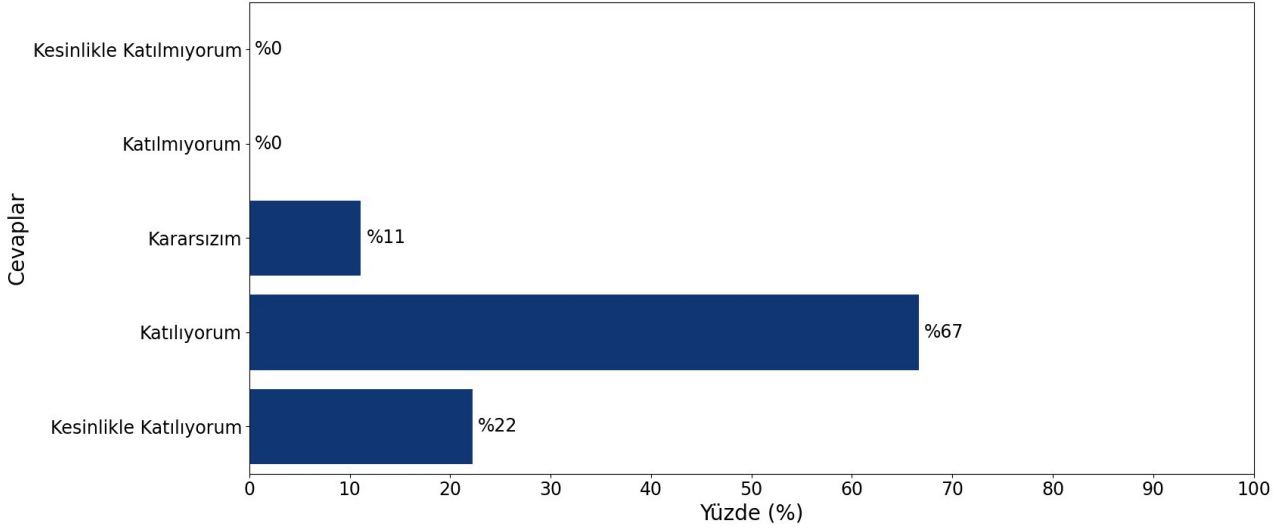


Şekil 3.2.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.11 puandır. Şekil 3.2.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

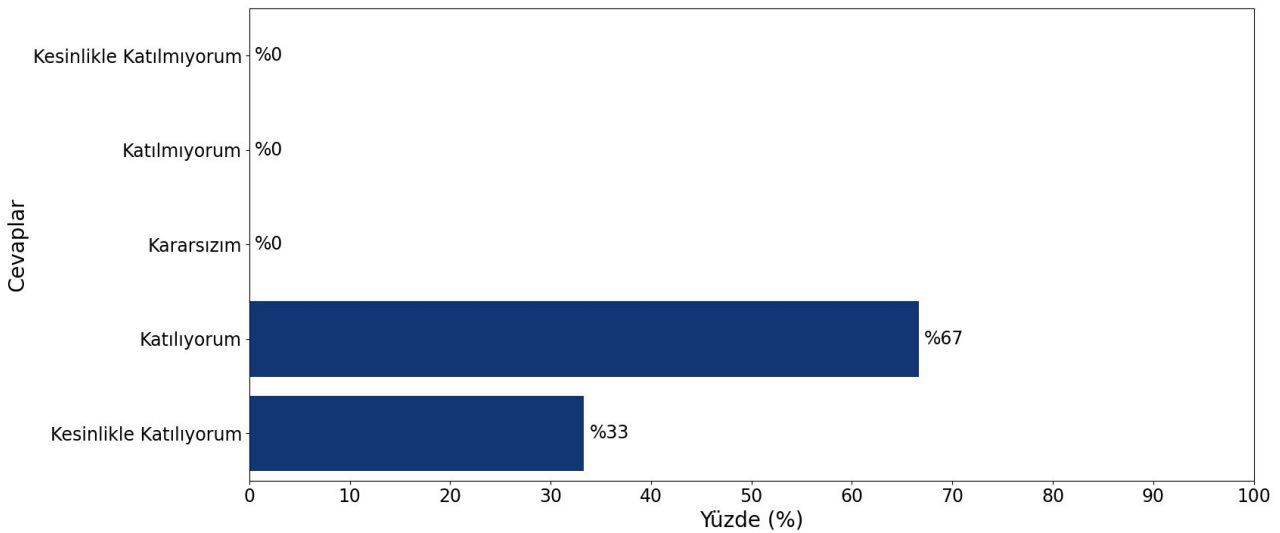


Şekil 3.2.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.2.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

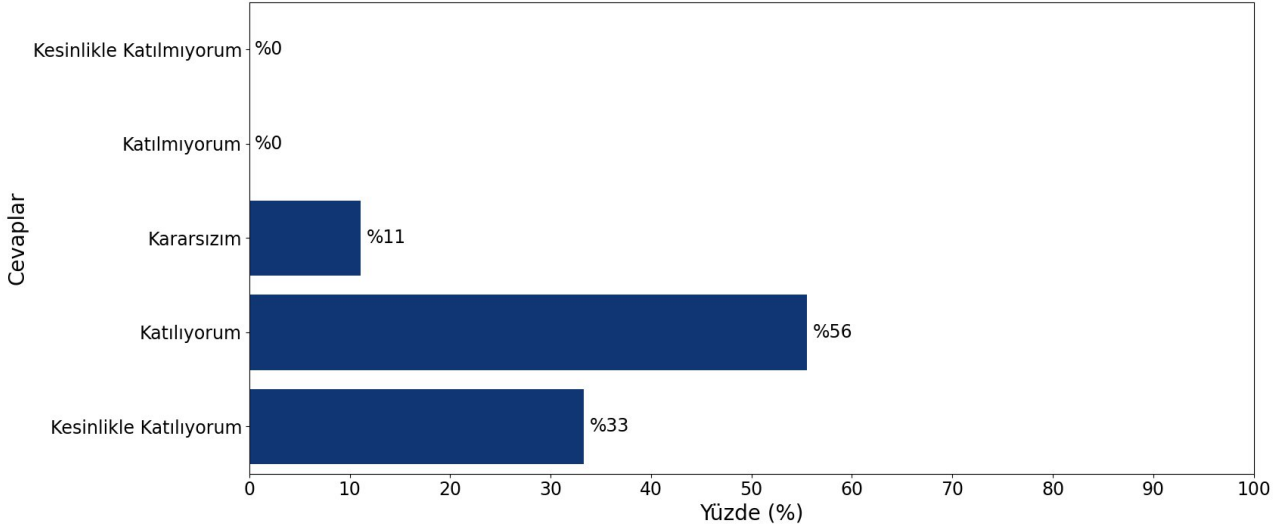


Şekil 3.2.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.22 puandır. Şekil 3.2.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

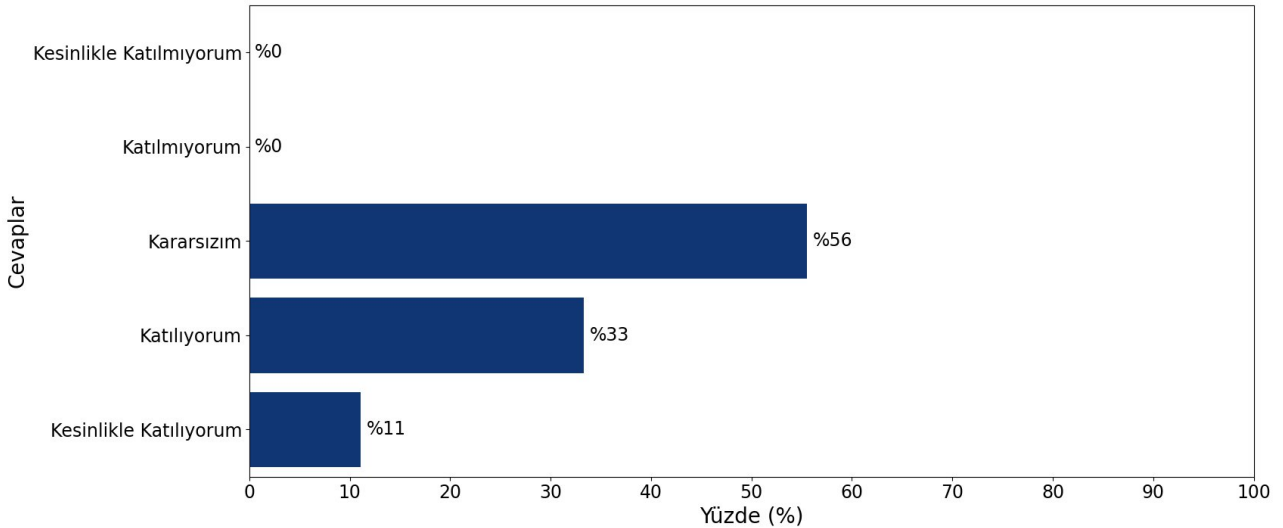


Şekil 3.2.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.56 puandır. Şekil 3.2.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

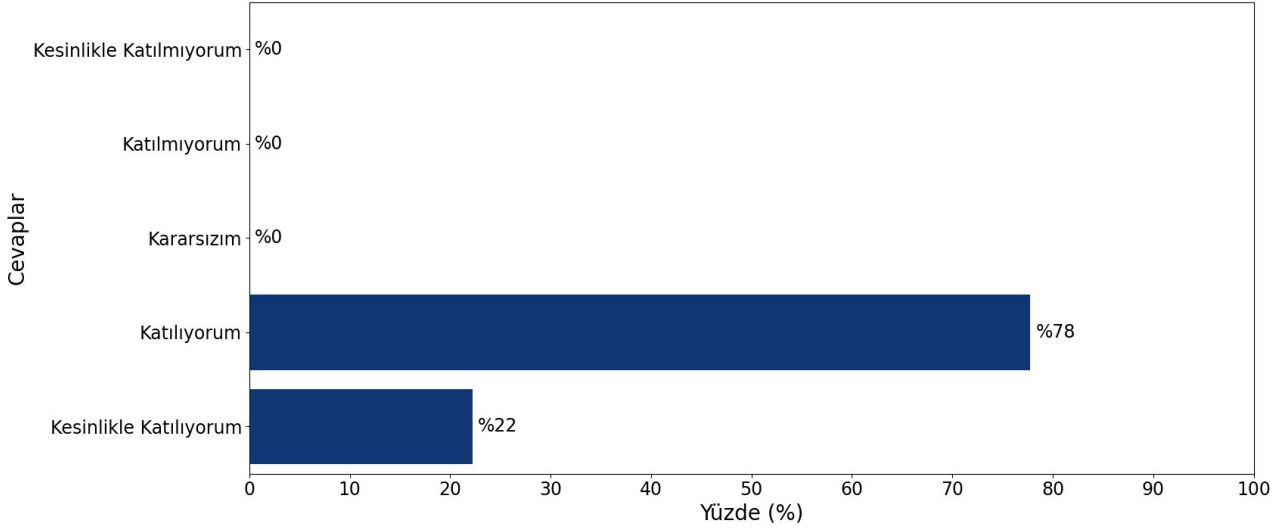


Şekil 3.2.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.22 puandır. Şekil 3.2.9 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

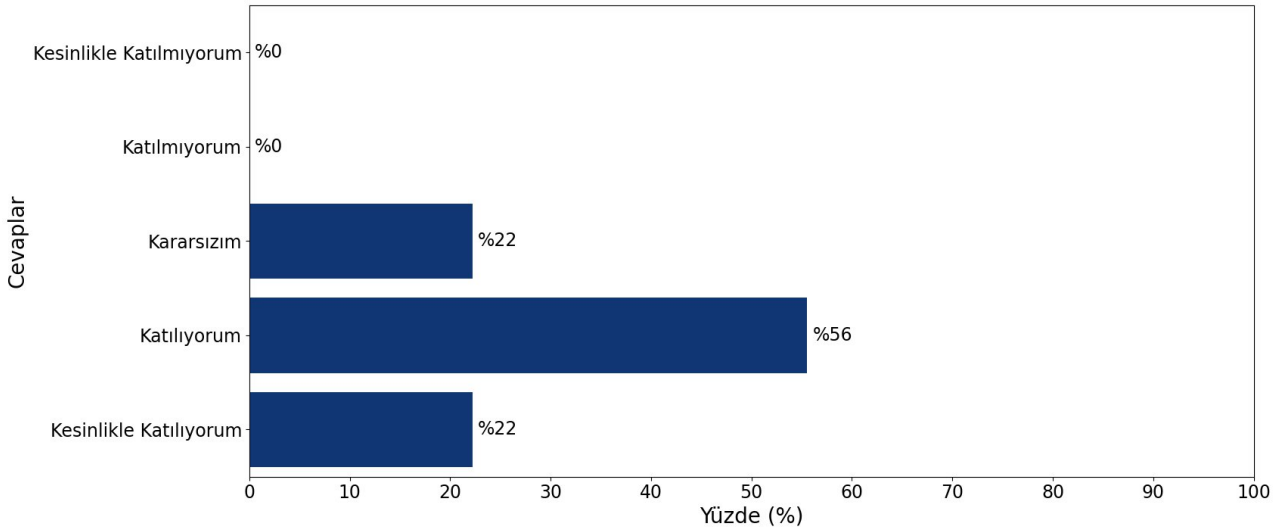


Şekil 3.2.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 3.2.10 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

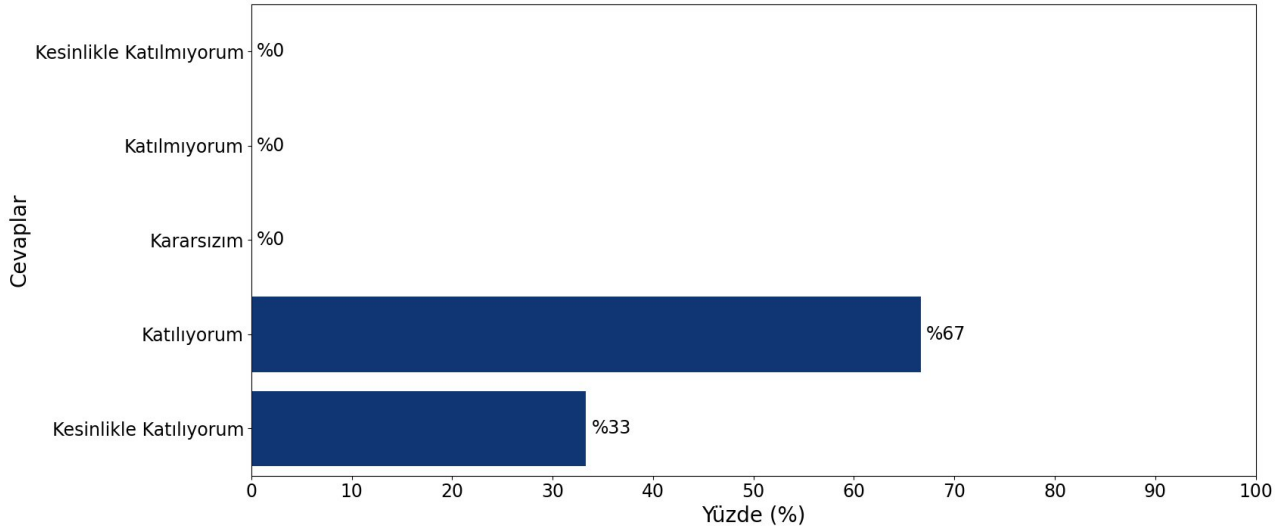


Şekil 3.2.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.2.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

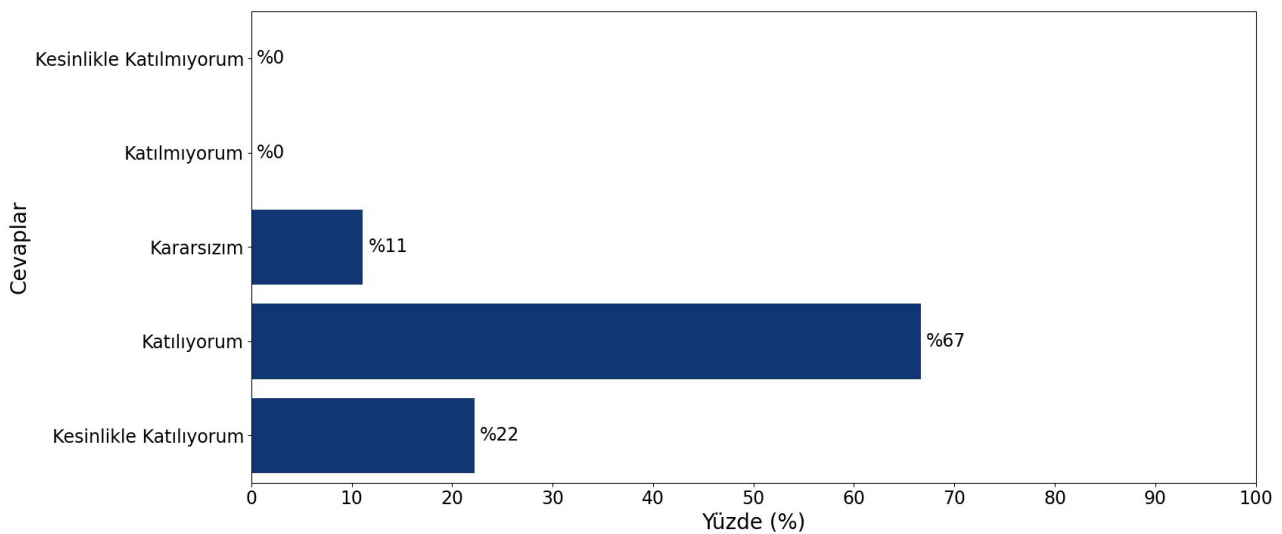


Şekil 3.2.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.11 puandır. Şekil 3.2.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

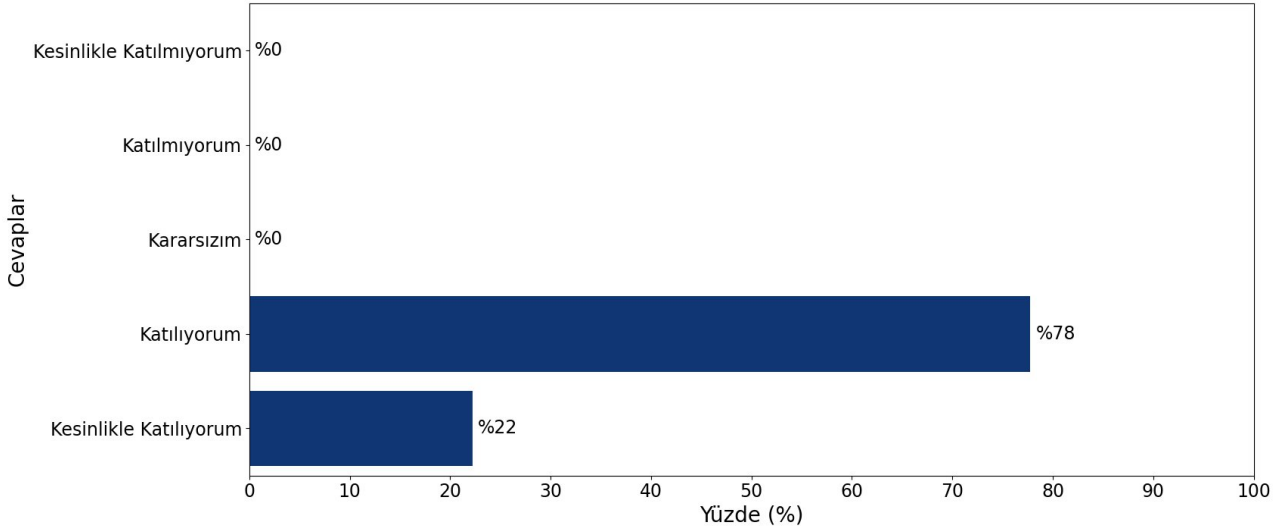


Şekil 3.2.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.22 puandır. Şekil 3.2.13 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

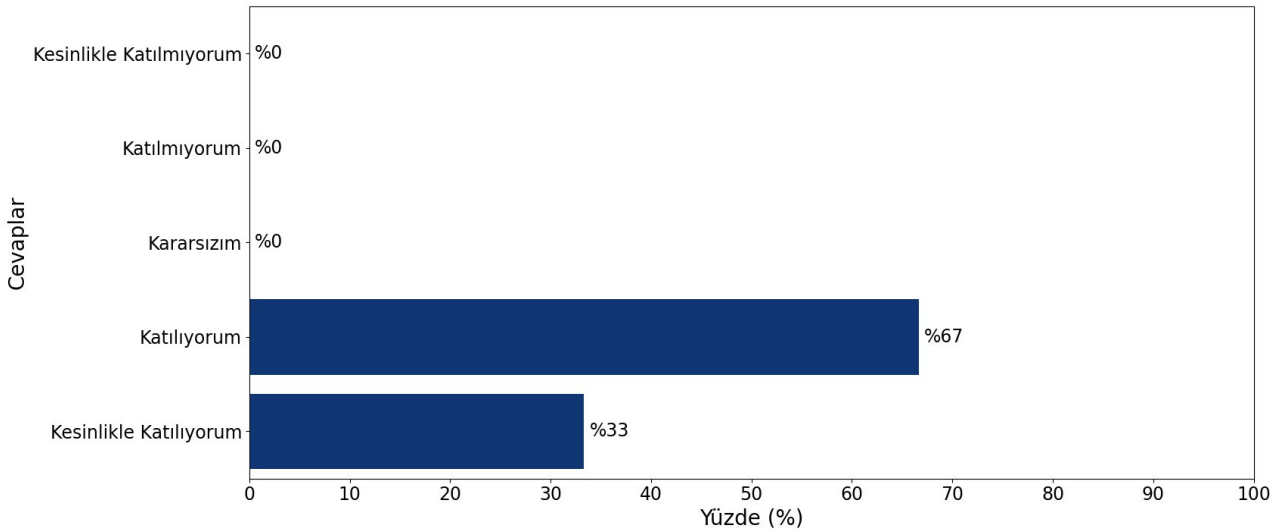


Şekil 3.2.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.2.14 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

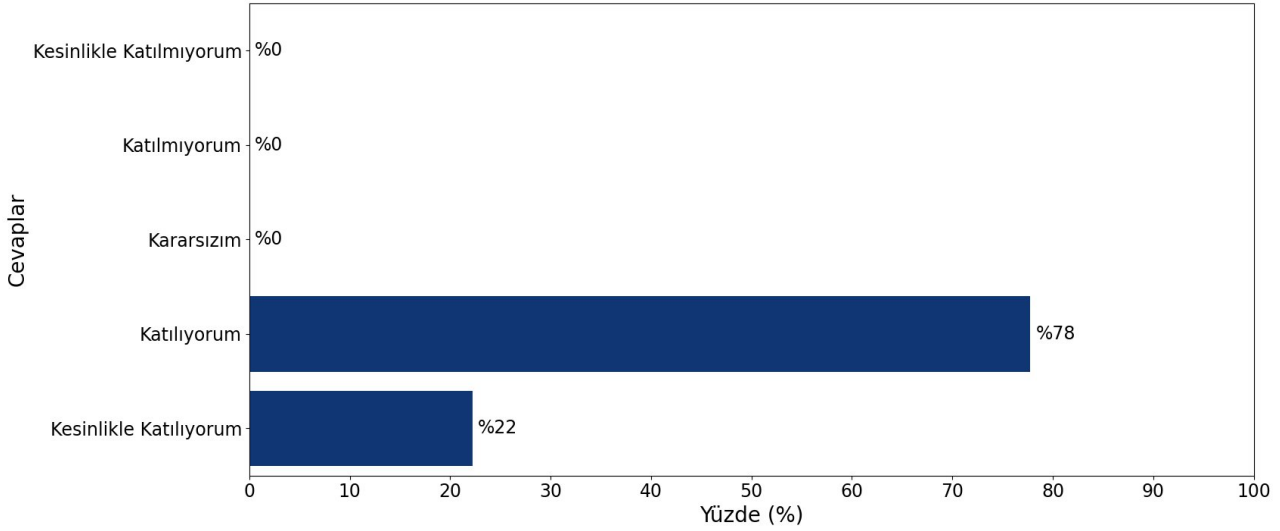


Şekil 3.2.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.22 puandır. Şekil 3.2.15 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

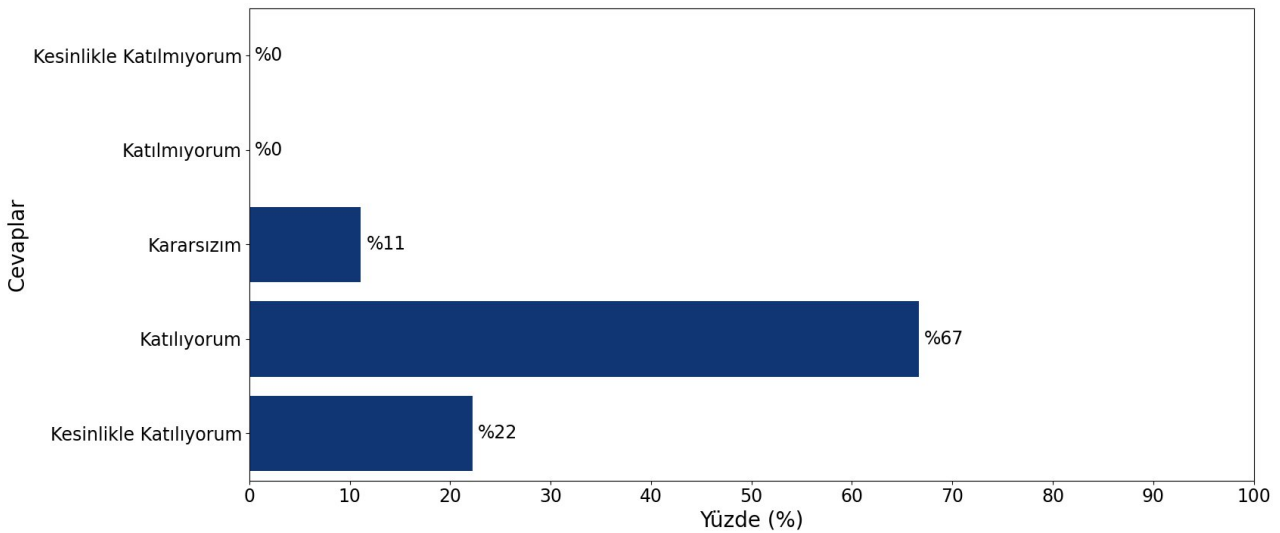


Şekil 3.2.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.11 puandır. Şekil 3.2.16 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

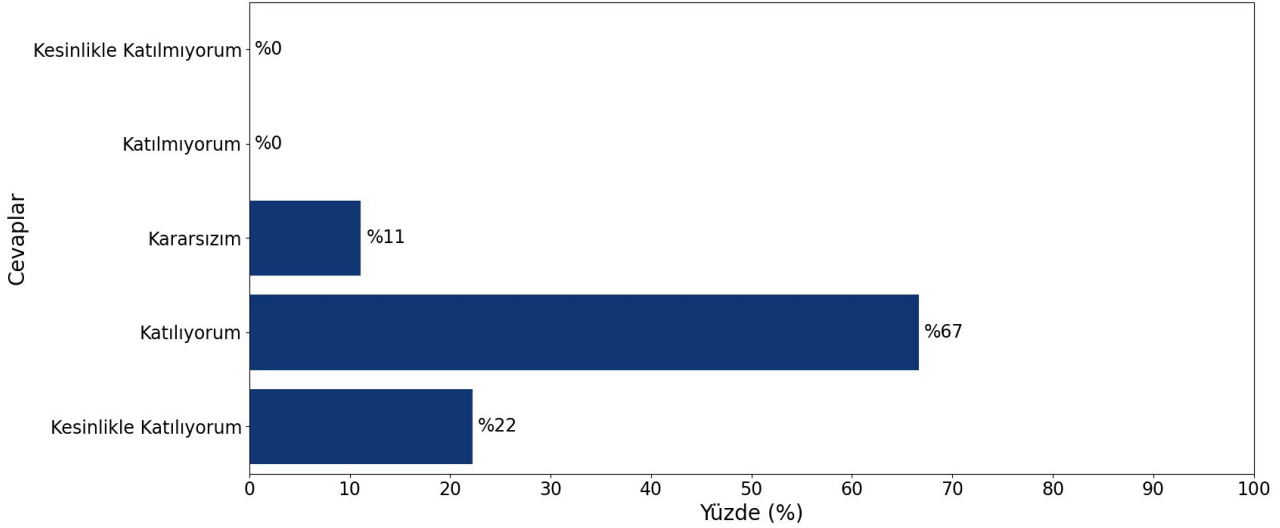


Şekil 3.2.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.11 puandır. Şekil 3.2.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

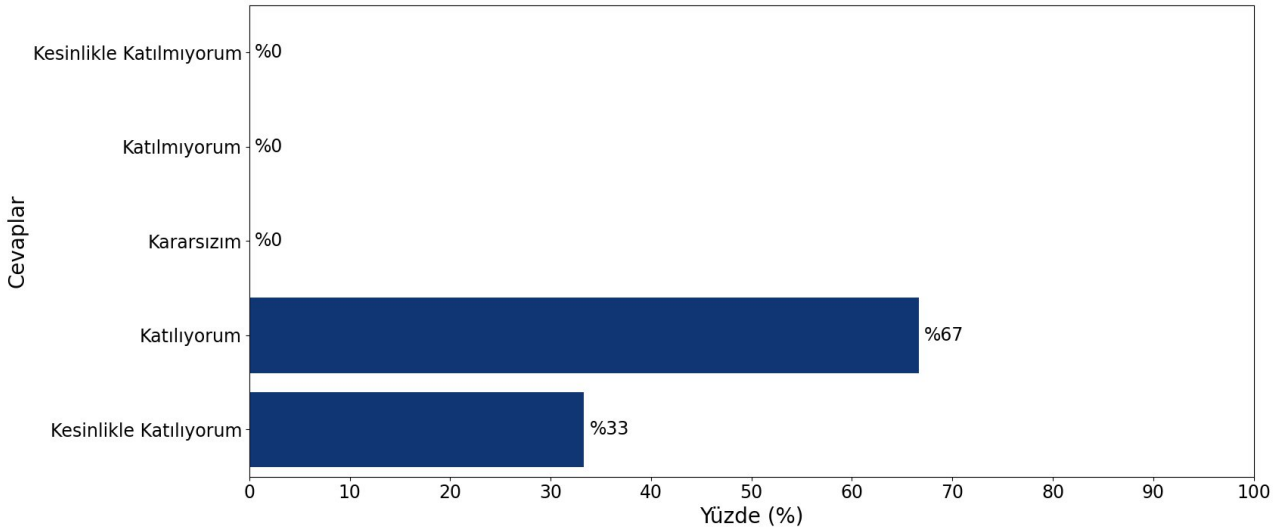


Şekil 3.2.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.2.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

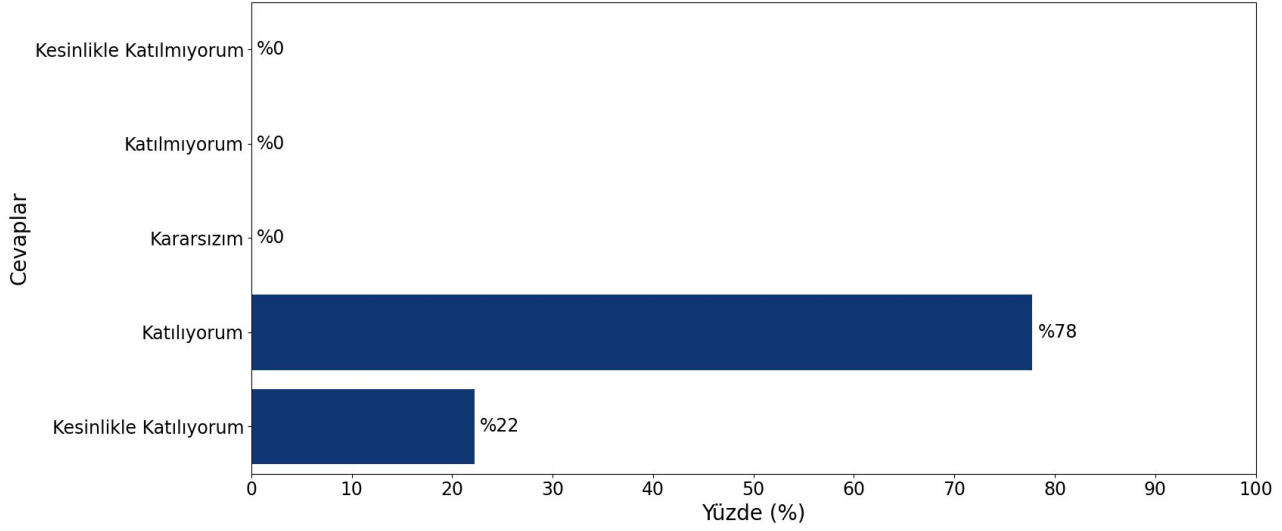


Şekil 3.2.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.22 puandır. Şekil 3.2.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



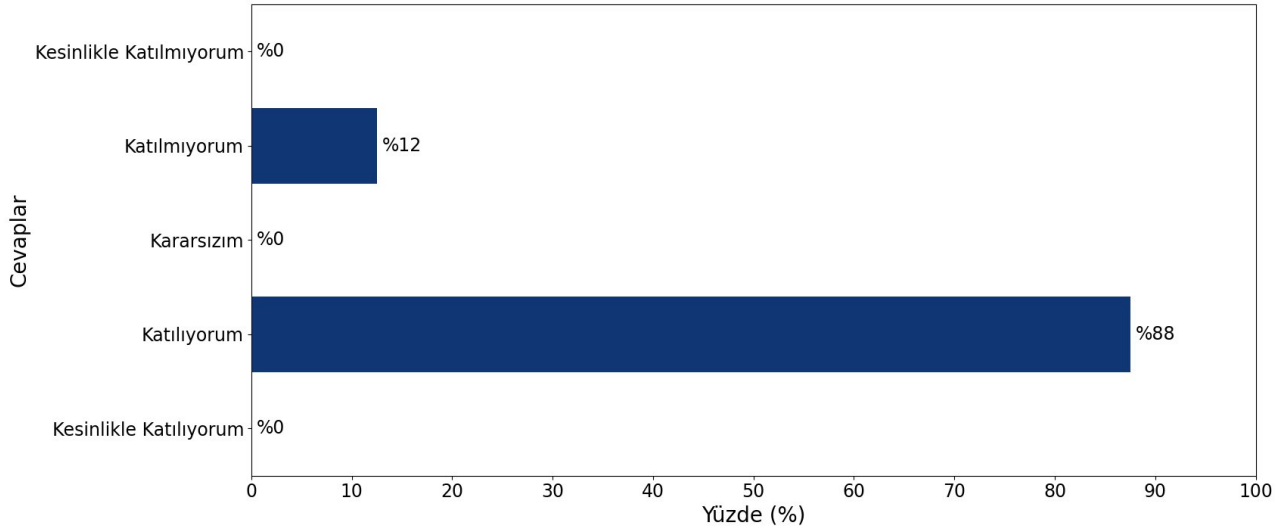
Şekil 3.2.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.75 puandır. Şekil 3.3.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

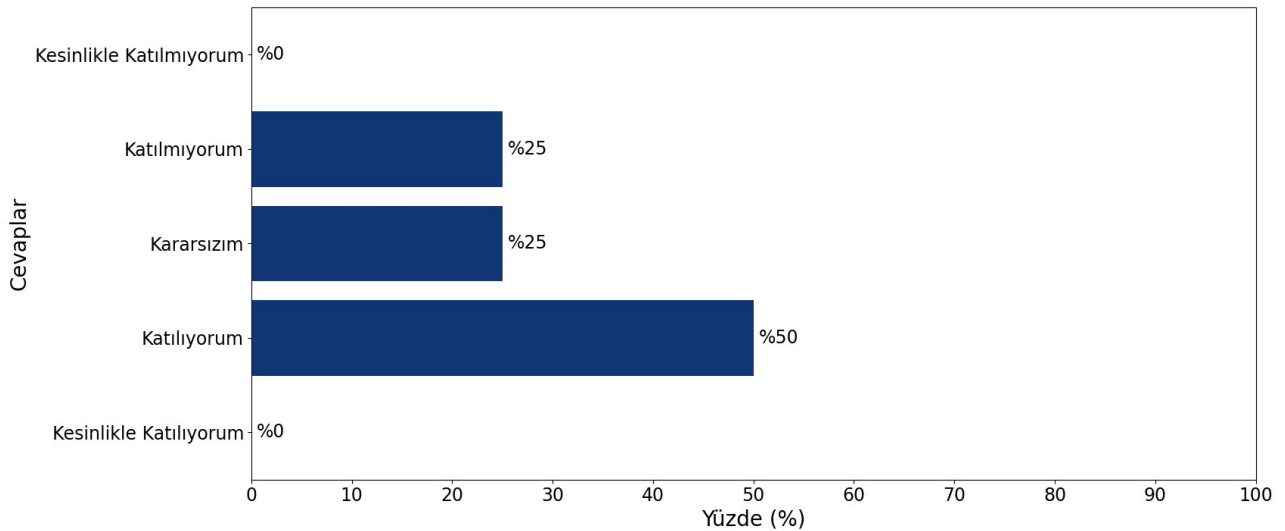


Şekil 3.3.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.25 puandır. Şekil 3.3.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

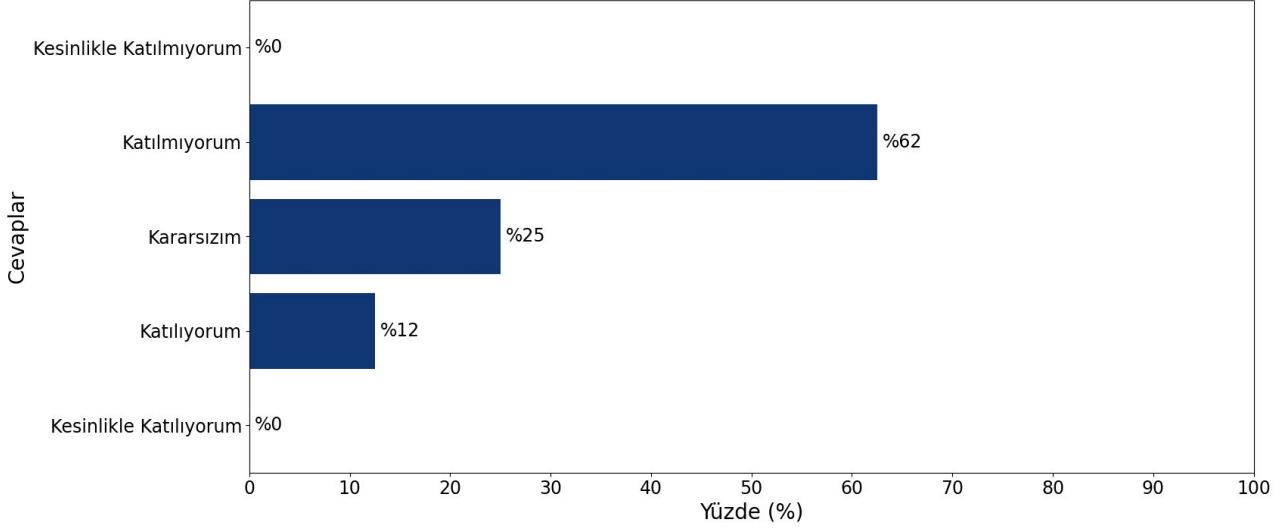


Şekil 3.3.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.50 puandır. Şekil 3.3.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

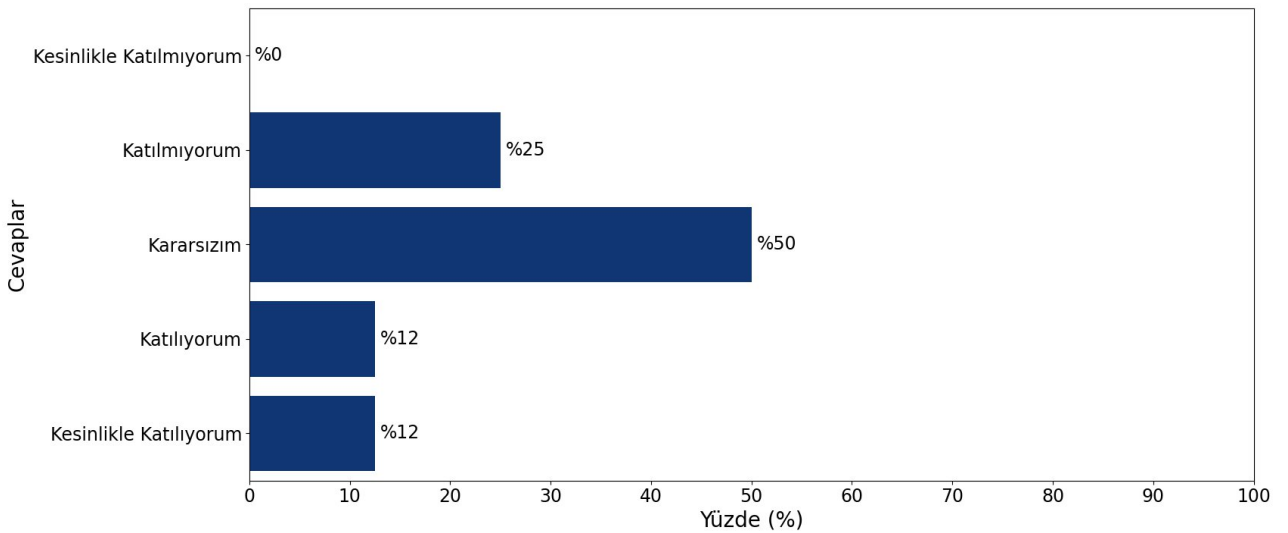


Şekil 3.3.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.12 puandır. Şekil 3.3.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

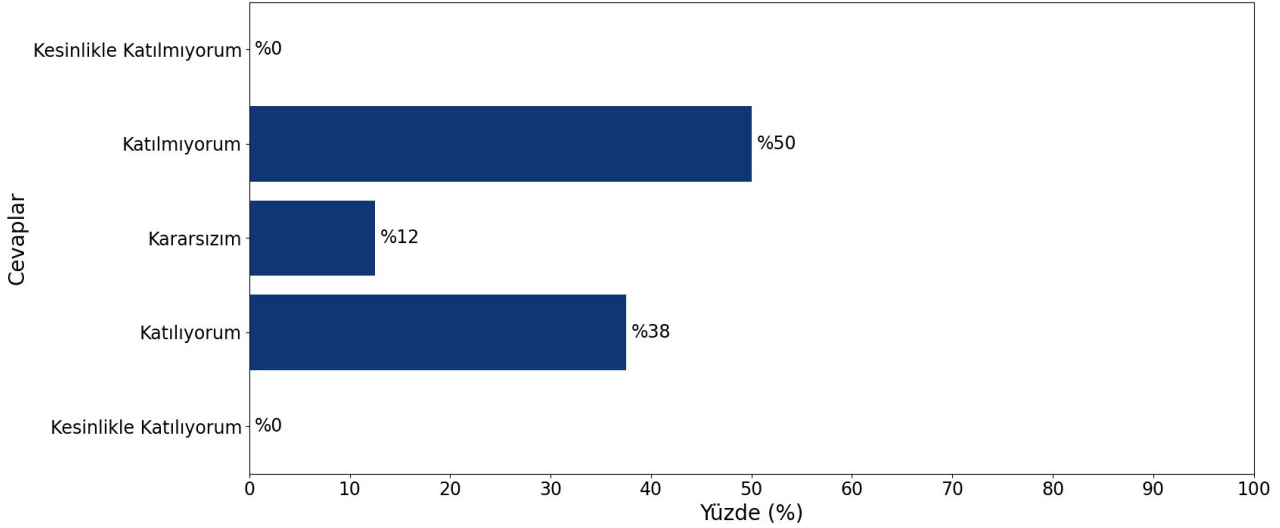


Şekil 3.3.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.88 puandır. Şekil 3.3.5 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

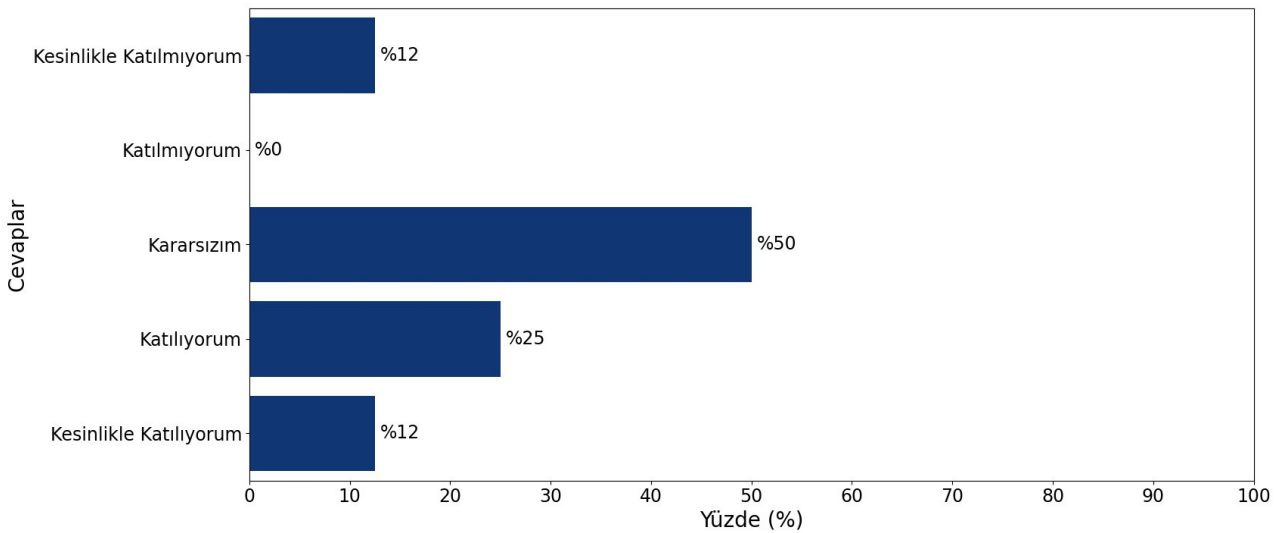


Şekil 3.3.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.25 puandır. Şekil 3.3.6 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

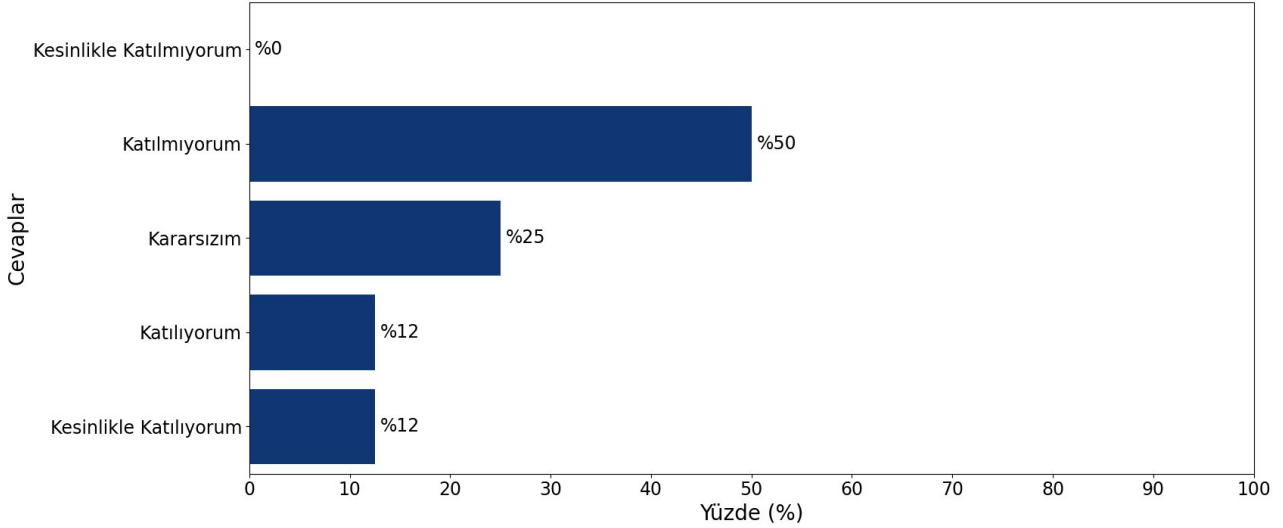


Şekil 3.3.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.88 puandır. Şekil 3.3.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

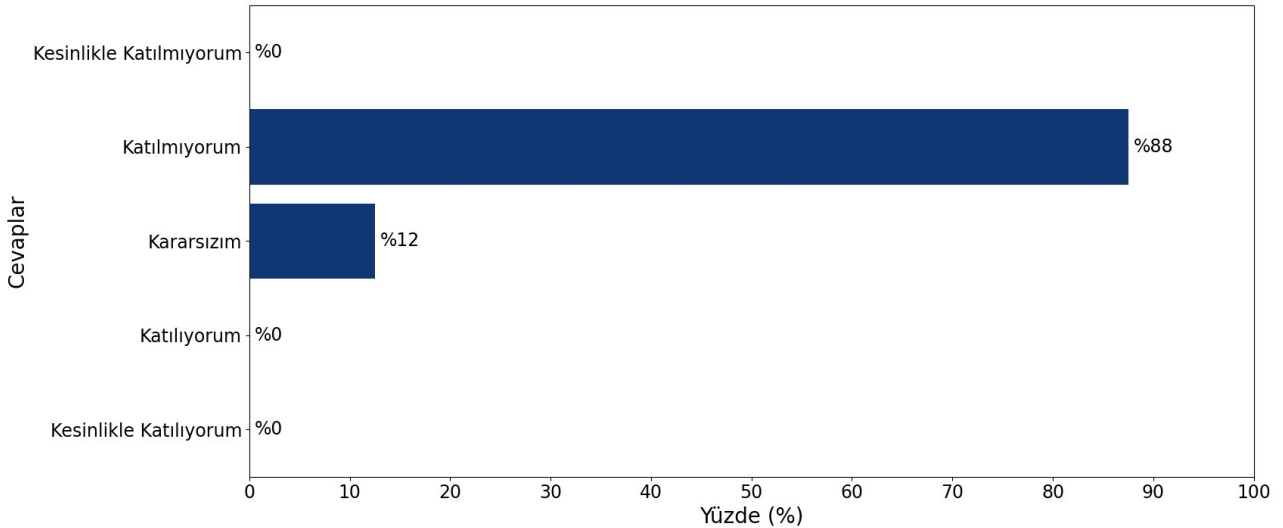


Şekil 3.3.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.12 puandır. Şekil 3.3.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

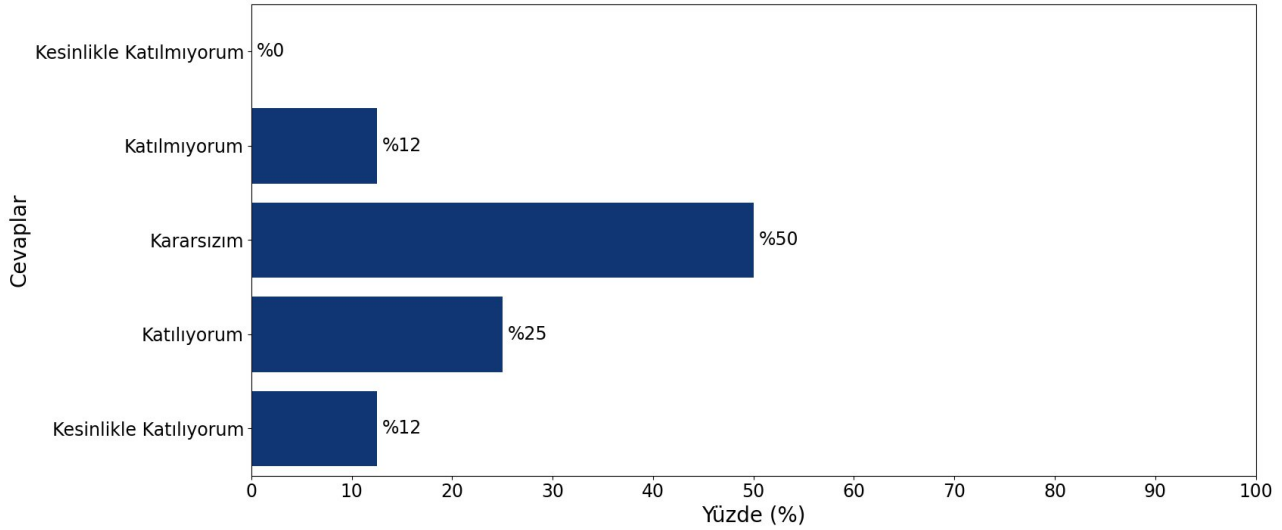


Şekil 3.3.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.38 puandır. Şekil 3.3.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

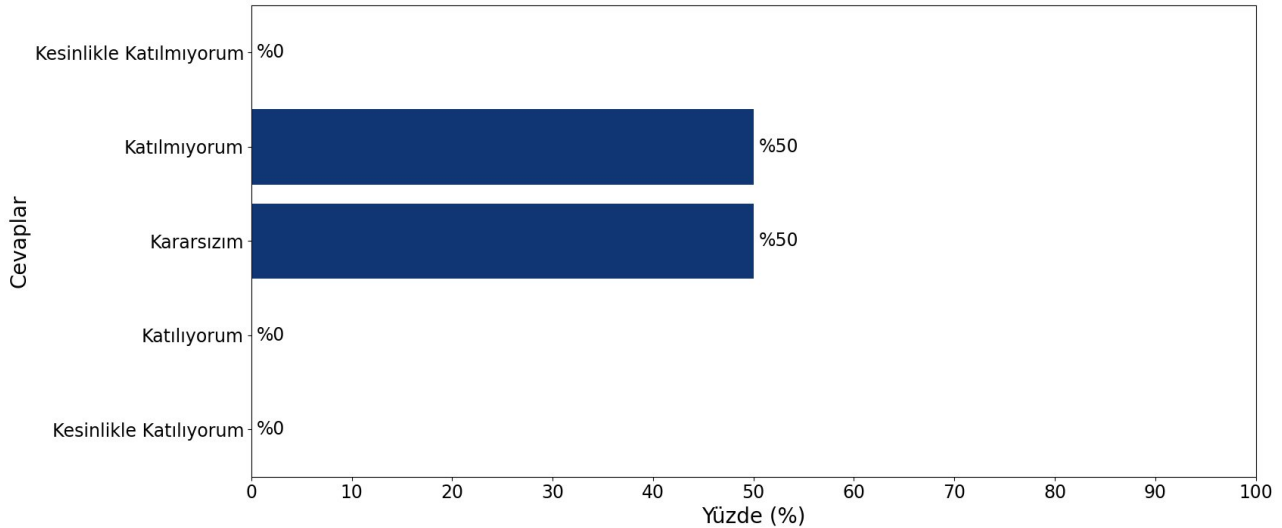


Şekil 3.3.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.50 puandır. Şekil 3.3.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

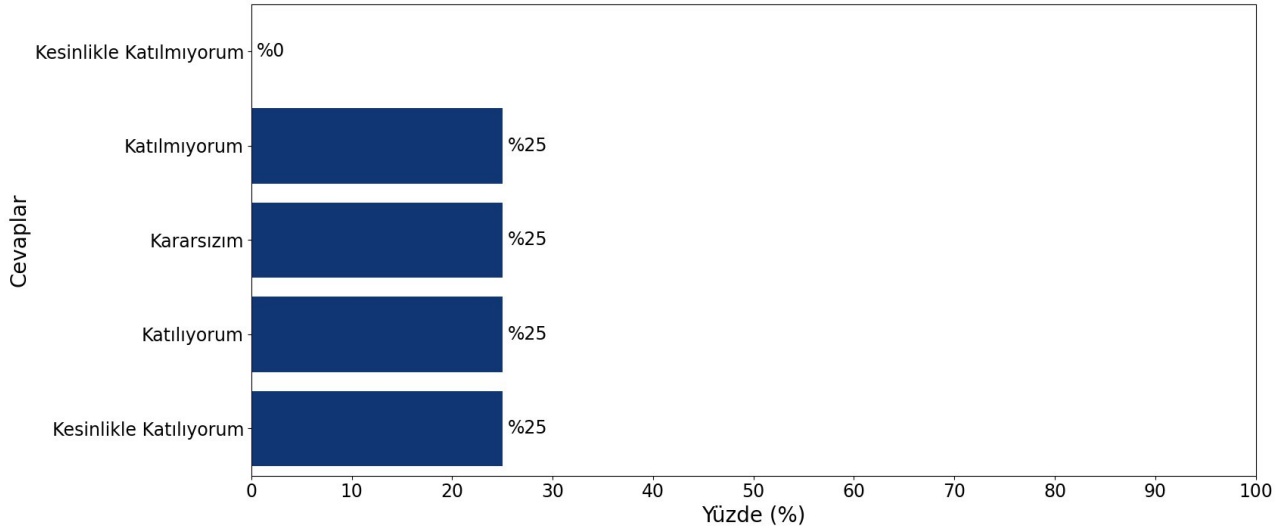


Şekil 3.3.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.50 puandır. Şekil 3.3.11 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

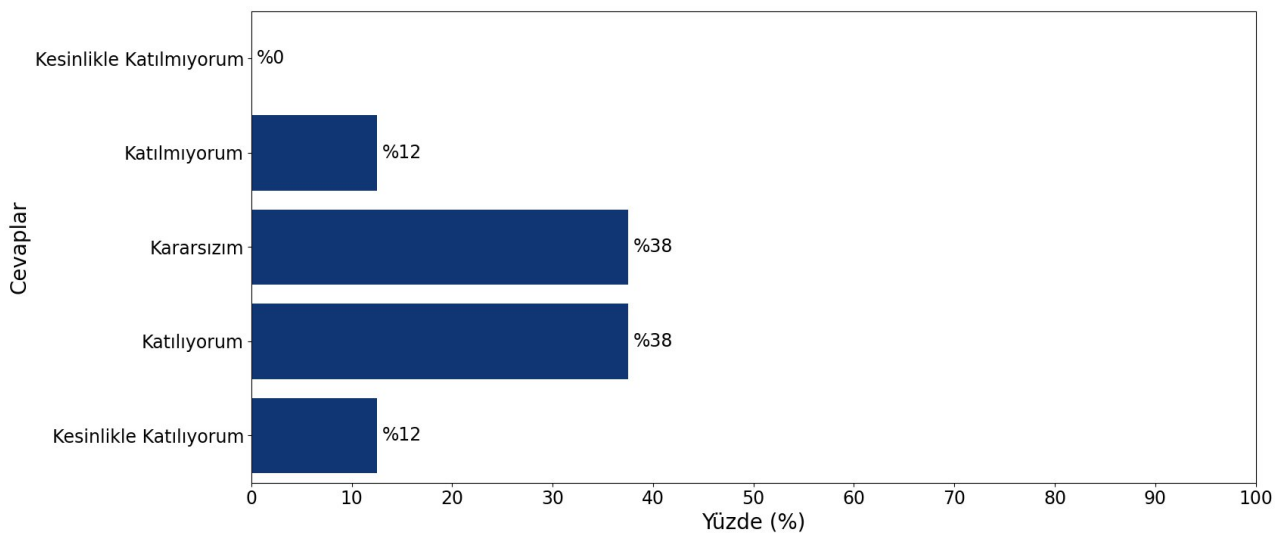


Şekil 3.3.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.50 puandır. Şekil 3.3.12 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

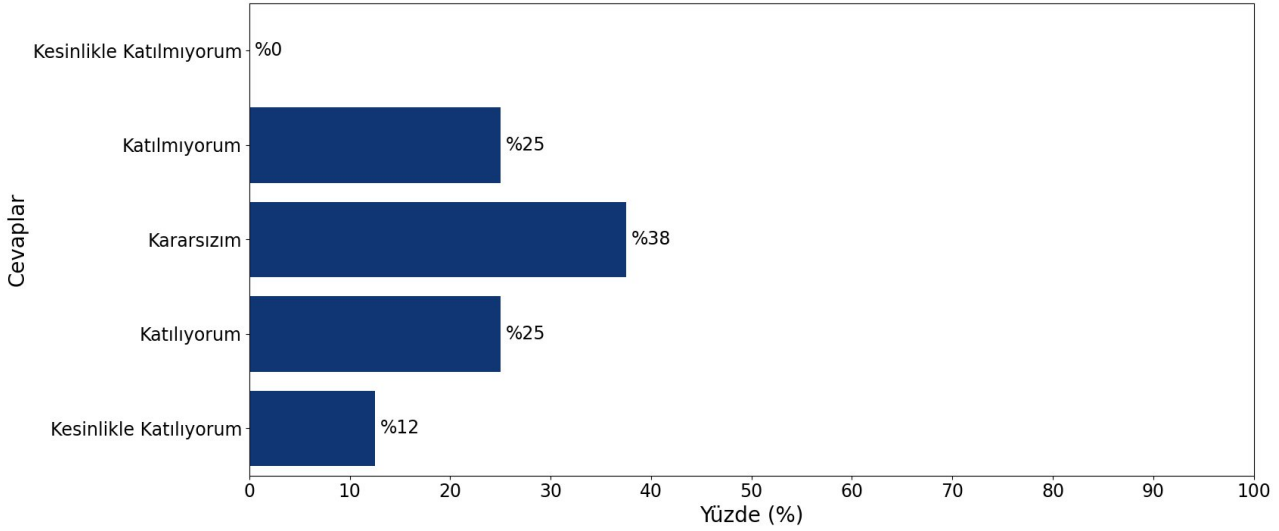


Şekil 3.3.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.25 puandır. Şekil 3.3.13 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

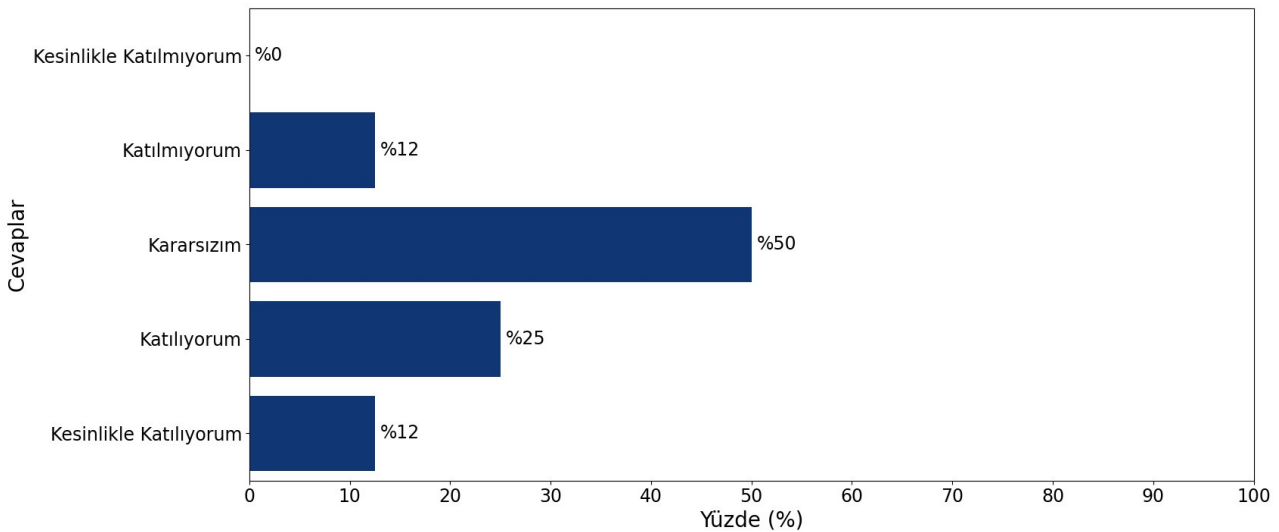


Şekil 3.3.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.38 puandır. Şekil 3.3.14 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

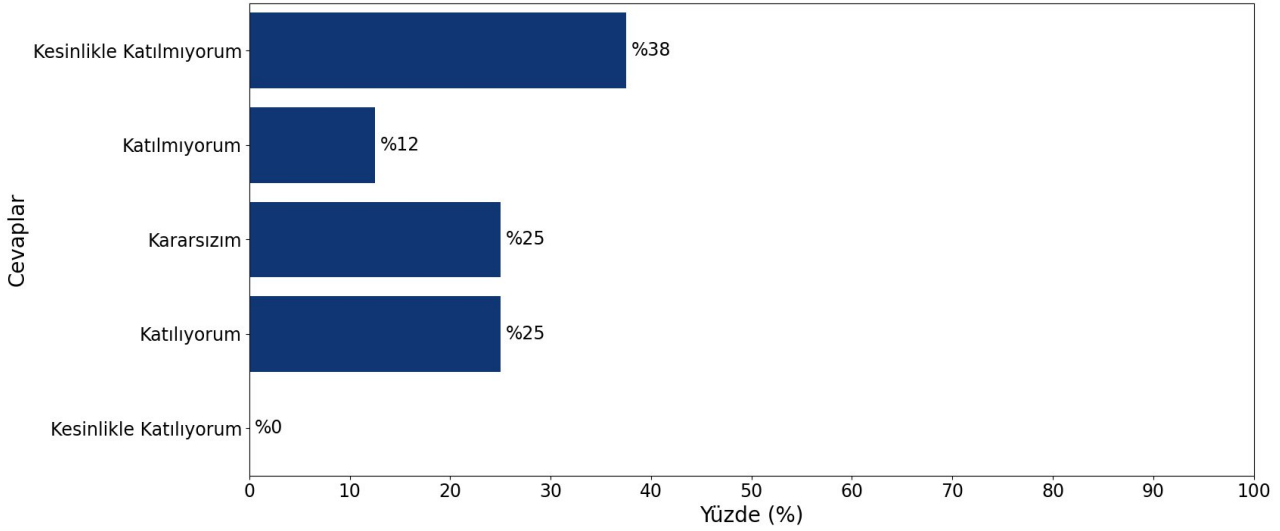


Şekil 3.3.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.38 puandır. Şekil 3.3.15 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

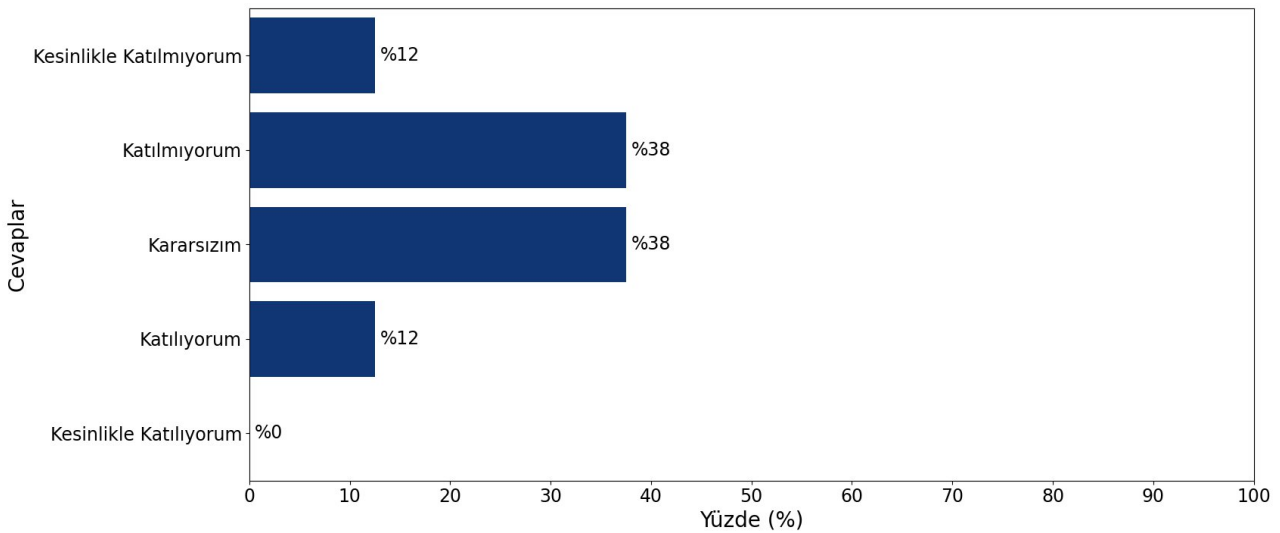


Şekil 3.3.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.50 puandır. Şekil 3.3.16 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

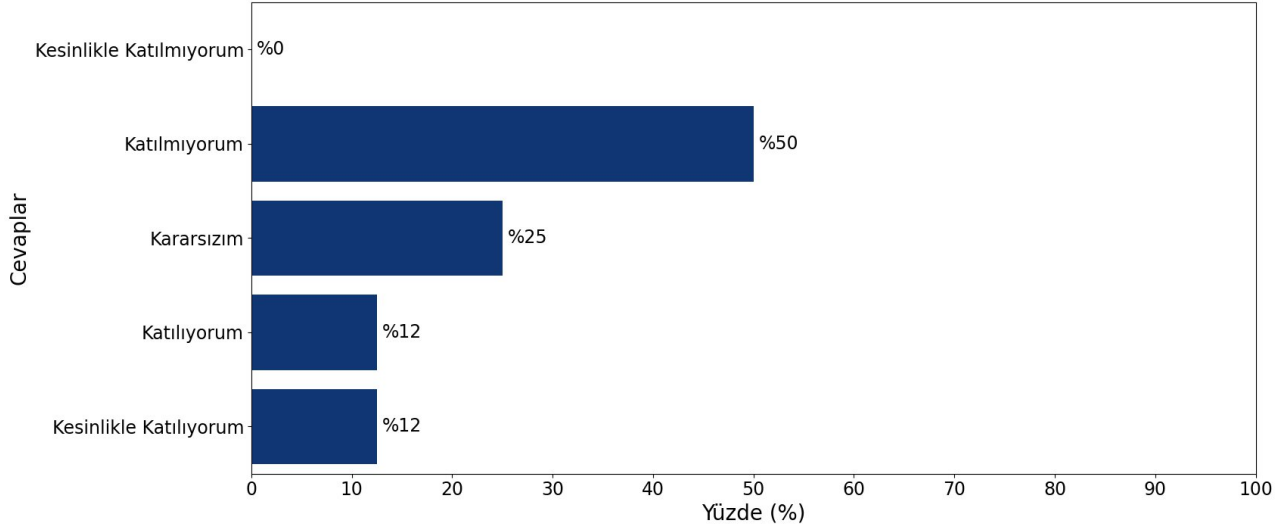


Şekil 3.3.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.88 puandır. Şekil 3.3.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

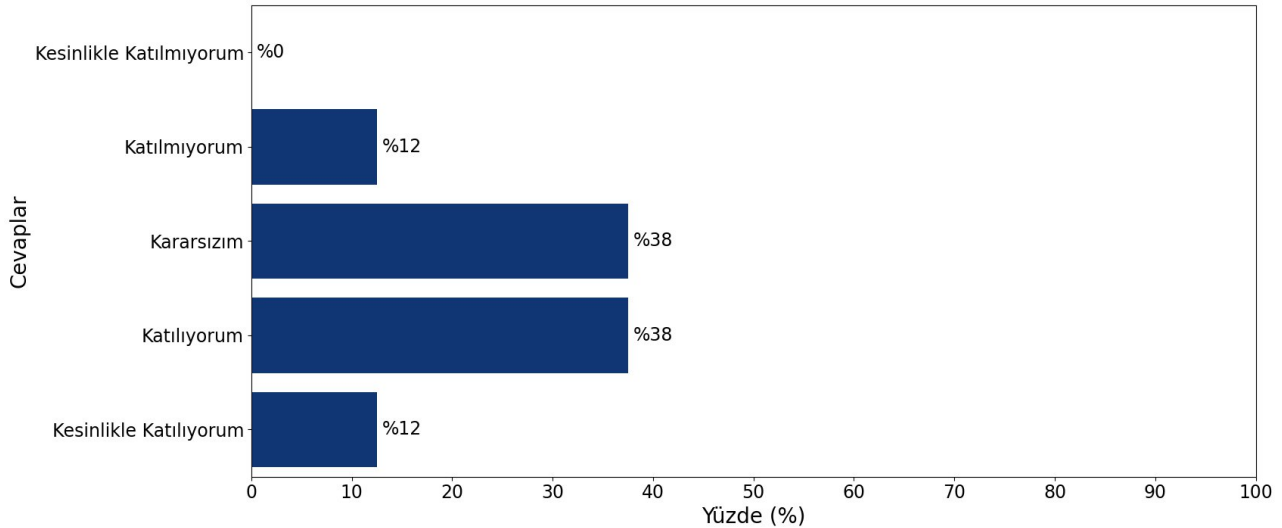


Şekil 3.3.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.50 puandır. Şekil 3.3.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

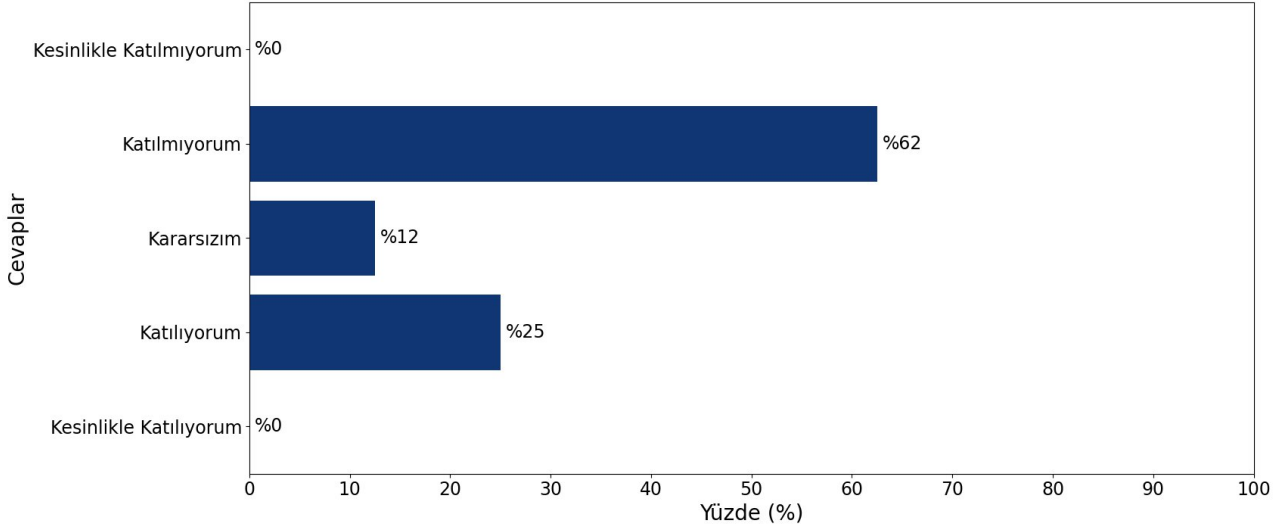


Şekil 3.3.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.62 puandır. Şekil 3.3.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



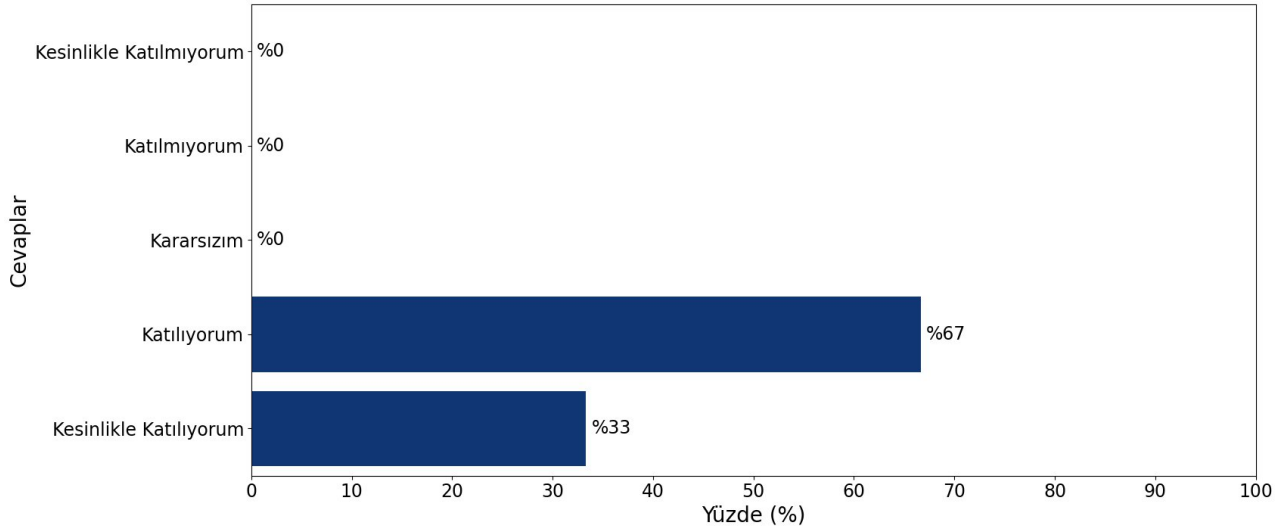
Şekil 3.3.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Olasılık ve İstatistik Öğretimi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık ve İstatistik Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.4.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

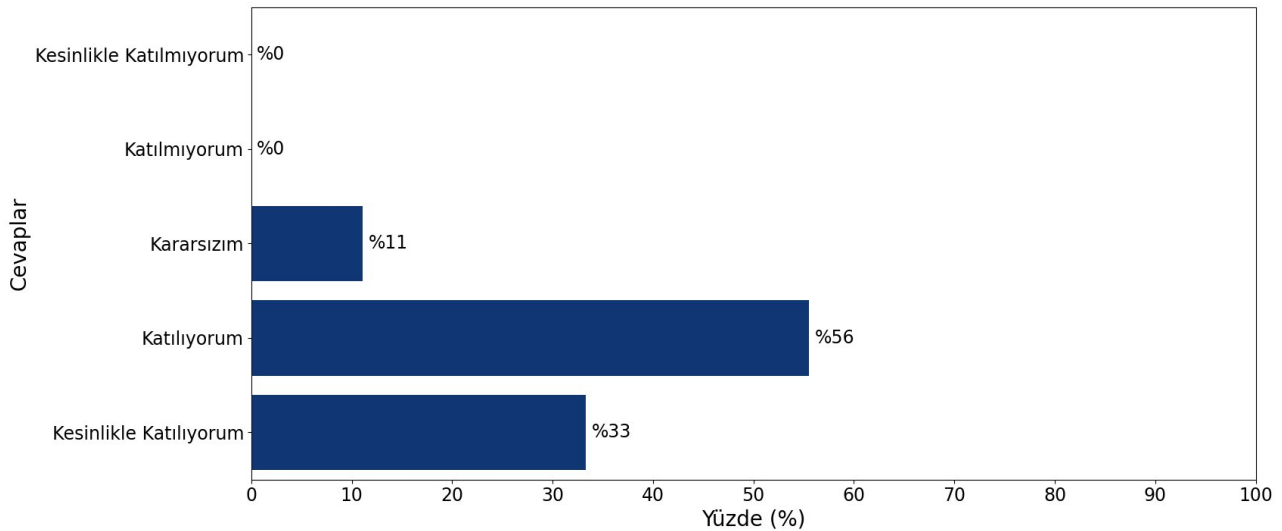


Şekil 3.4.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık ve İstatistik Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.22 puandır. Şekil 3.4.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

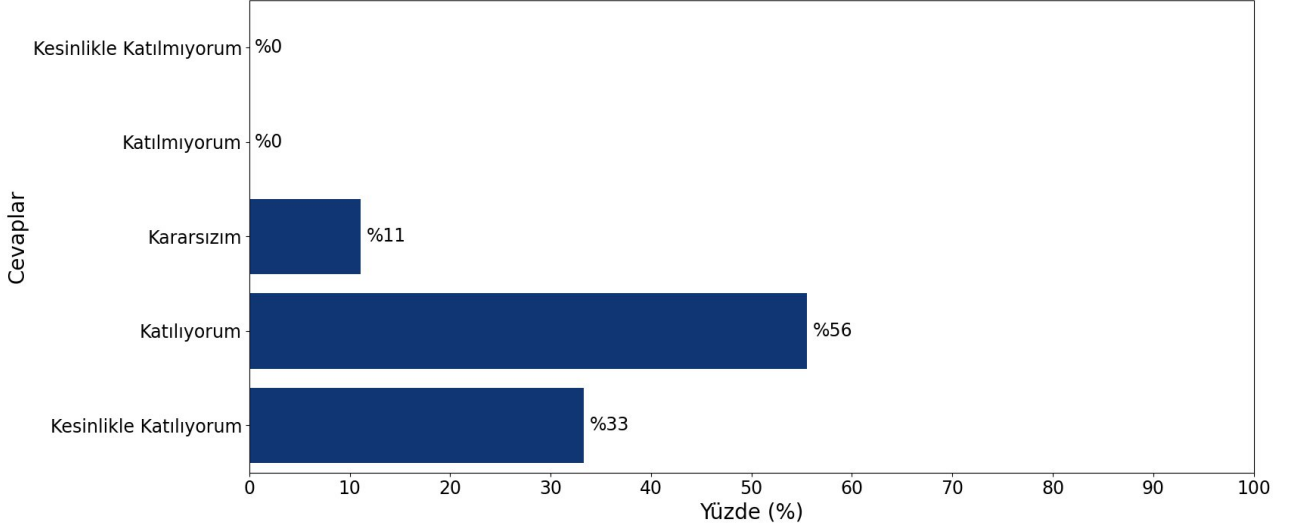


Şekil 3.4.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık ve İstatistik Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.22 puandır. Şekil 3.4.3 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

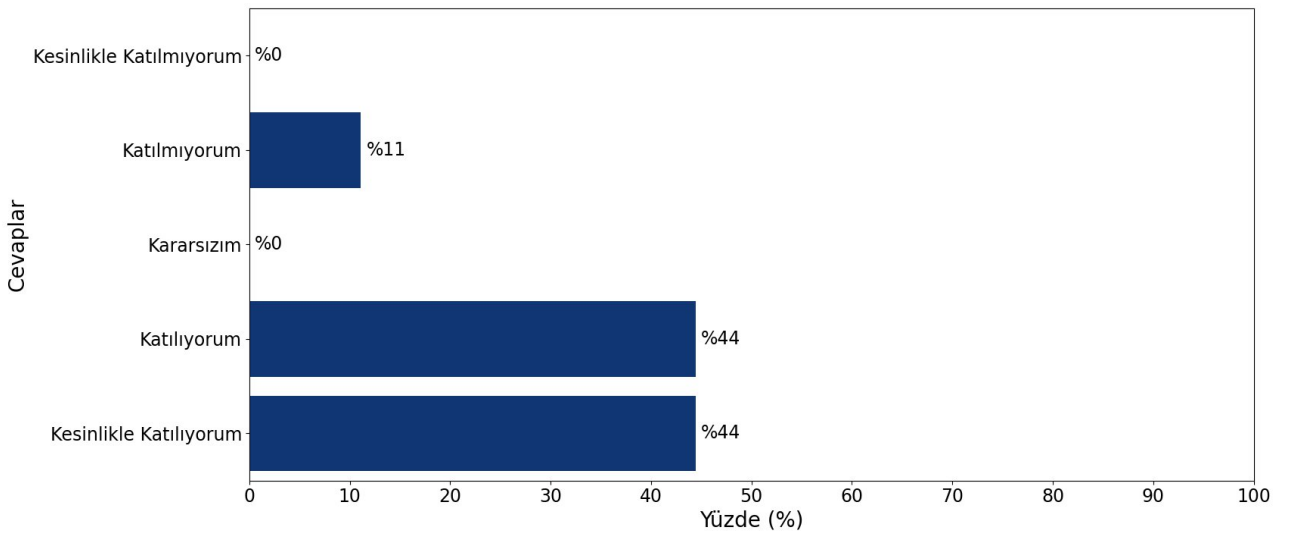


Şekil 3.4.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık ve İstatistik Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.22 puandır. Şekil 3.4.4 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

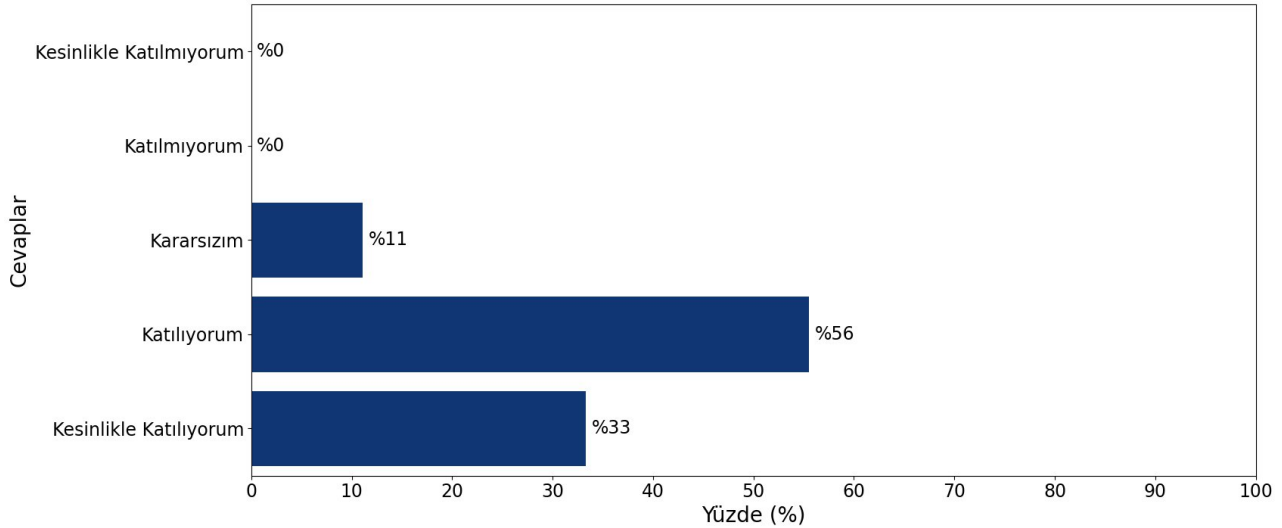


Şekil 3.4.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık ve İstatistik Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.22 puandır. Şekil 3.4.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

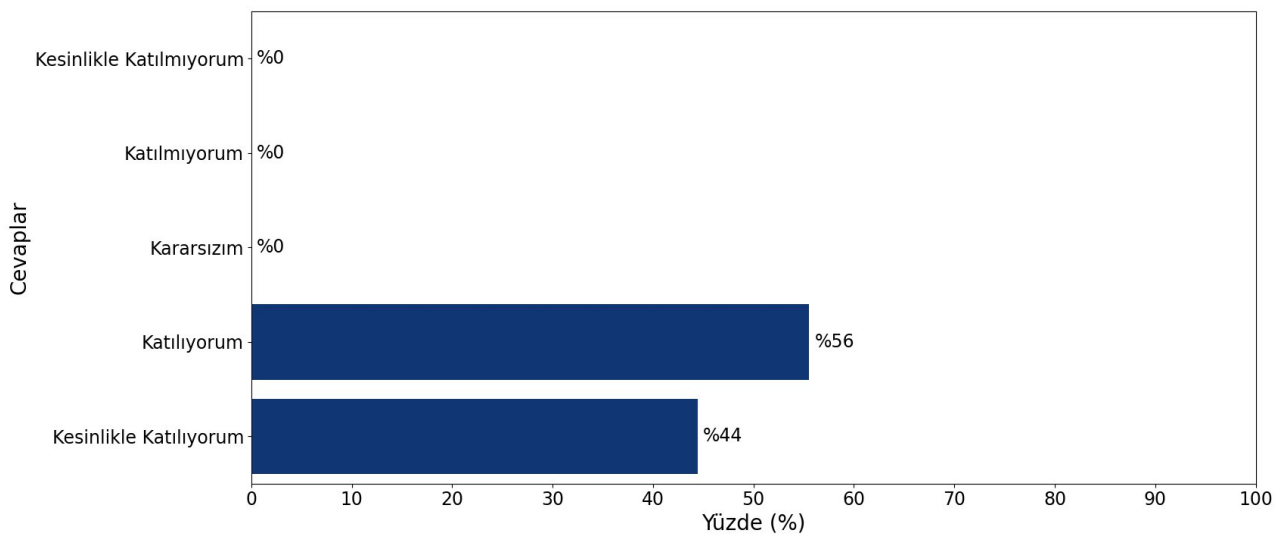


Şekil 3.4.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık ve İstatistik Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.44 puandır. Şekil 3.4.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

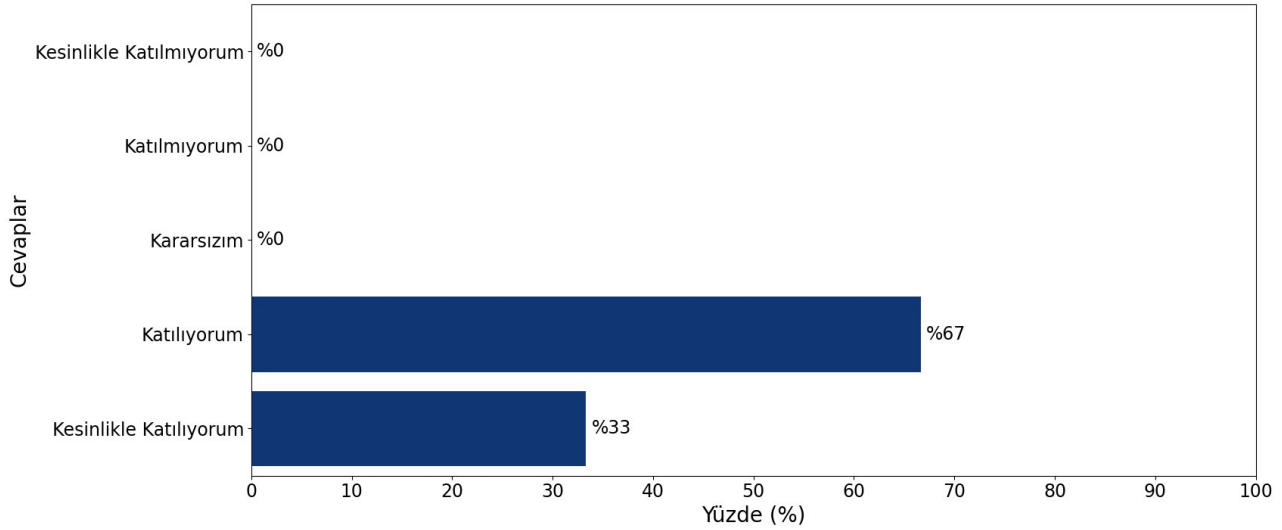


Şekil 3.4.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık ve İstatistik Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.4.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

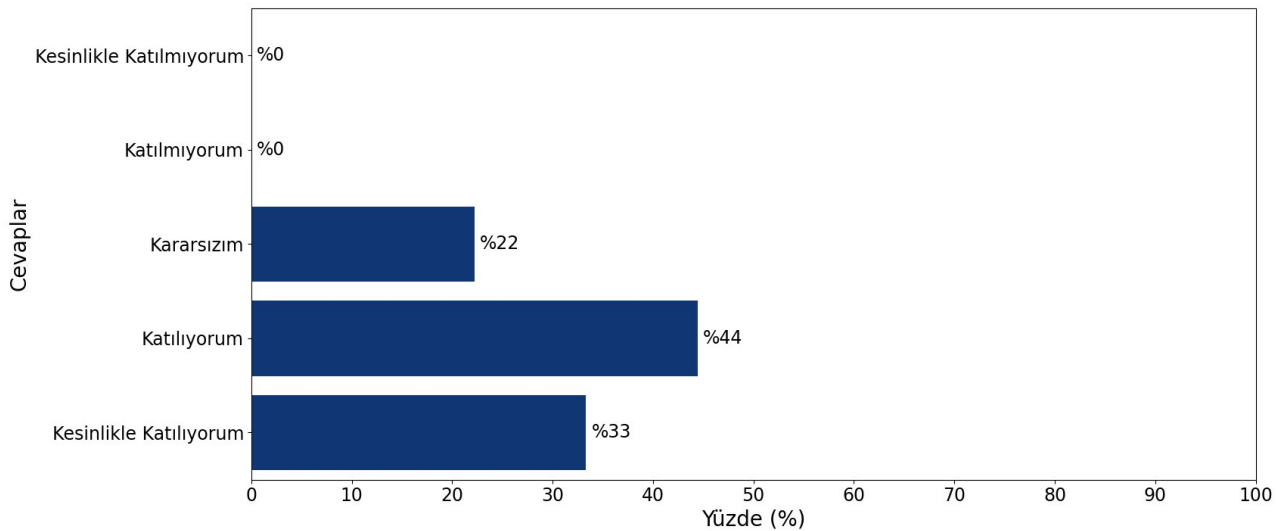


Şekil 3.4.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık ve İstatistik Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.11 puandır. Şekil 3.4.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

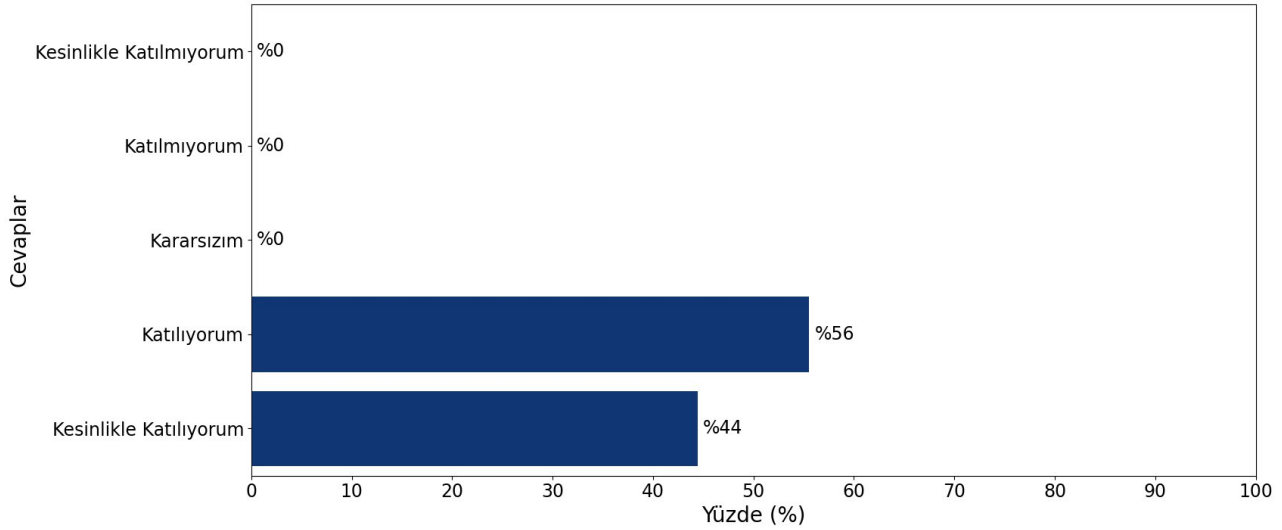


Şekil 3.4.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık ve İstatistik Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.44 puandır. Şekil 3.4.9 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

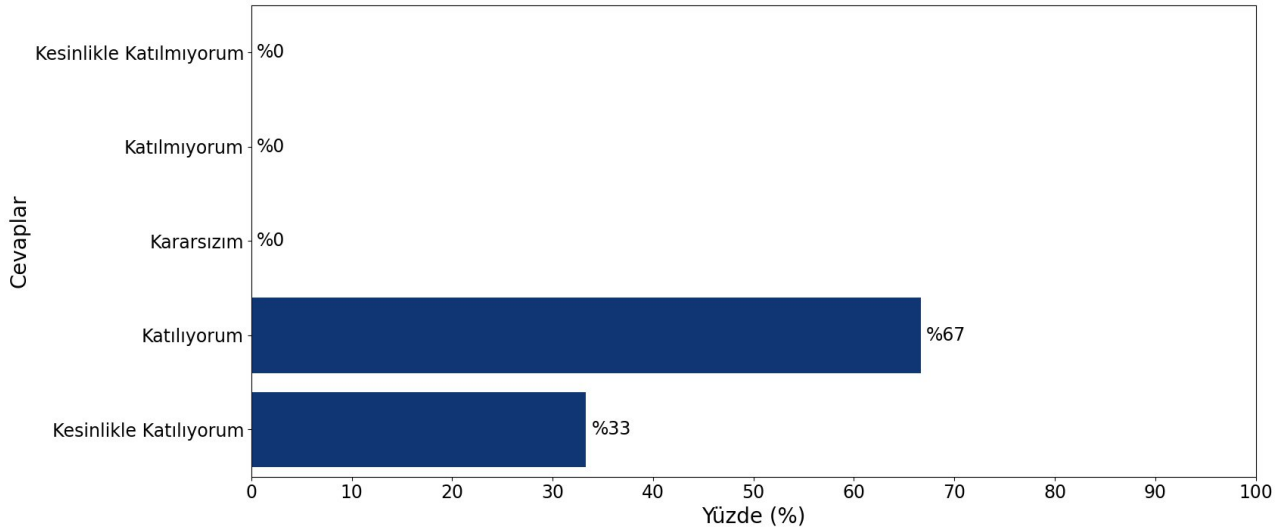


Şekil 3.4.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık ve İstatistik Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.4.10 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

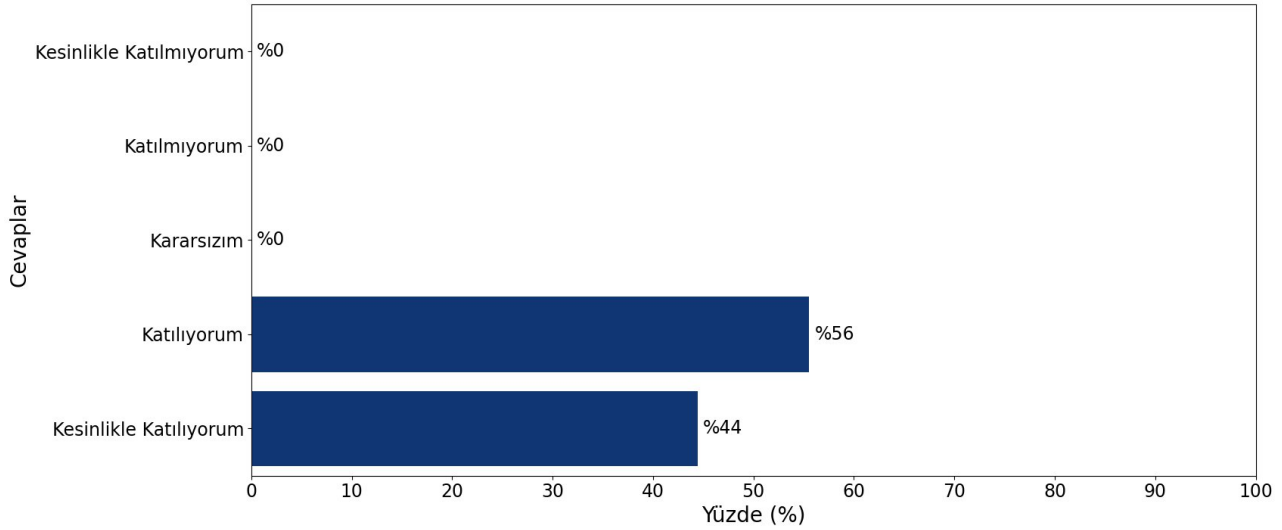


Şekil 3.4.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık ve İstatistik Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.44 puandır. Şekil 3.4.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

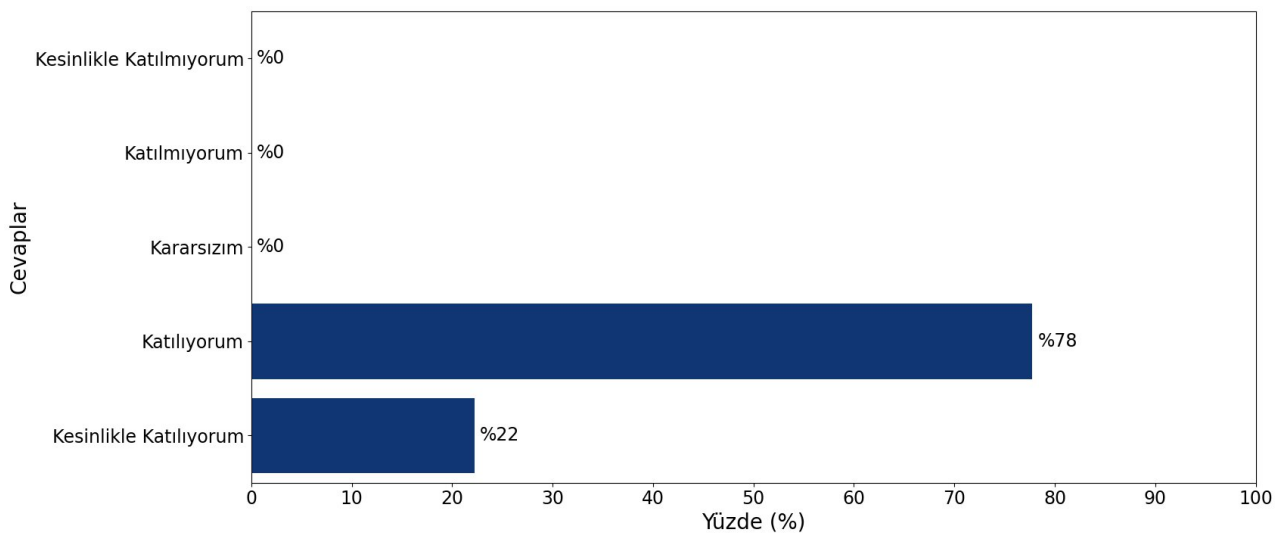


Şekil 3.4.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık ve İstatistik Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.22 puandır. Şekil 3.4.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

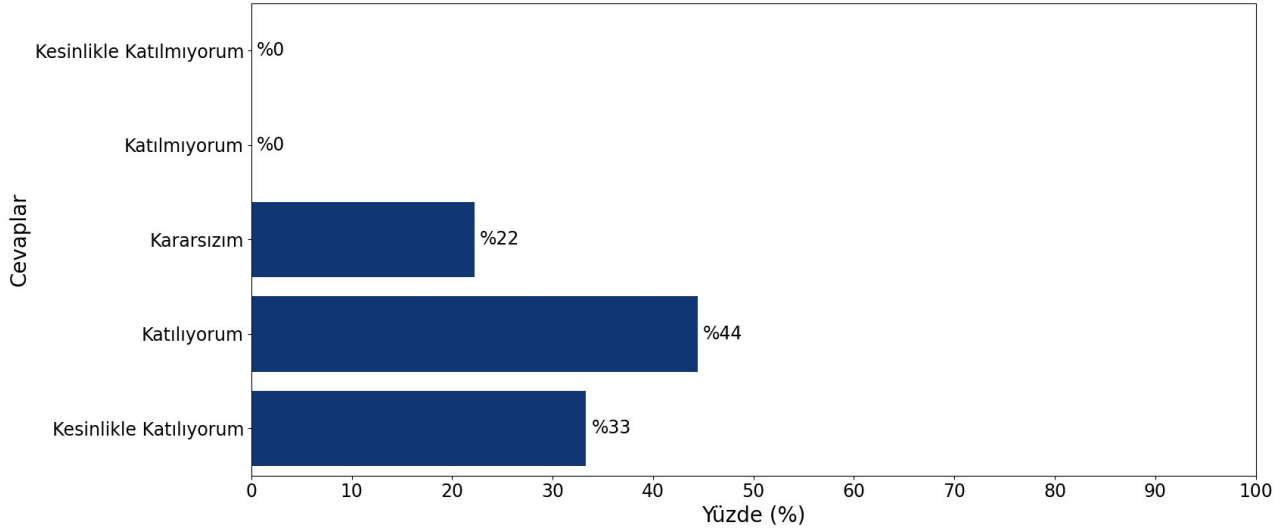


Şekil 3.4.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık ve İstatistik Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.11 puandır. Şekil 3.4.13 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

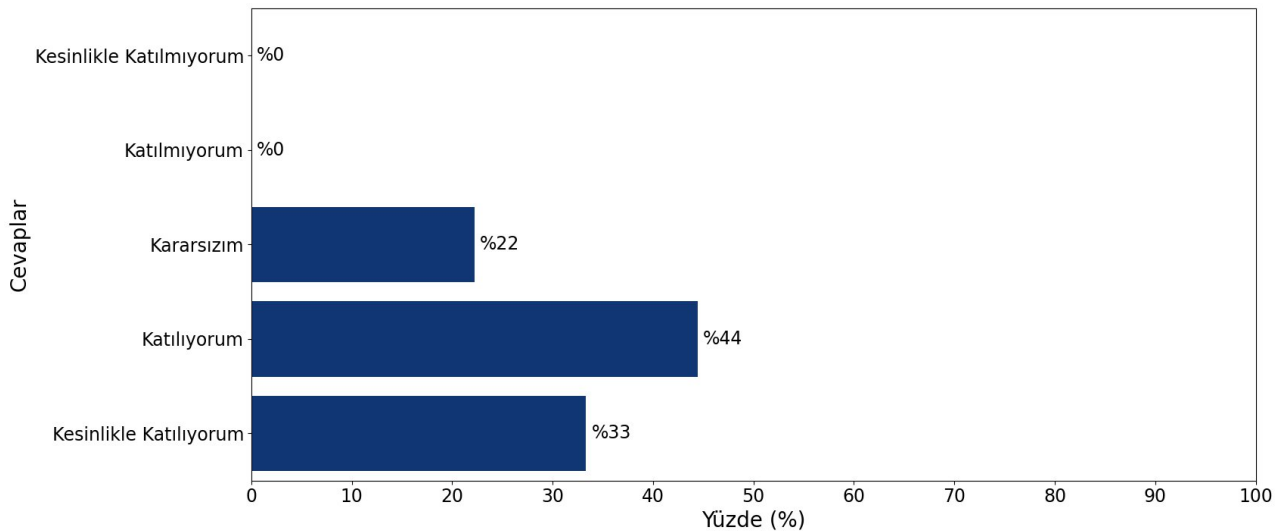


Şekil 3.4.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık ve İstatistik Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.11 puandır. Şekil 3.4.14 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

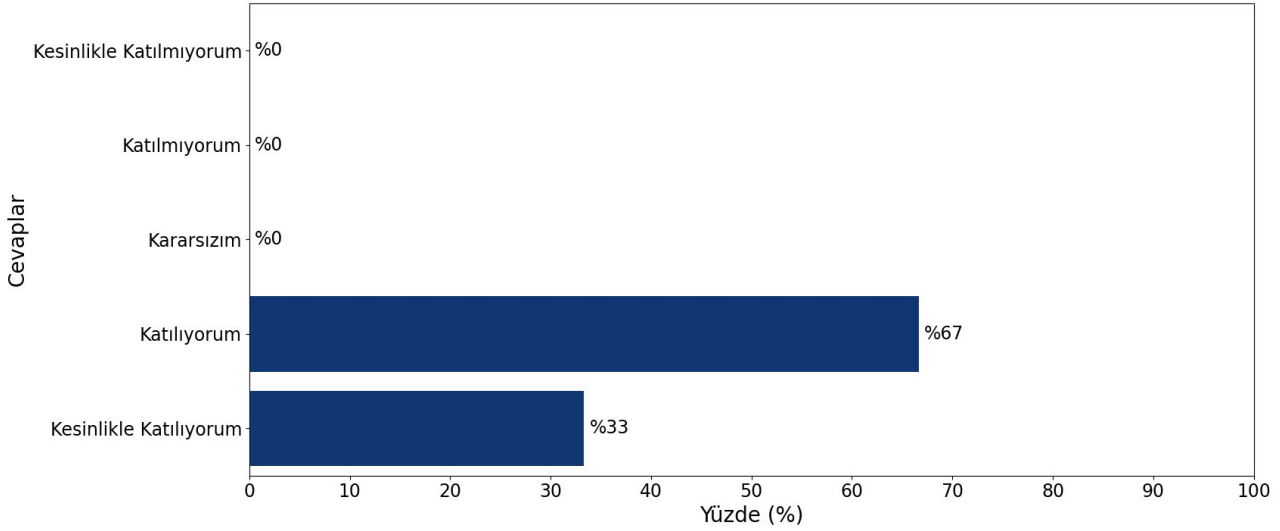


Şekil 3.4.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık ve İstatistik Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.4.15 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

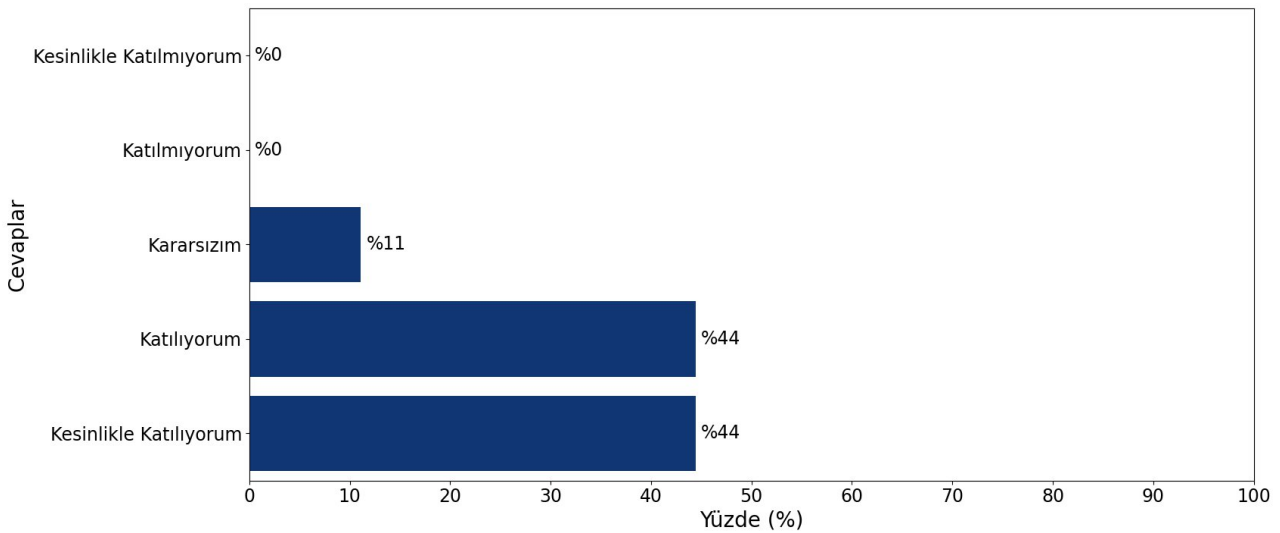


Şekil 3.4.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık ve İstatistik Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.4.16 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

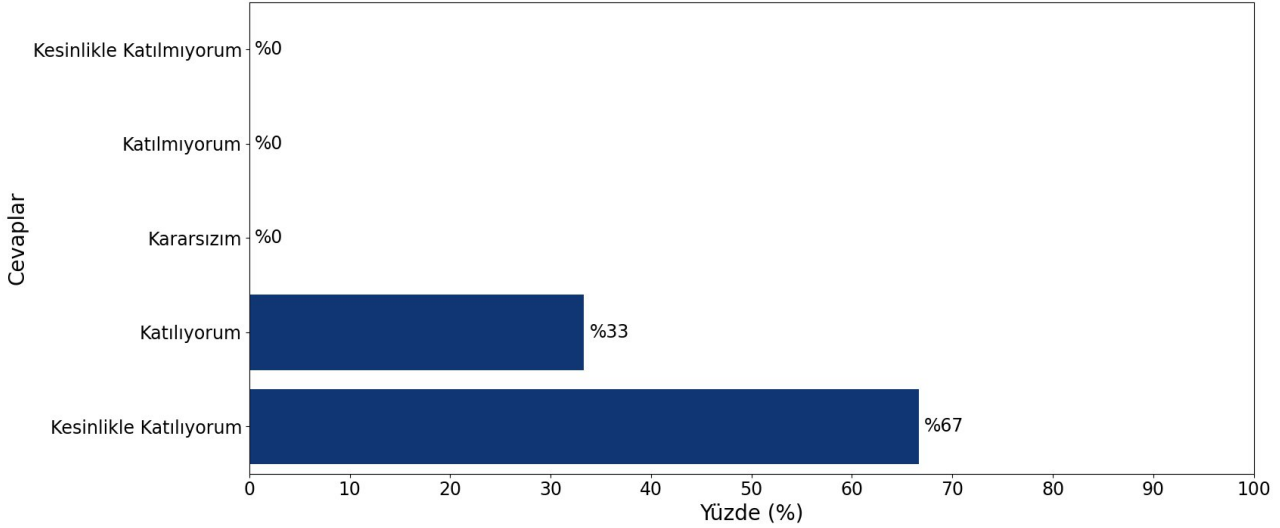


Şekil 3.4.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık ve İstatistik Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.67 puandır. Şekil 3.4.17 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

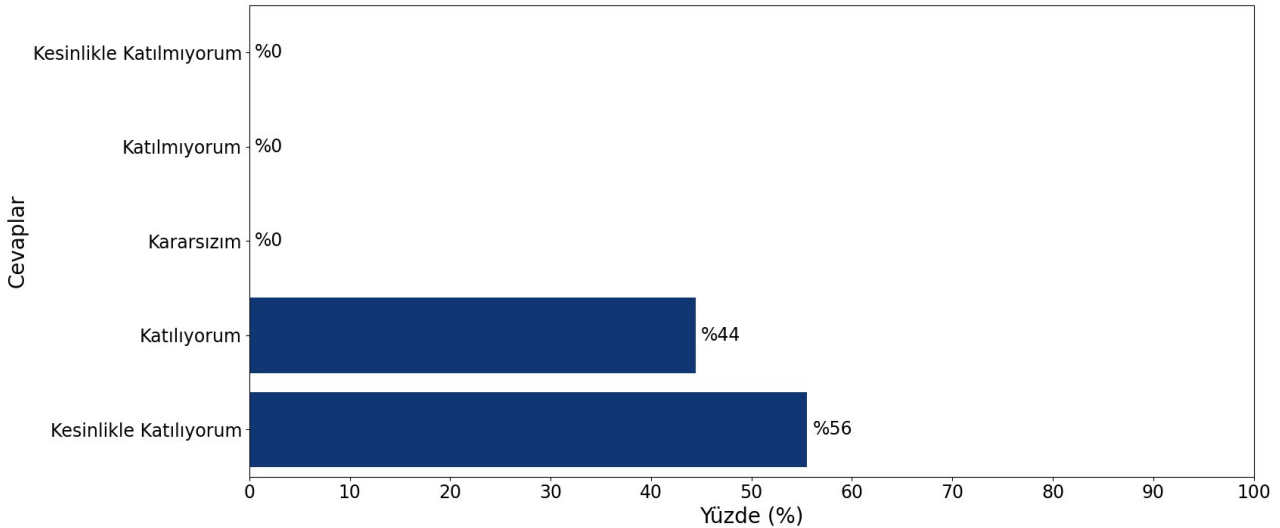


Şekil 3.4.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık ve İstatistik Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.56 puandır. Şekil 3.4.18 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

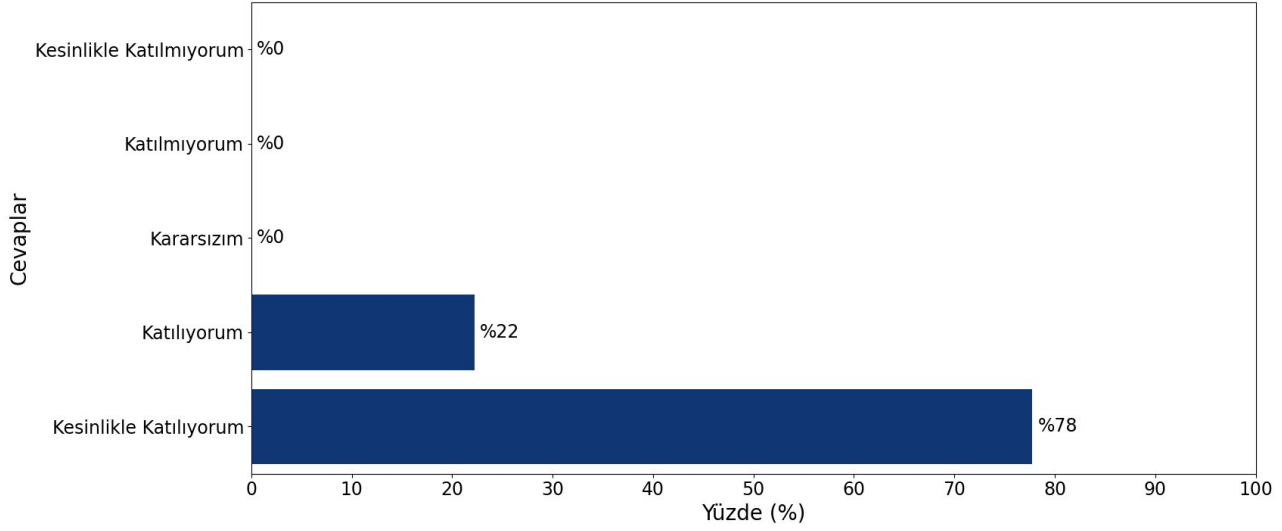


Şekil 3.4.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Olasılık ve İstatistik Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.78 puandır. Şekil 3.4.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



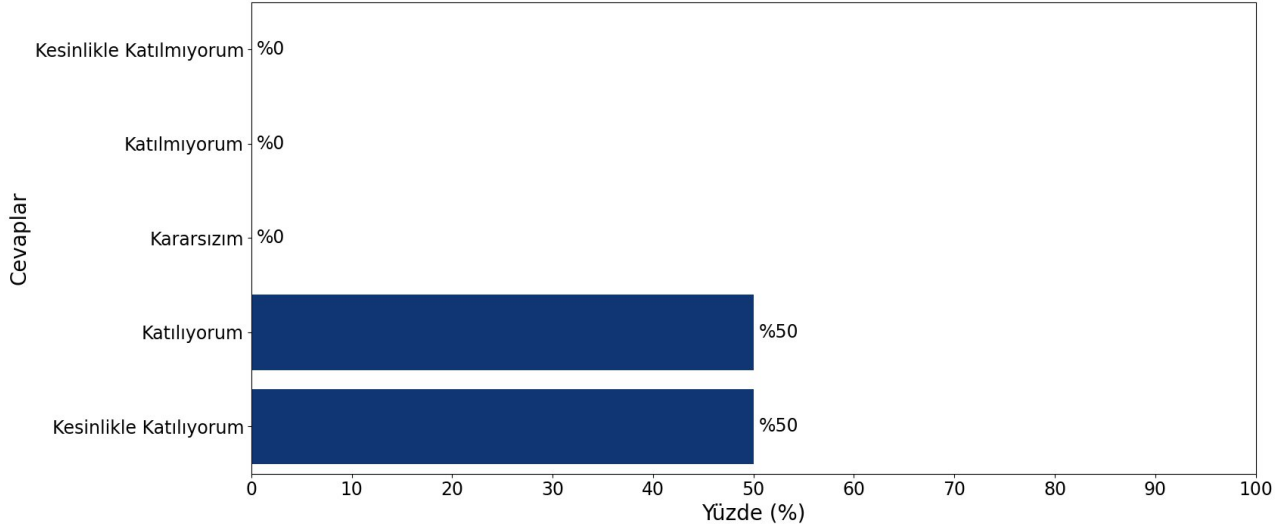
Şekil 3.4.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 3.5.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

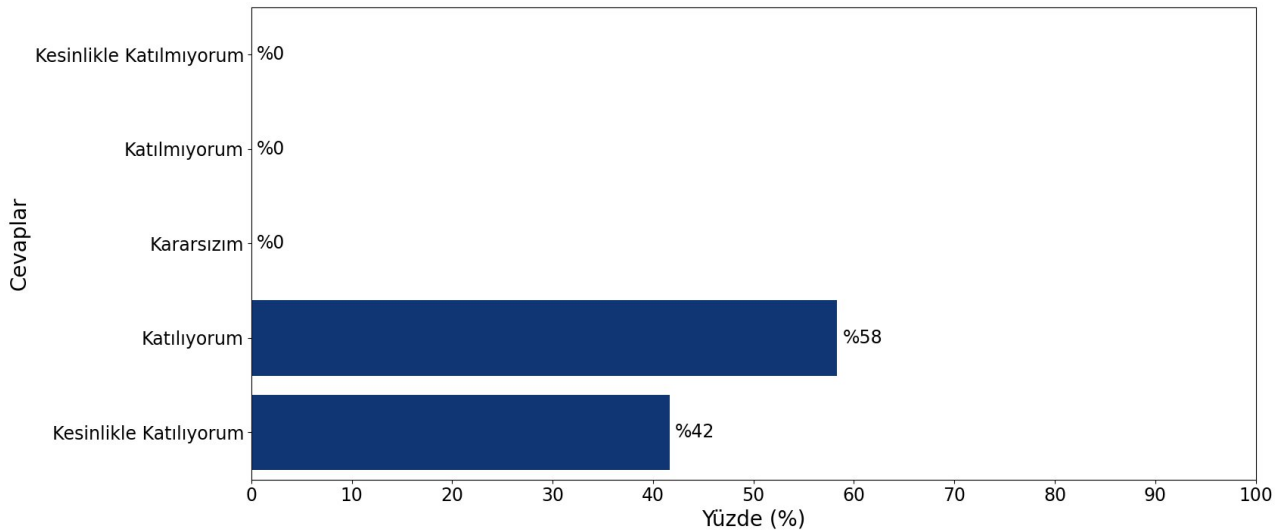


Şekil 3.5.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.42 puandır. Şekil 3.5.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

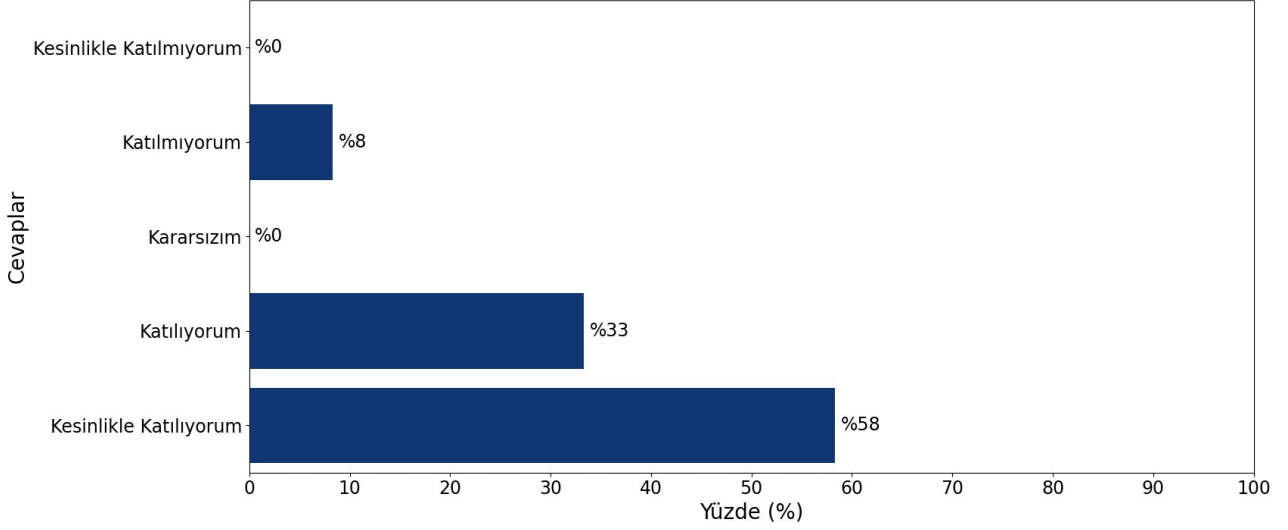


Şekil 3.5.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.42 puandır. Şekil 3.5.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

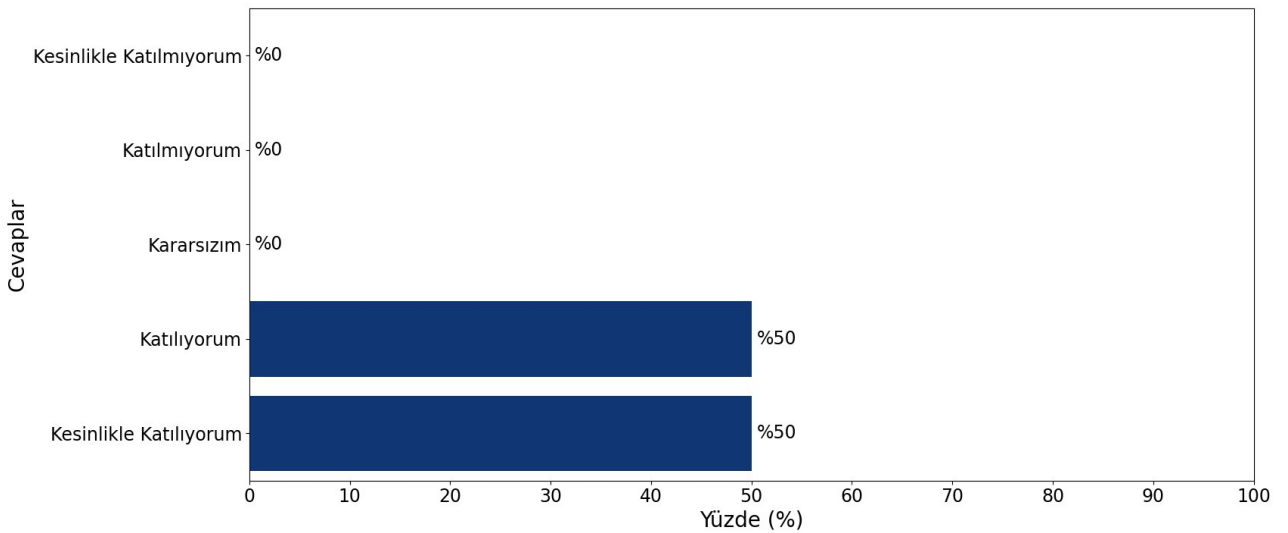


Şekil 3.5.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 3.5.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

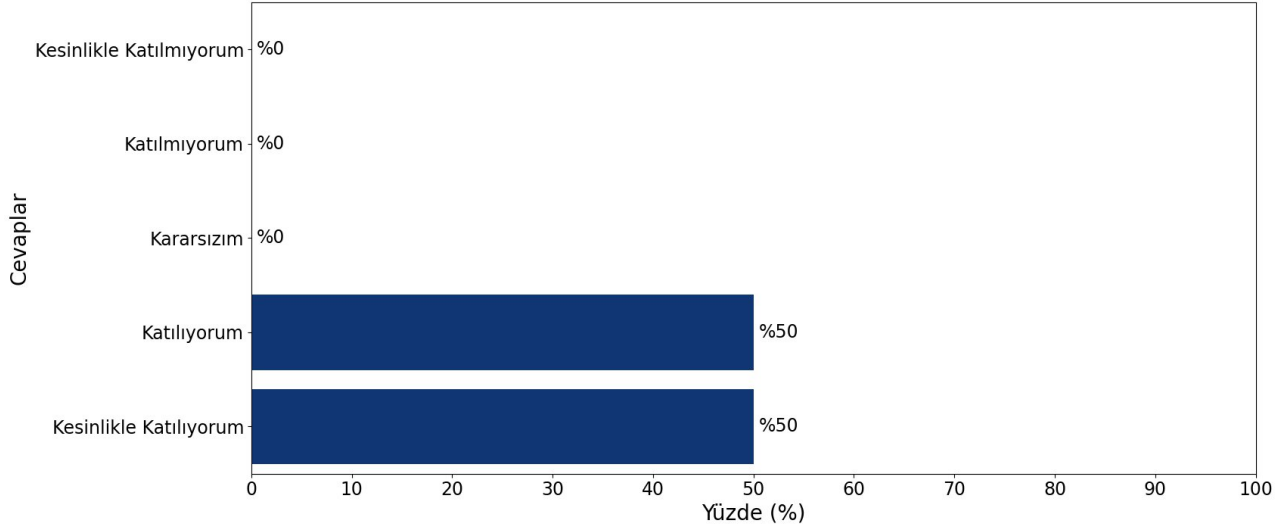


Şekil 3.5.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 3.5.5 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

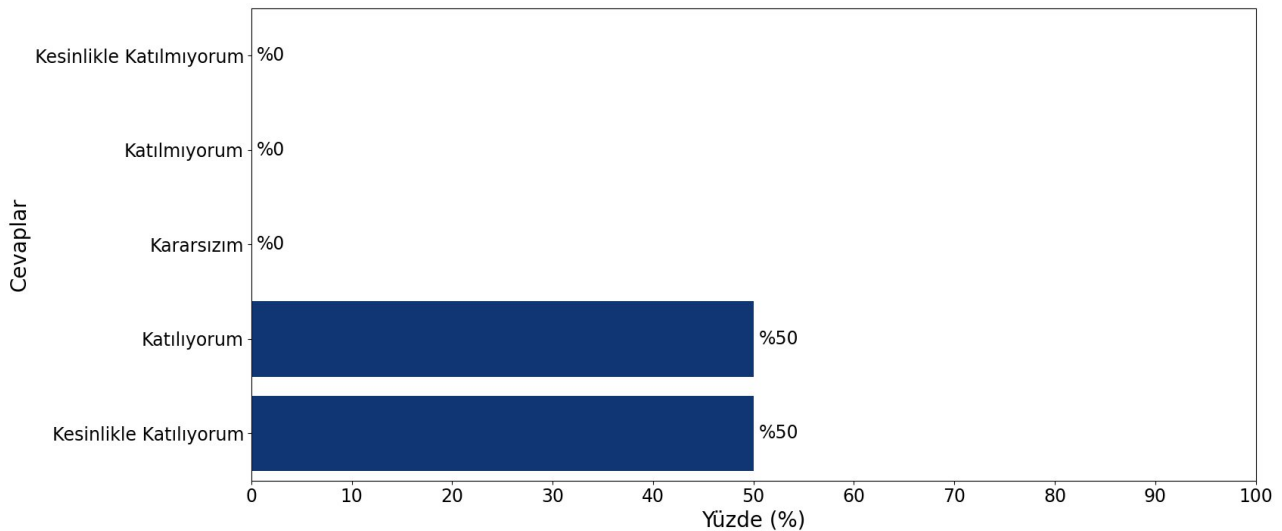


Şekil 3.5.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 3.5.6 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

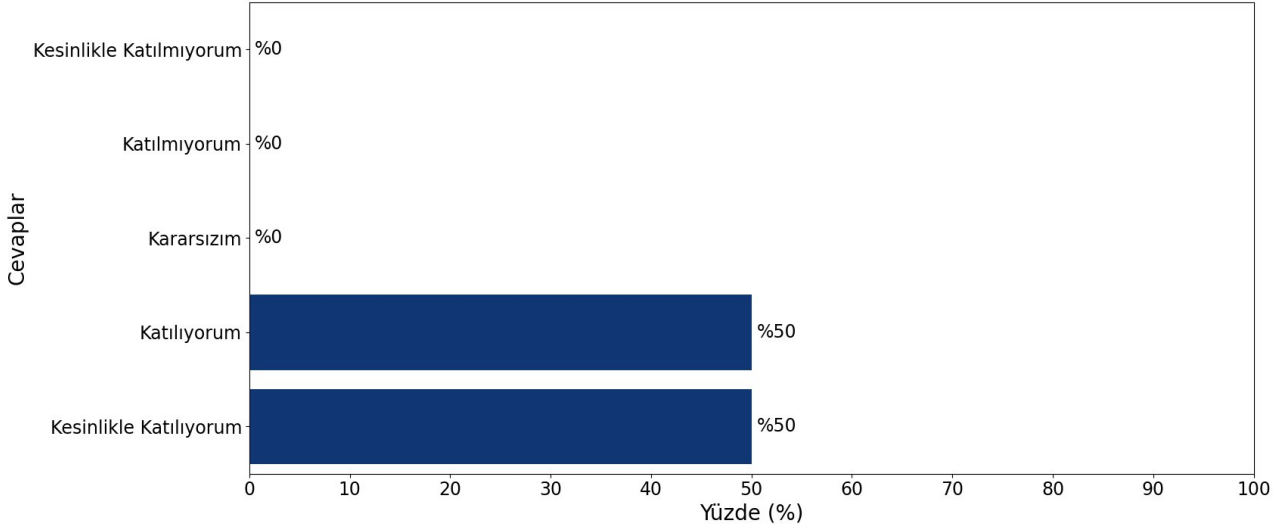


Şekil 3.5.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 3.5.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

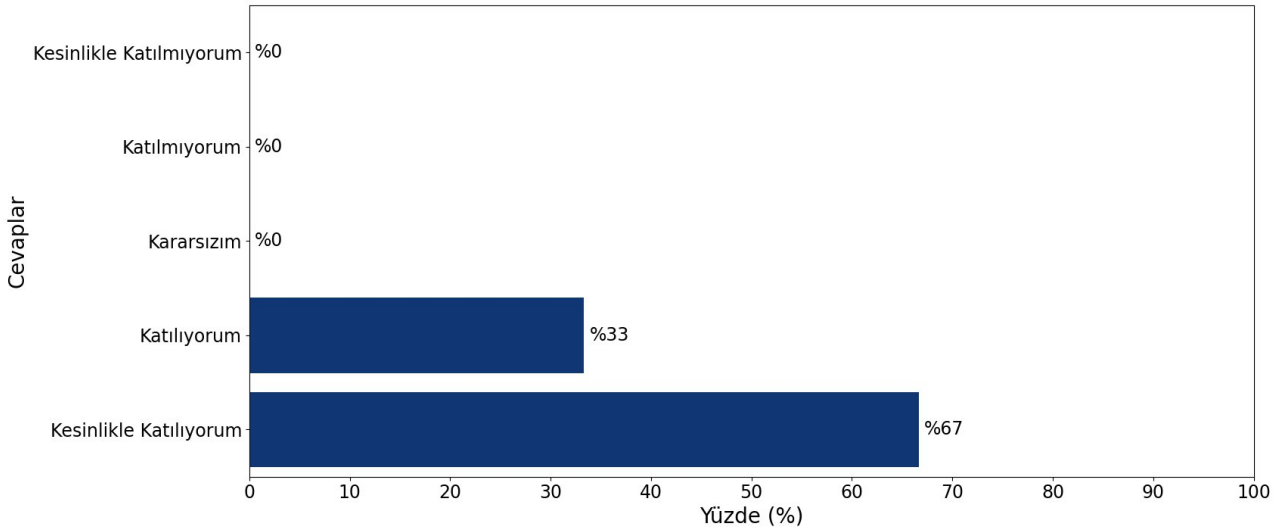


Şekil 3.5.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.67 puandır. Şekil 3.5.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

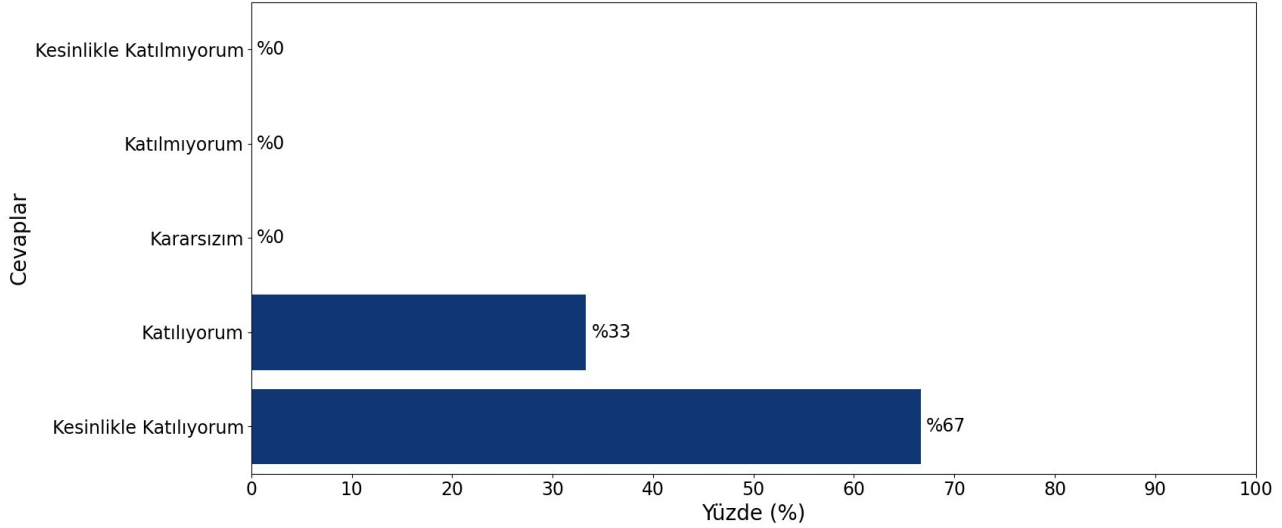


Şekil 3.5.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.67 puandır. Şekil 3.5.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

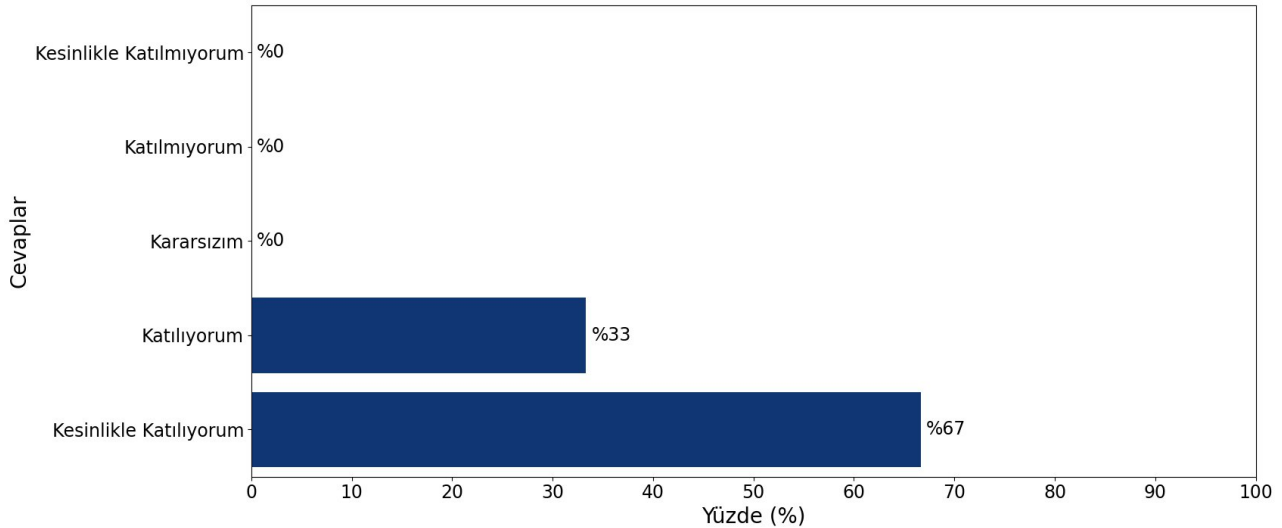


Şekil 3.5.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.67 puandır. Şekil 3.5.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

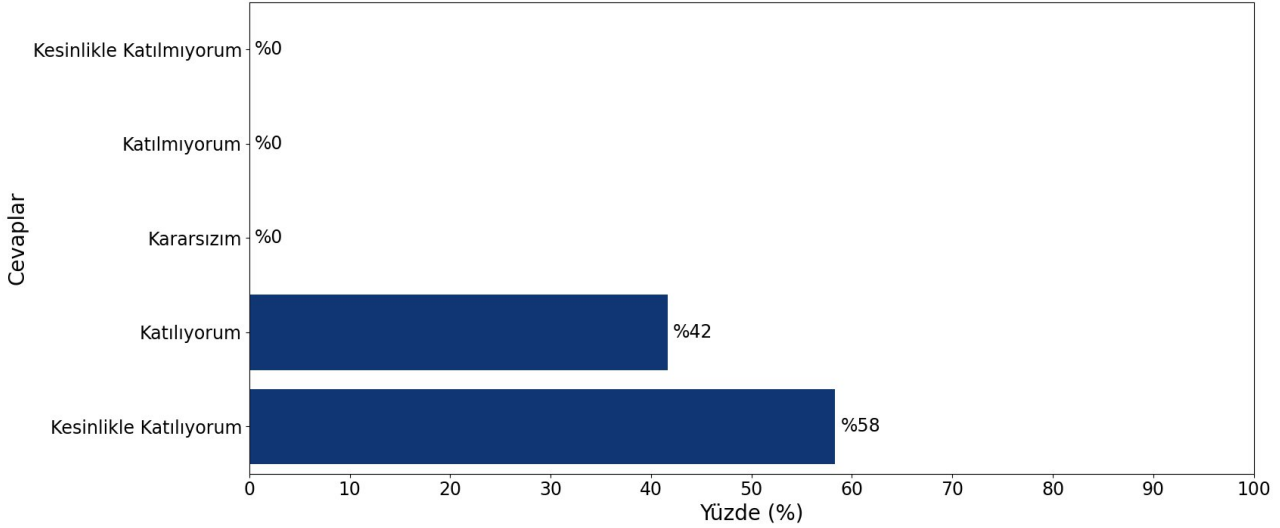


Şekil 3.5.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.58 puandır. Şekil 3.5.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

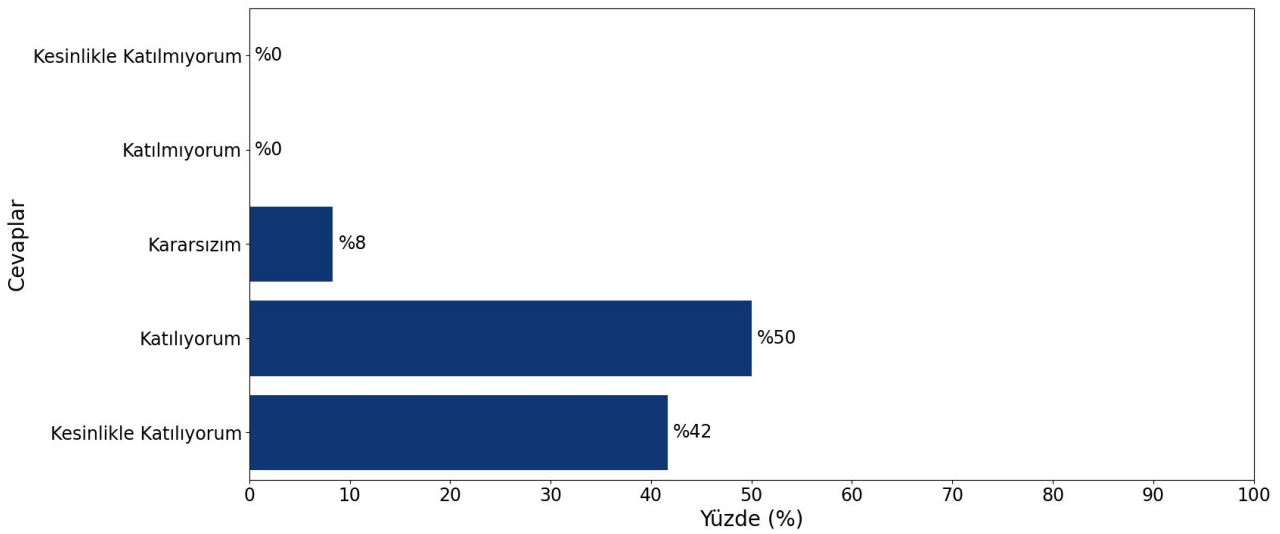


Şekil 3.5.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.5.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

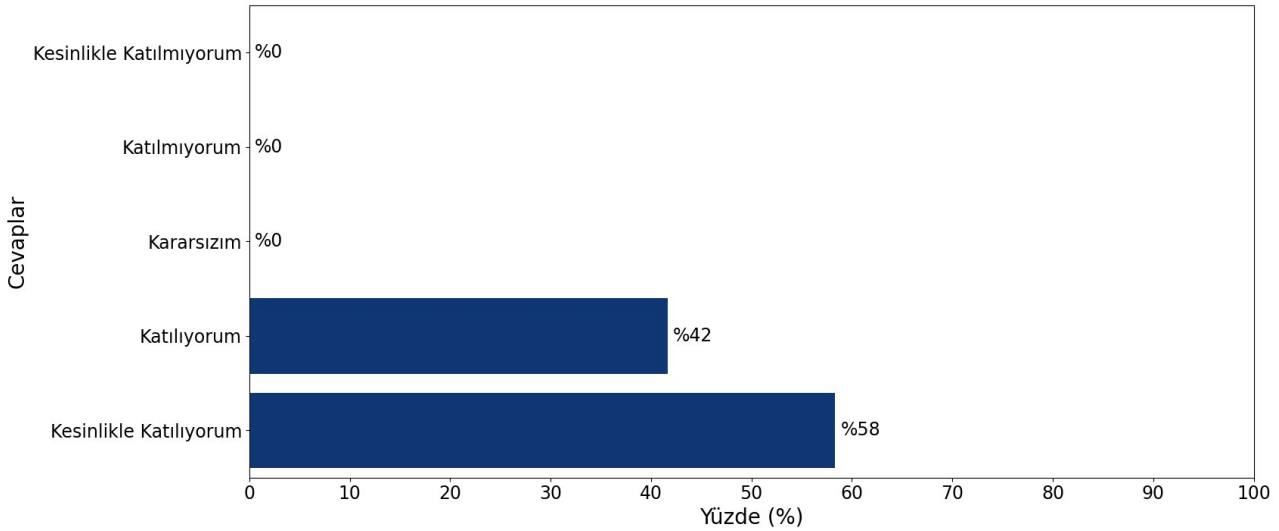


Şekil 3.5.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.58 puandır. Şekil 3.5.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

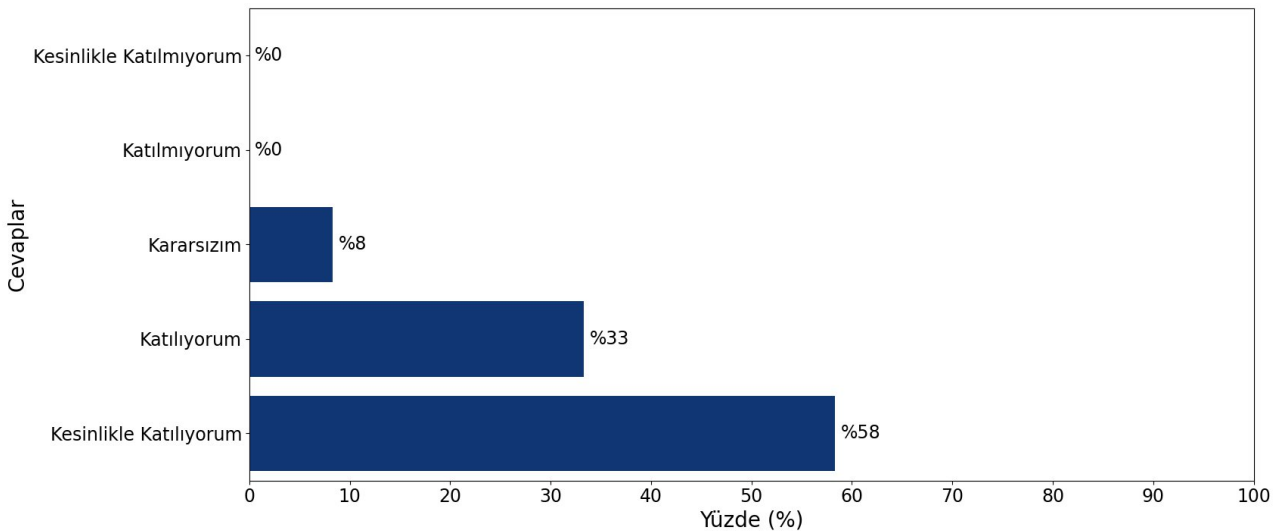


Şekil 3.5.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 3.5.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

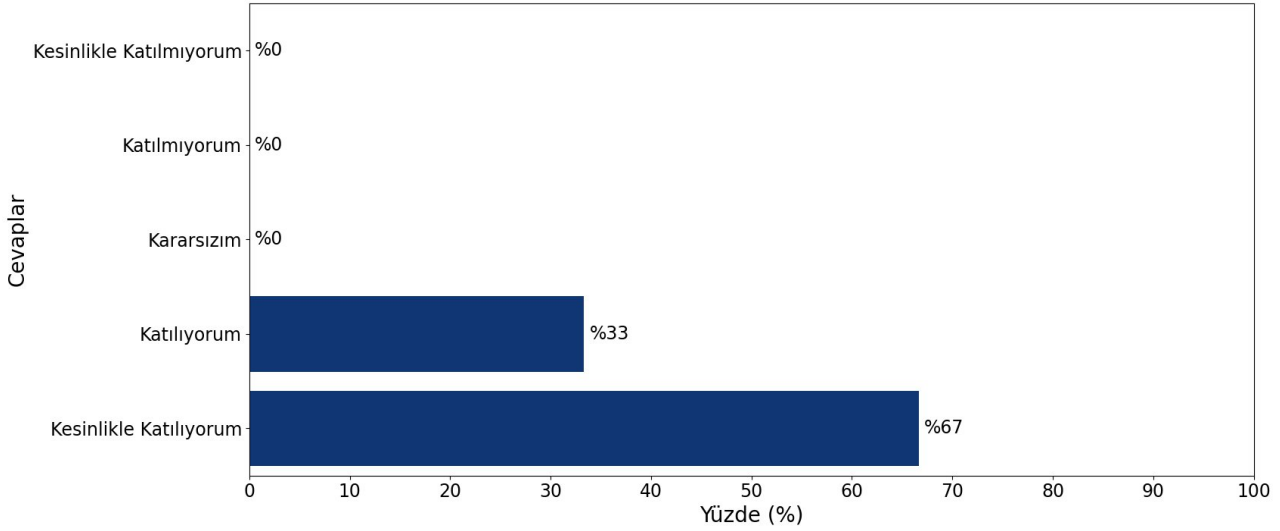


Şekil 3.5.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.67 puandır. Şekil 3.5.15 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

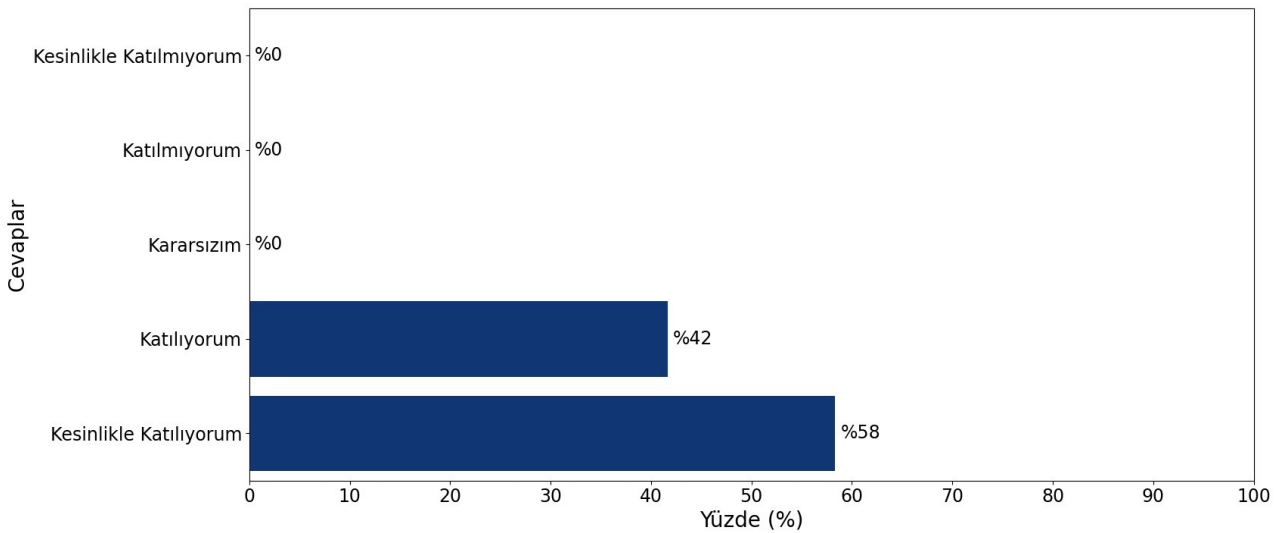


Şekil 3.5.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.58 puandır. Şekil 3.5.16 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

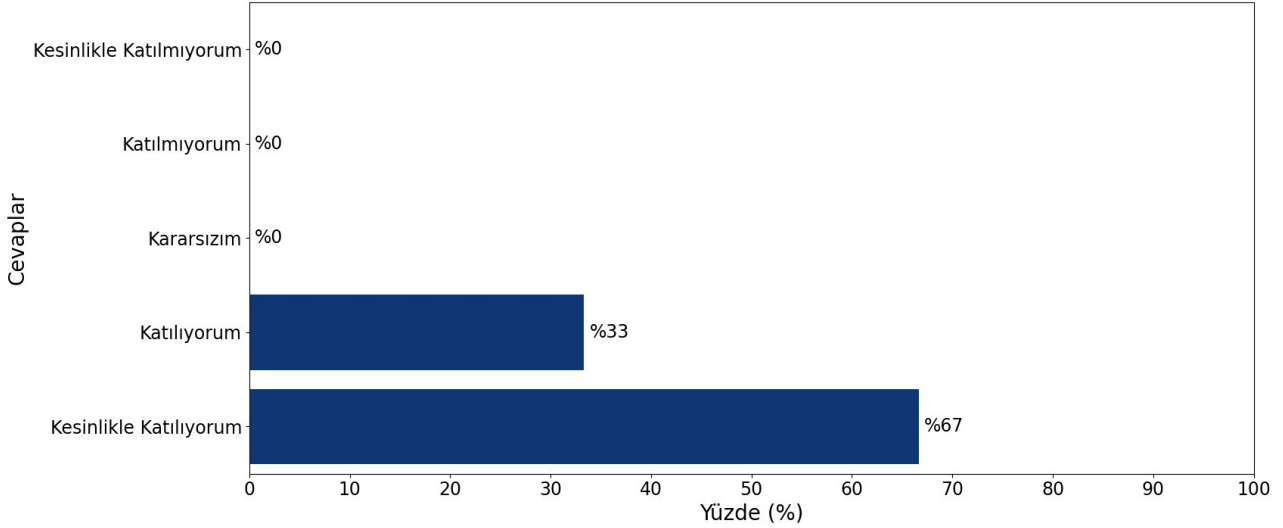


Şekil 3.5.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.67 puandır. Şekil 3.5.17 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

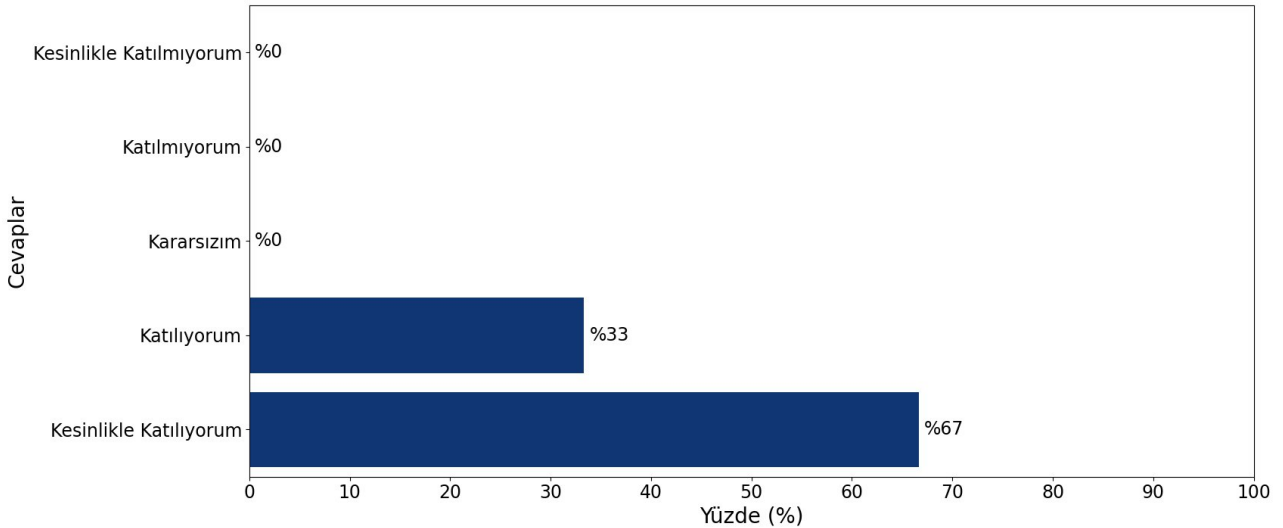


Şekil 3.5.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.67 puandır. Şekil 3.5.18 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

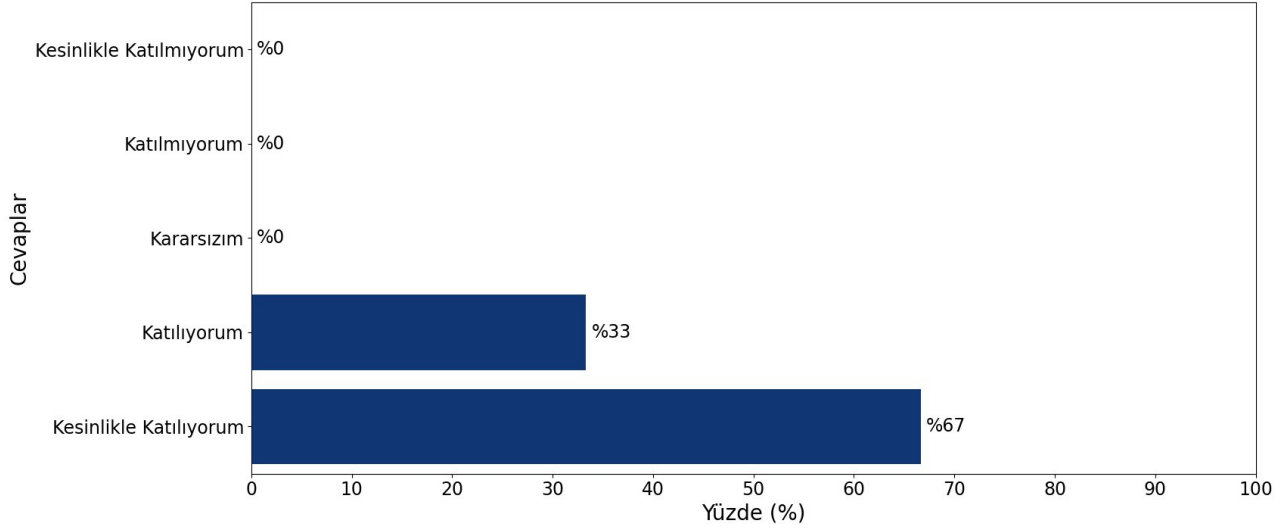


Şekil 3.5.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.67 puandır. Şekil 3.5.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



Şekil 3.5.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

4. SINIF

NOT: Yetersiz veriden dolayı Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Matematikte Problem Çözme ve Okullarda Rehberlik derslerinin analizi gerçekleştirilememiştir.

**ORTAK SEÇMELİ DERSLER
(ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ (AES),
GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ (GKS) VE
MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ (MBS))**

ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ (AES)

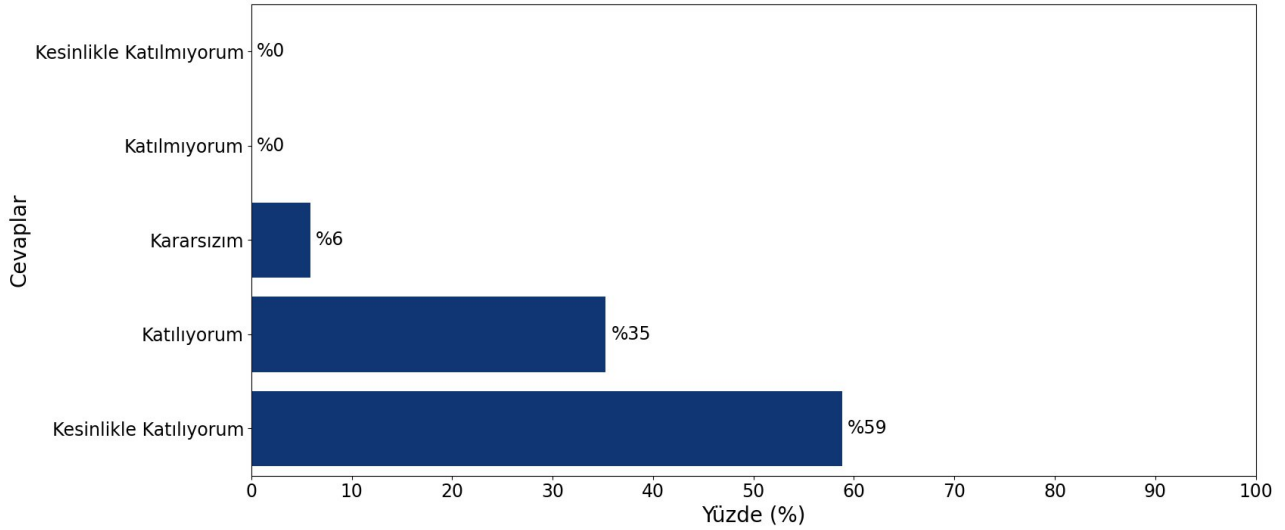
NOT: Yetersiz veriden dolayı AES-Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi ve AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi derslerinin analizi gerçekleştirilememiştir.

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.53 puandır. Şekil 5.1.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

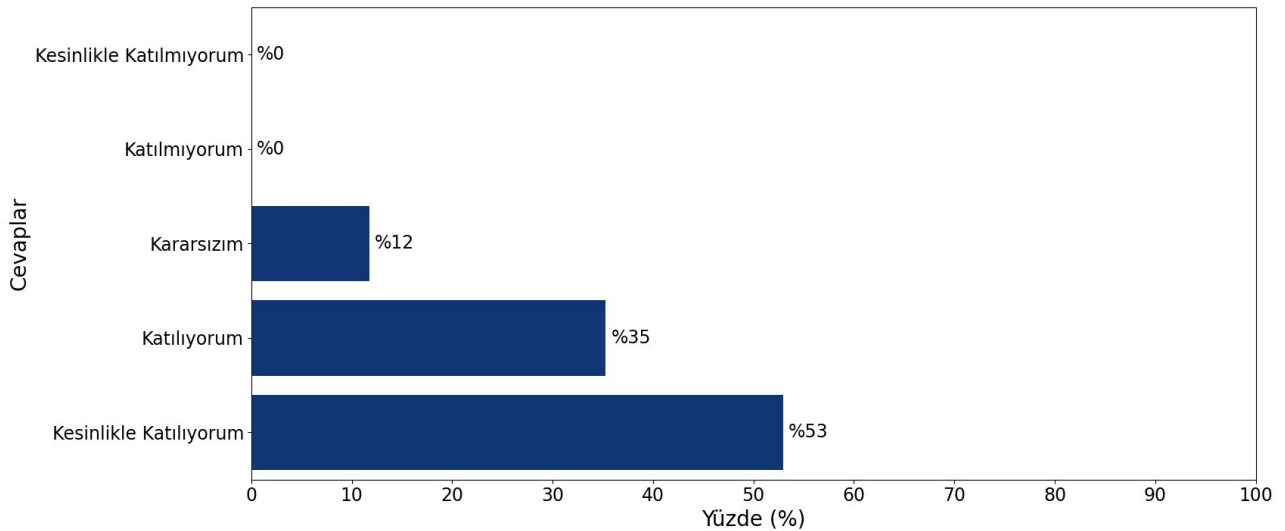


Şekil 5.1.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.41 puandır. Şekil 5.1.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

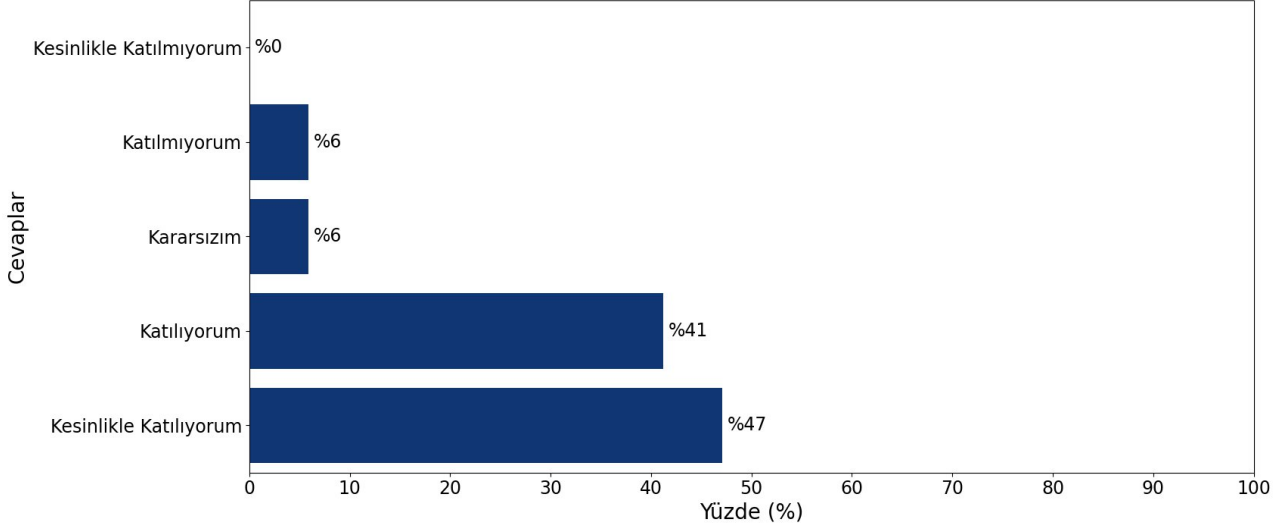


Şekil 5.1.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.29 puandır. Şekil 5.1.3 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

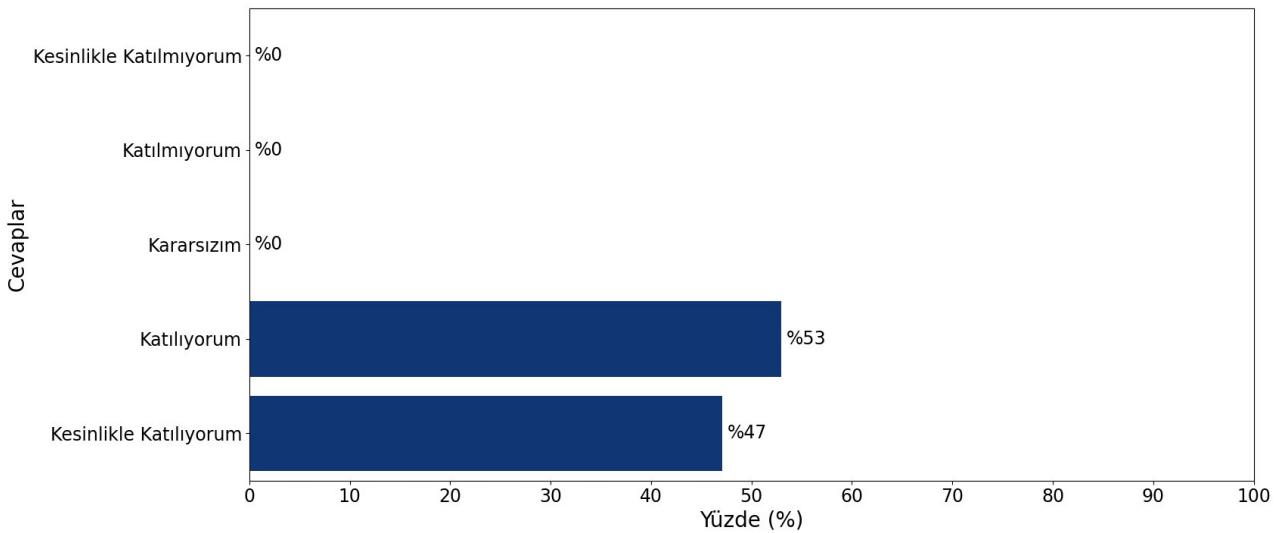


Şekil 5.1.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.47 puandır. Şekil 5.1.4 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

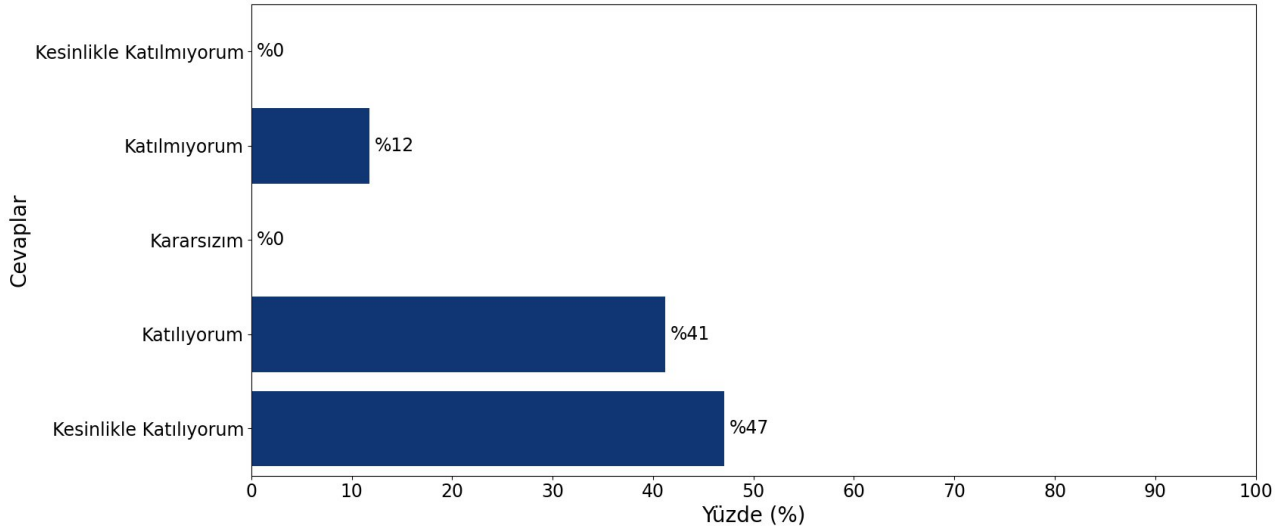


Şekil 5.1.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.24 puandır. Şekil 5.1.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

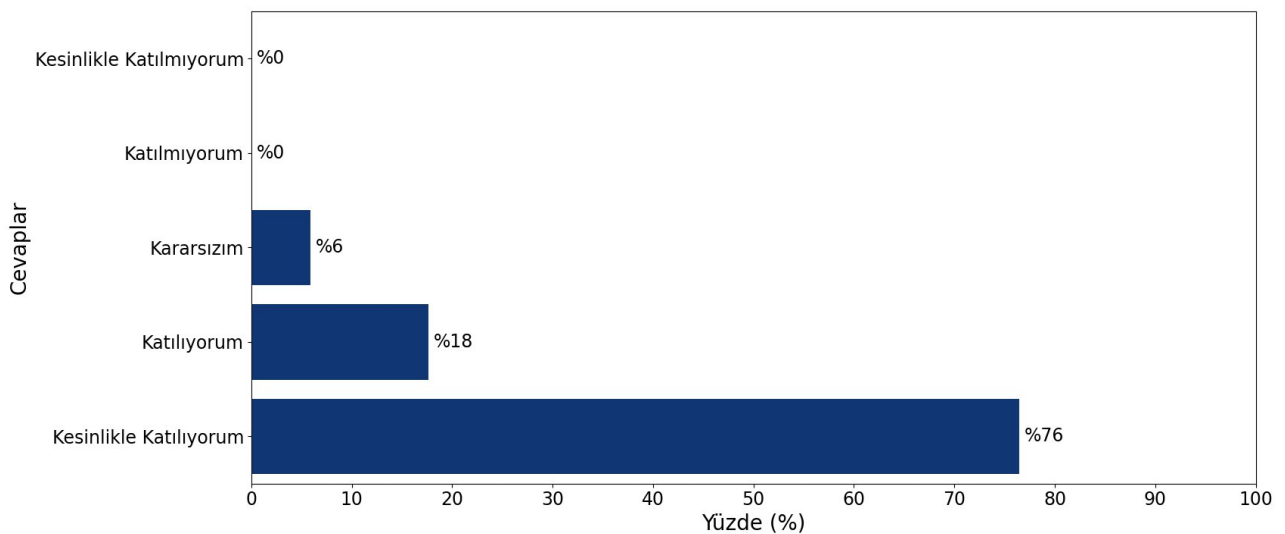


Şekil 5.1.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.71 puandır. Şekil 5.1.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

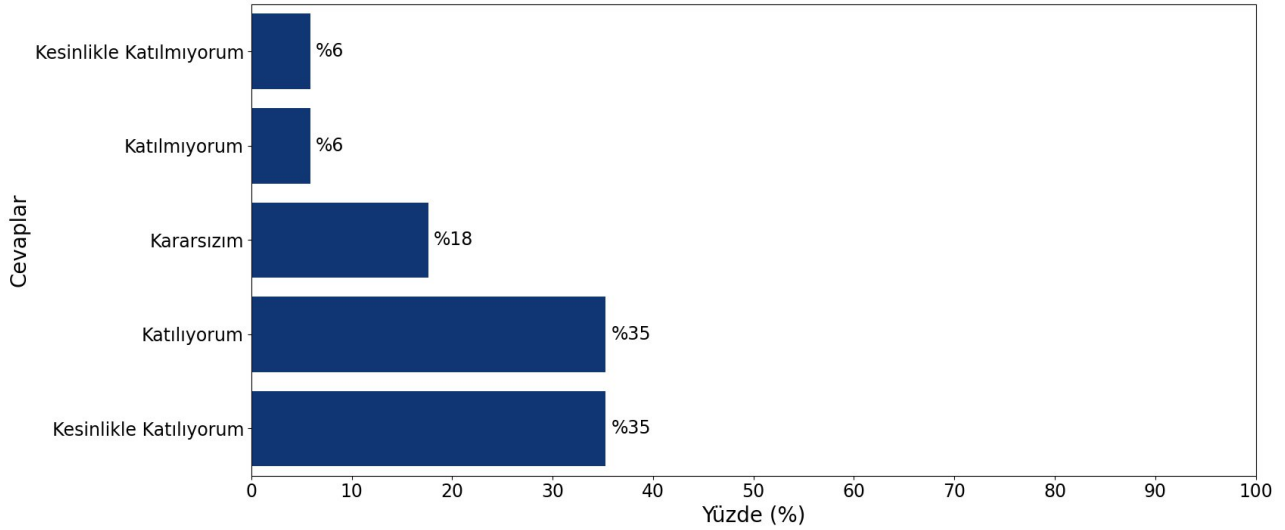


Şekil 5.1.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 5.1.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

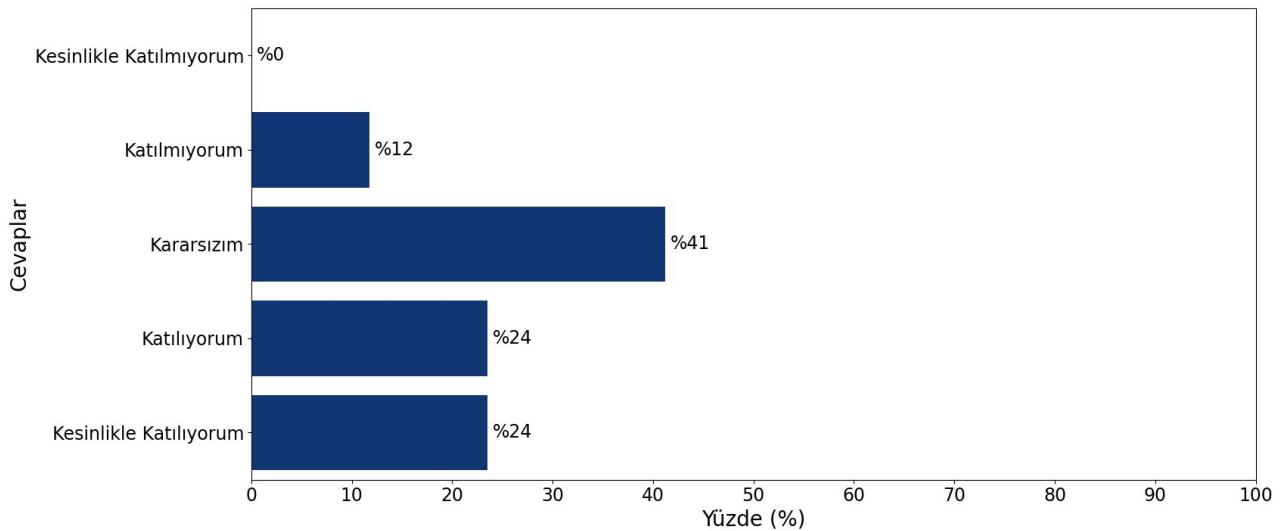


Şekil 5.1.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.59 puandır. Şekil 5.1.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

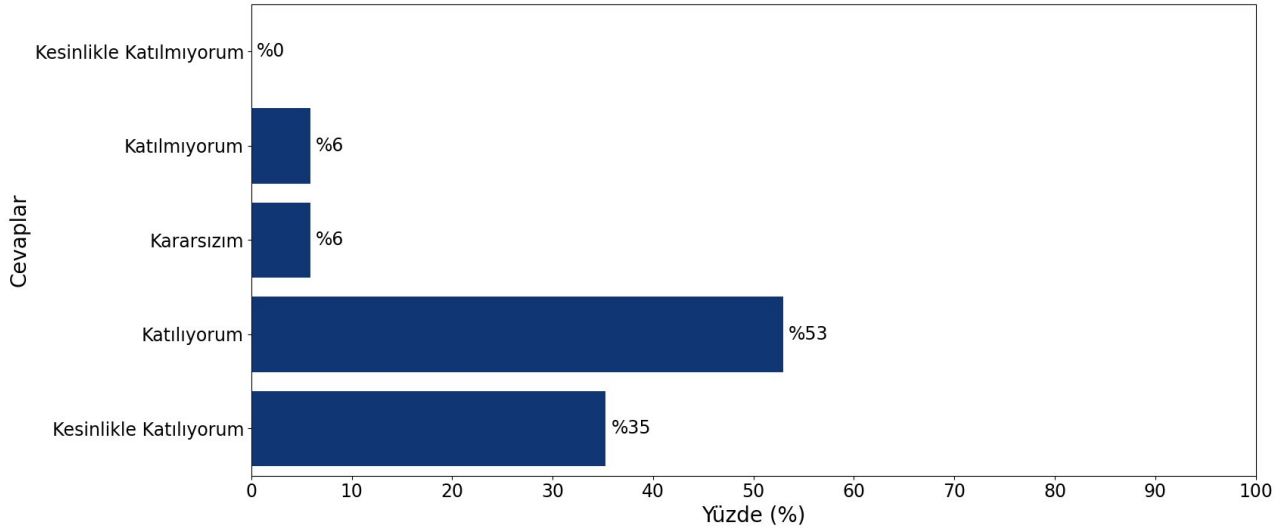


Şekil 5.1.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.18 puandır. Şekil 5.1.9 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

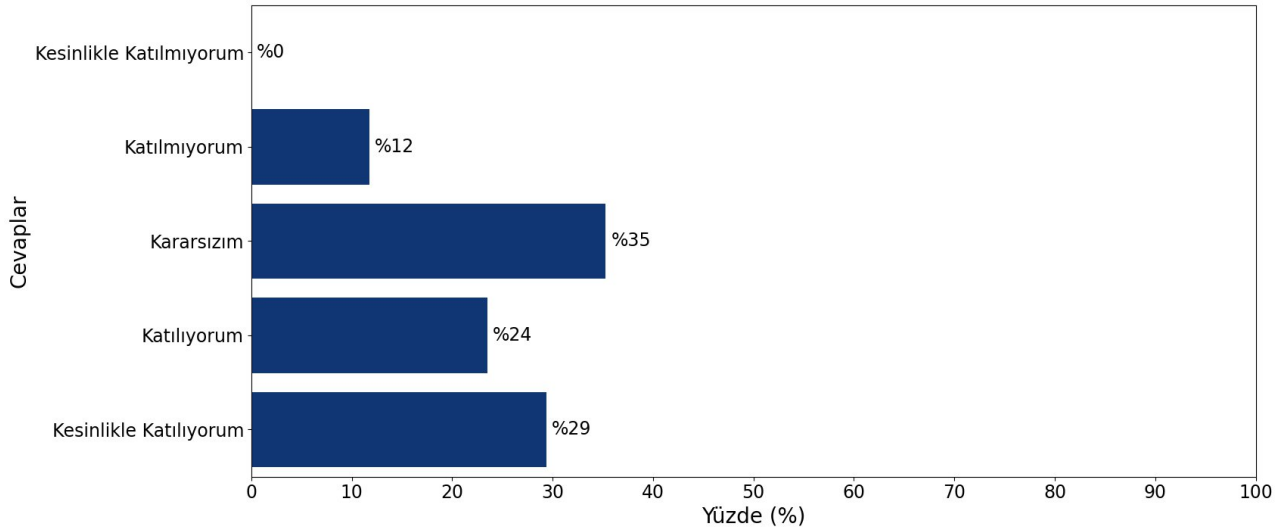


Şekil 5.1.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.71 puandır. Şekil 5.1.10 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

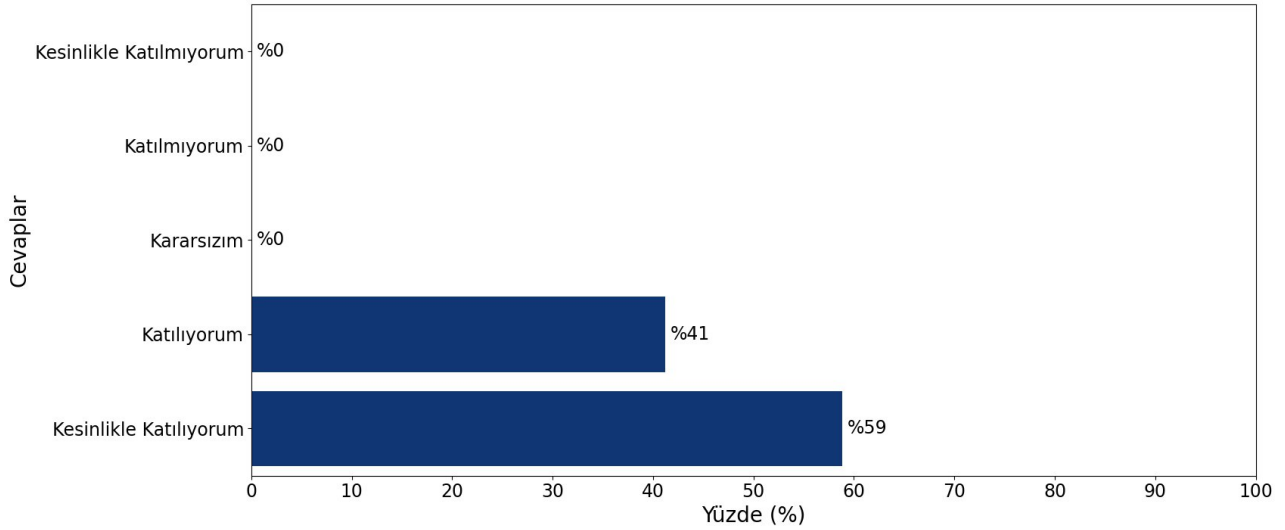


Şekil 5.1.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.59 puandır. Şekil 5.1.11 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

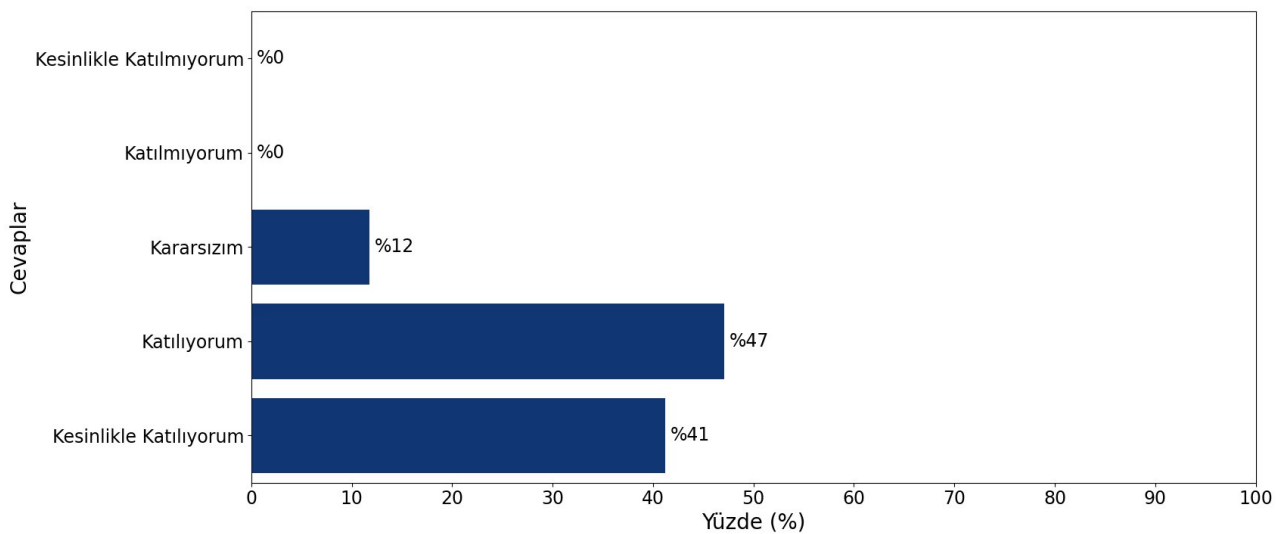


Şekil 5.1.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.29 puandır. Şekil 5.1.12 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

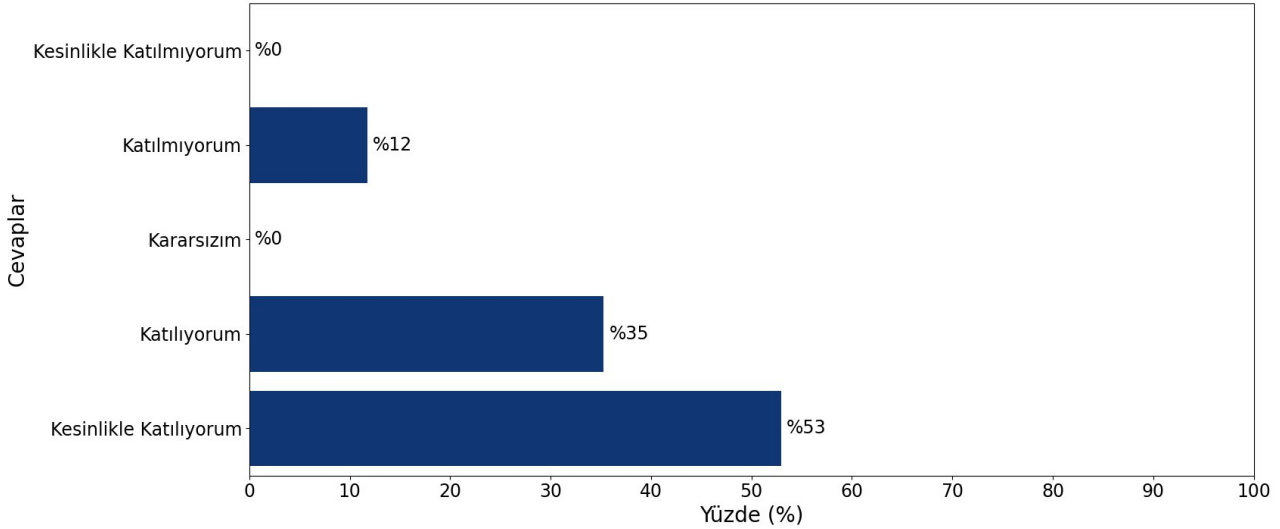


Şekil 5.1.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.29 puandır. Şekil 5.1.13 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

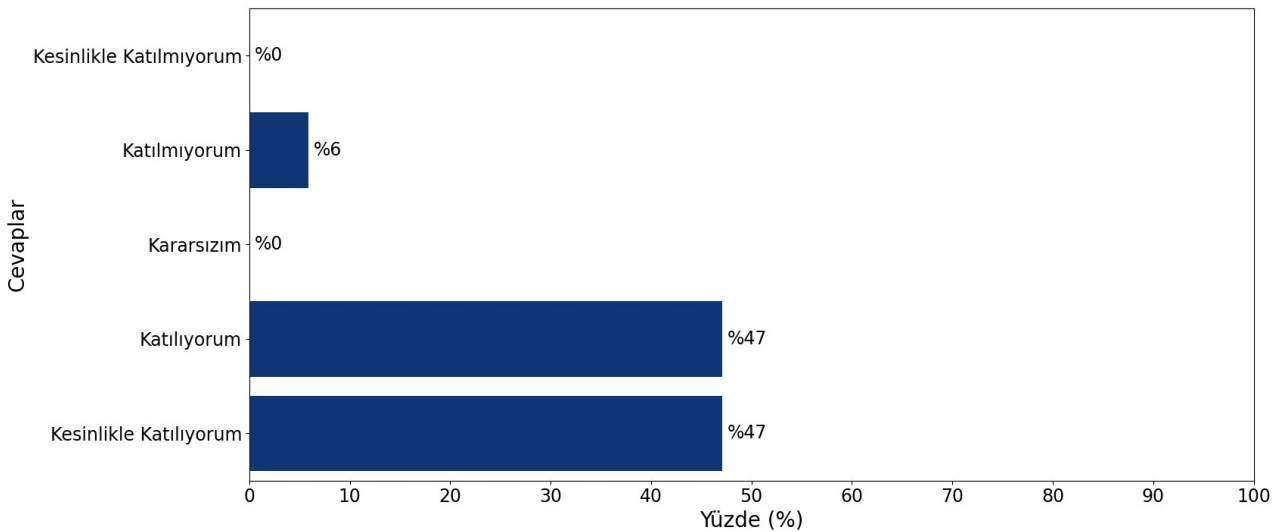


Şekil 5.1.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.35 puandır. Şekil 5.1.14 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

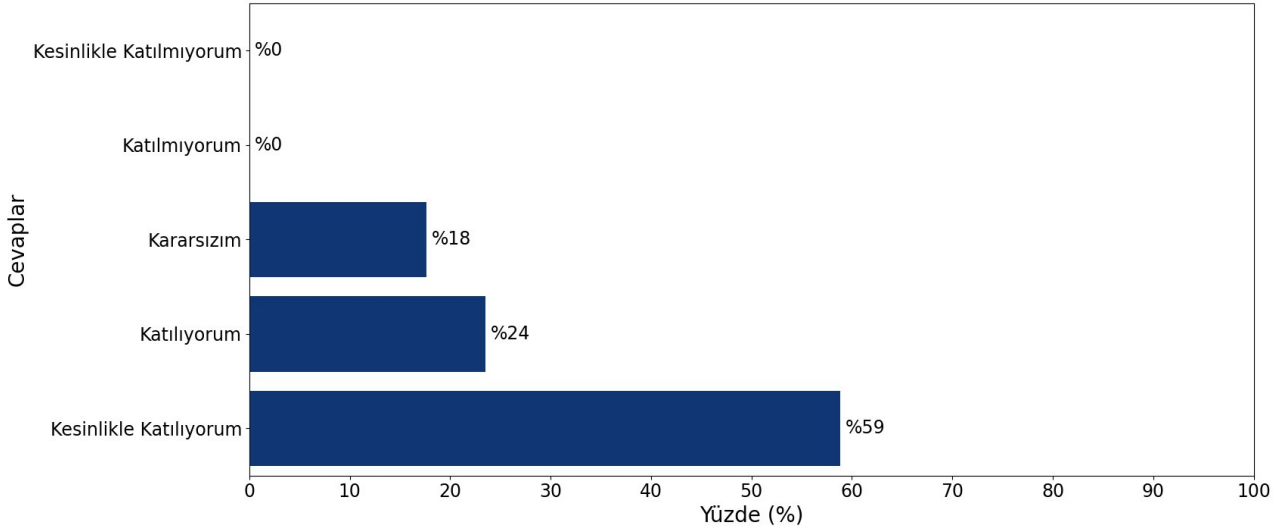


Şekil 5.1.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.41 puandır. Şekil 5.1.15 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

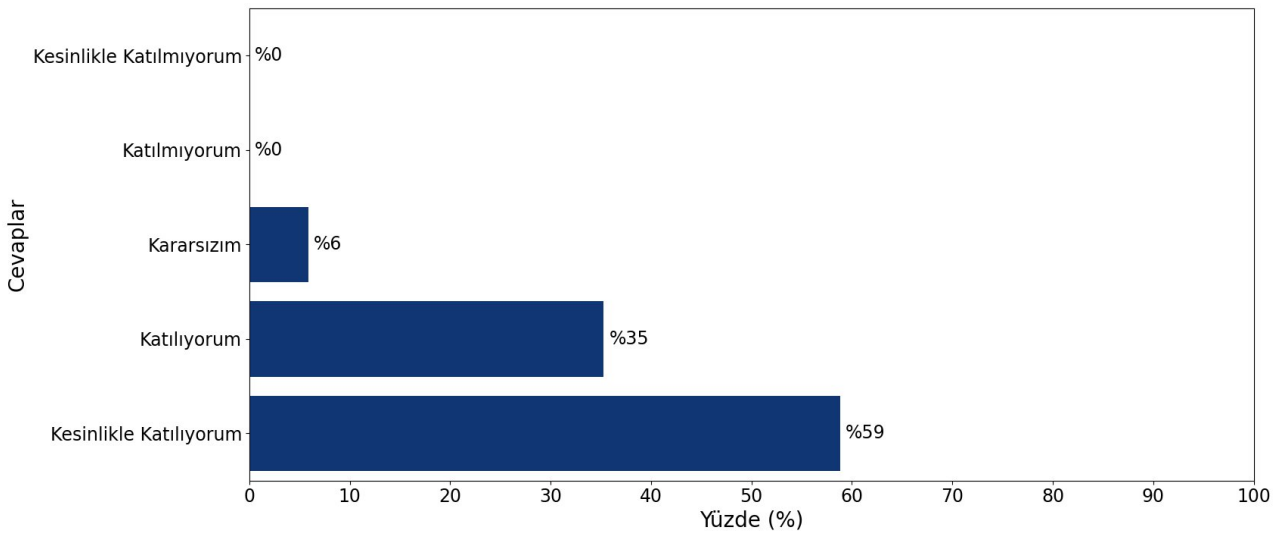


Şekil 5.1.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.53 puandır. Şekil 5.1.16 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

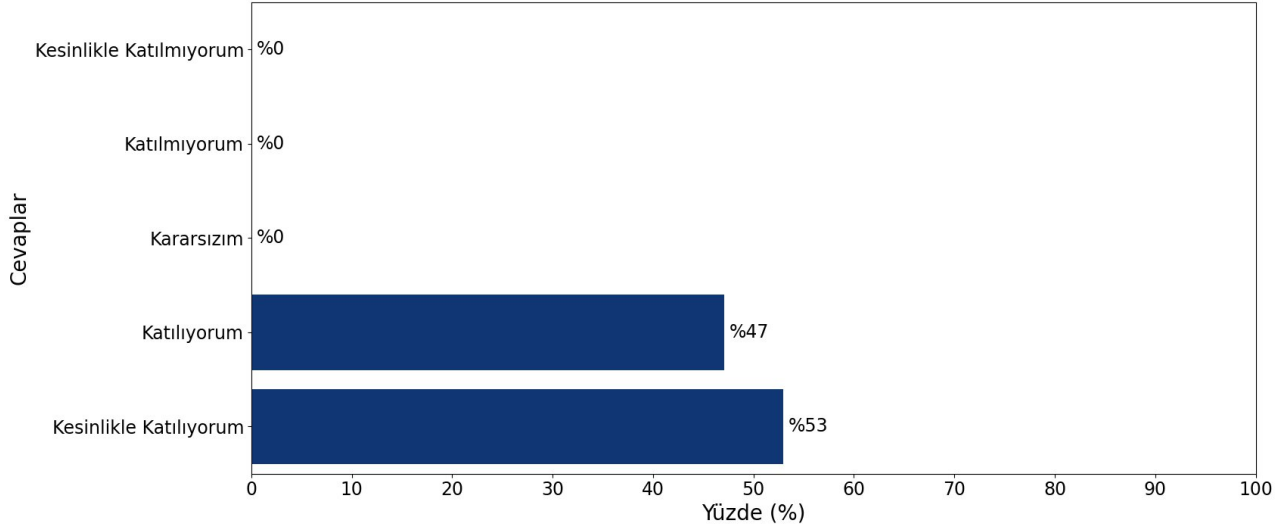


Şekil 5.1.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.53 puandır. Şekil 5.1.17 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

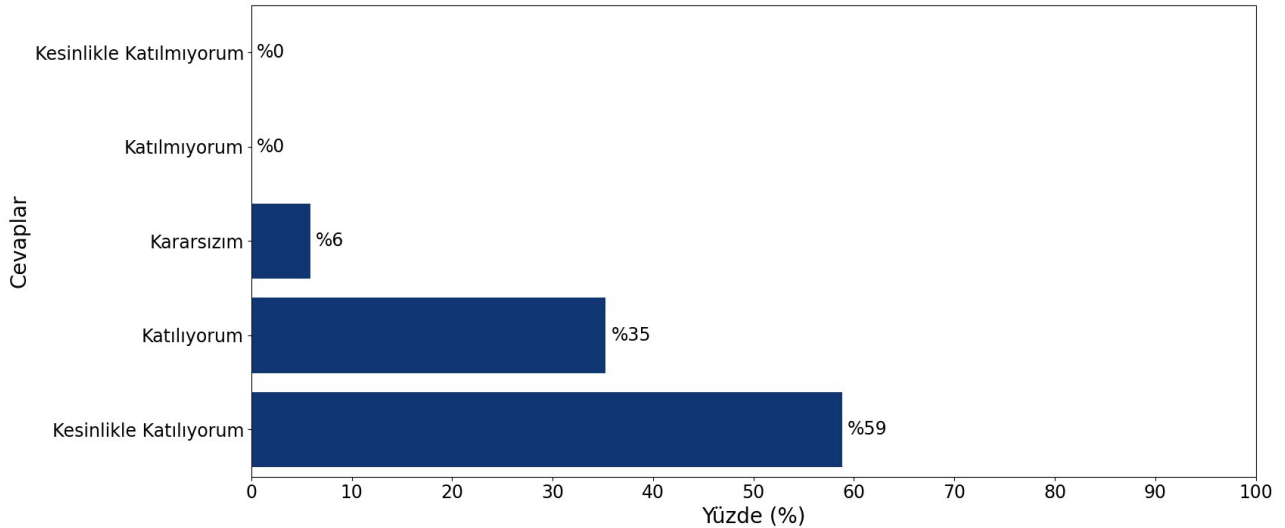


Şekil 5.1.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.53 puandır. Şekil 5.1.18 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

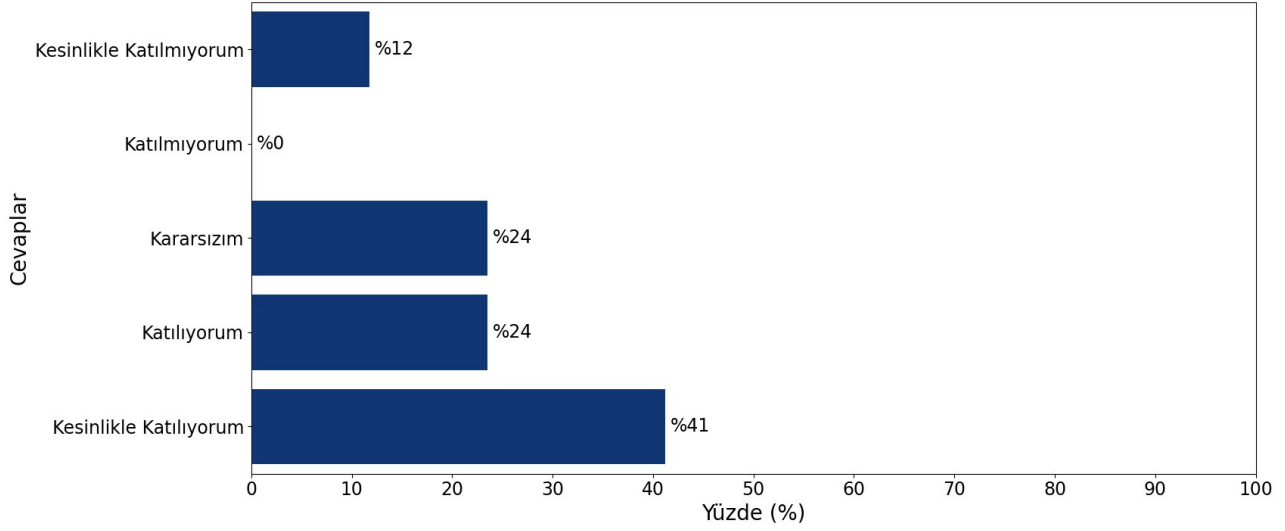


Şekil 5.1.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.82 puandır. Şekil 5.1.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



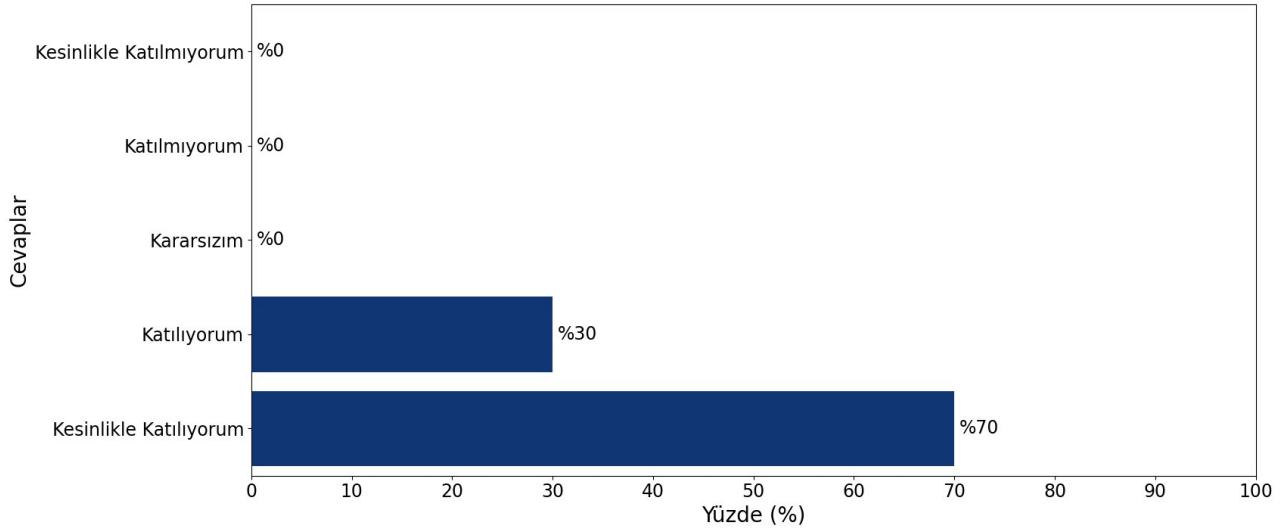
Şekil 5.1.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

AES-İlkokul Matematik Öğretimi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-İlkokul Matematik Öğretimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.70 puandır. Şekil 5.2.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

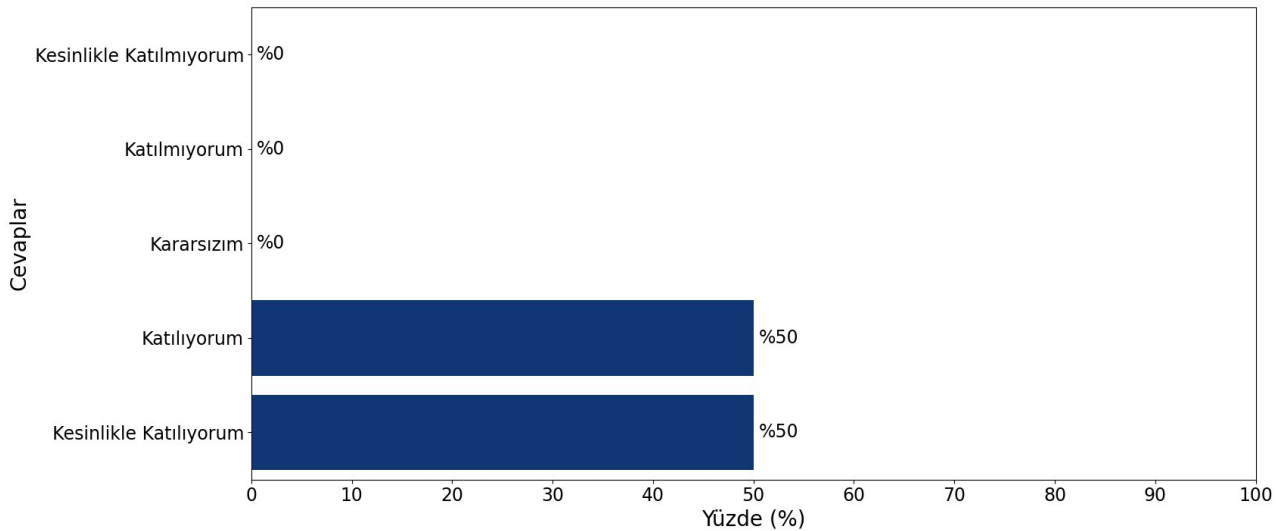


Şekil 5.2.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-İlkokul Matematik Öğretimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 5.2.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

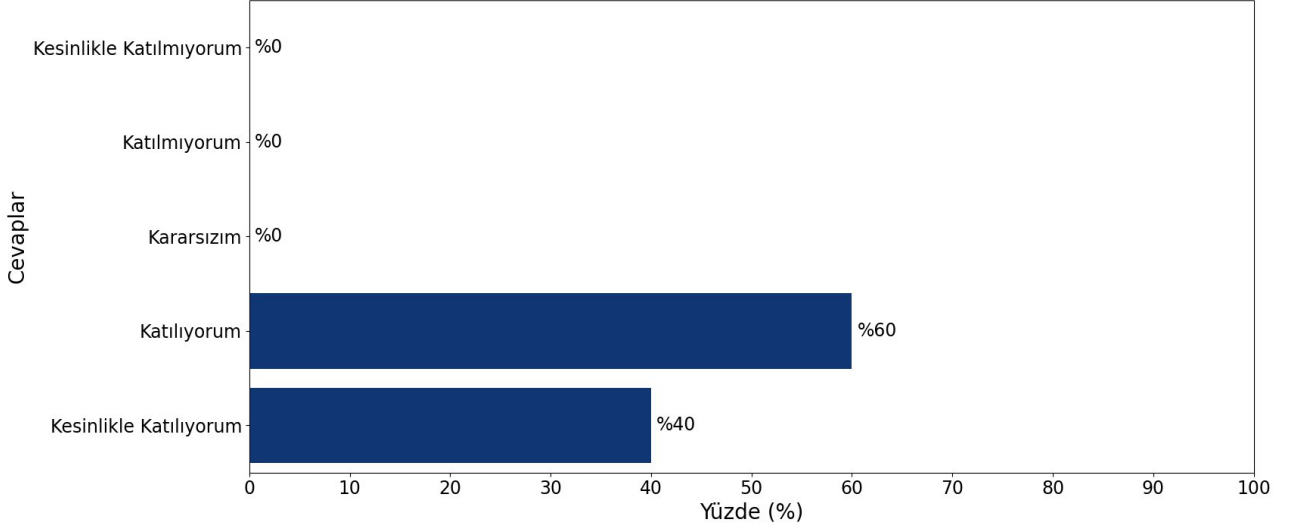


Şekil 5.2.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-İlkokul Matematik Öğretimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.40 puandır. Şekil 5.2.3 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

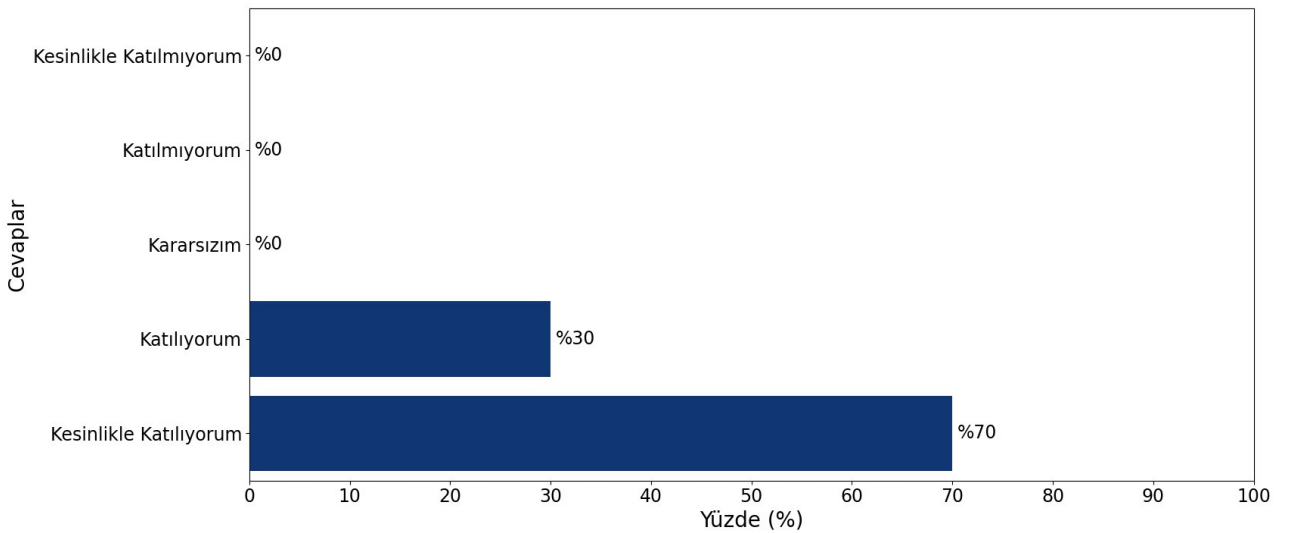


Şekil 5.2.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-İlkokul Matematik Öğretimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.70 puandır. Şekil 5.2.4 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

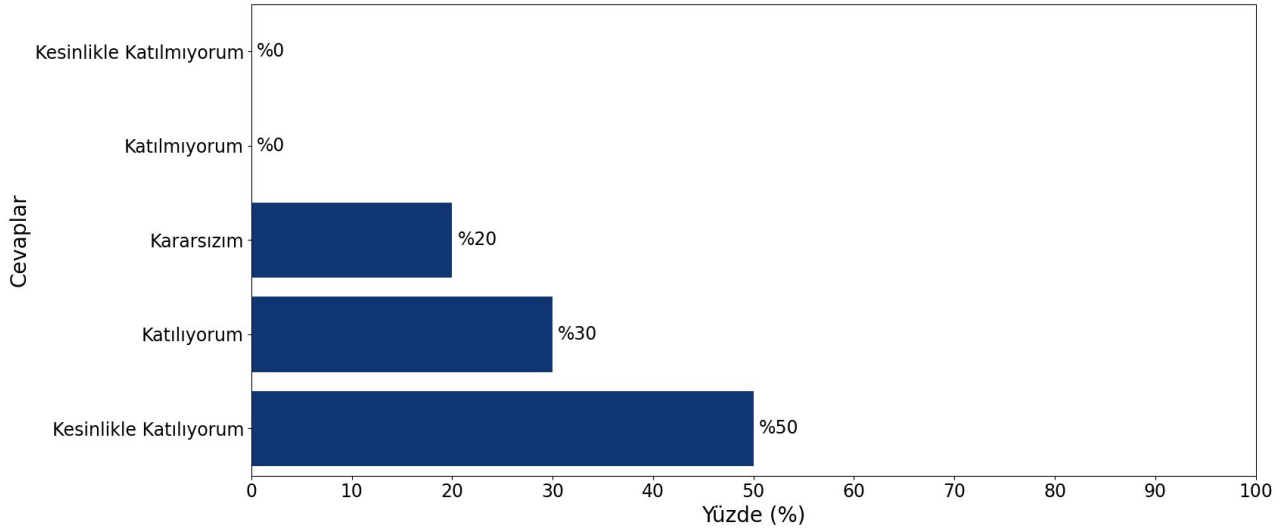


Şekil 5.2.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-İlkokul Matematik Öğretimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.30 puandır. Şekil 5.2.5 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

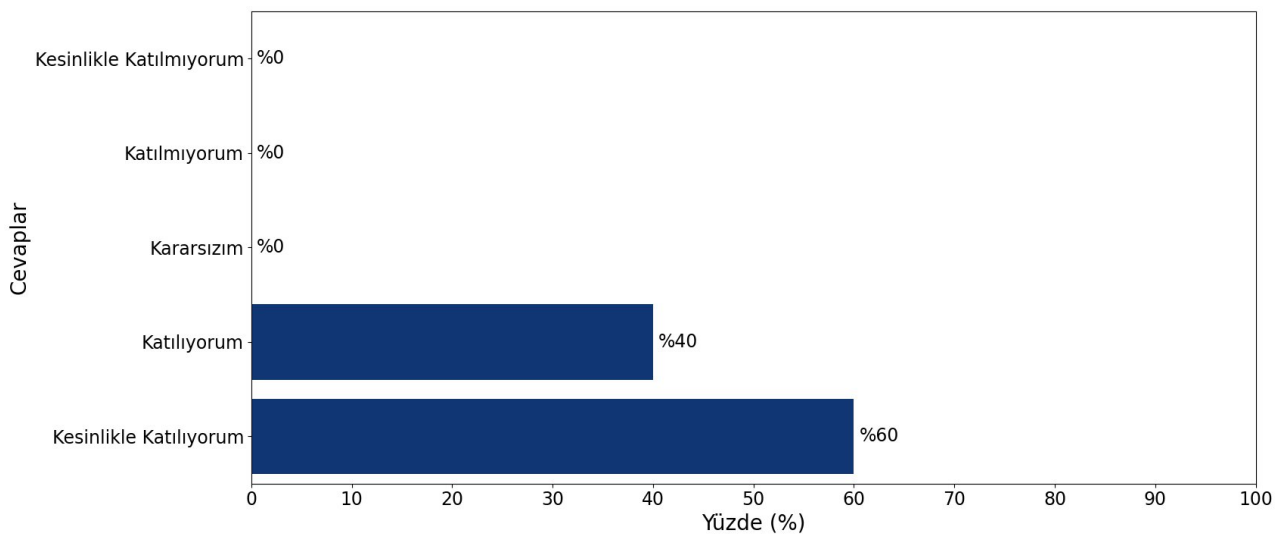


Şekil 5.2.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-İlkokul Matematik Öğretimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.60 puandır. Şekil 5.2.6 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

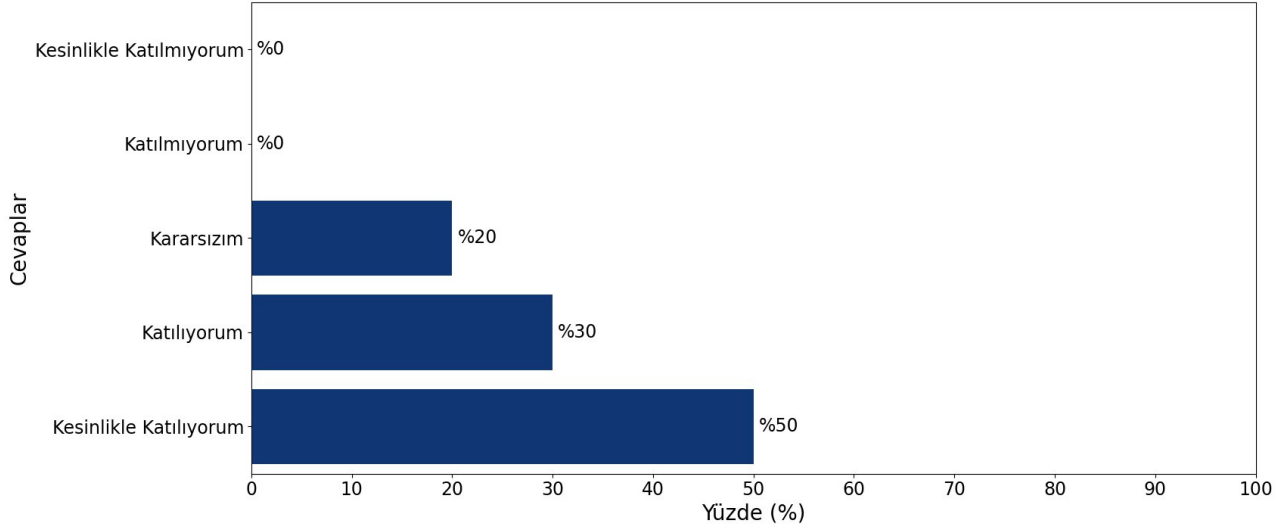


Şekil 5.2.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-İlkokul Matematik Öğretimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.30 puandır. Şekil 5.2.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

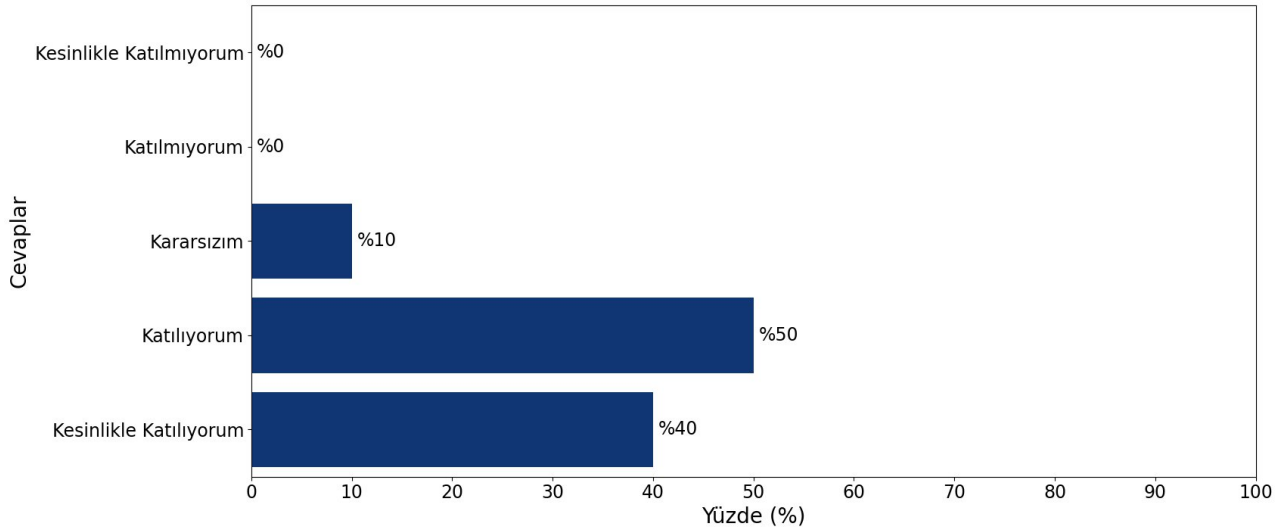


Şekil 5.2.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-İlkokul Matematik Öğretimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.30 puandır. Şekil 5.2.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

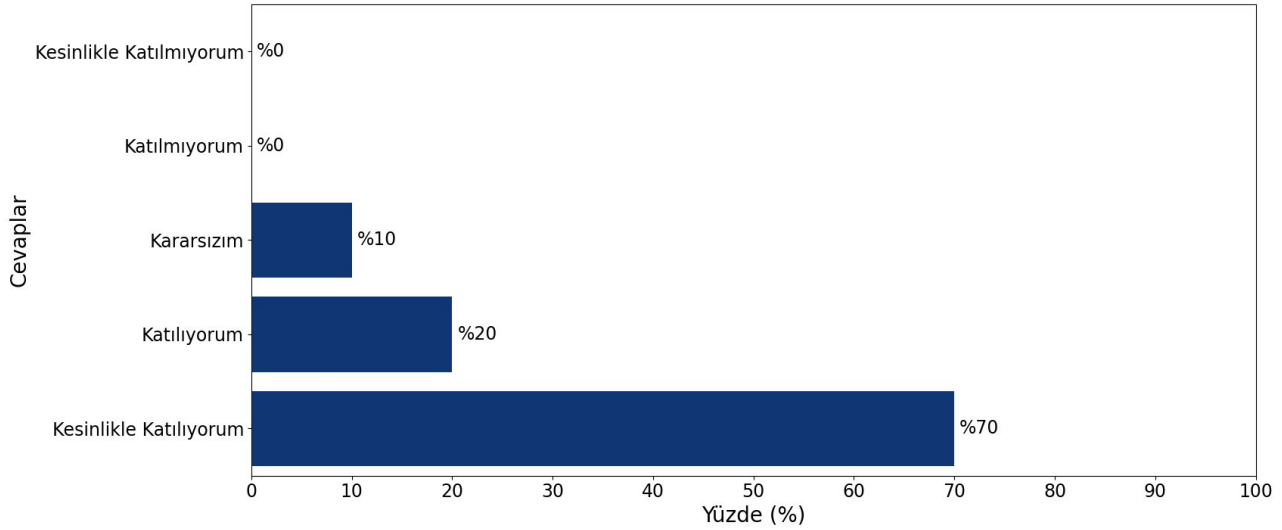


Şekil 5.2.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-İlkokul Matematik Öğretimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.60 puandır. Şekil 5.2.9 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

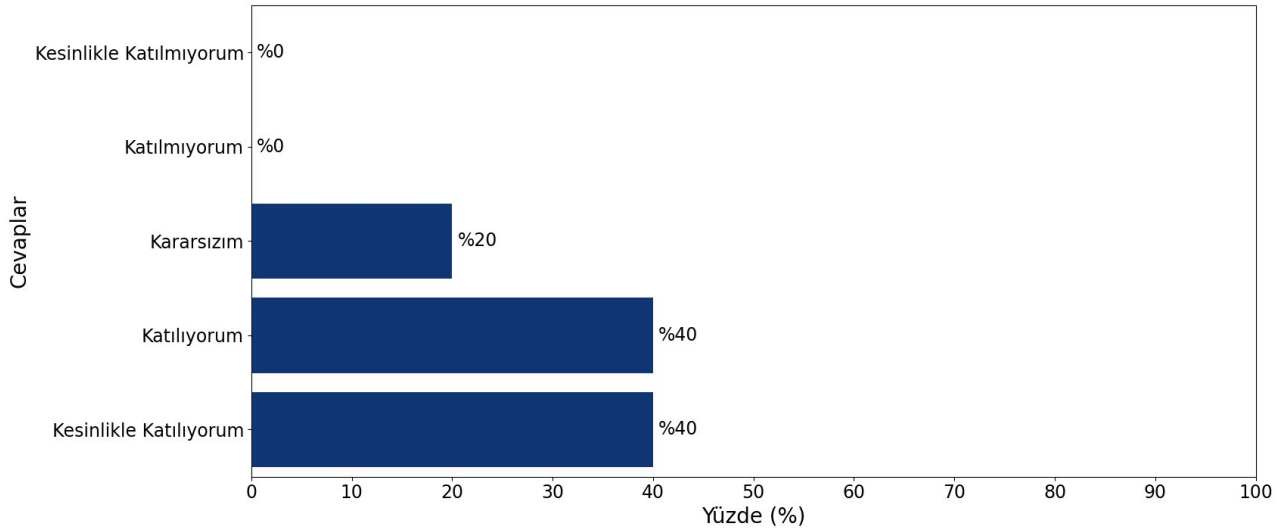


Şekil 5.2.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-İlkokul Matematik Öğretimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.20 puandır. Şekil 5.2.10 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

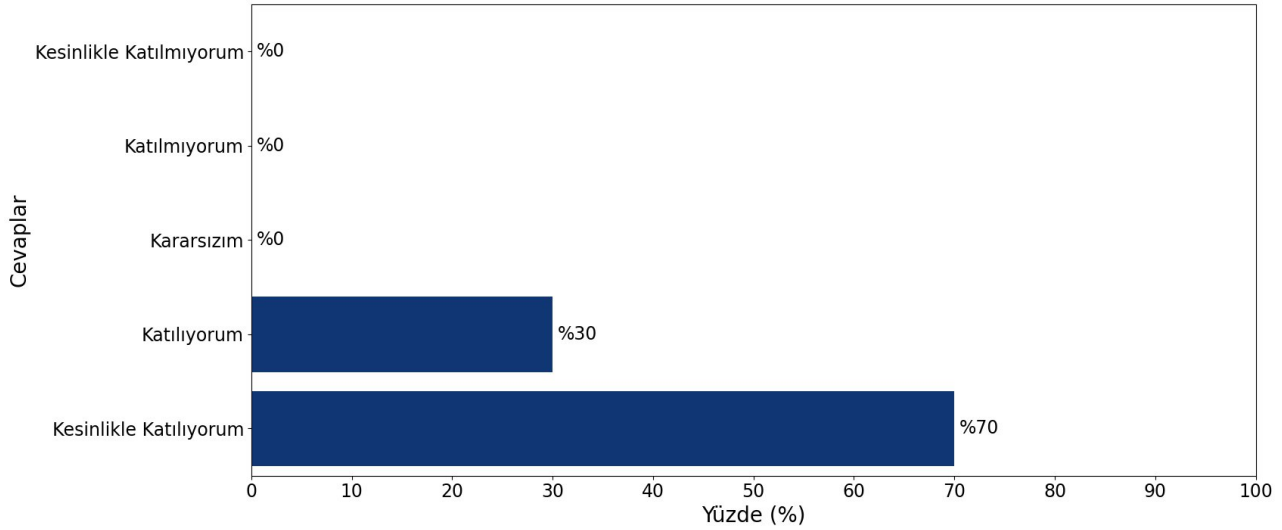


Şekil 5.2.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-İlkokul Matematik Öğretimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.70 puandır. Şekil 5.2.11 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

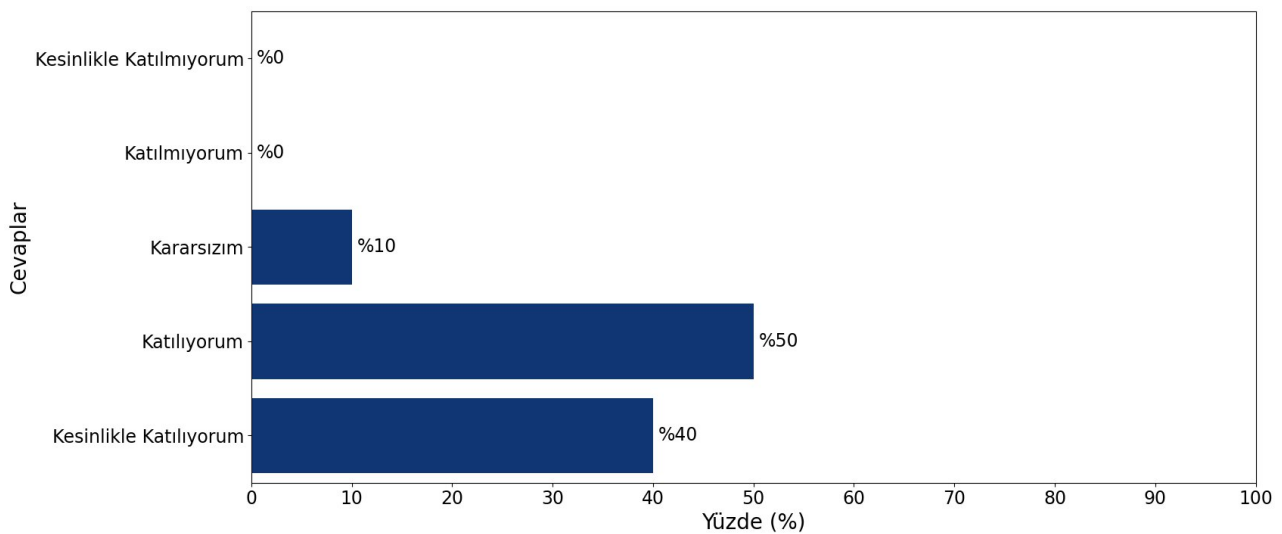


Şekil 5.2.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-İlkokul Matematik Öğretimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.30 puandır. Şekil 5.2.12 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

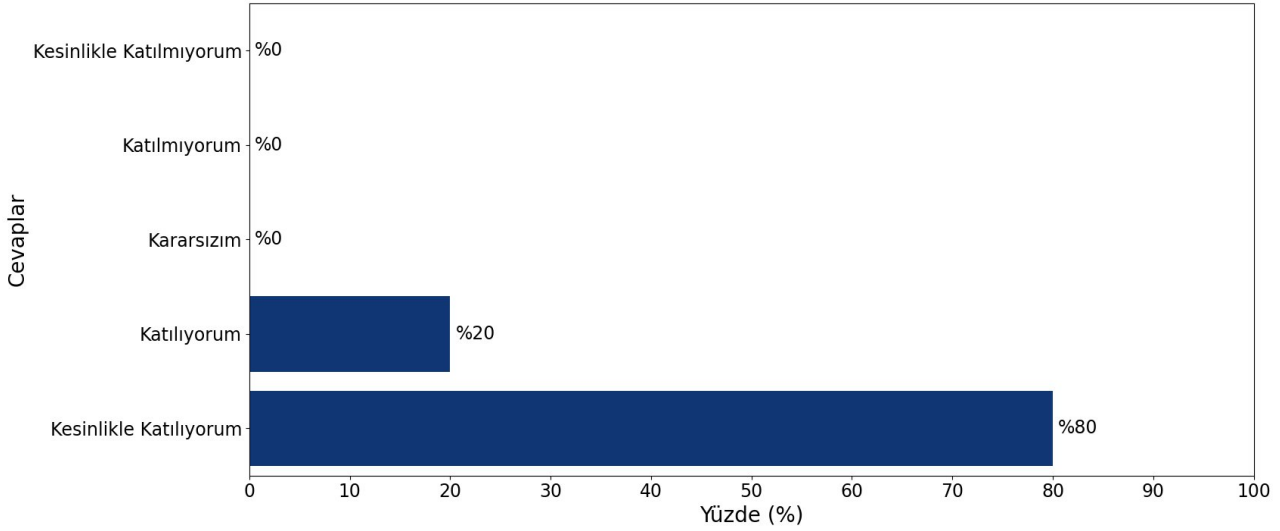


Şekil 5.2.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-İlkokul Matematik Öğretimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.80 puandır. Şekil 5.2.13 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

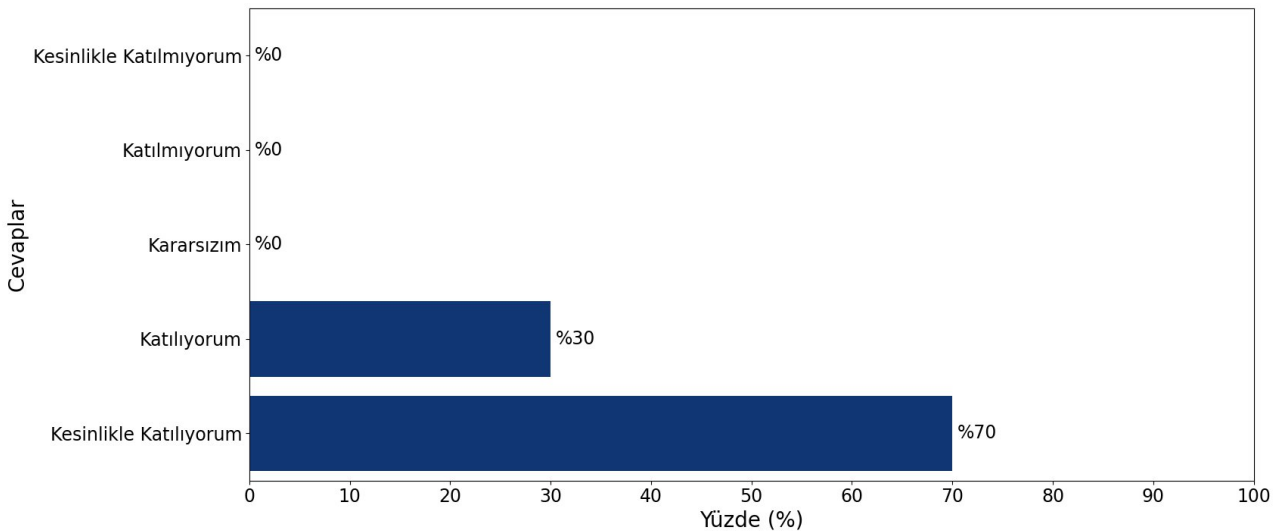


Şekil 5.2.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-İlkokul Matematik Öğretimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.70 puandır. Şekil 5.2.14 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

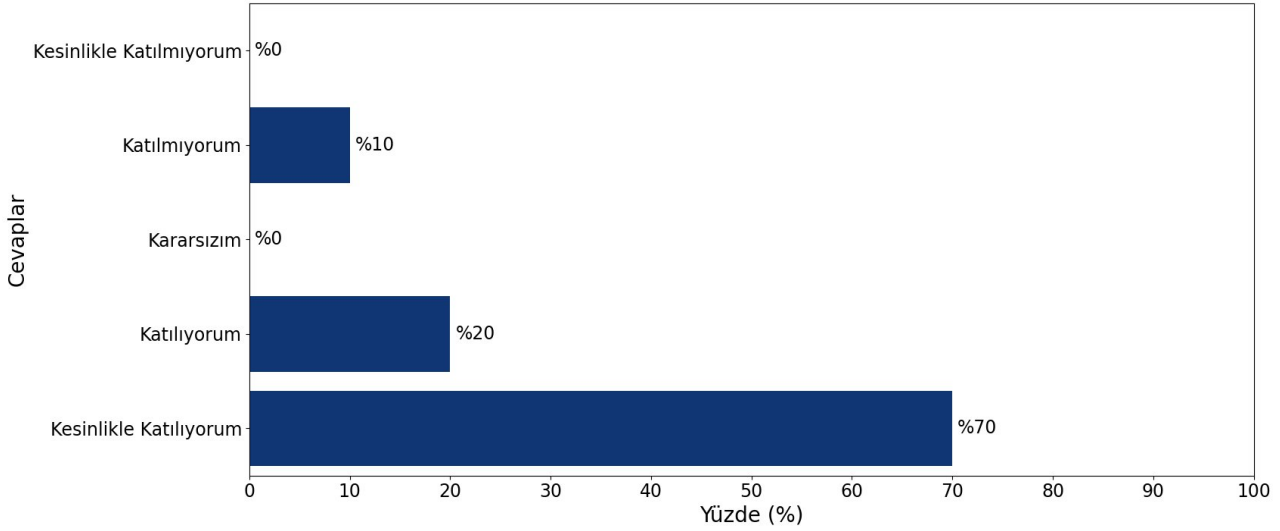


Şekil 5.2.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-İlkokul Matematik Öğretimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 5.2.15 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

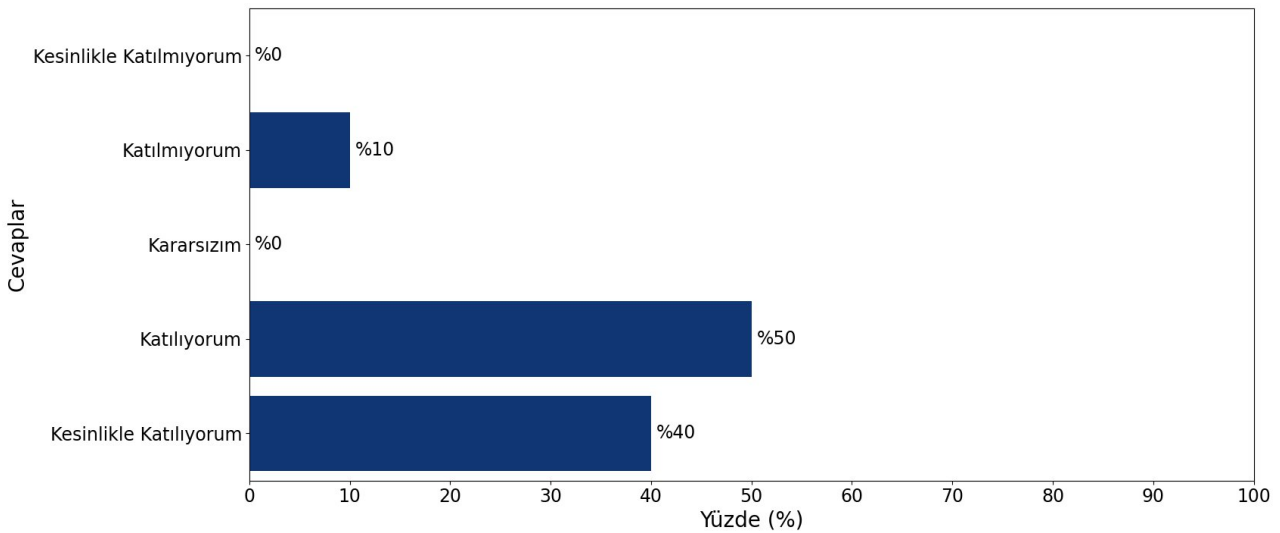


Şekil 5.2.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-İlkokul Matematik Öğretimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.20 puandır. Şekil 5.2.16 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

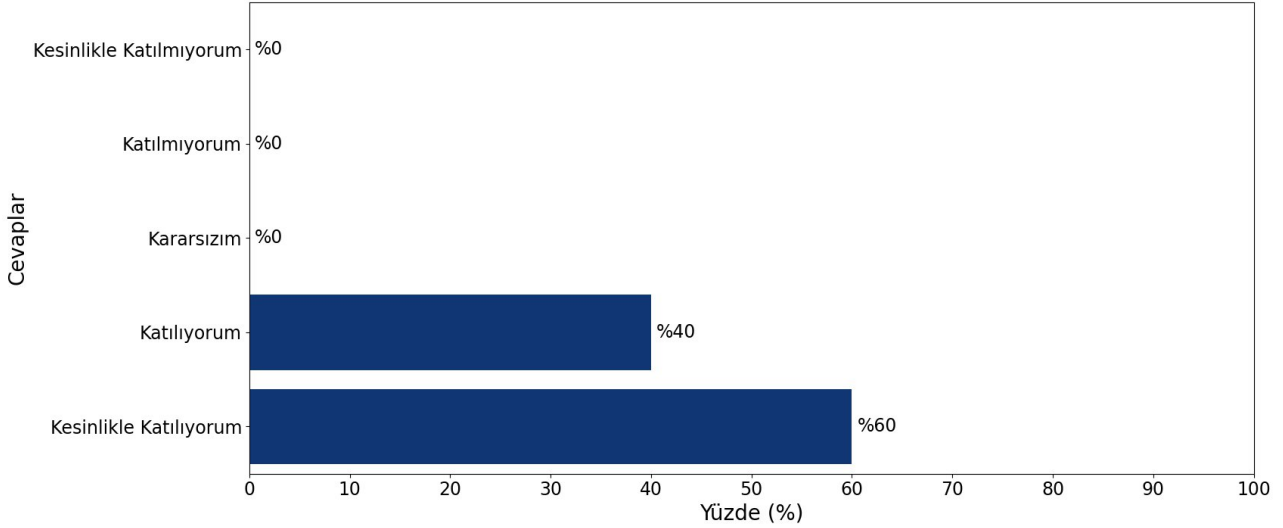


Şekil 5.2.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-İlkokul Matematik Öğretimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.60 puandır. Şekil 5.2.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

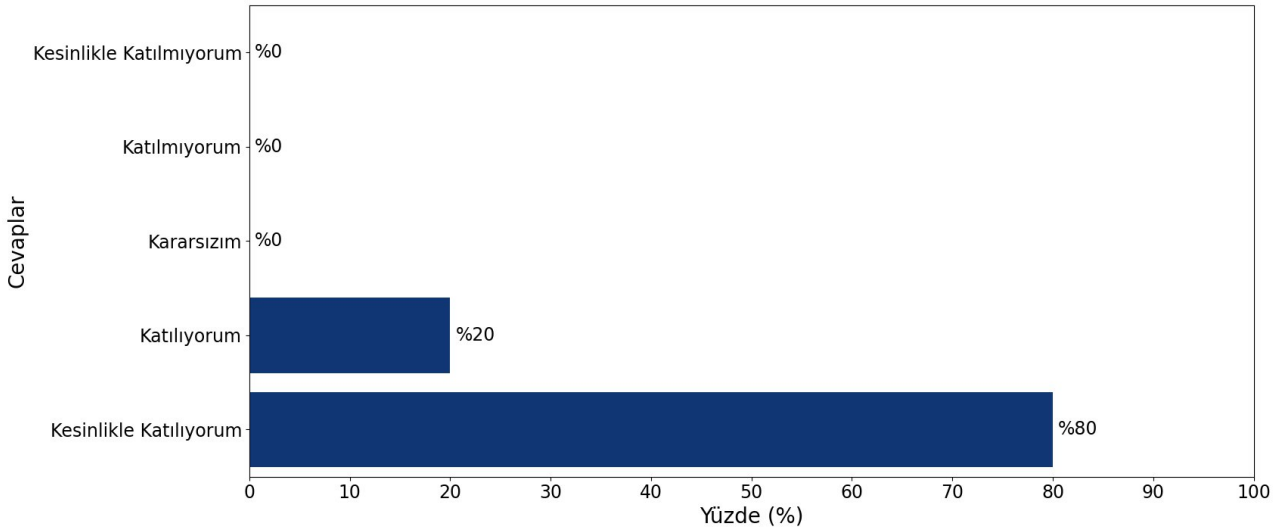


Şekil 5.2.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-İlkokul Matematik Öğretimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.80 puandır. Şekil 5.2.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

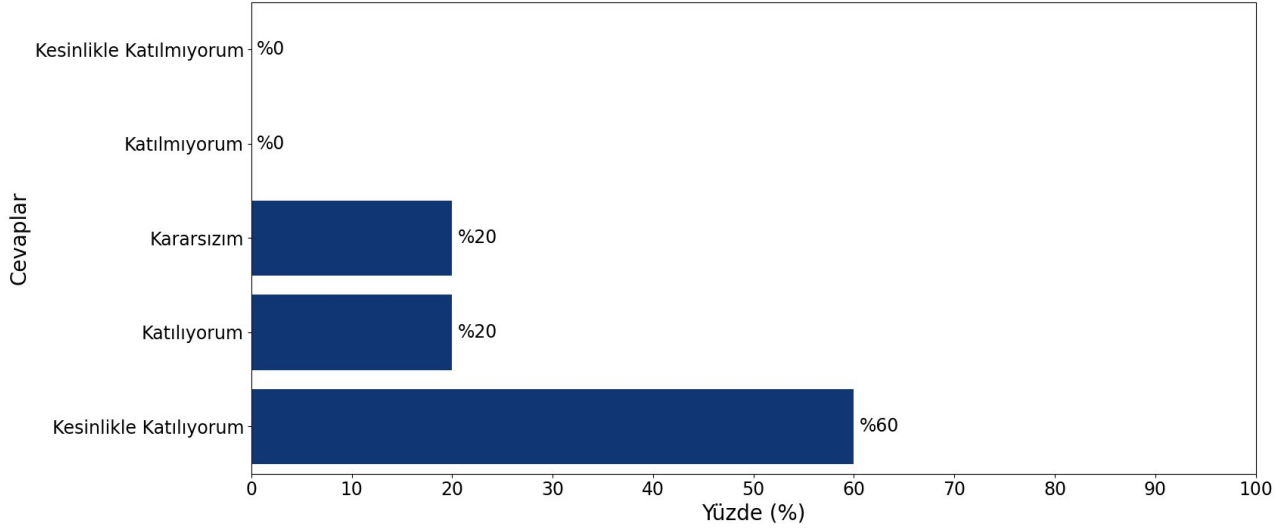


Şekil 5.2.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-İlkokul Matematik Öğretimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.40 puandır. Şekil 5.2.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



Şekil 5.2.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ (GKS)

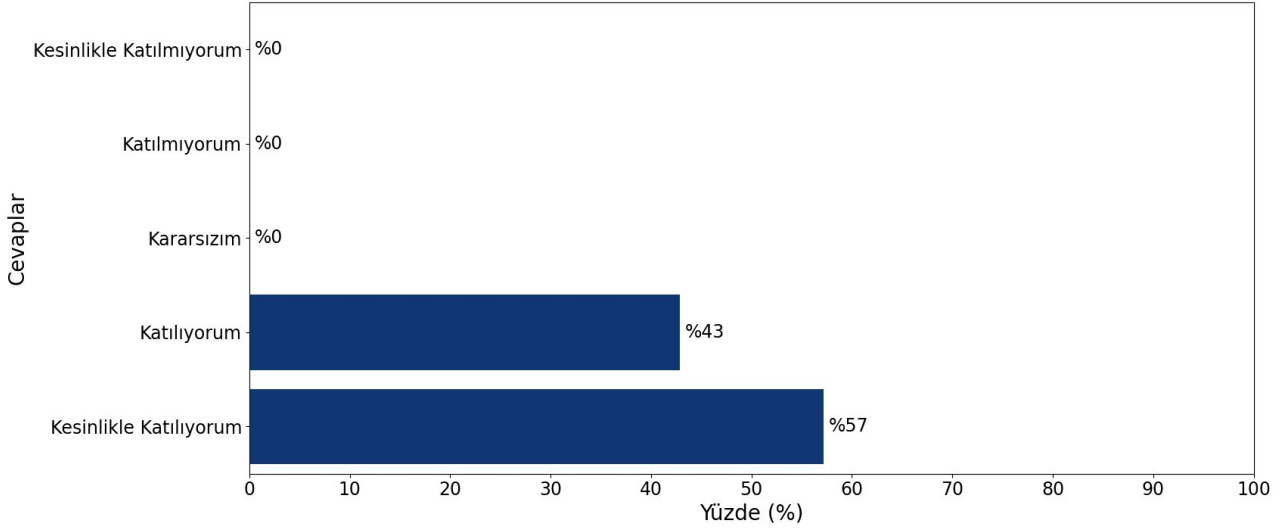
NOT: Yetersiz veriden dolayı GKS-Kültür ve Dil dersinin analizi gerçekleştirilememiştir.

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.57 puandır. Şekil 6.1.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

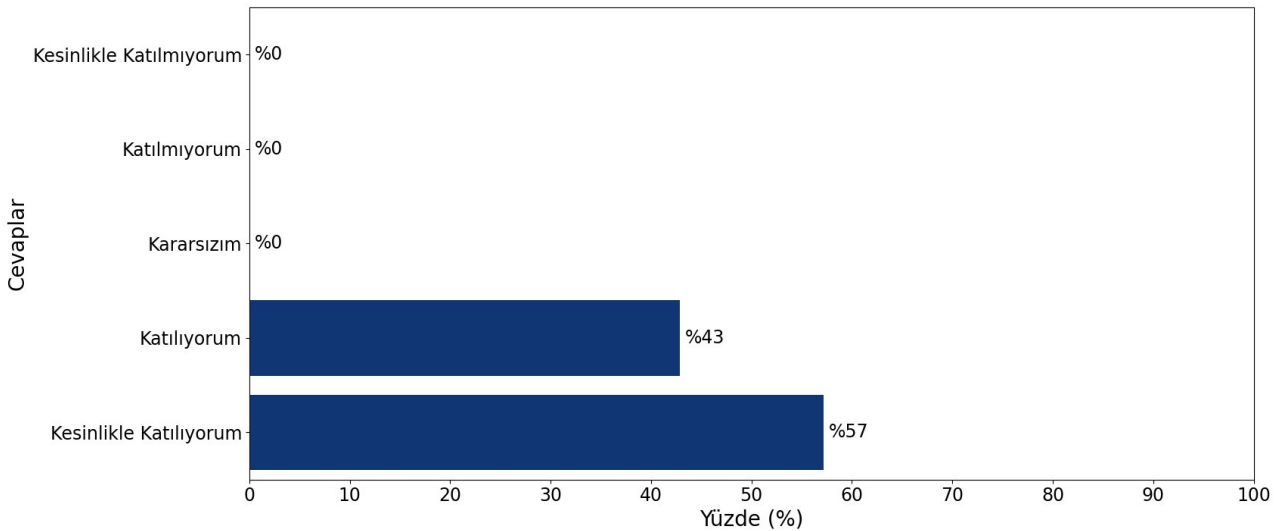


Şekil 6.1.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.57 puandır. Şekil 6.1.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

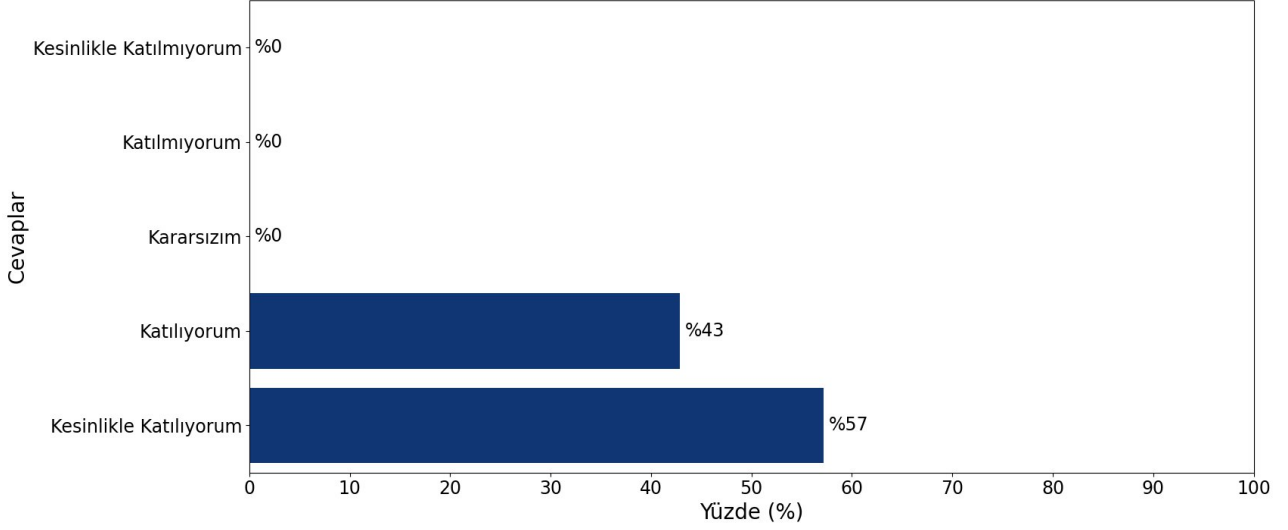


Şekil 6.1.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.57 puandır. Şekil 6.1.3 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

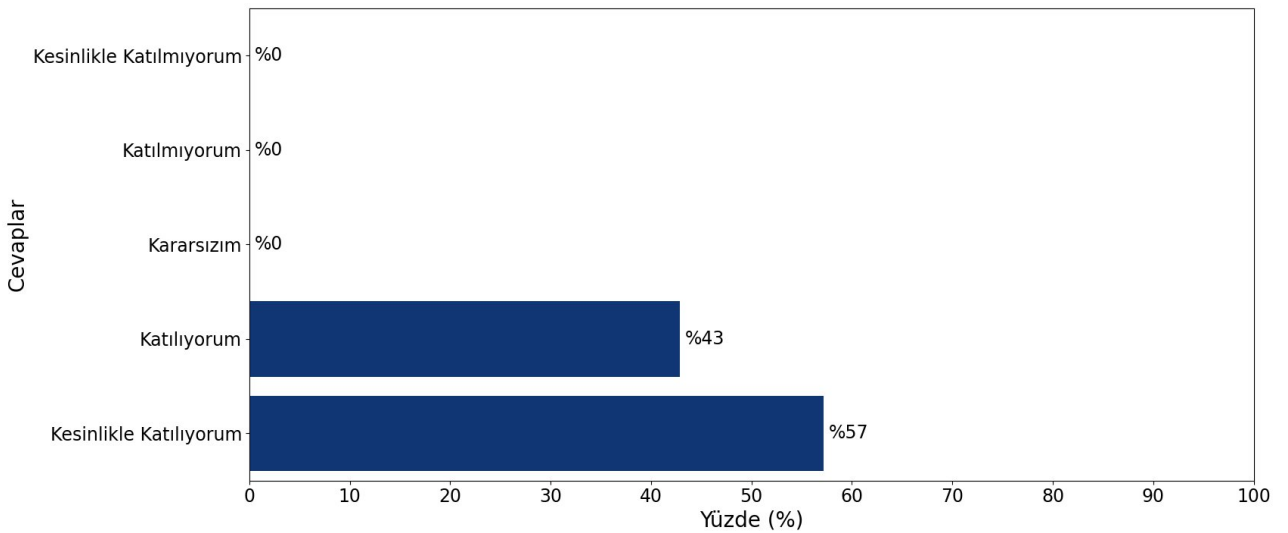


Şekil 6.1.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.57 puandır. Şekil 6.1.4 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

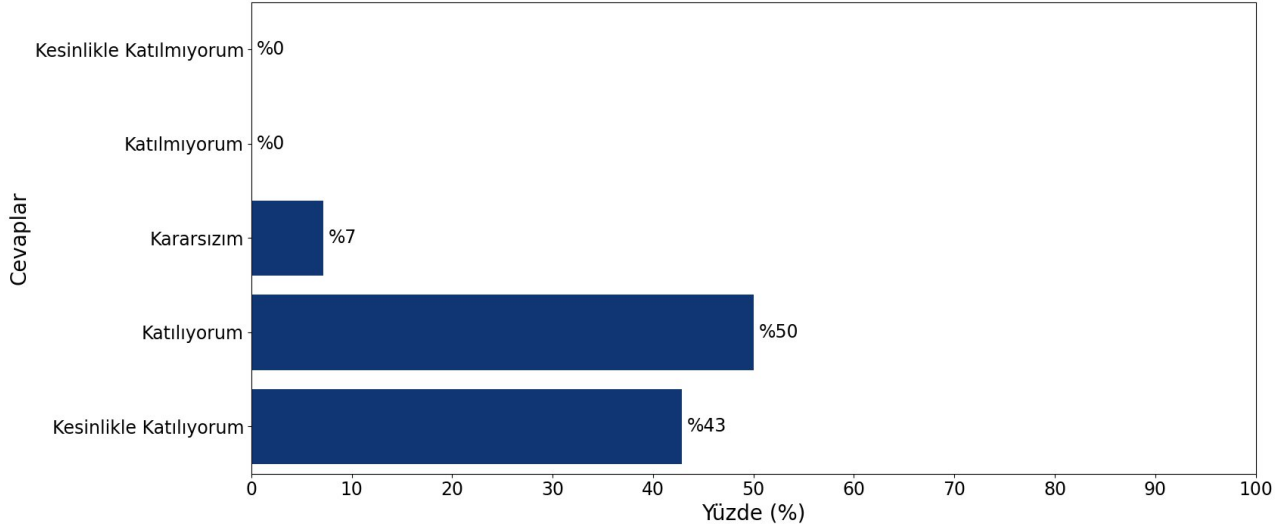


Şekil 6.1.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.36 puandır. Şekil 6.1.5 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

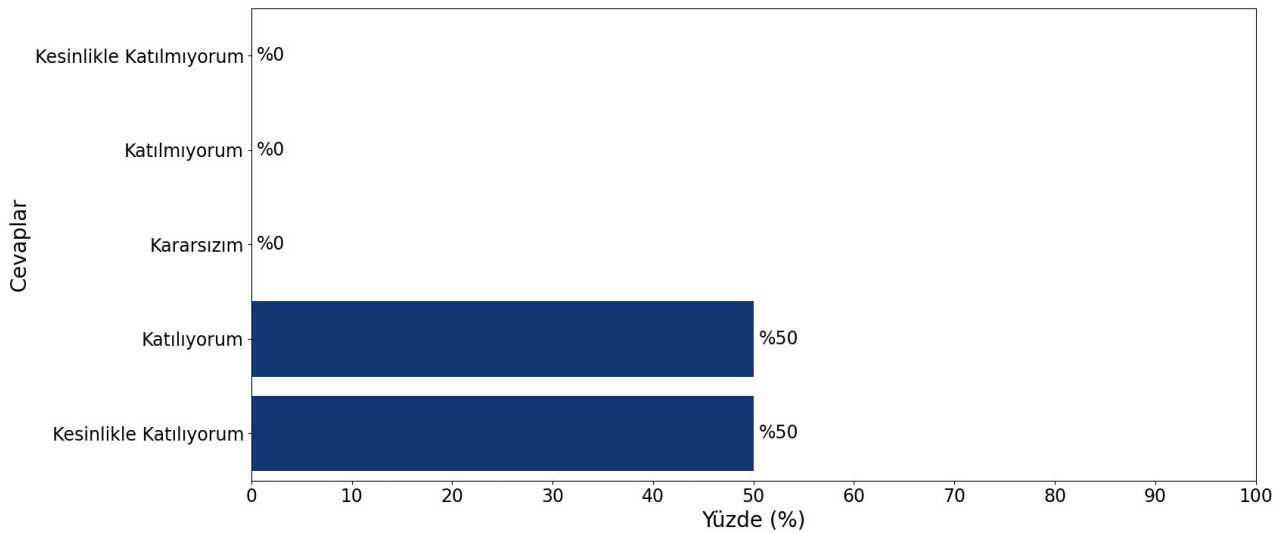


Şekil 6.1.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 6.1.6 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

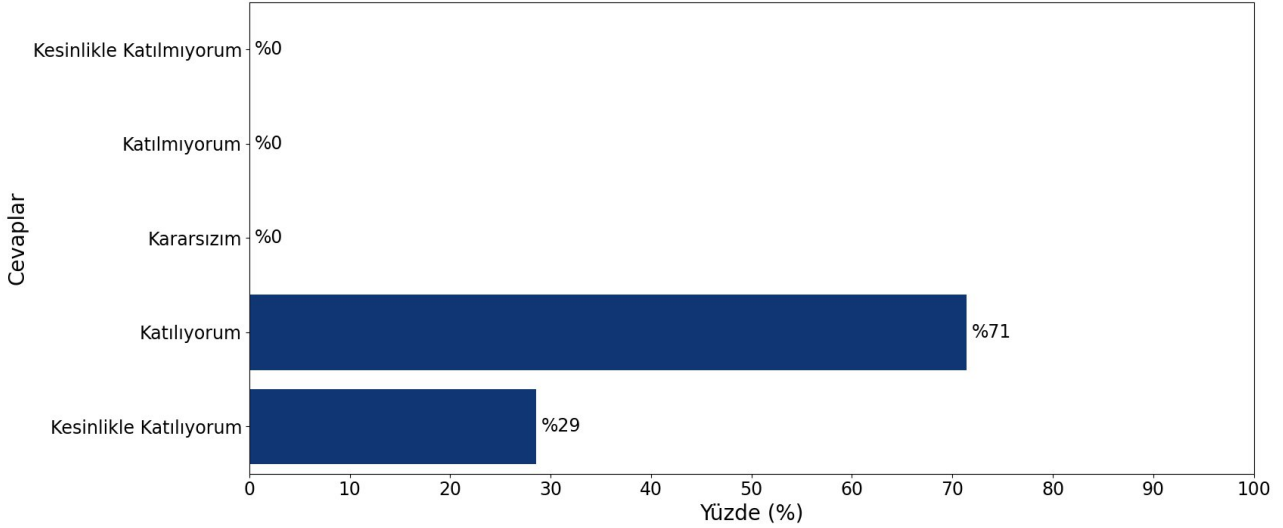


Şekil 6.1.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.29 puandır. Şekil 6.1.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

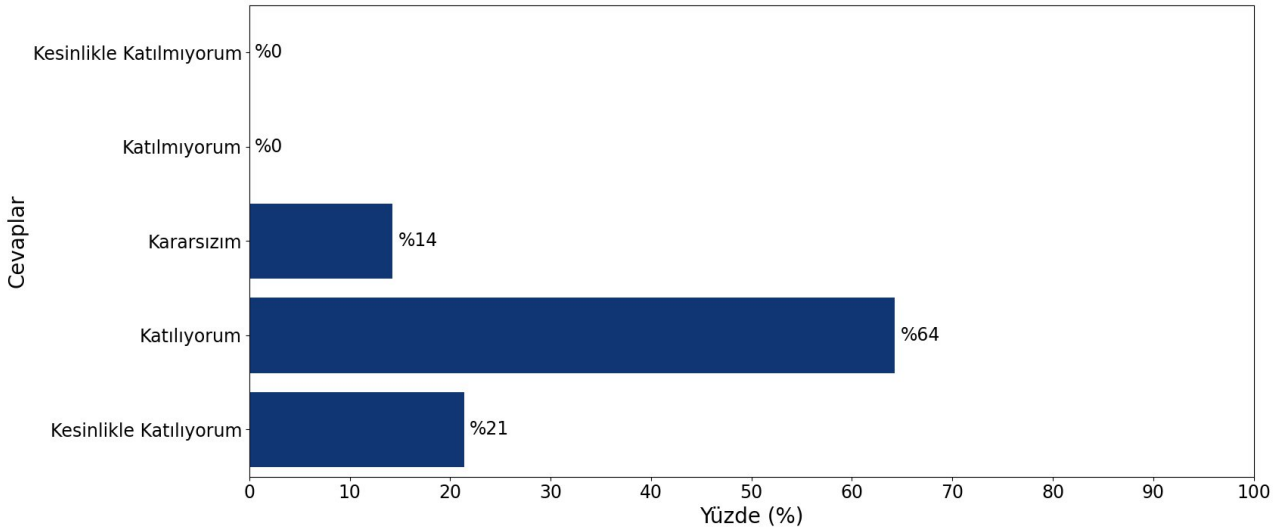


Şekil 6.1.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.07 puandır. Şekil 6.1.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

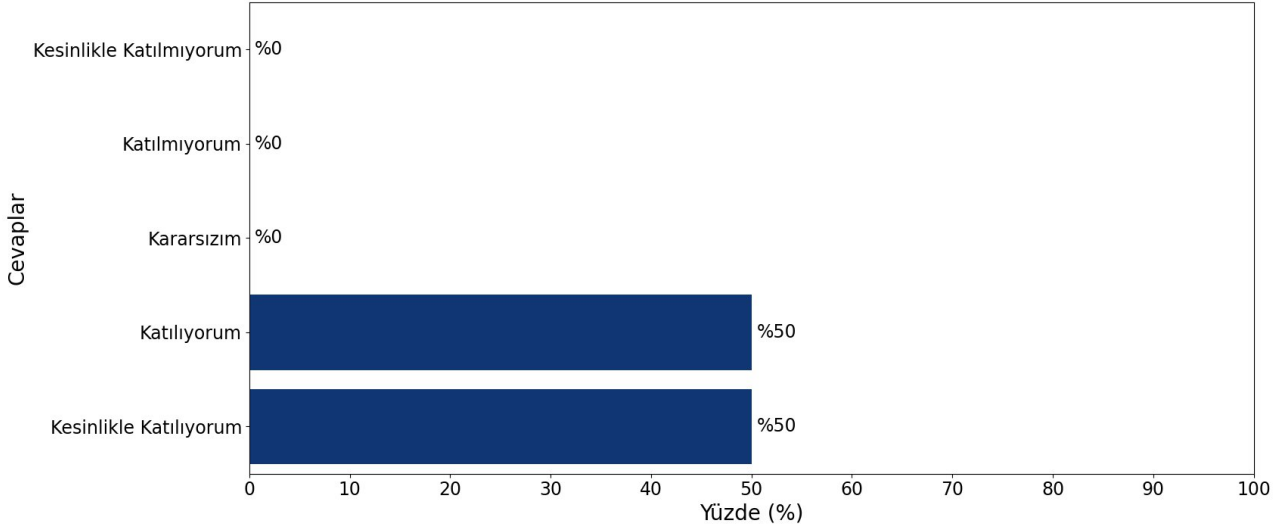


Şekil 6.1.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 6.1.9 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

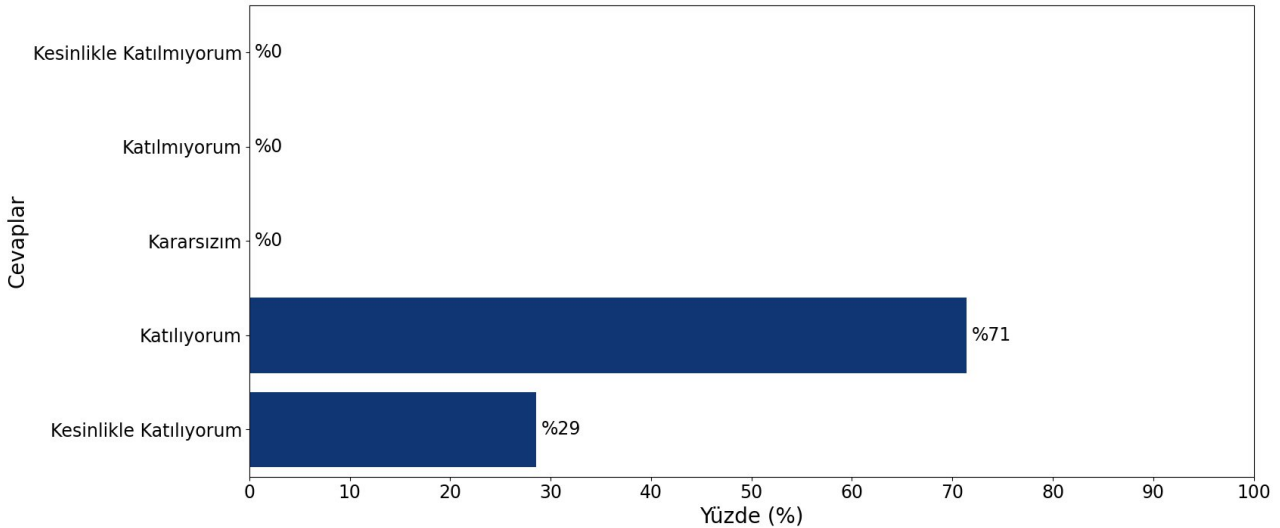


Şekil 6.1.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.29 puandır. Şekil 6.1.10 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

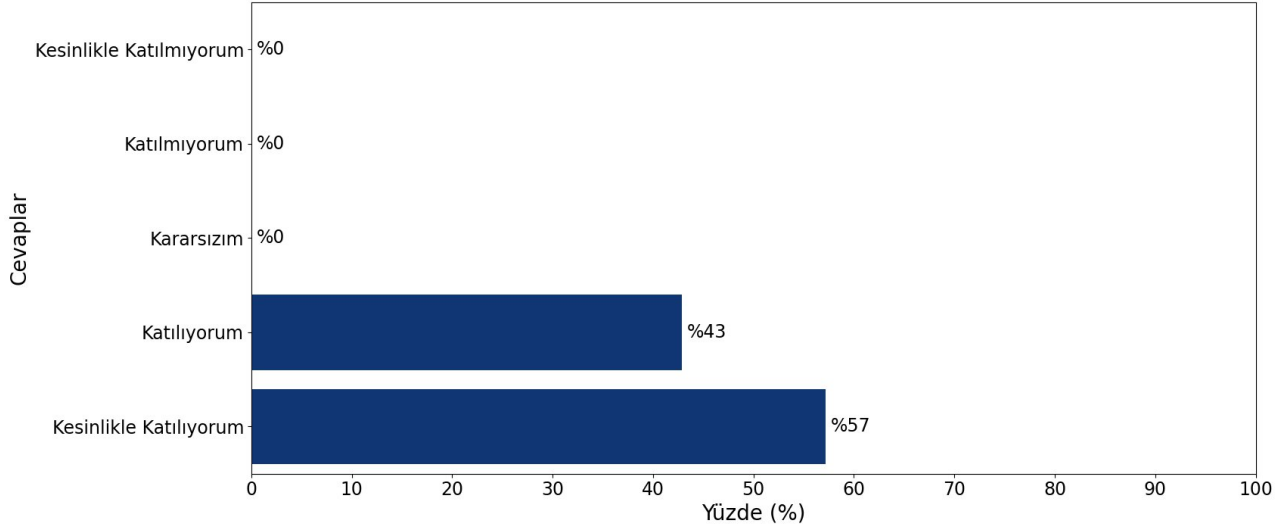


Şekil 6.1.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.57 puandır. Şekil 6.1.11 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

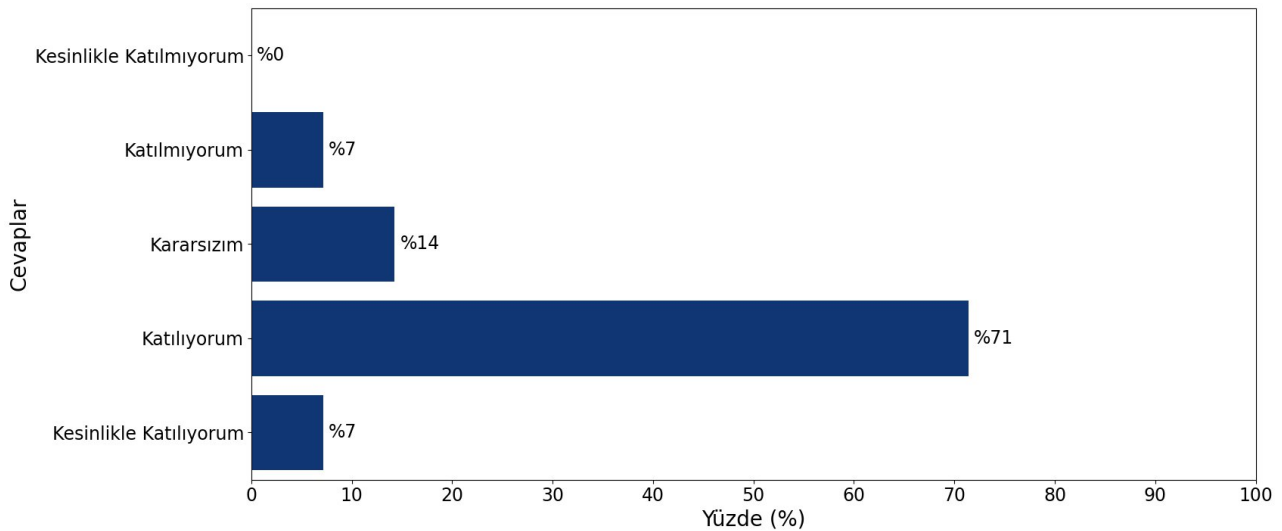


Şekil 6.1.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.79 puandır. Şekil 6.1.12 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

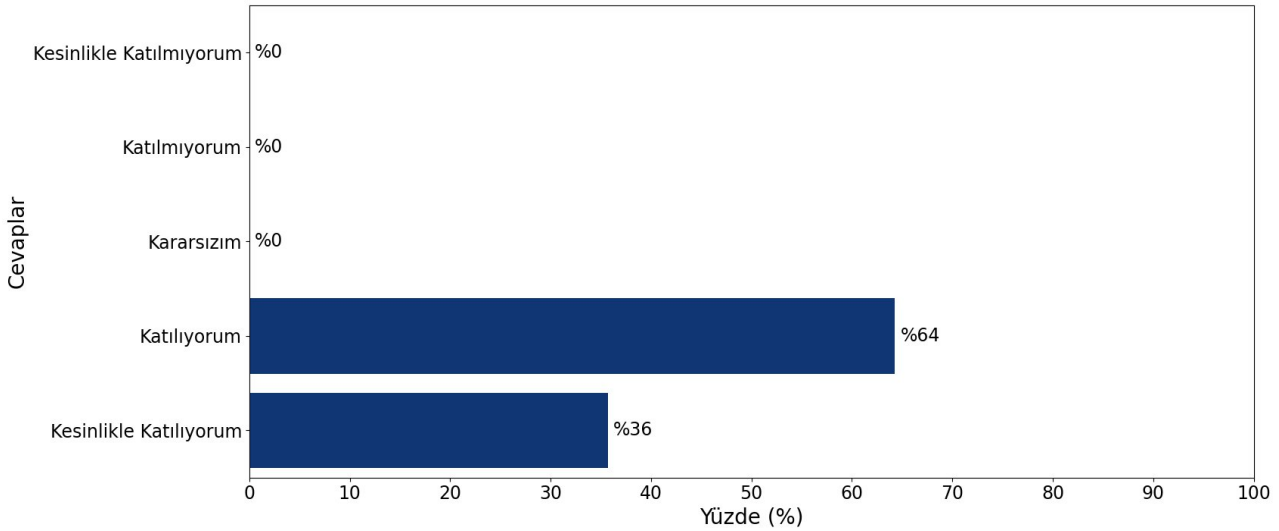


Şekil 6.1.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.36 puandır. Şekil 6.1.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

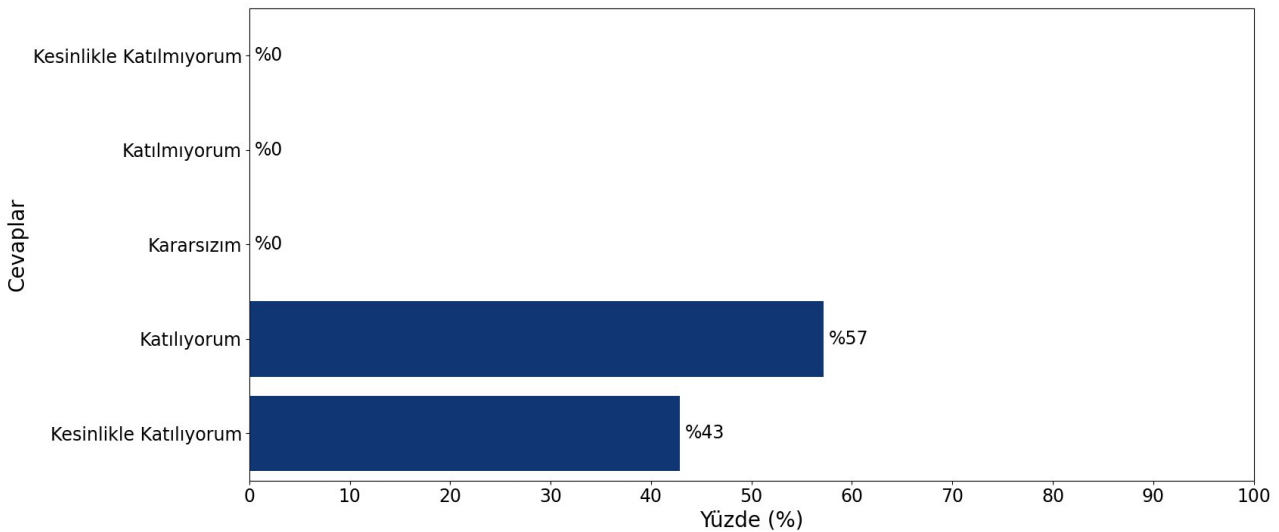


Şekil 6.1.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.43 puandır. Şekil 6.1.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

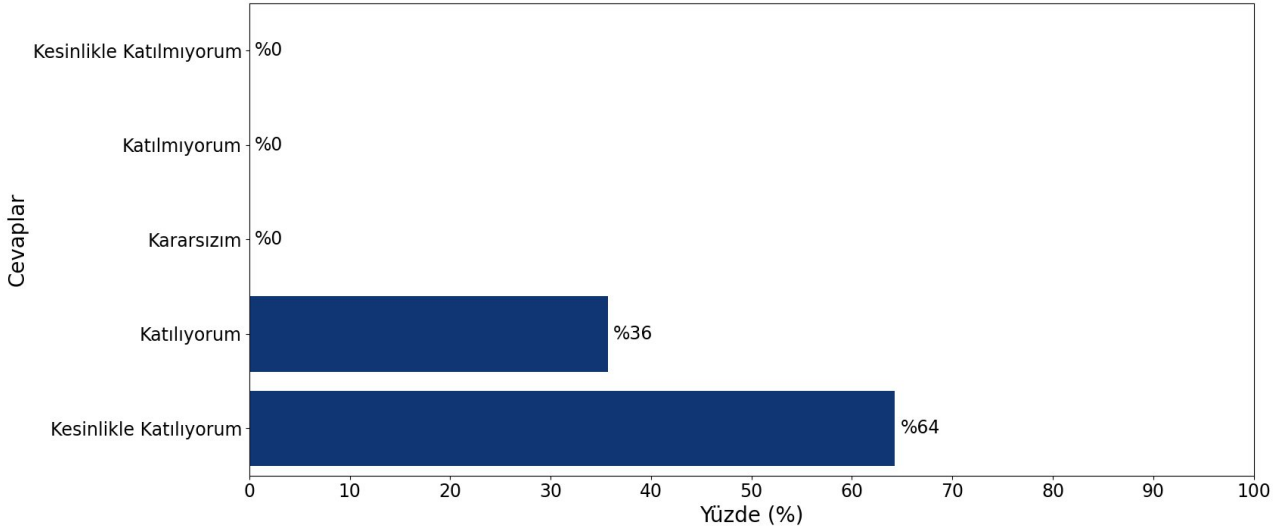


Şekil 6.1.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.64 puandır. Şekil 6.1.15 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

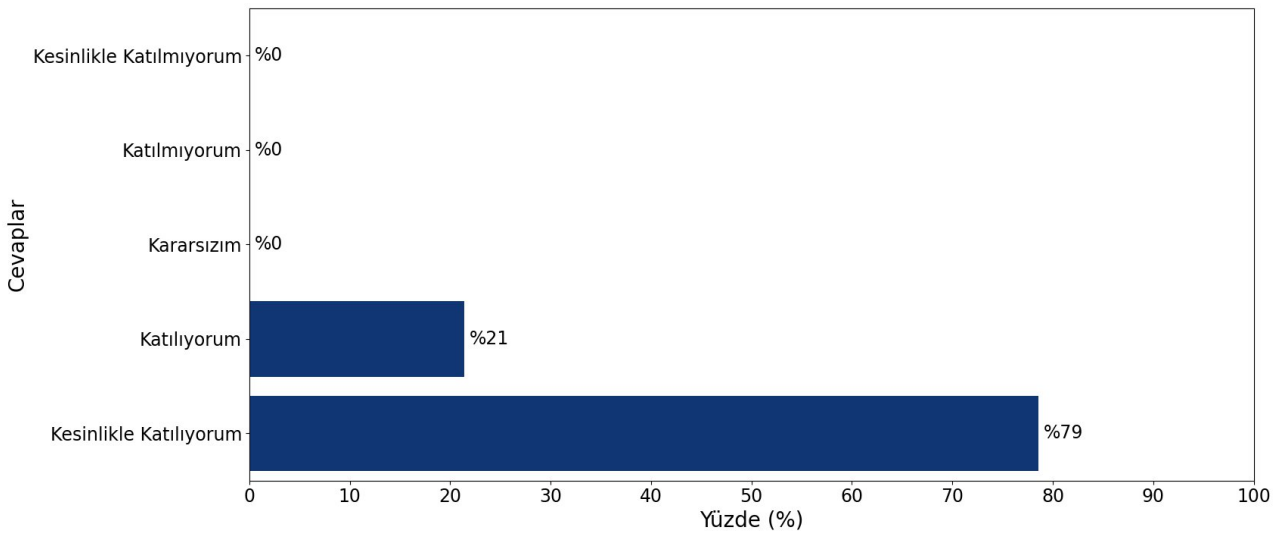


Şekil 6.1.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.79 puandır. Şekil 6.1.16 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

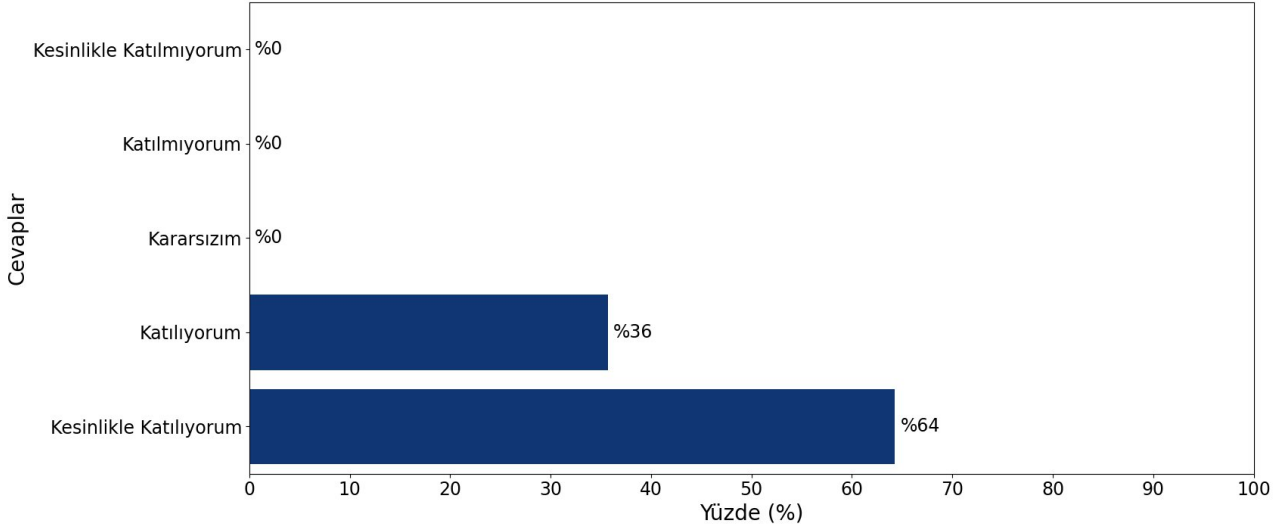


Şekil 6.1.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.64 puandır. Şekil 6.1.17 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

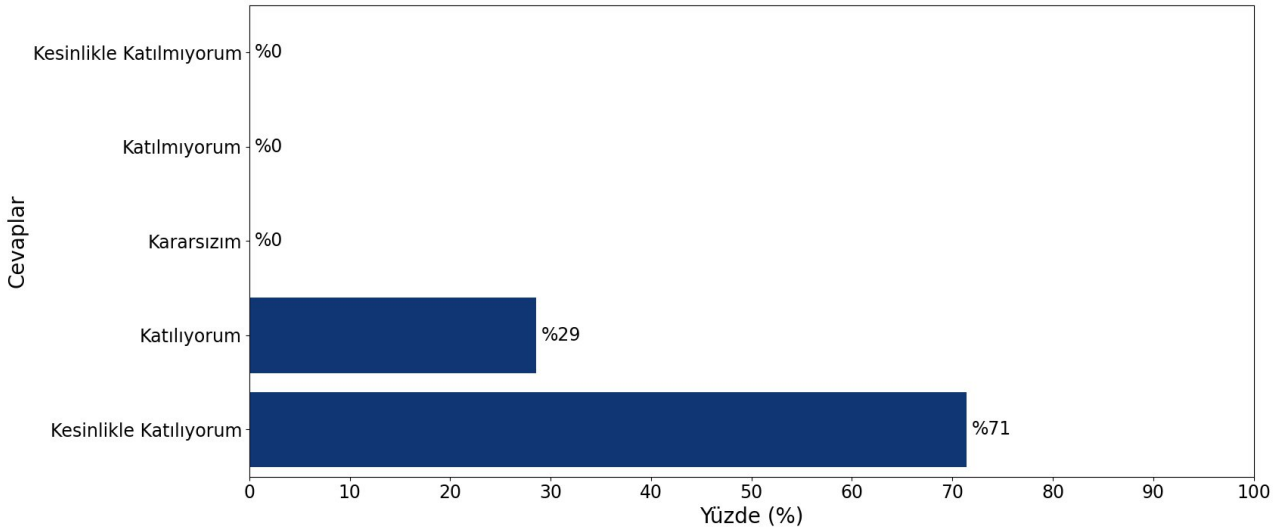


Şekil 6.1.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.71 puandır. Şekil 6.1.18 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

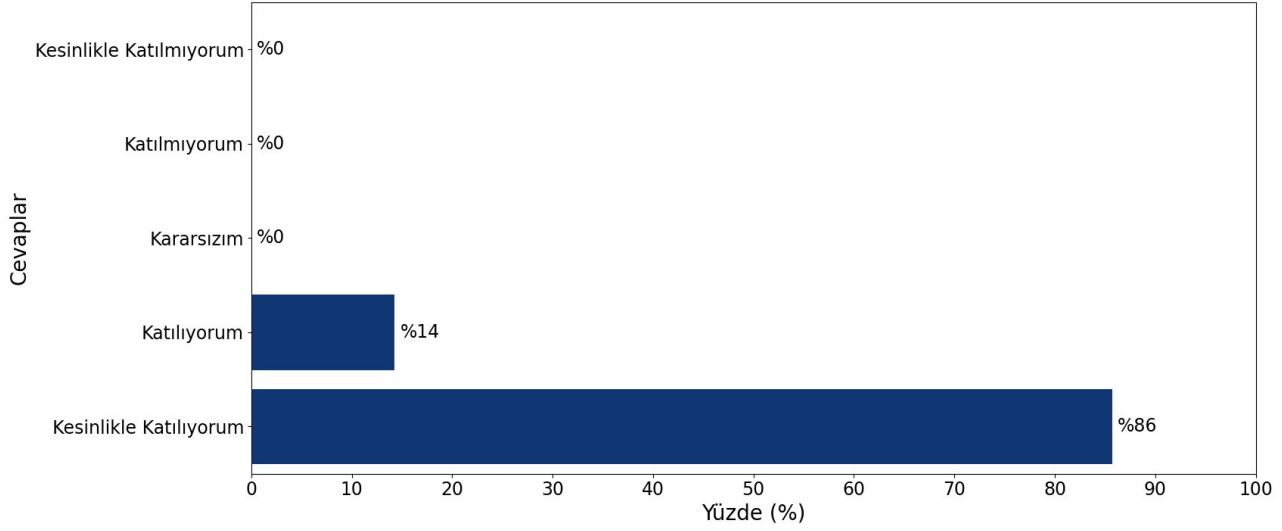


Şekil 6.1.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.86 puandır. Şekil 6.1.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



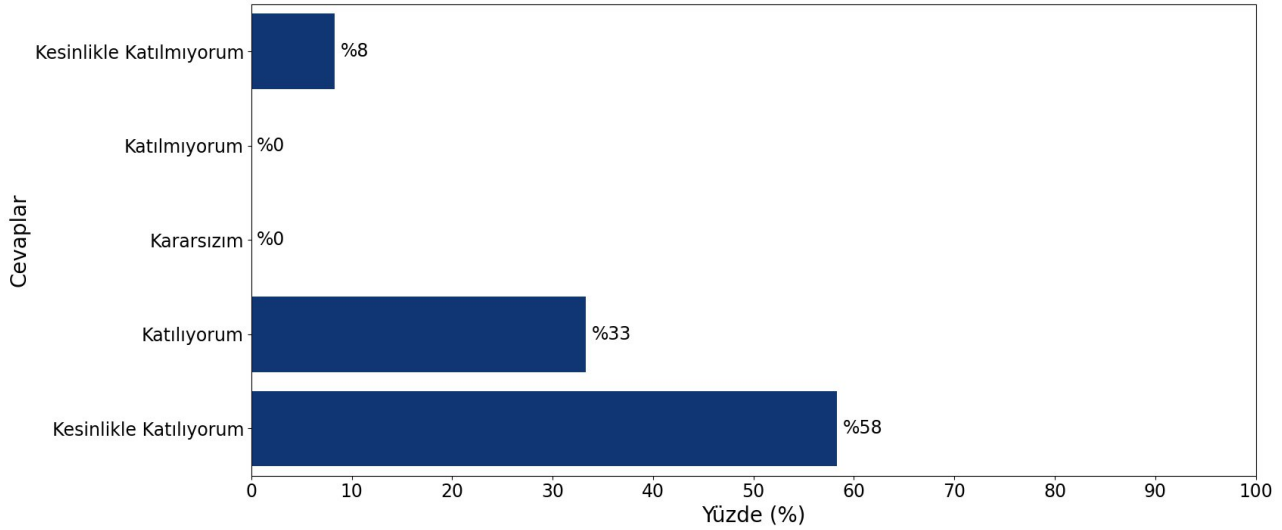
Şekil 6.1.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

GKS-Medya Okuryazarlığı Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 6.2.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

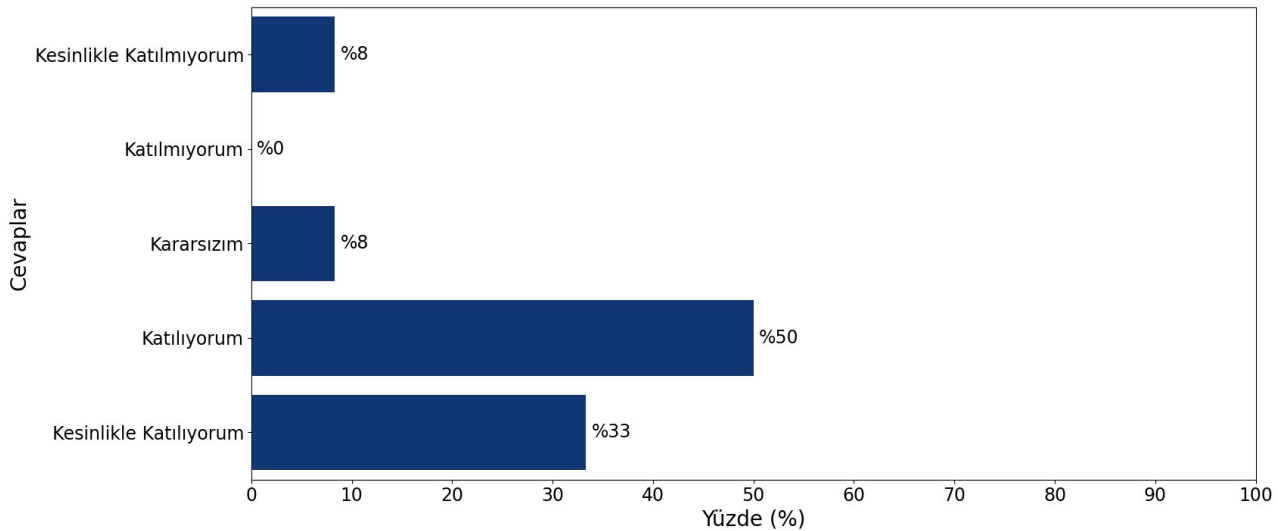


Şekil 6.2.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 6.2.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

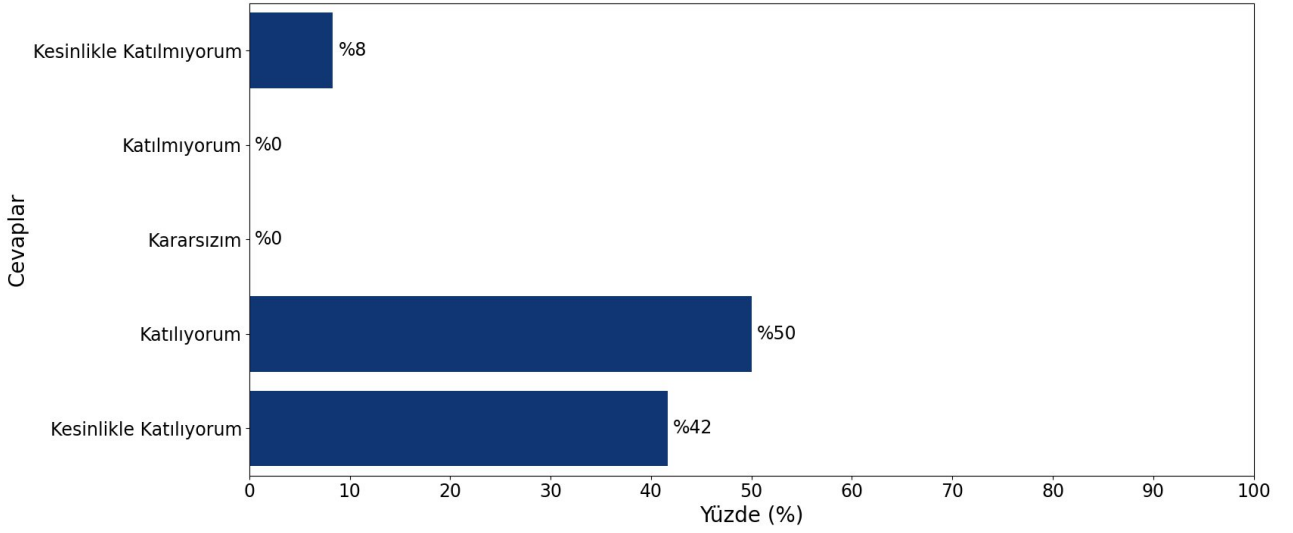


Şekil 6.2.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.17 puandır. Şekil 6.2.3 ile cevapların yüzdelerik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

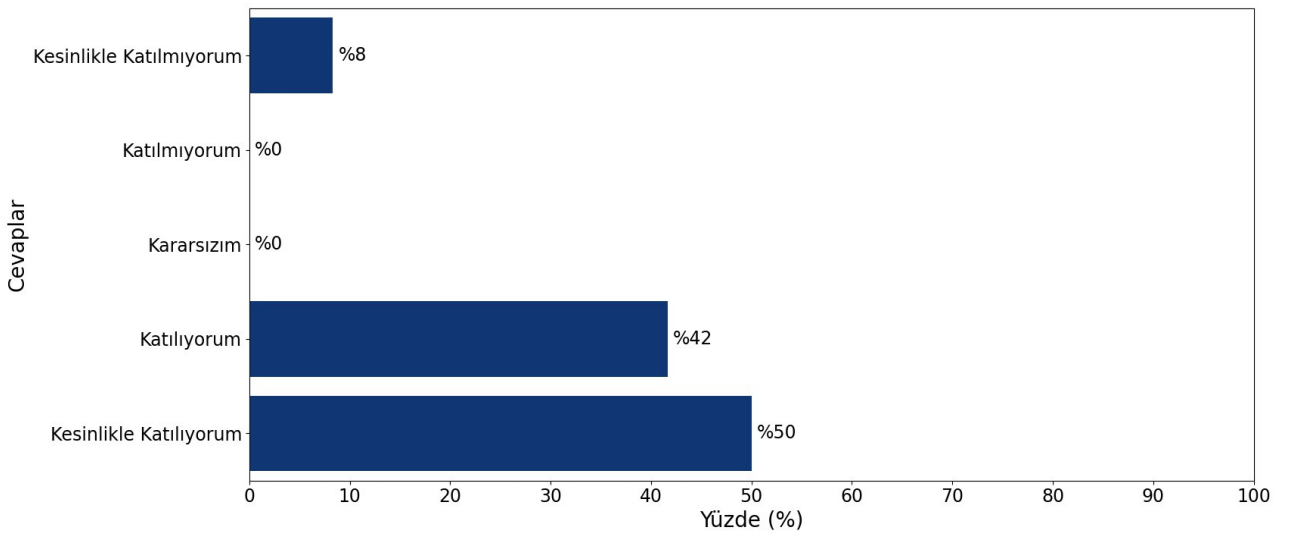


Şekil 6.2.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerik dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 6.2.4 ile cevapların yüzdelerik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

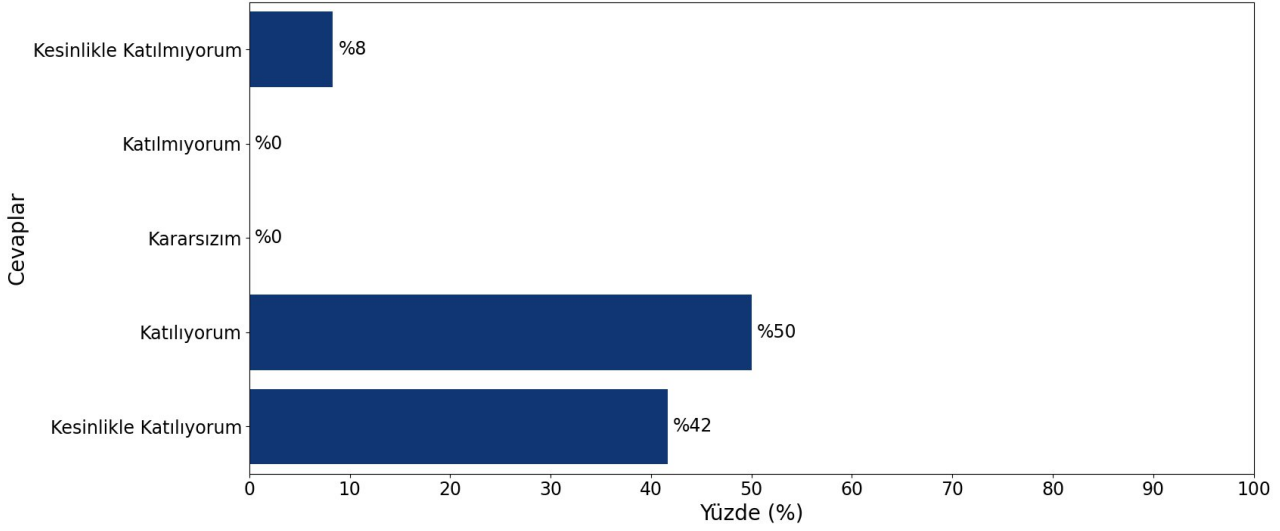


Şekil 6.2.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerik dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.17 puandır. Şekil 6.2.5 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

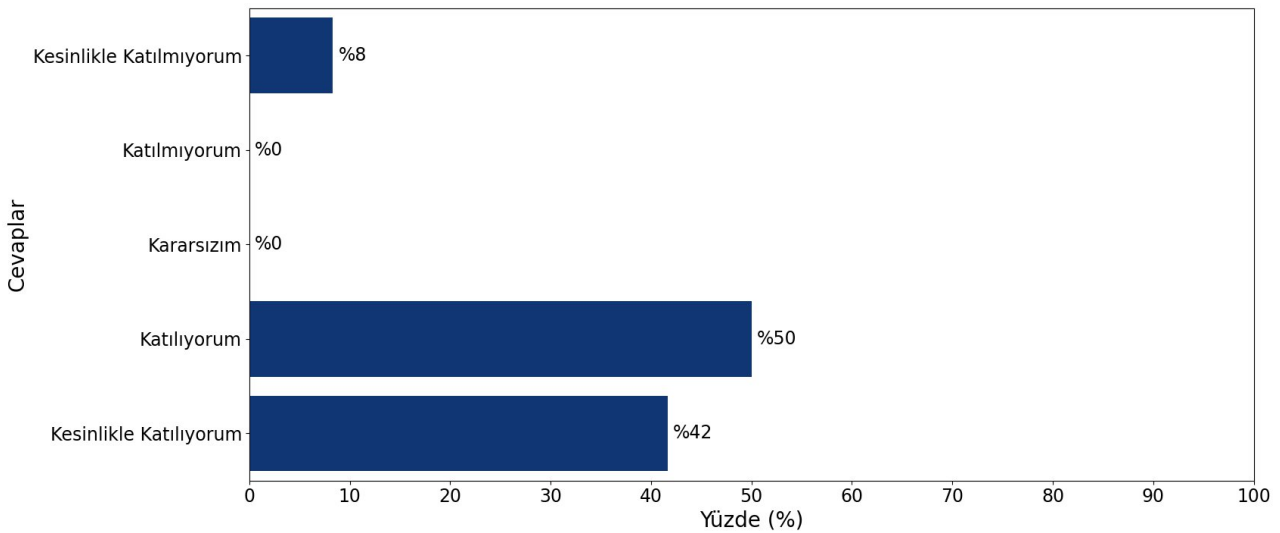


Şekil 6.2.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.17 puandır. Şekil 6.2.6 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

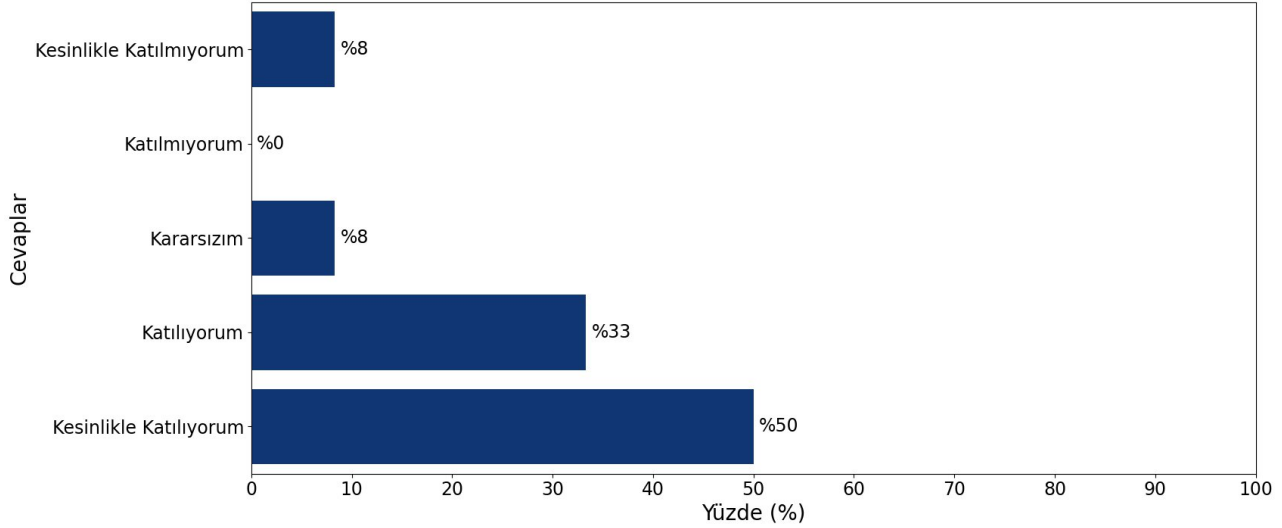


Şekil 6.2.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.17 puandır. Şekil 6.2.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

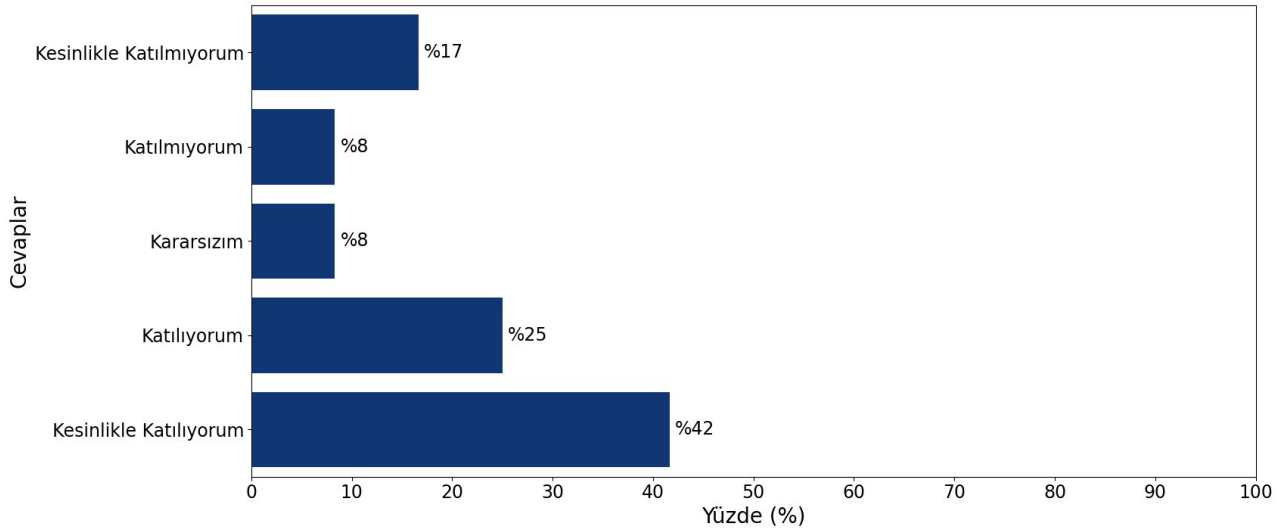


Şekil 6.2.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.67 puandır. Şekil 6.2.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

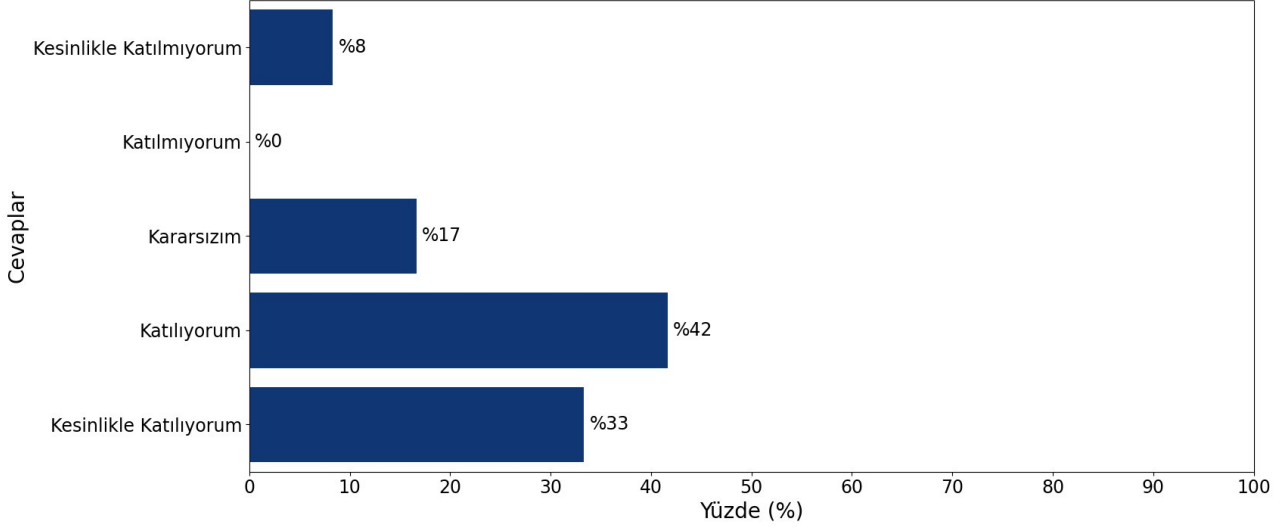


Şekil 6.2.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.92 puandır. Şekil 6.2.9 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

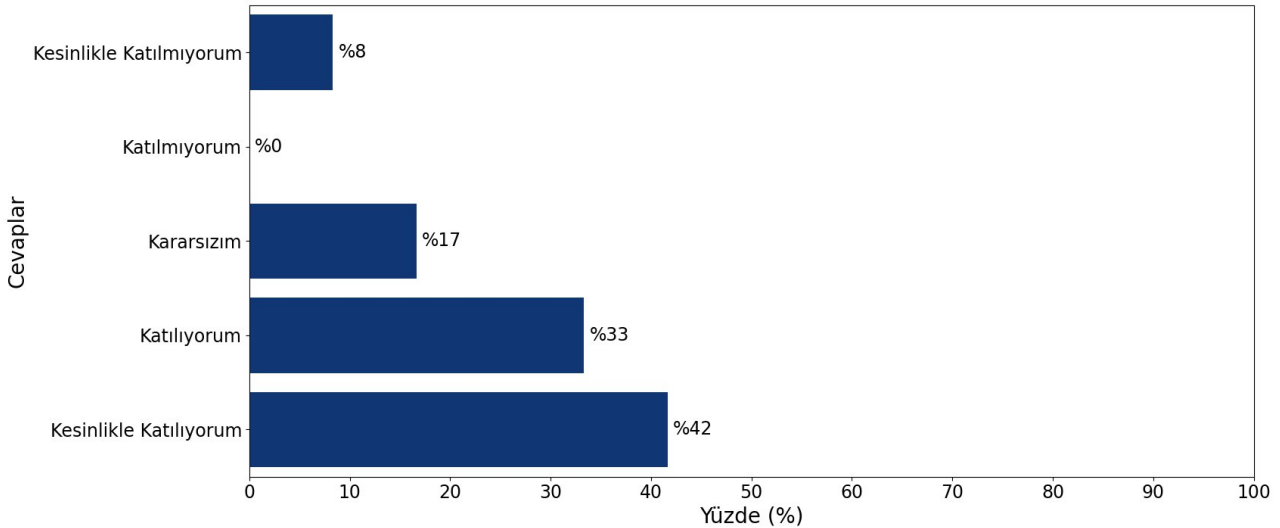


Şekil 6.2.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 6.2.10 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

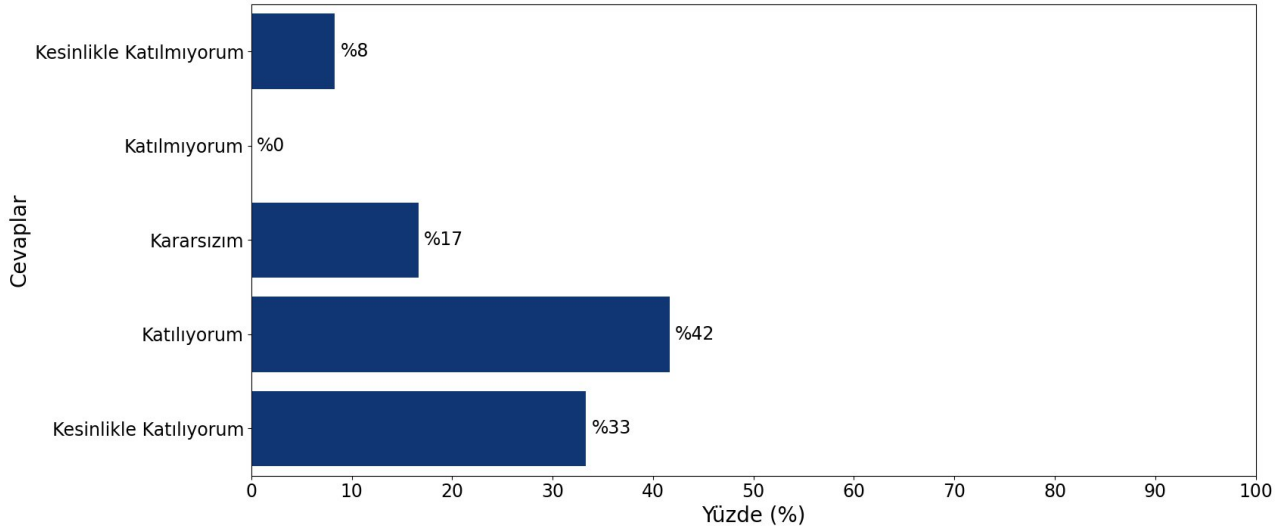


Şekil 6.2.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.92 puandır. Şekil 6.2.11 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

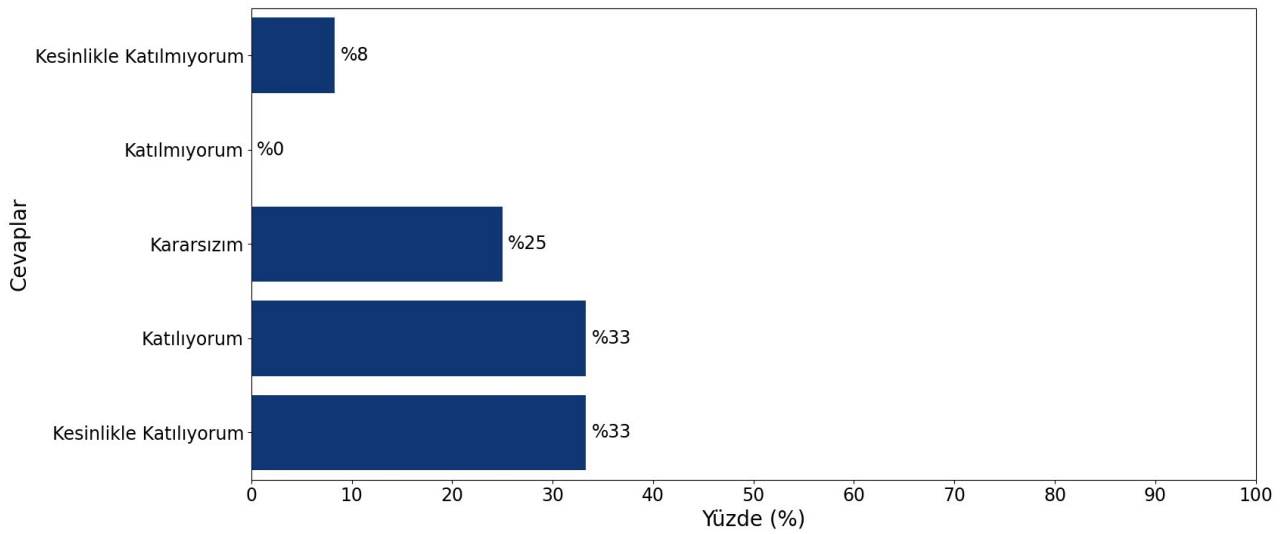


Şekil 6.2.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.83 puandır. Şekil 6.2.12 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

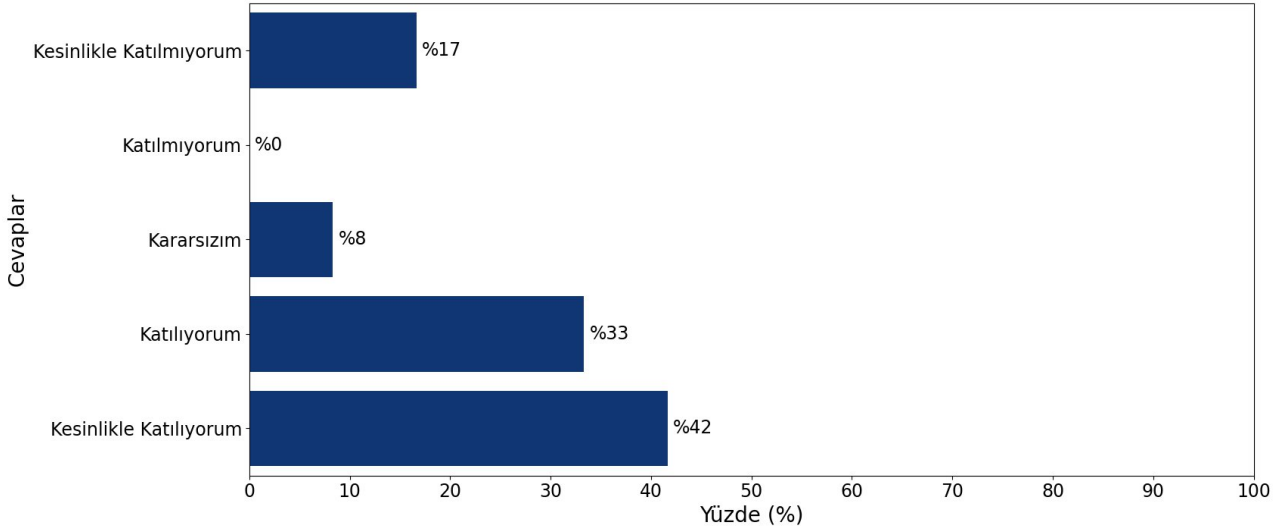


Şekil 6.2.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.83 puandır. Şekil 6.2.13 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

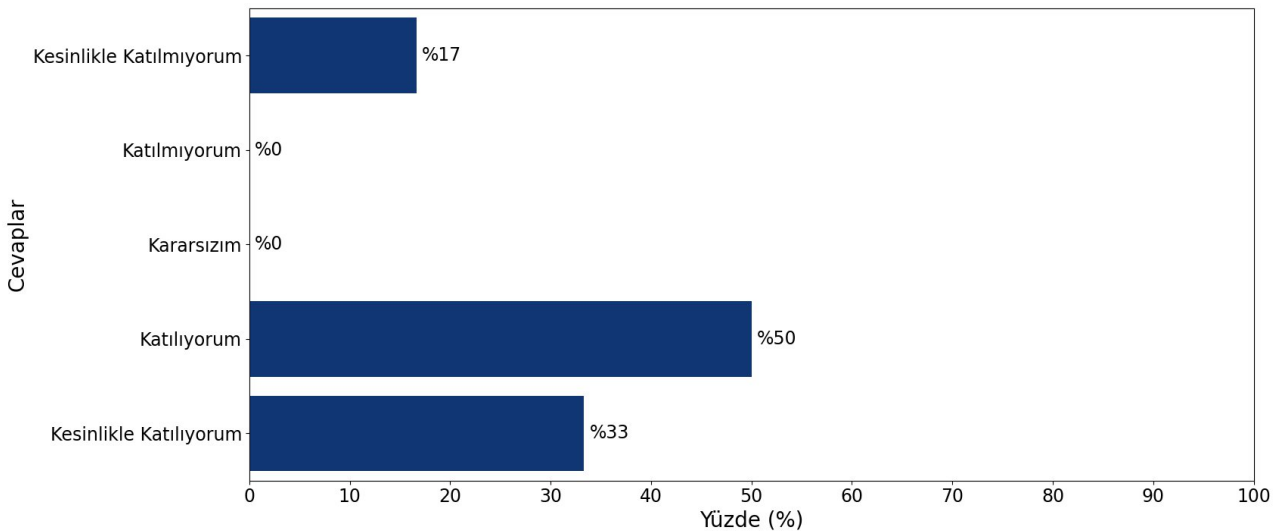


Şekil 6.2.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.83 puandır. Şekil 6.2.14 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

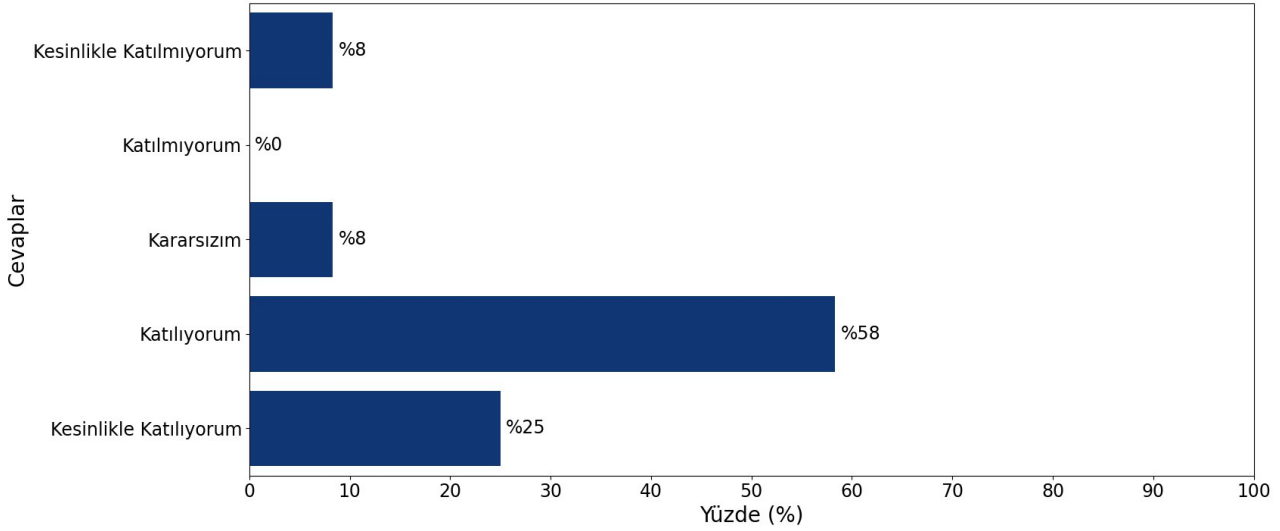


Şekil 6.2.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.92 puandır. Şekil 6.2.15 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

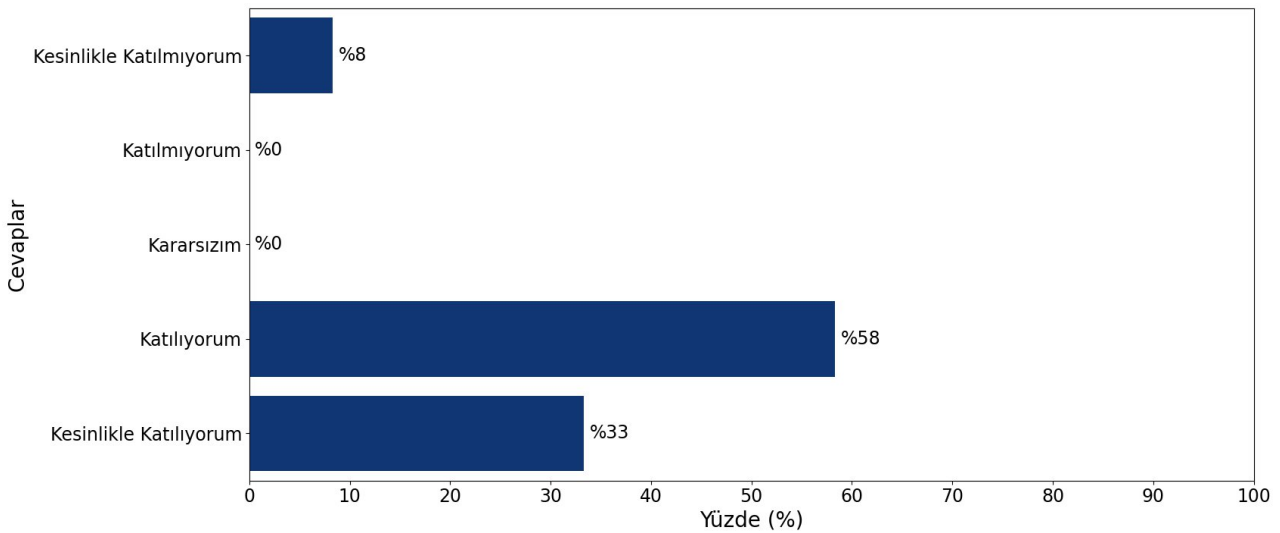


Şekil 6.2.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.08 puandır. Şekil 6.2.16 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

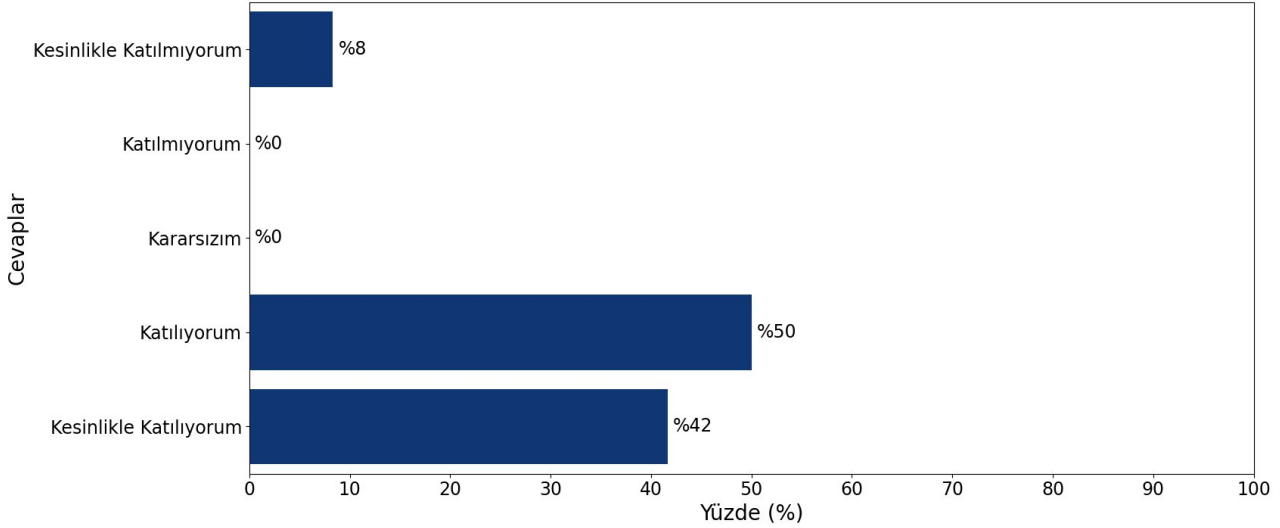


Şekil 6.2.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.17 puandır. Şekil 6.2.17 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

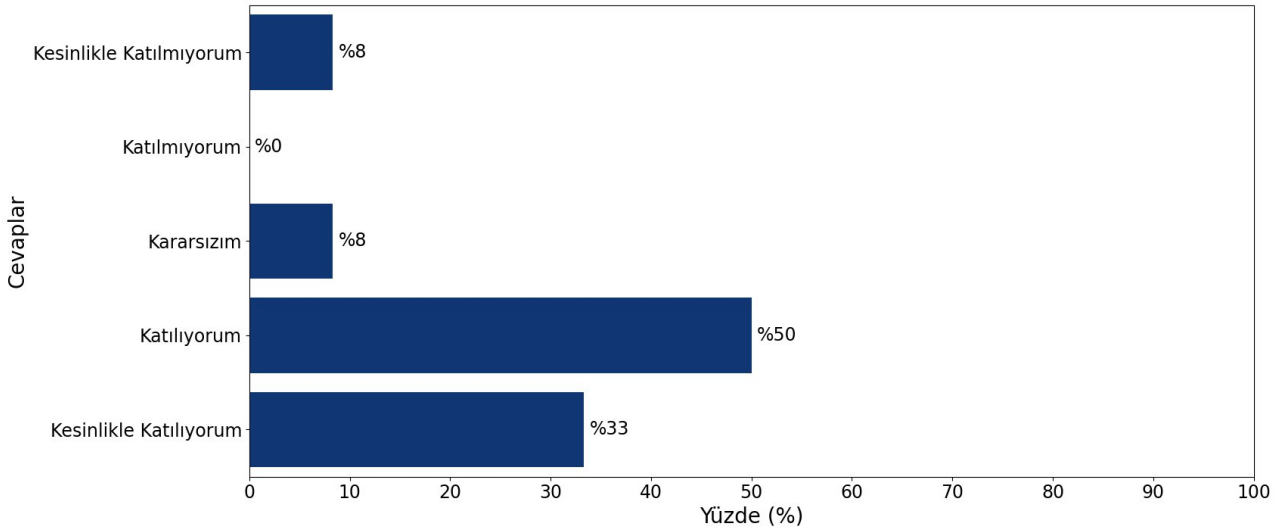


Şekil 6.2.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 6.2.18 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

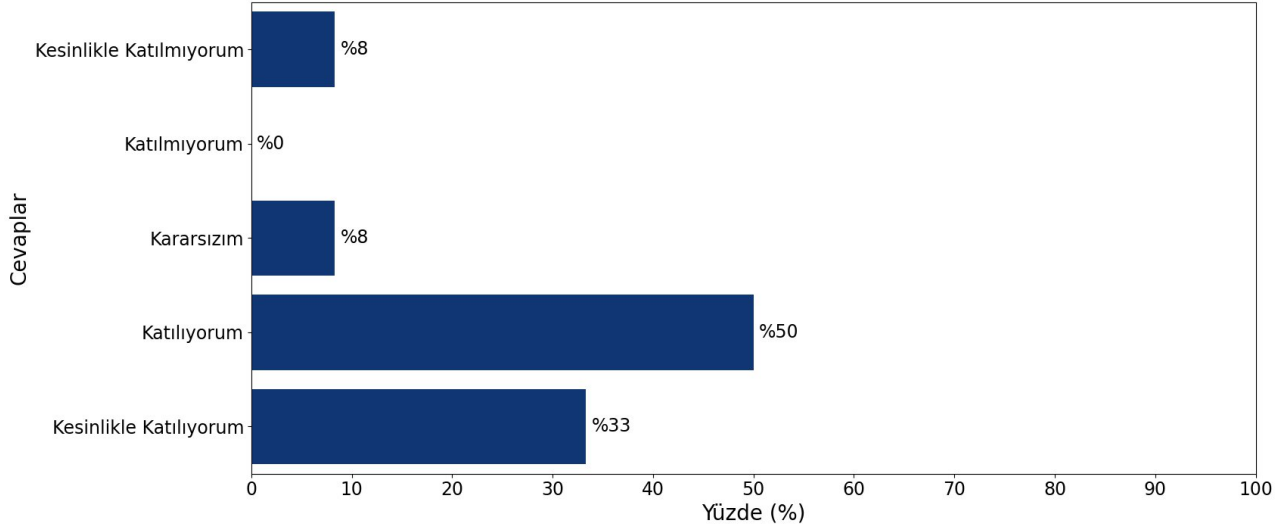


Şekil 6.2.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 6.2.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



Şekil 6.2.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ (MBS)

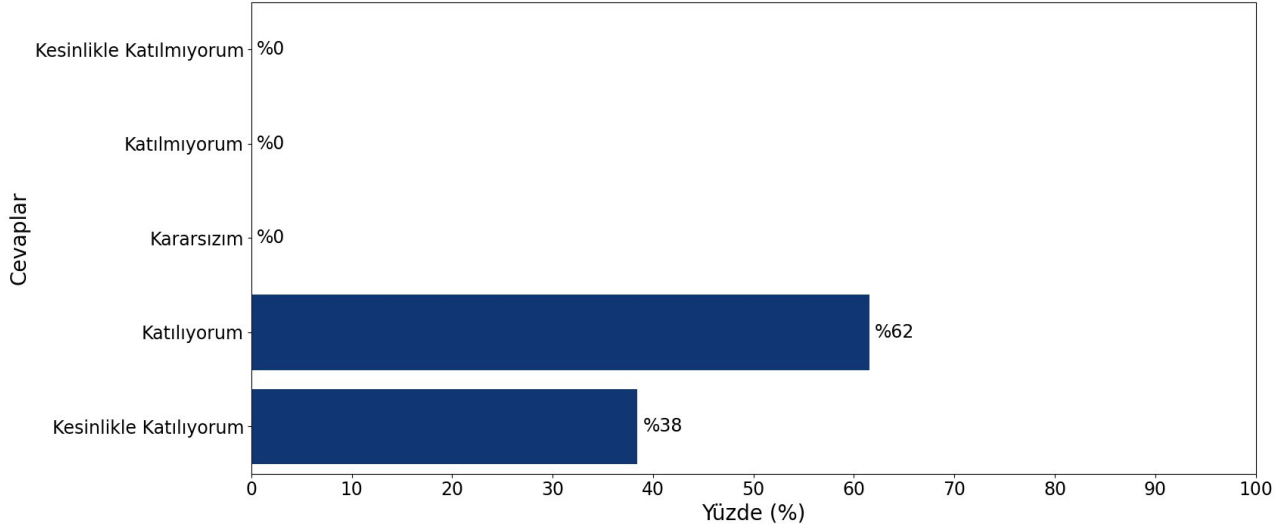
NOT: Yetersiz veriden dolayı MBS-Eğitimde Drama, MBS-Eğitimde Proje Hazırlama, MBS-Karakter ve Değer Eğitimi, MBS-Mikro Öğretim ve MBS-Okul Dışı Öğrenme Ortamları derslerinin analizi gerçekleştirilememiştir.

MBS-Eğitimde Program Geliştirme Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 7.1.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

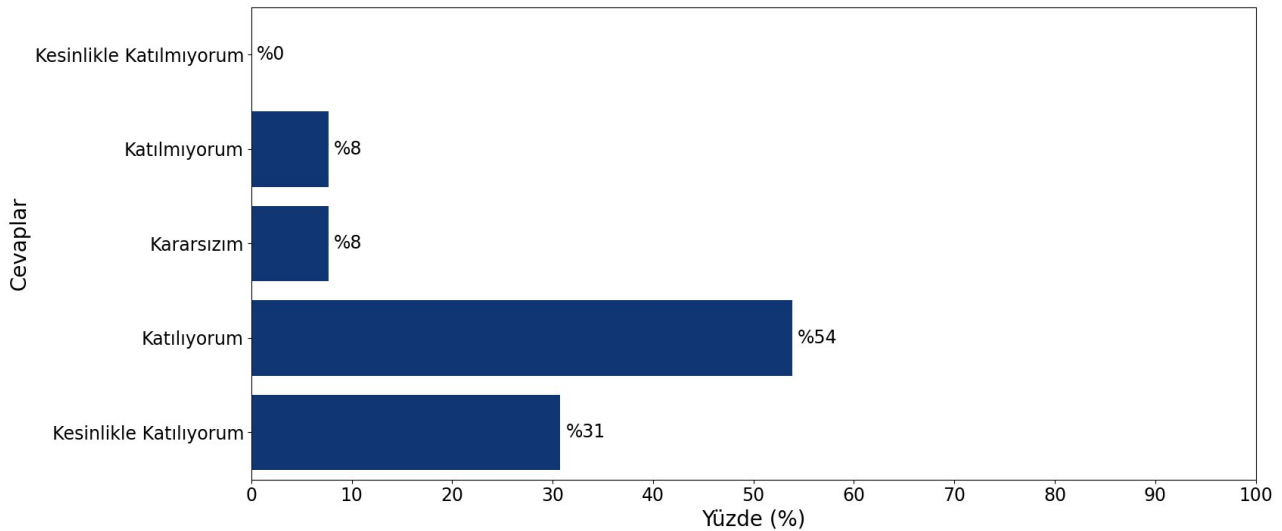


Şekil 7.1.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.08 puandır. Şekil 7.1.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

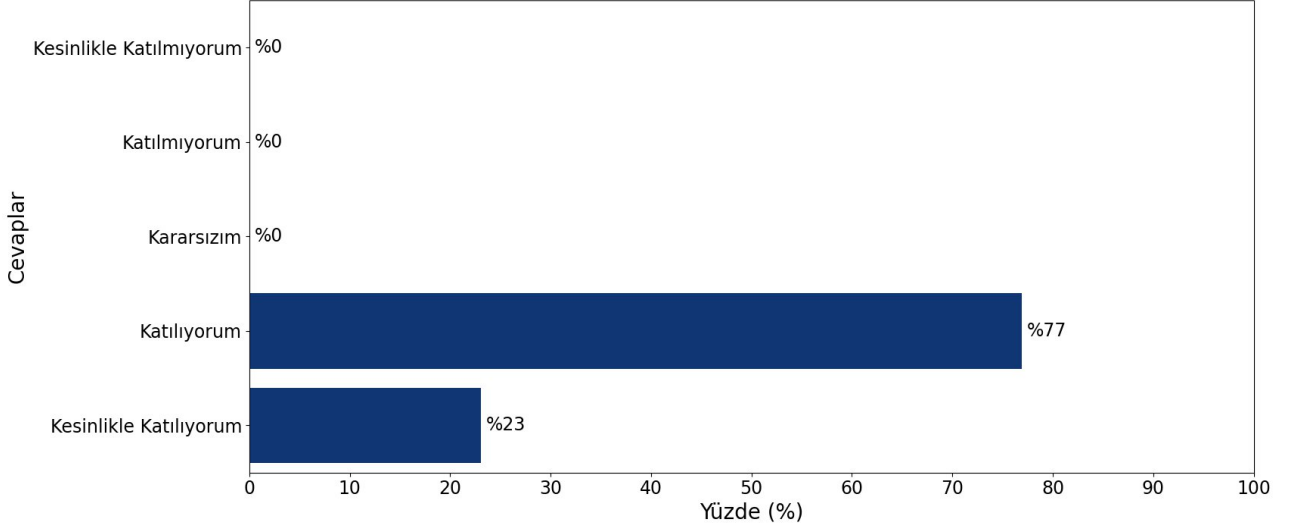


Şekil 7.1.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.23 puandır. Şekil 7.1.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

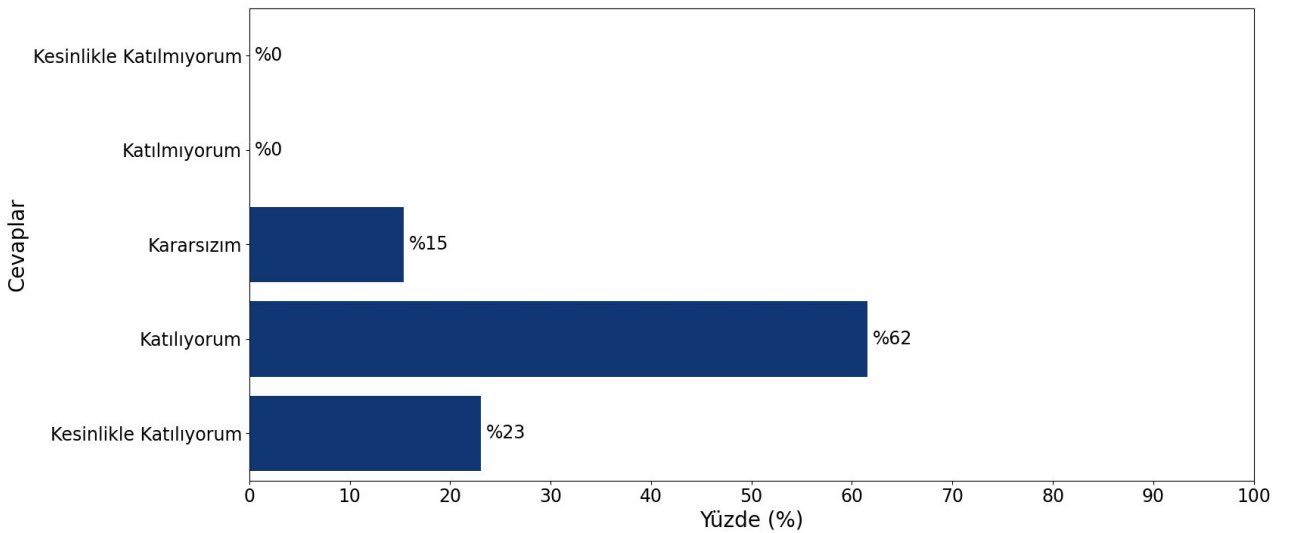


Şekil 7.1.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.08 puandır. Şekil 7.1.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

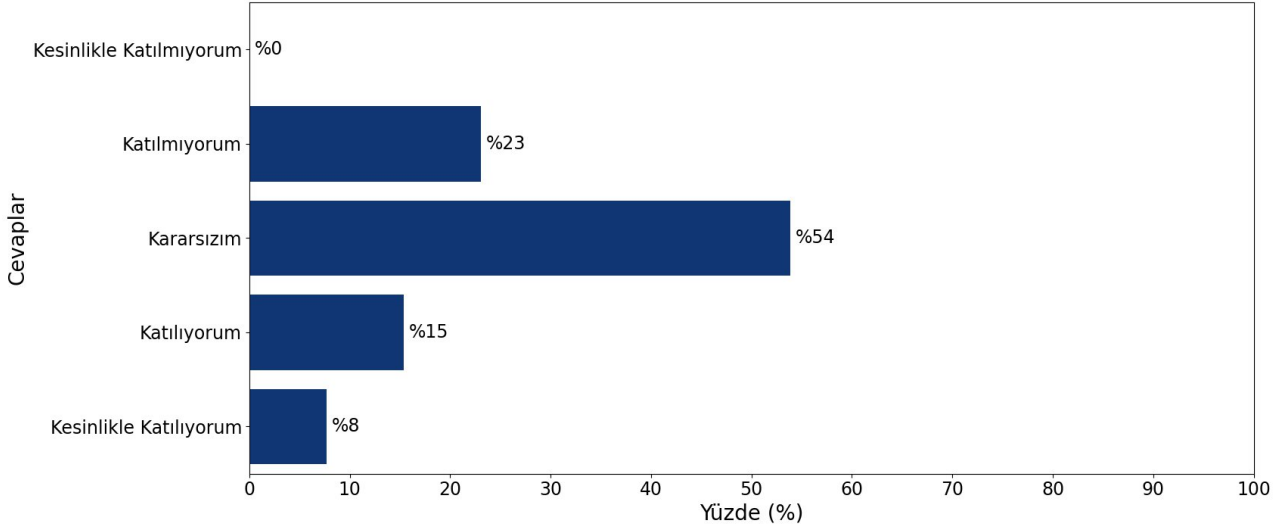


Şekil 7.1.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.08 puandır. Şekil 7.1.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

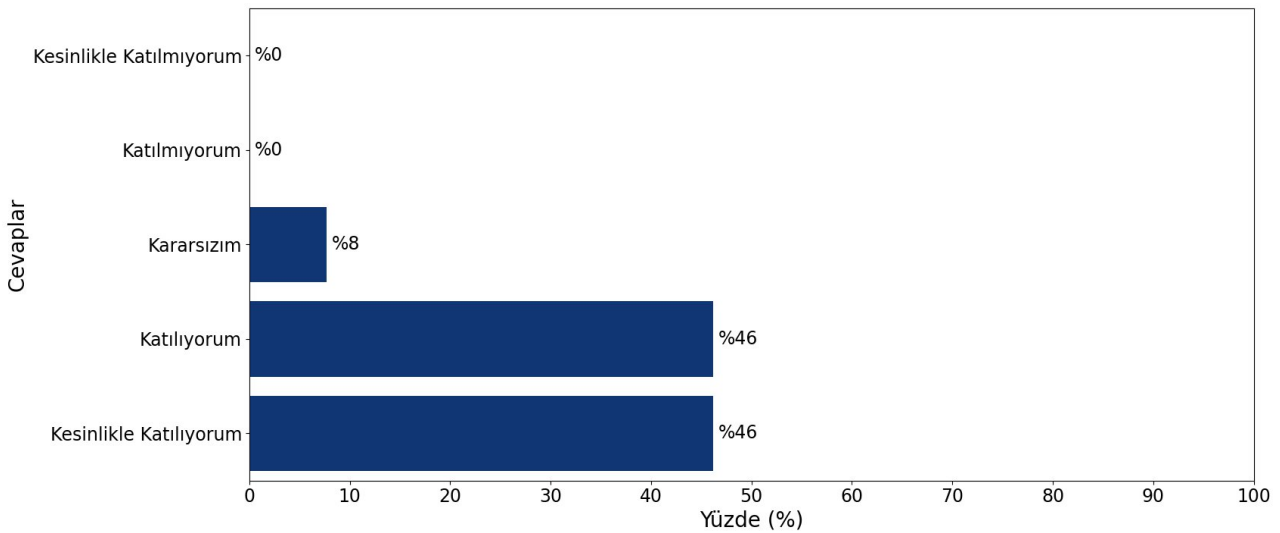


Şekil 7.1.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 7.1.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

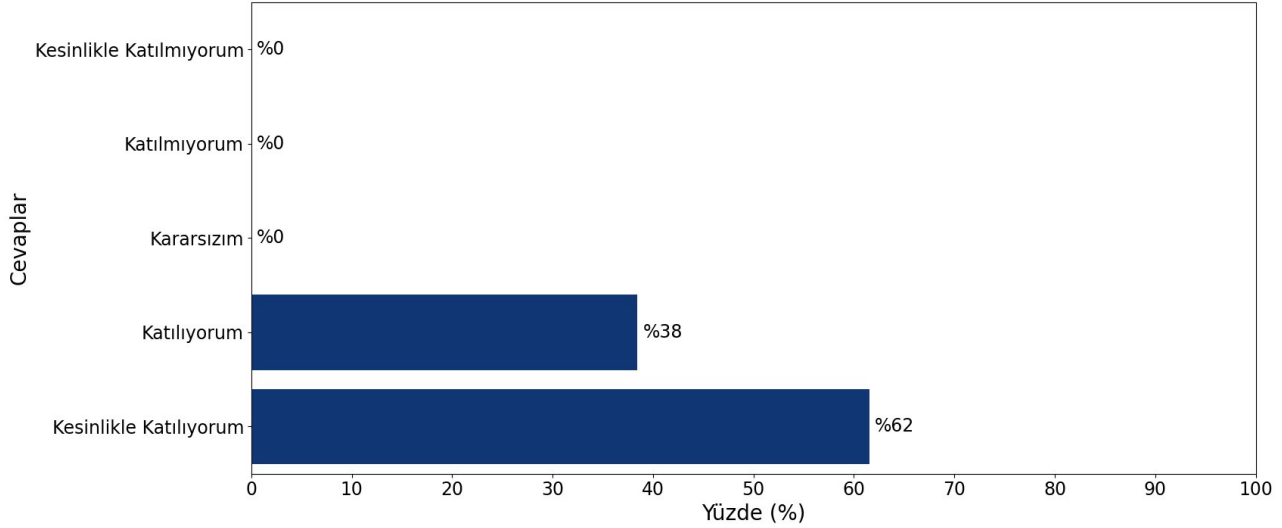


Şekil 7.1.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.62 puandır. Şekil 7.1.7 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

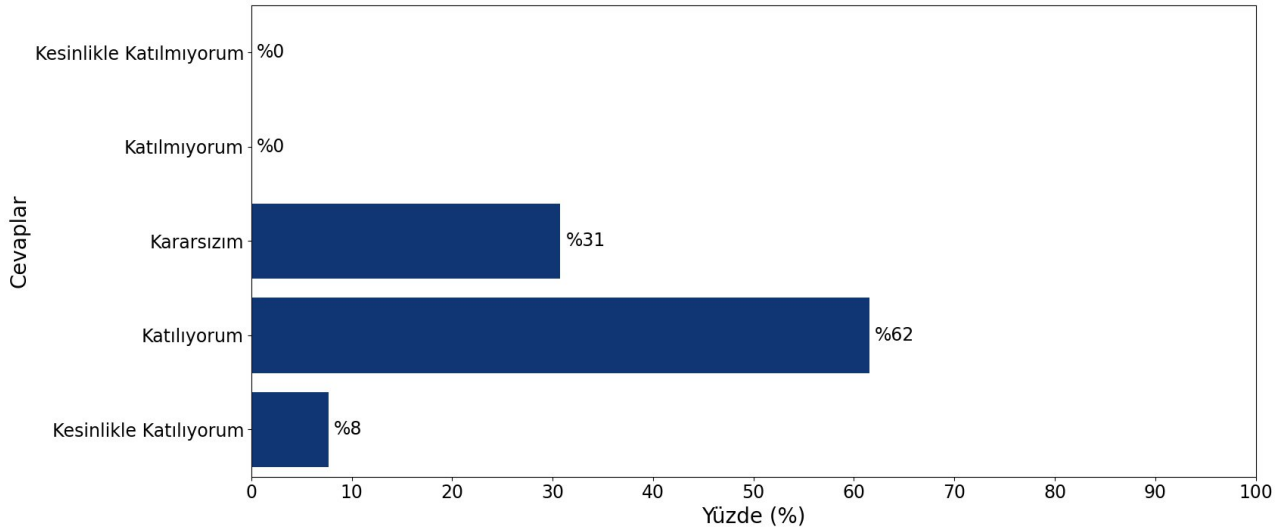


Şekil 7.1.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.77 puandır. Şekil 7.1.8 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

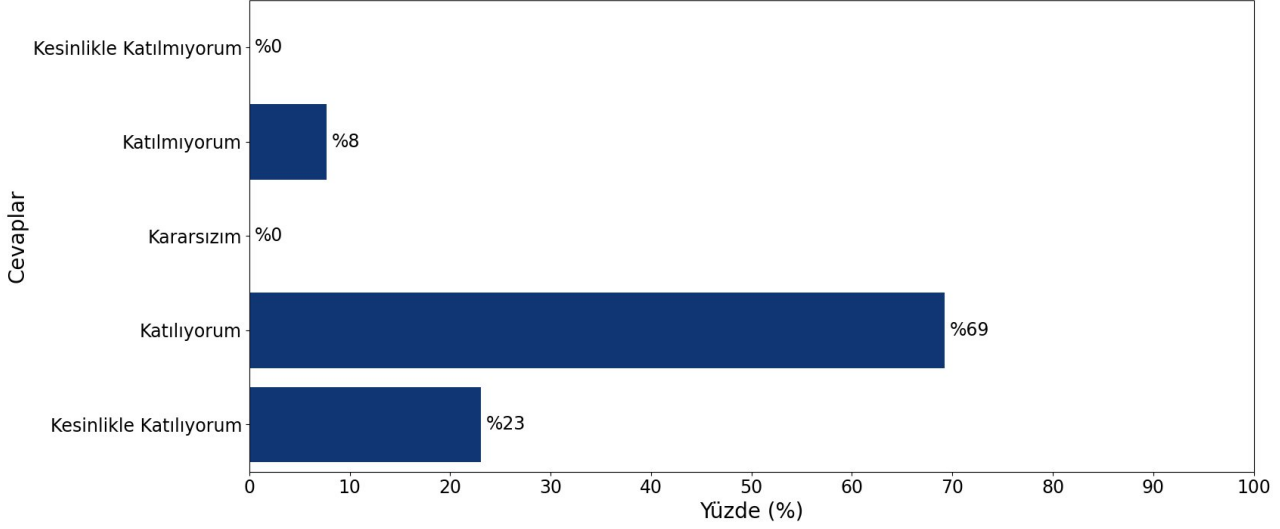


Şekil 7.1.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.08 puandır. Şekil 7.1.9 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

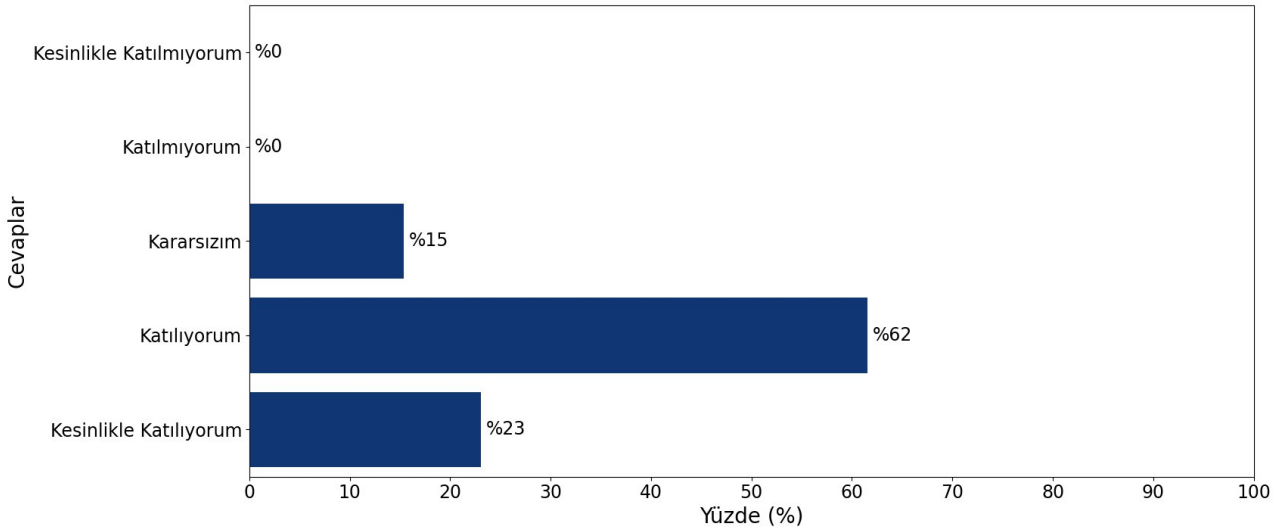


Şekil 7.1.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.08 puandır. Şekil 7.1.10 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

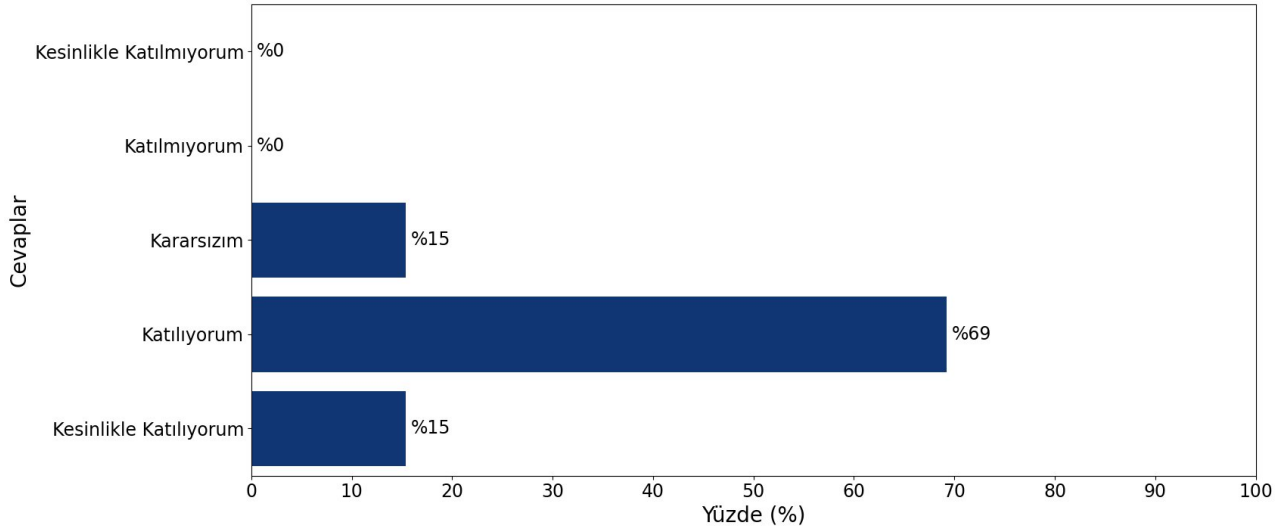


Şekil 7.1.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 7.1.11 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

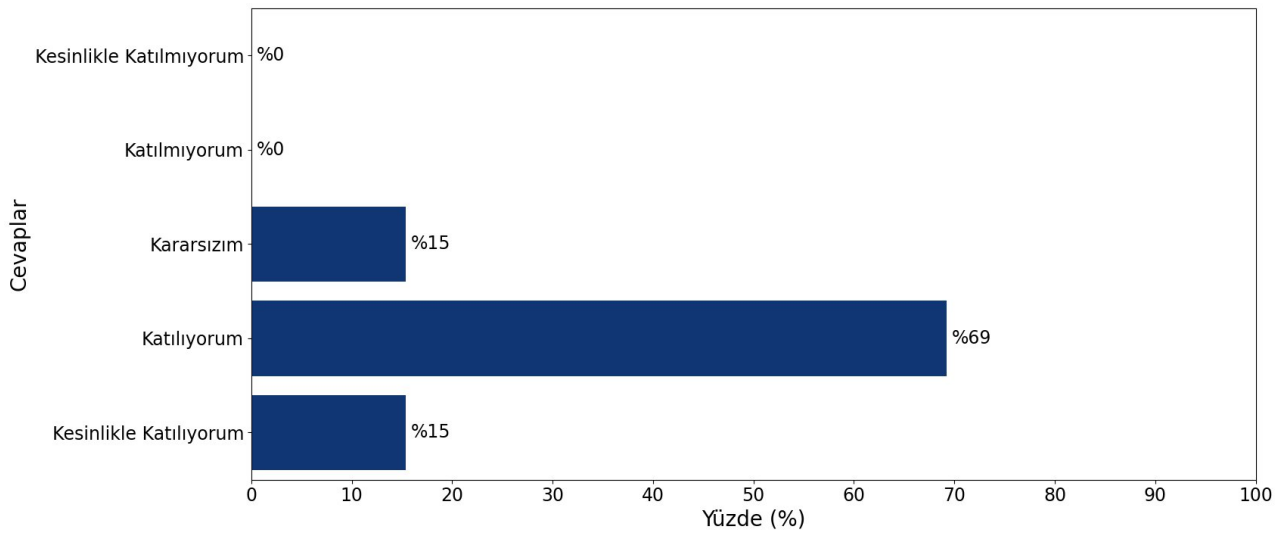


Şekil 7.1.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 7.1.12 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

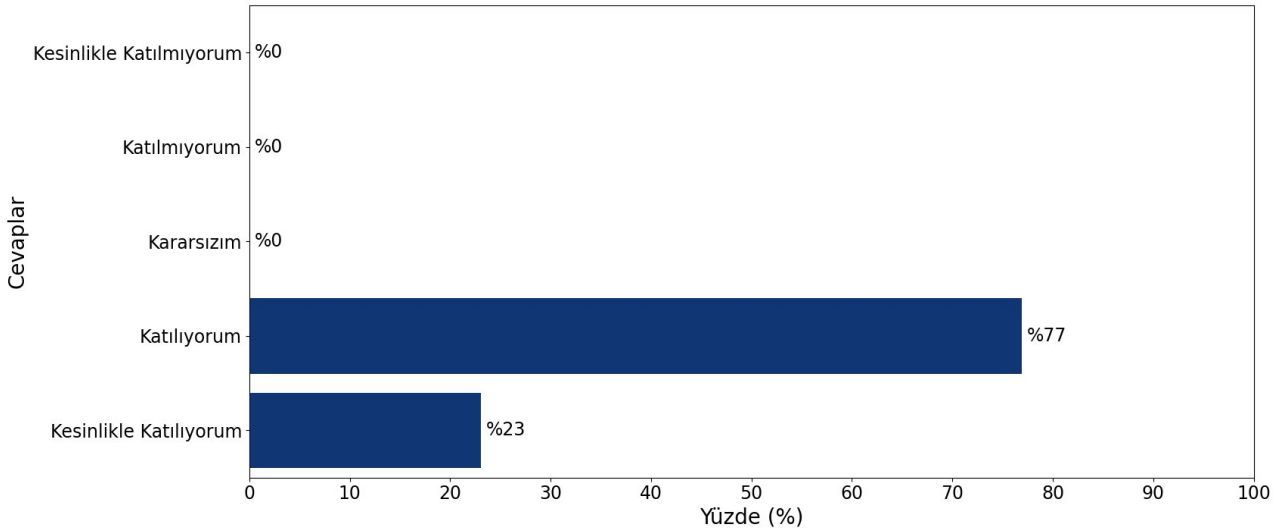


Şekil 7.1.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.23 puandır. Şekil 7.1.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

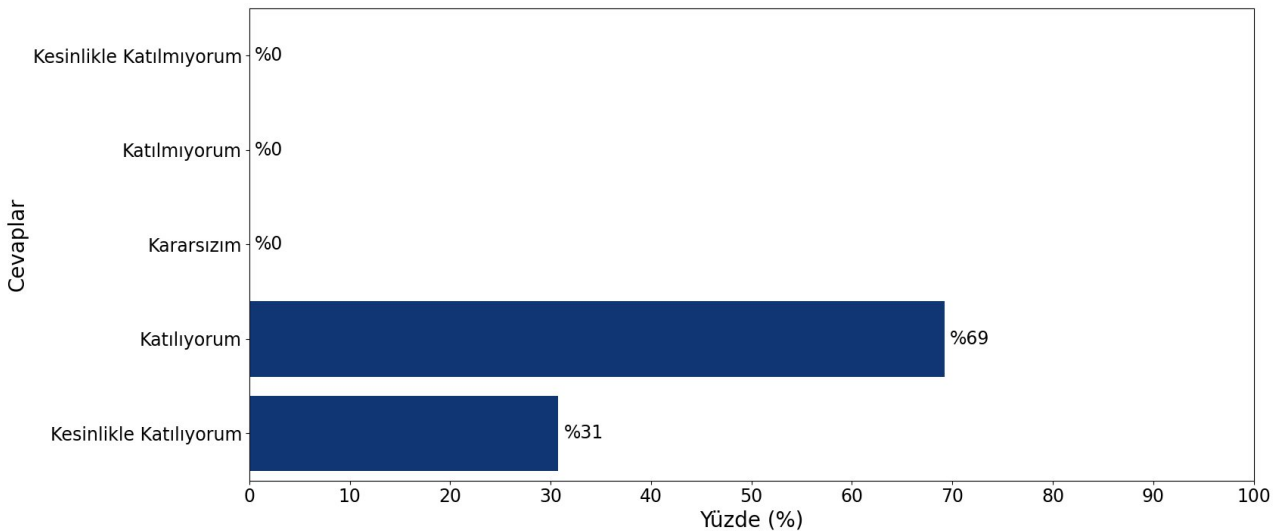


Şekil 7.1.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.31 puandır. Şekil 7.1.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

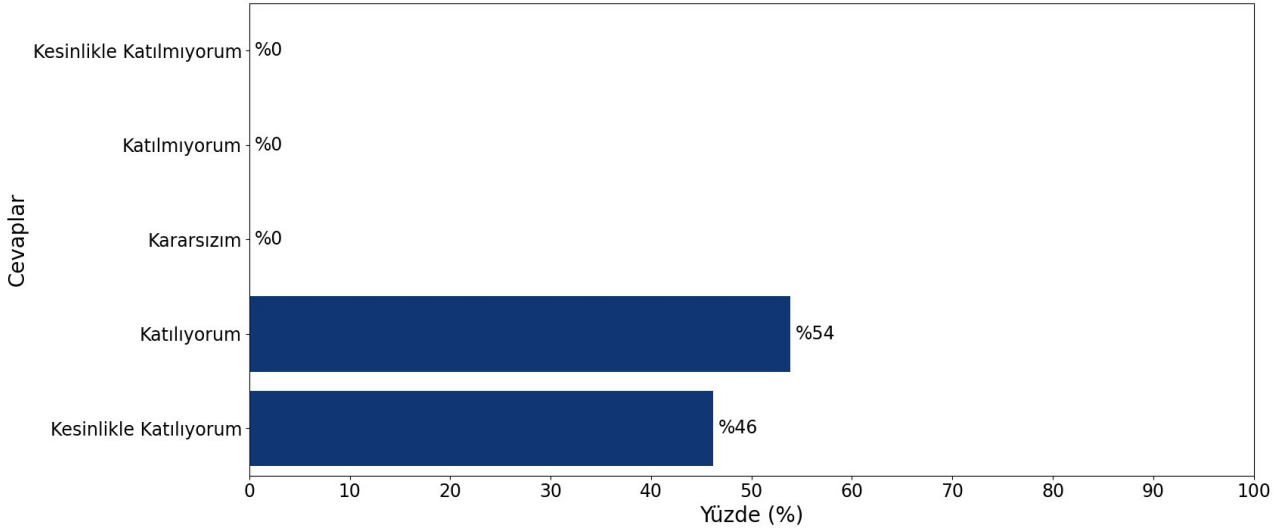


Şekil 7.1.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.46 puandır. Şekil 7.1.15 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

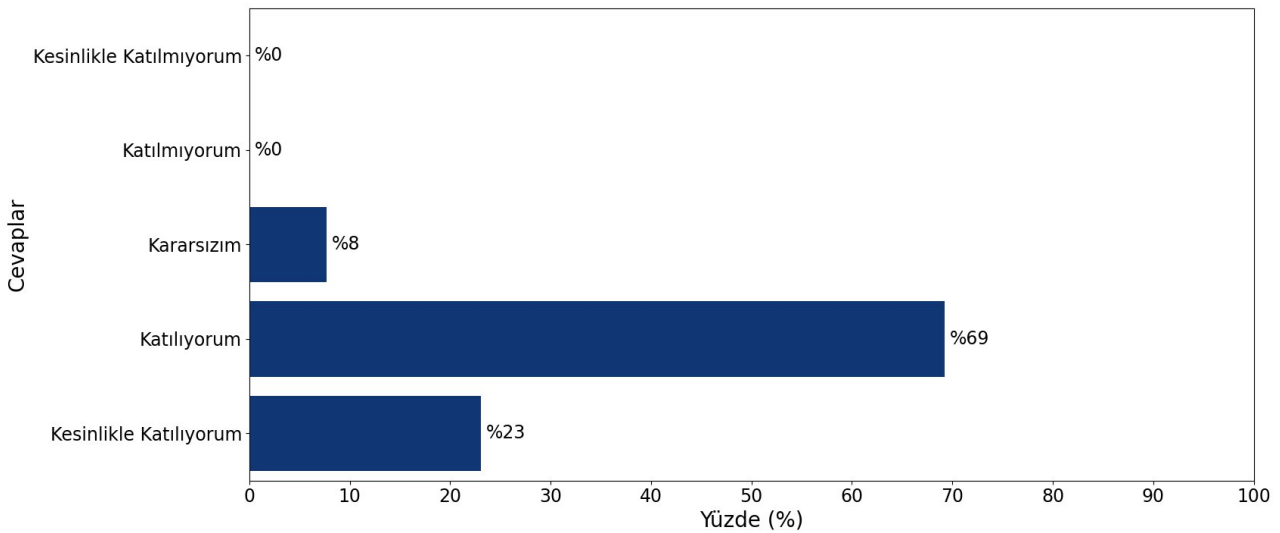


Şekil 7.1.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.15 puandır. Şekil 7.1.16 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

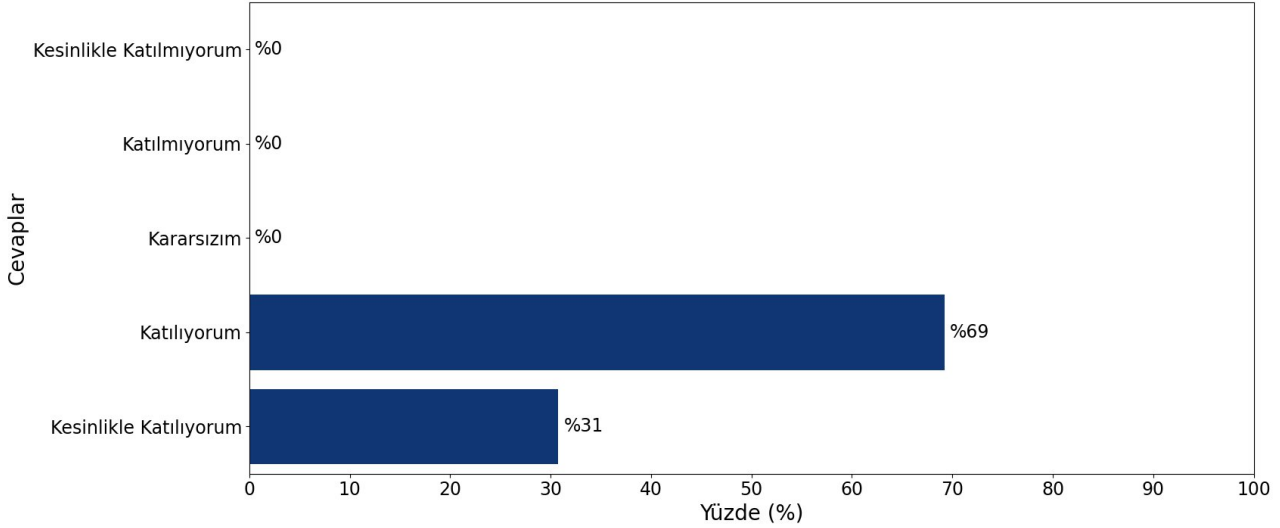


Şekil 7.1.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.31 puandır. Şekil 7.1.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

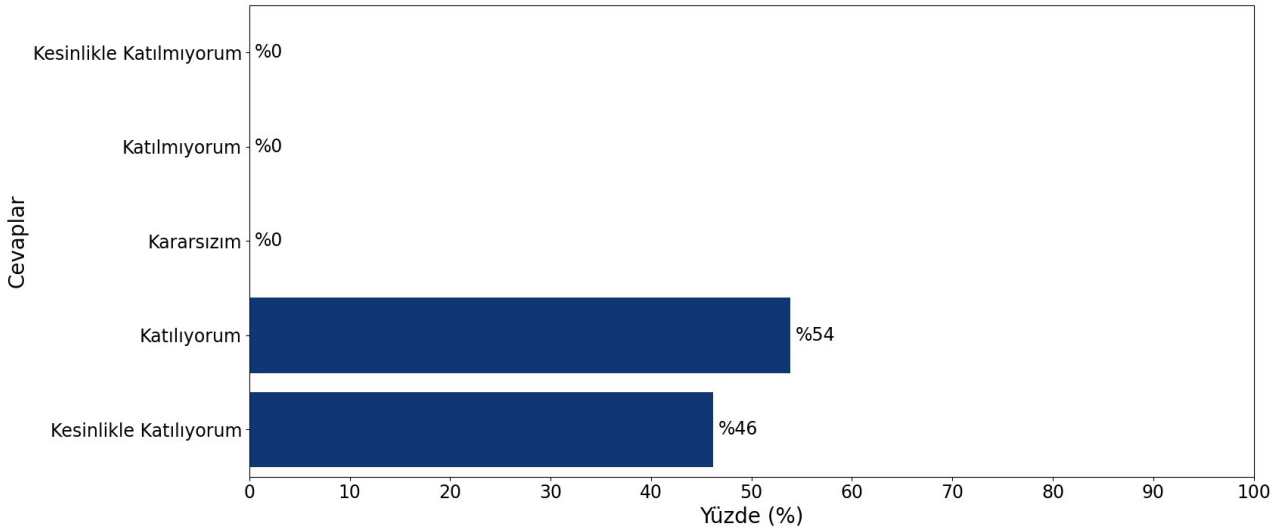


Şekil 7.1.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.46 puandır. Şekil 7.1.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

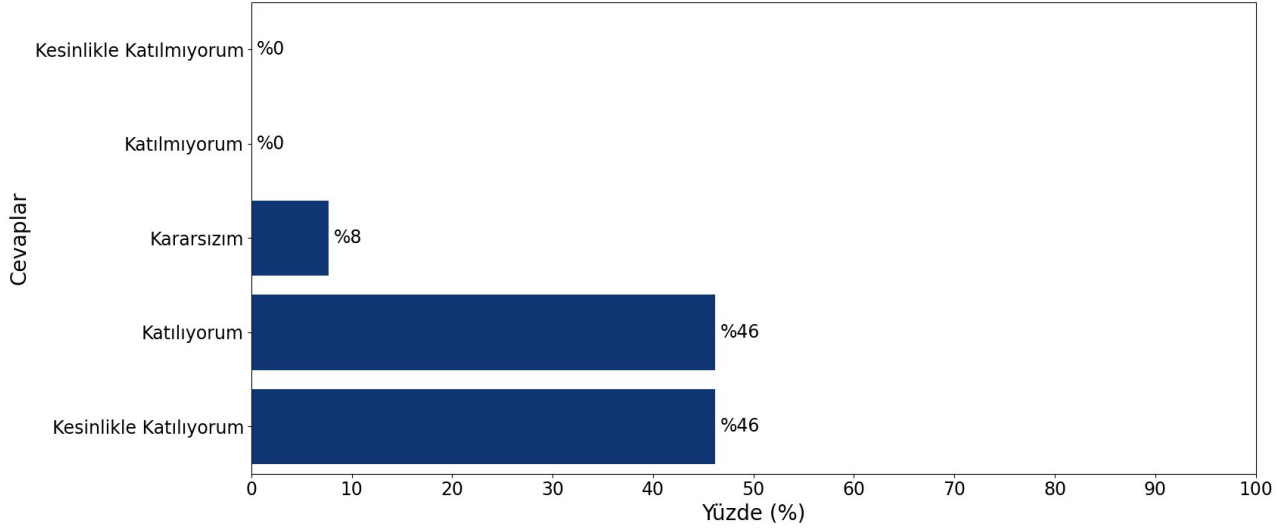


Şekil 7.1.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 7.1.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



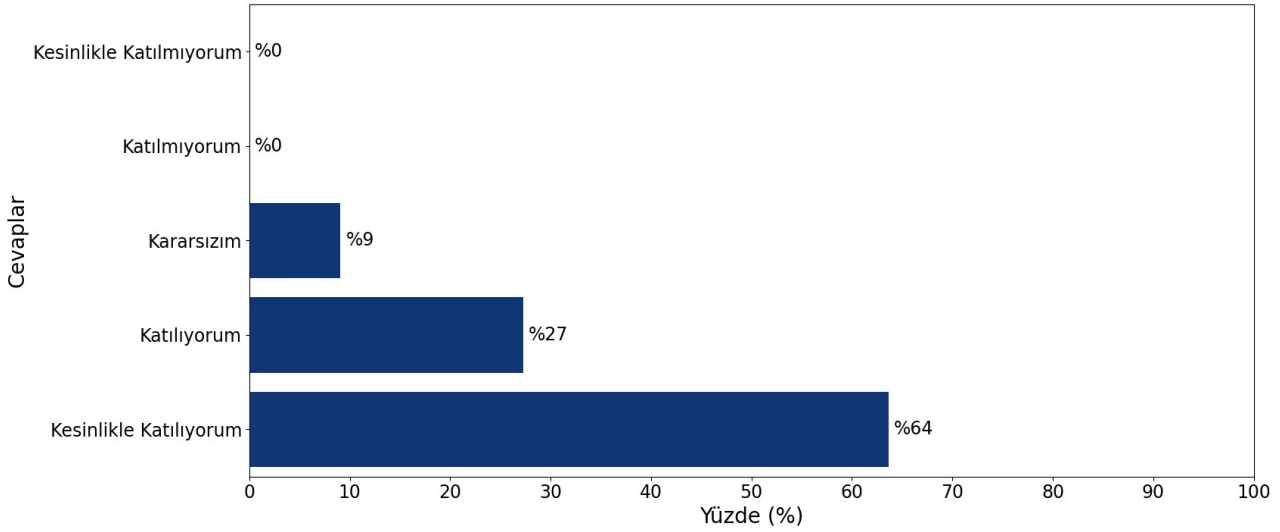
Şekil 7.1.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

MBS-Müze Eğitimi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Müze Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.55 puandır. Şekil 7.2.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

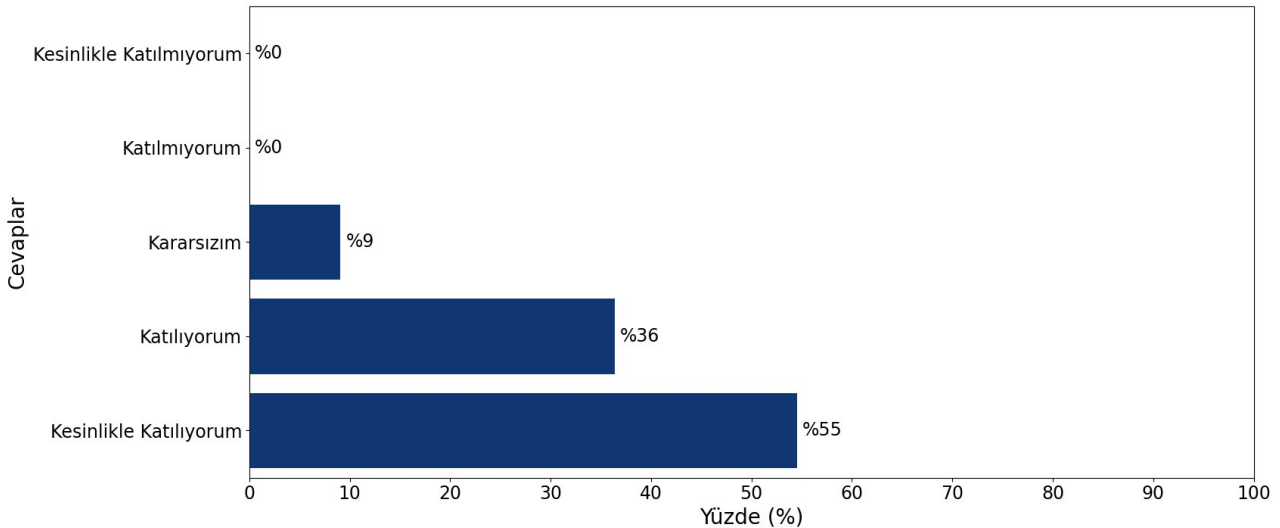


Şekil 7.2.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Müze Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.45 puandır. Şekil 7.2.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

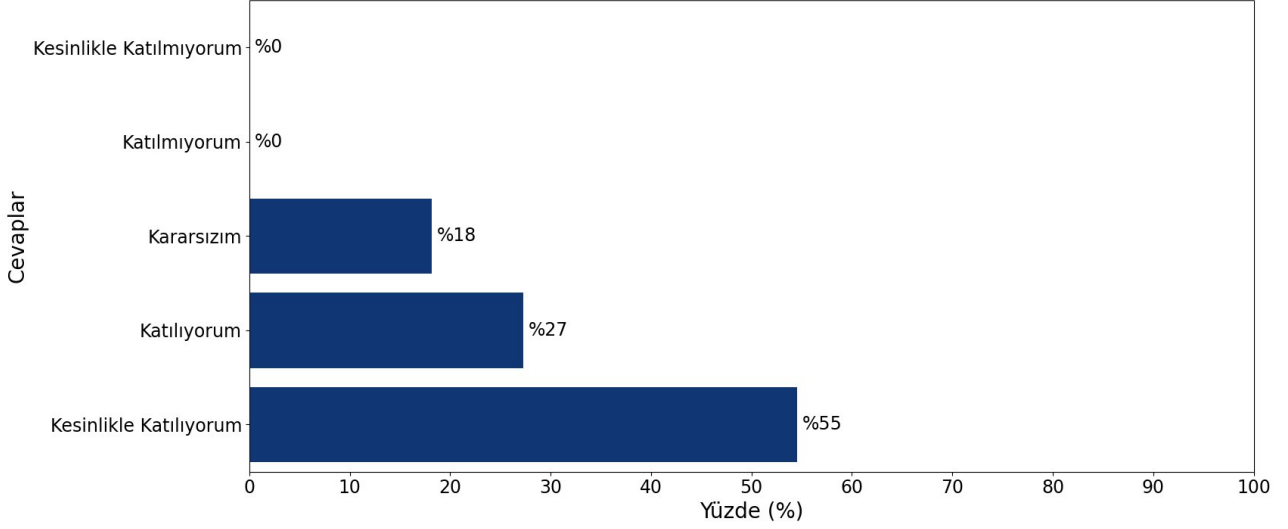


Şekil 7.2.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Müze Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.36 puandır. Şekil 7.2.3 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

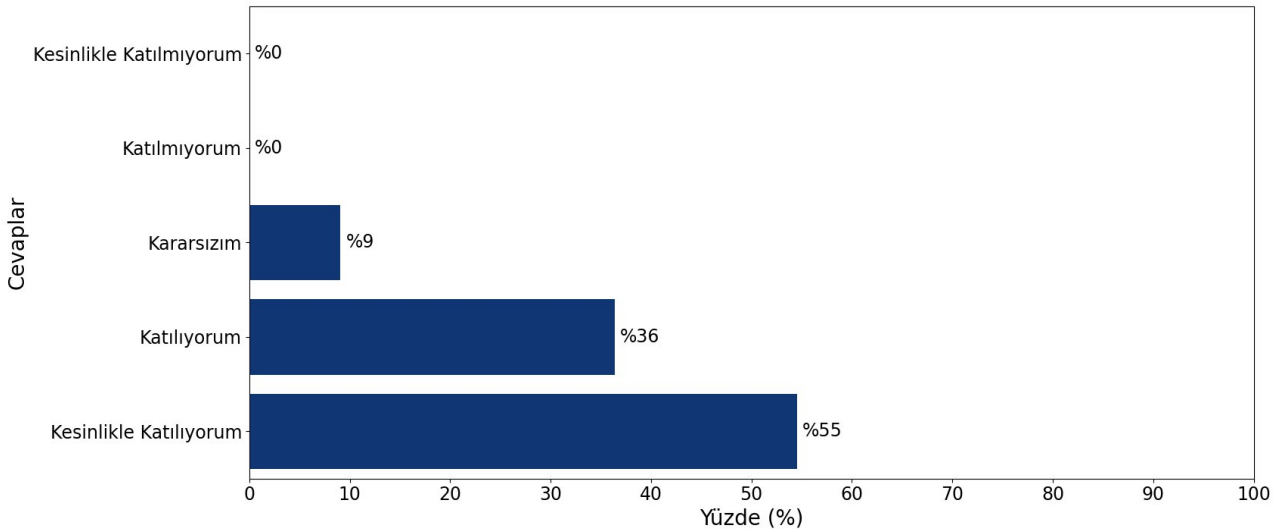


Şekil 7.2.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Müze Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.45 puandır. Şekil 7.2.4 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

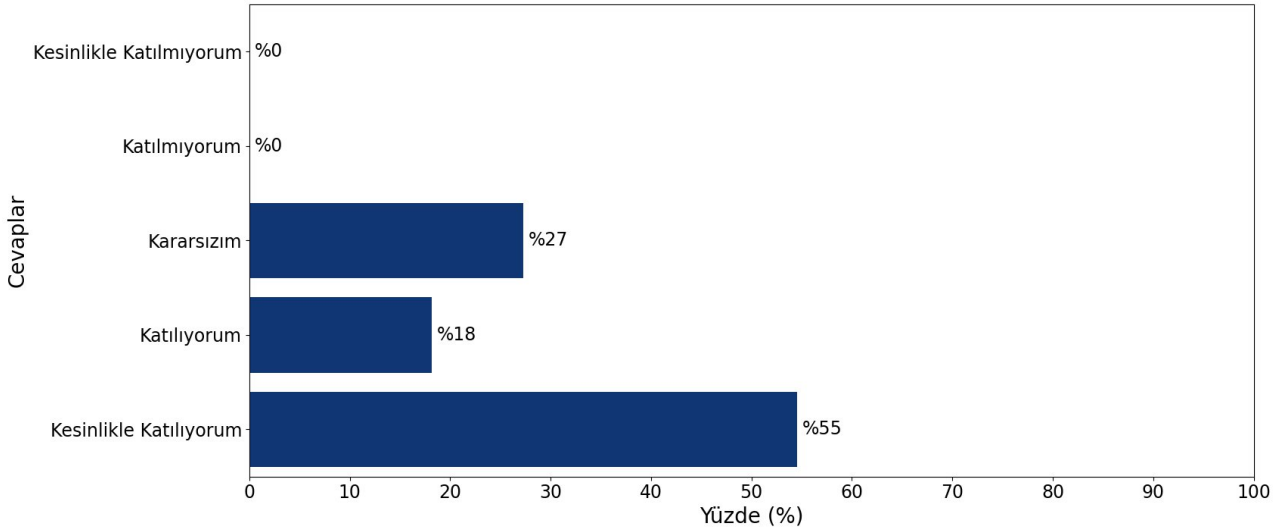


Şekil 7.2.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Müze Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.27 puandır. Şekil 7.2.5 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

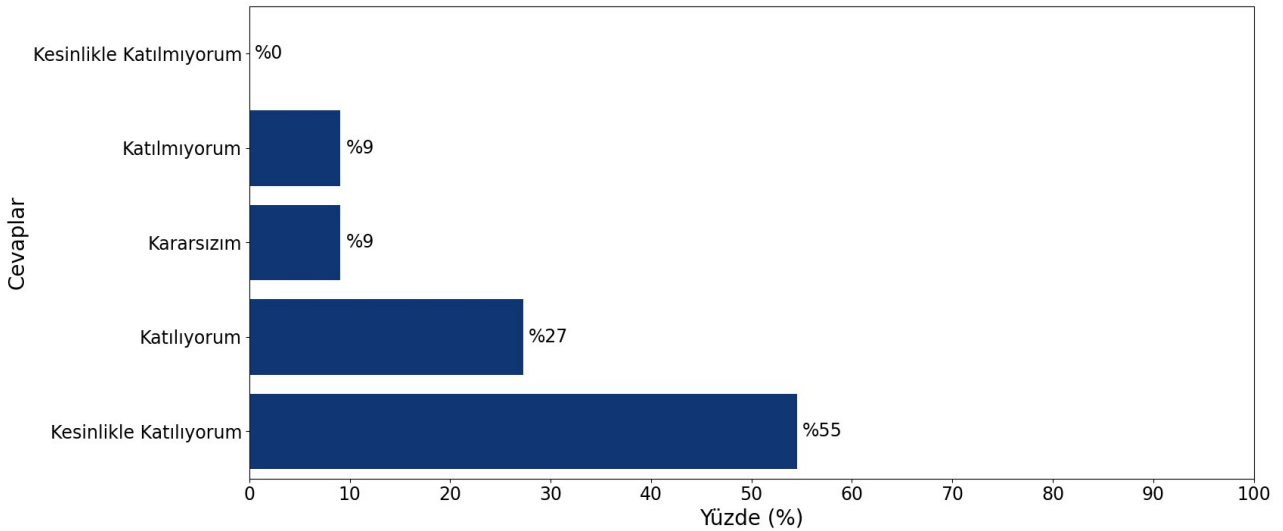


Şekil 7.2.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Müze Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.27 puandır. Şekil 7.2.6 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

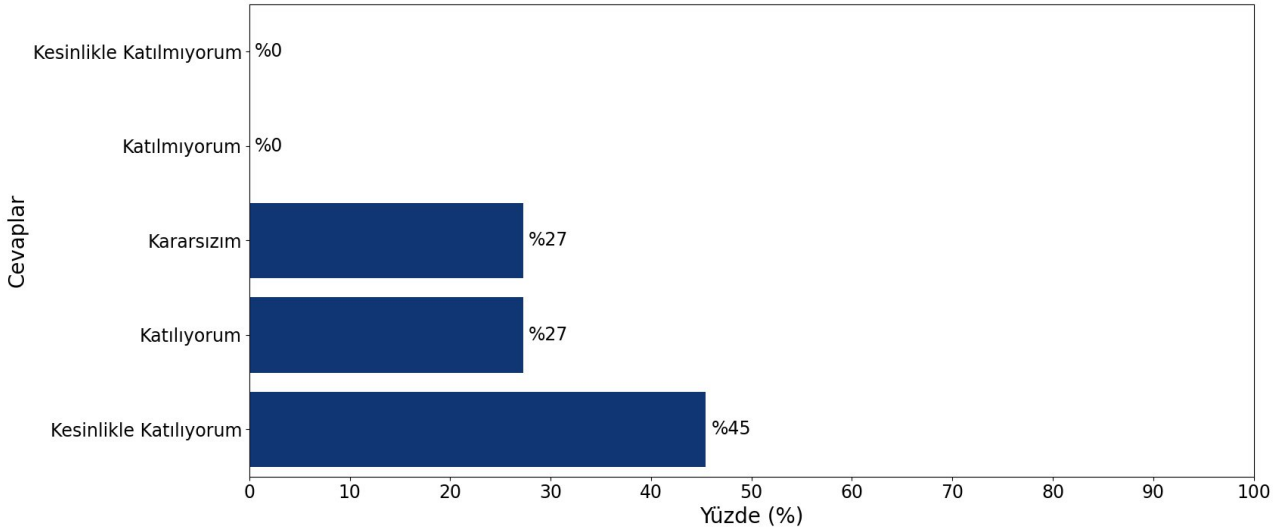


Şekil 7.2.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Müze Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.18 puandır. Şekil 7.2.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

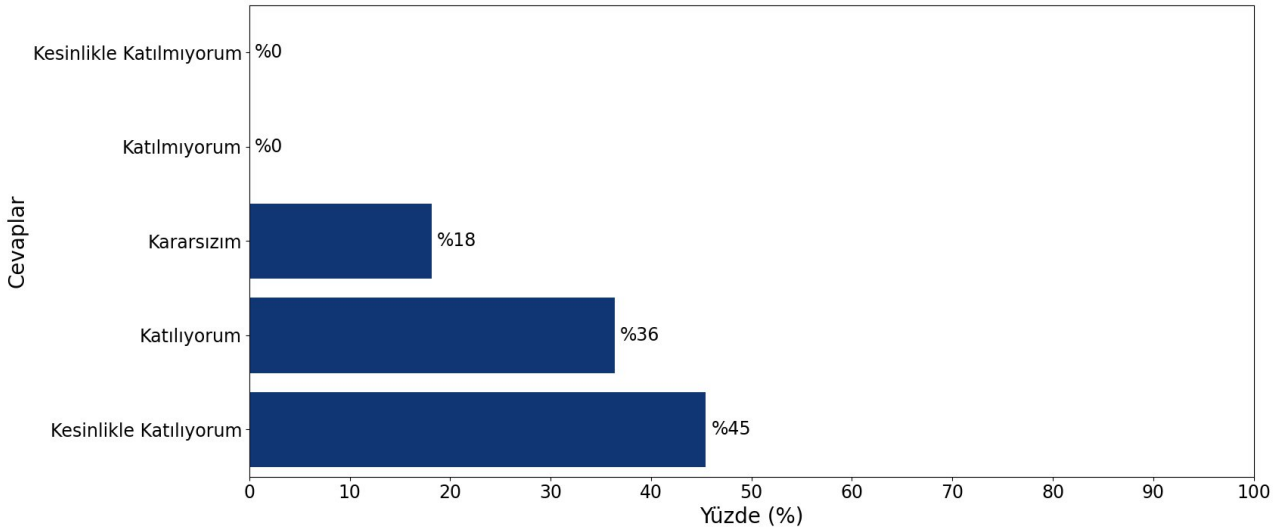


Şekil 7.2.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Müze Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.27 puandır. Şekil 7.2.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

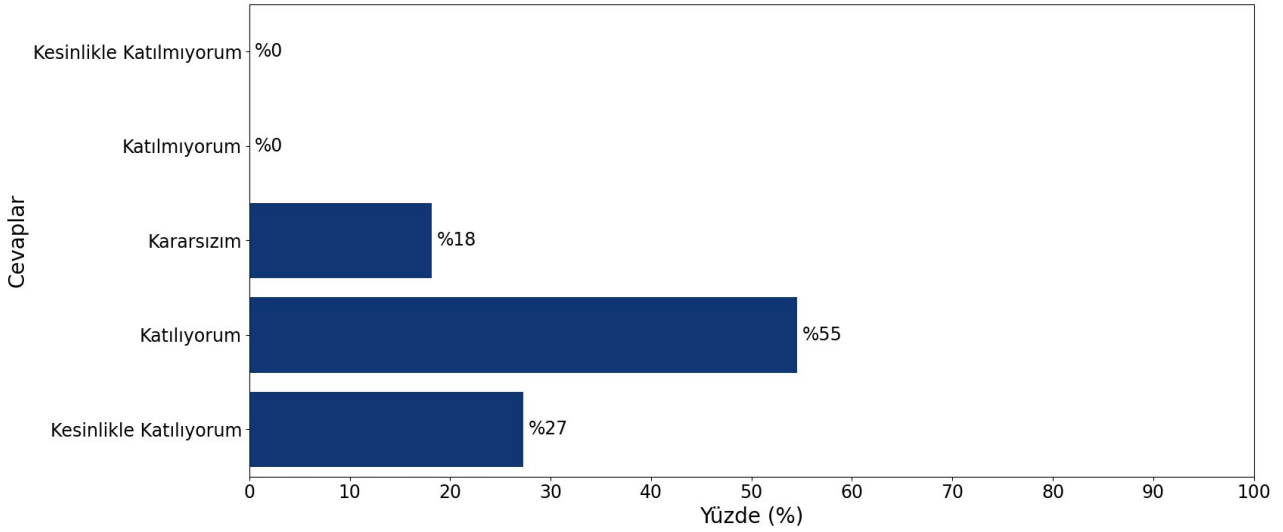


Şekil 7.2.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Müze Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.09 puandır. Şekil 7.2.9 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

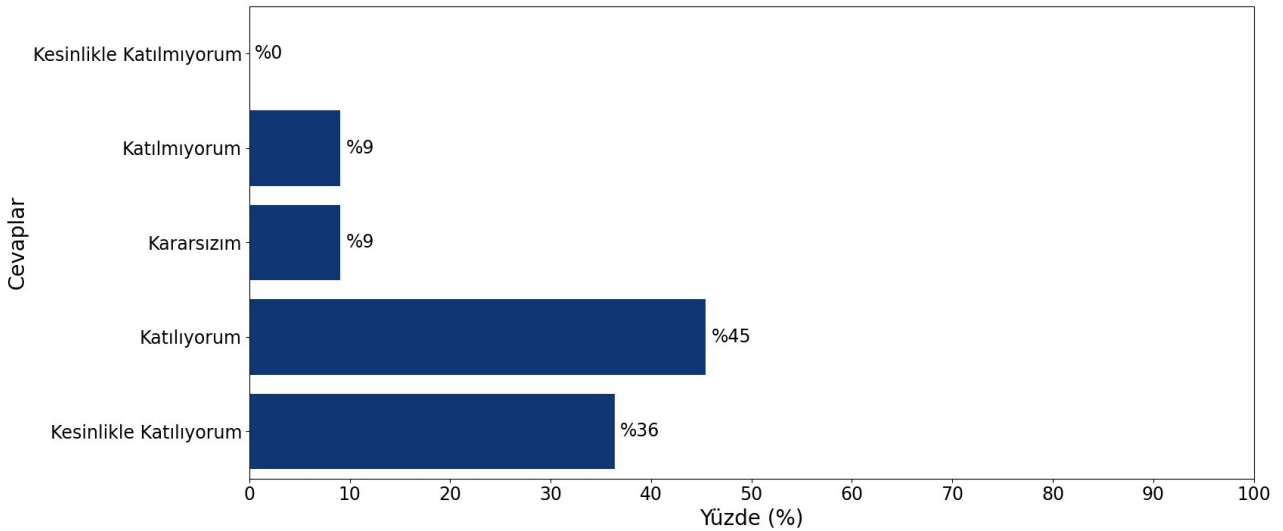


Şekil 7.2.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Müze Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.09 puandır. Şekil 7.2.10 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

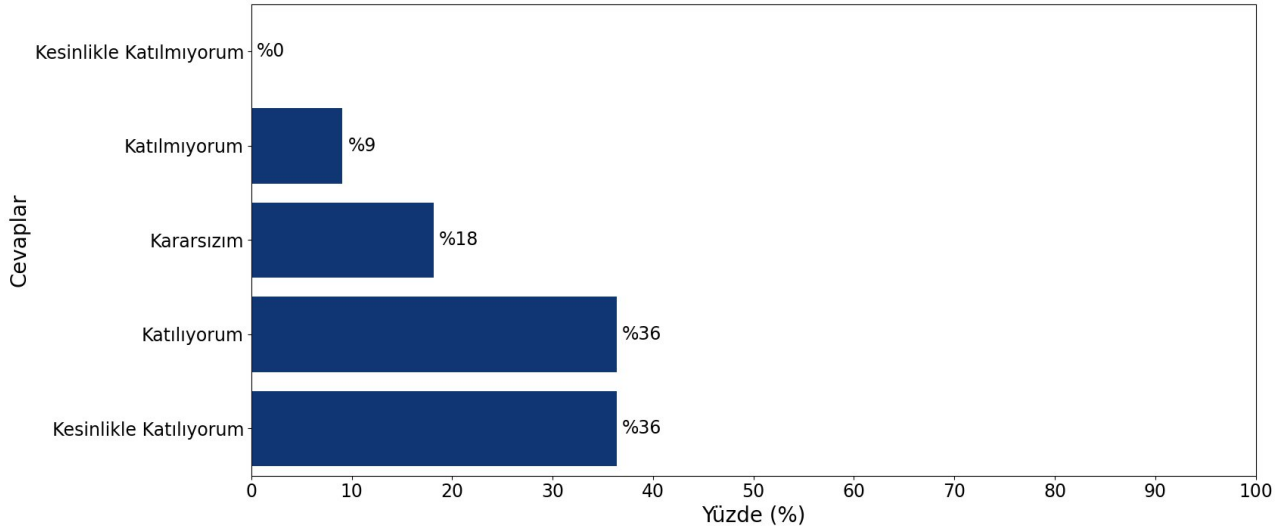


Şekil 7.2.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Müze Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 7.2.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

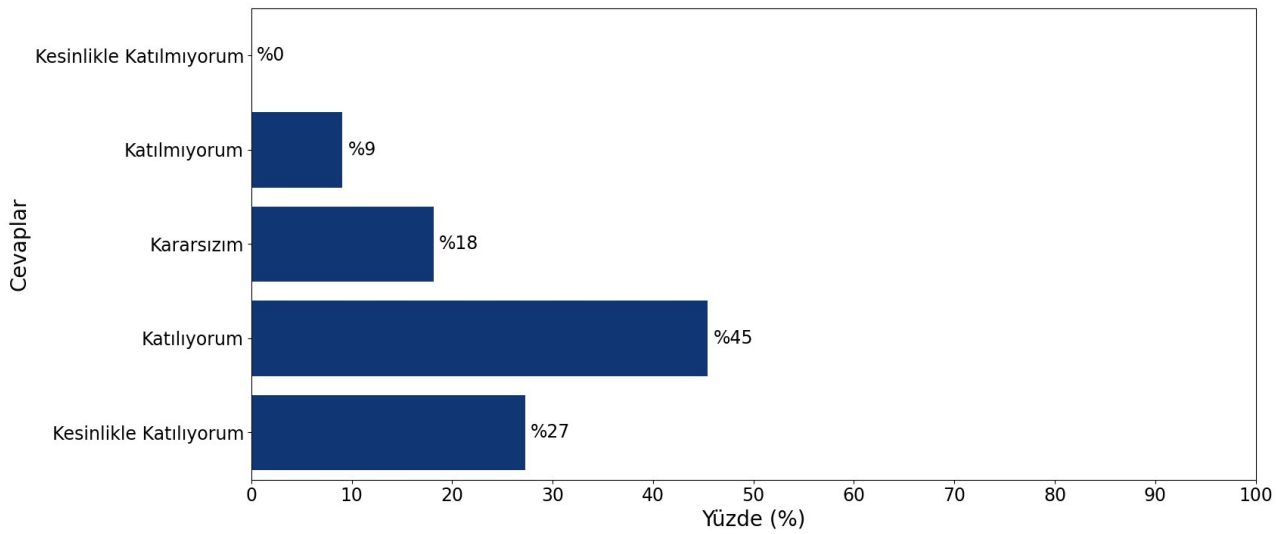


Şekil 7.2.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Müze Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.91 puandır. Şekil 7.2.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

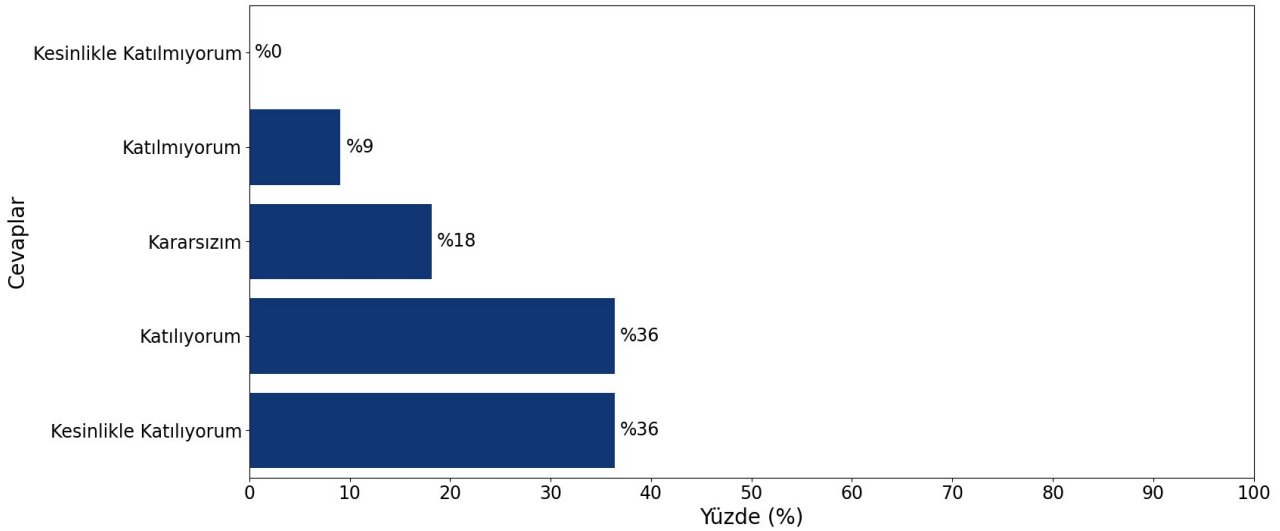


Şekil 7.2.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Müze Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 7.2.13 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

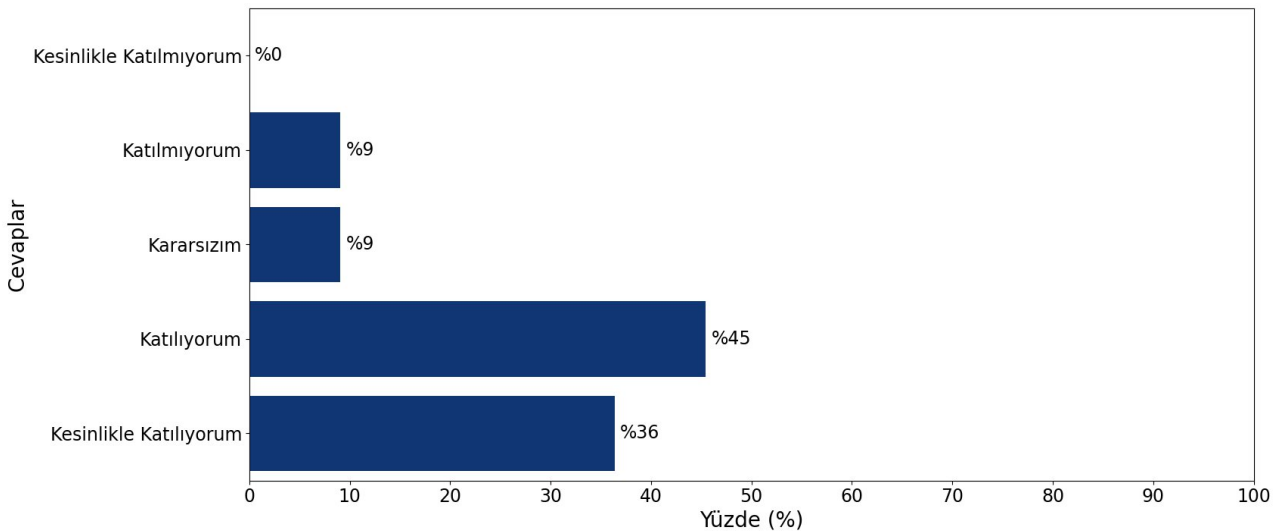


Şekil 7.2.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Müze Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.09 puandır. Şekil 7.2.14 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

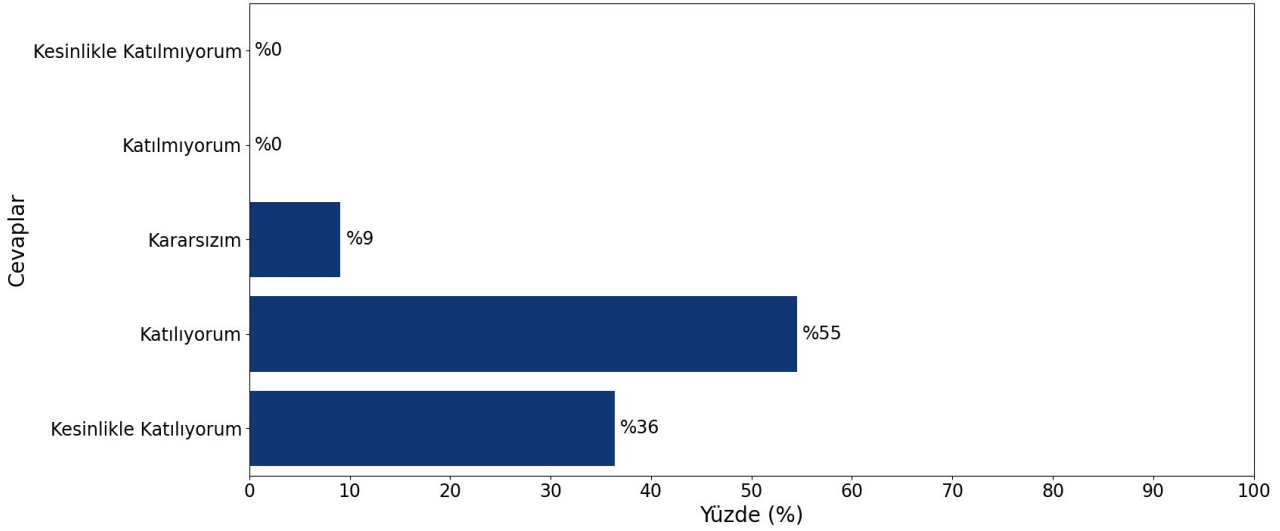


Şekil 7.2.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Müze Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.27 puandır. Şekil 7.2.15 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

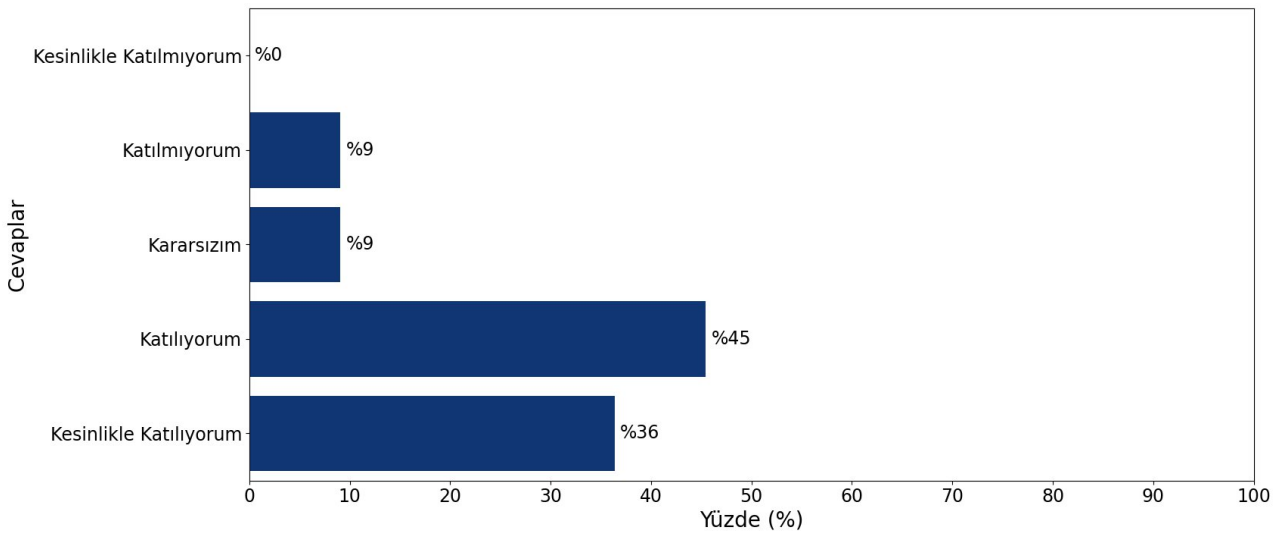


Şekil 7.2.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Müze Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.09 puandır. Şekil 7.2.16 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

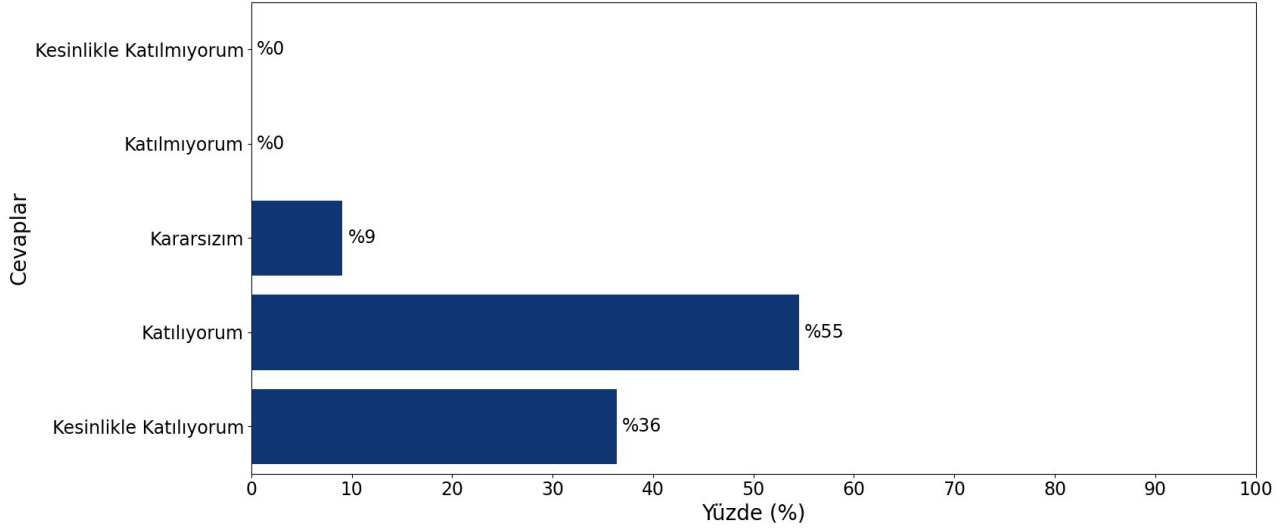


Şekil 7.2.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Müze Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.27 puandır. Şekil 7.2.17 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

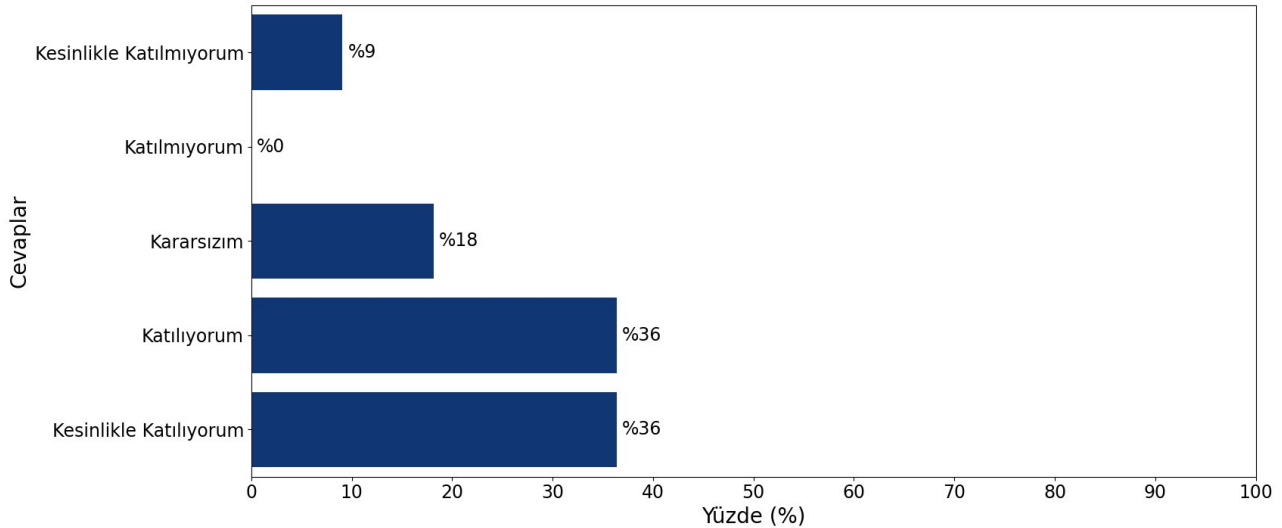


Şekil 7.2.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Müze Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.91 puandır. Şekil 7.2.18 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

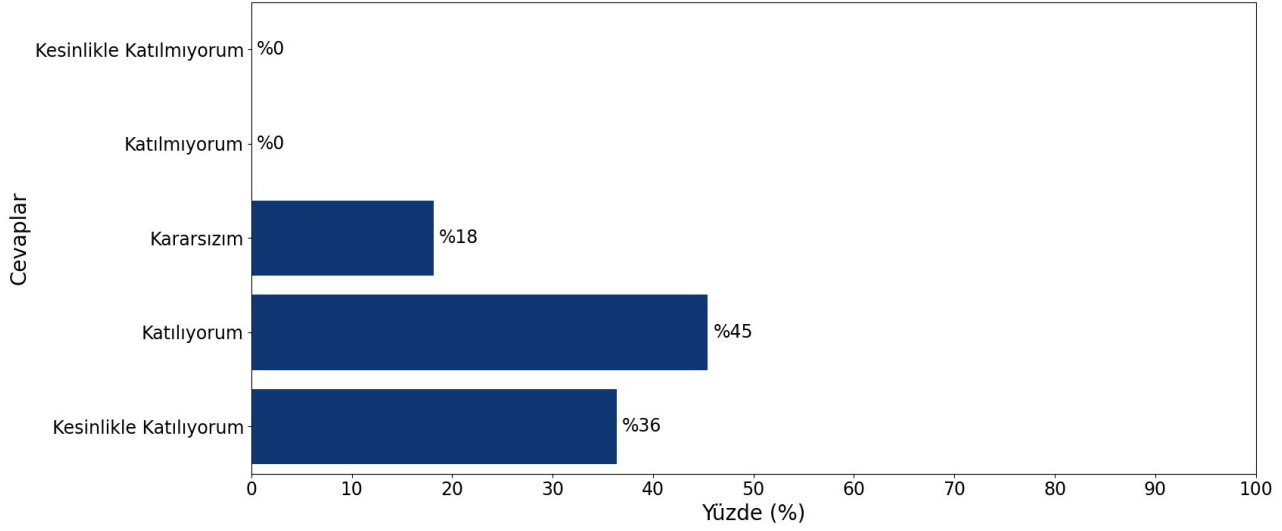


Şekil 7.2.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Müze Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.18 puandır. Şekil 7.2.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



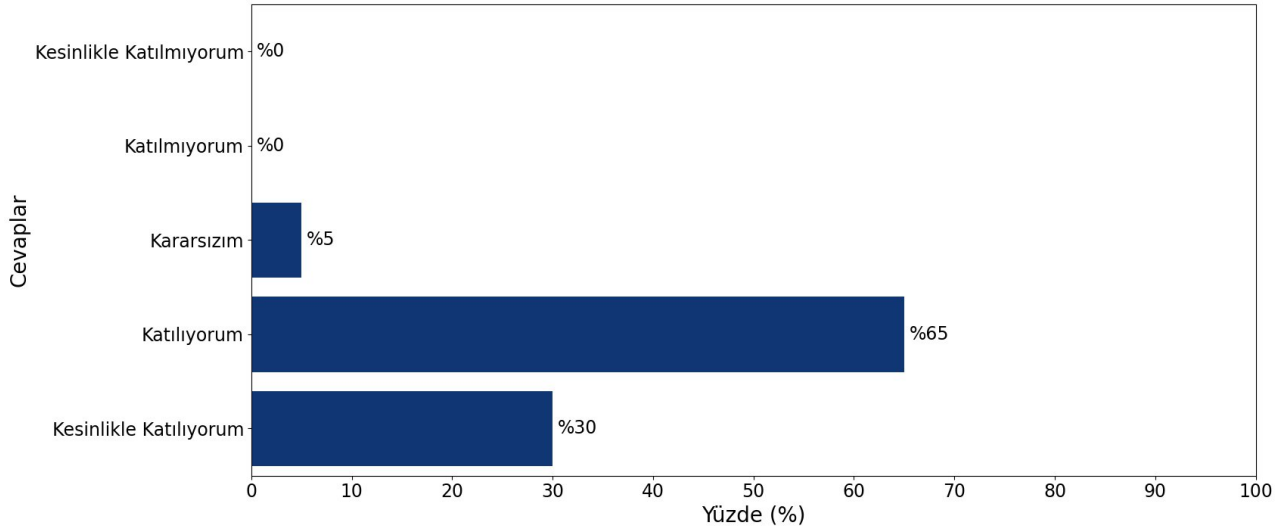
Şekil 7.2.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

MBS-Öğrenme Güçlüğü Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 7.3.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

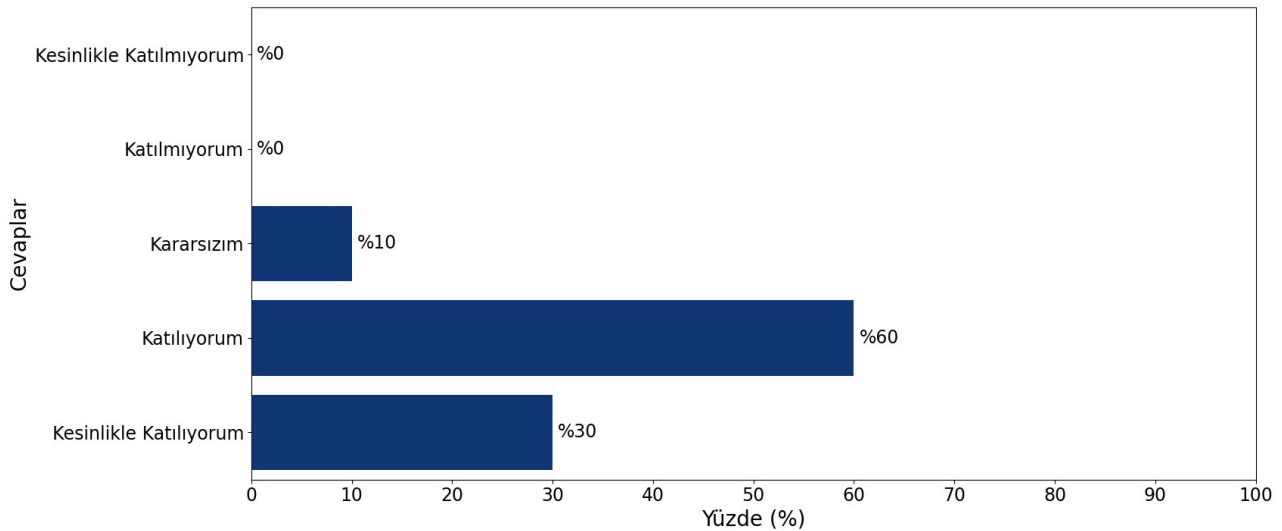


Şekil 7.3.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.20 puandır. Şekil 7.3.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

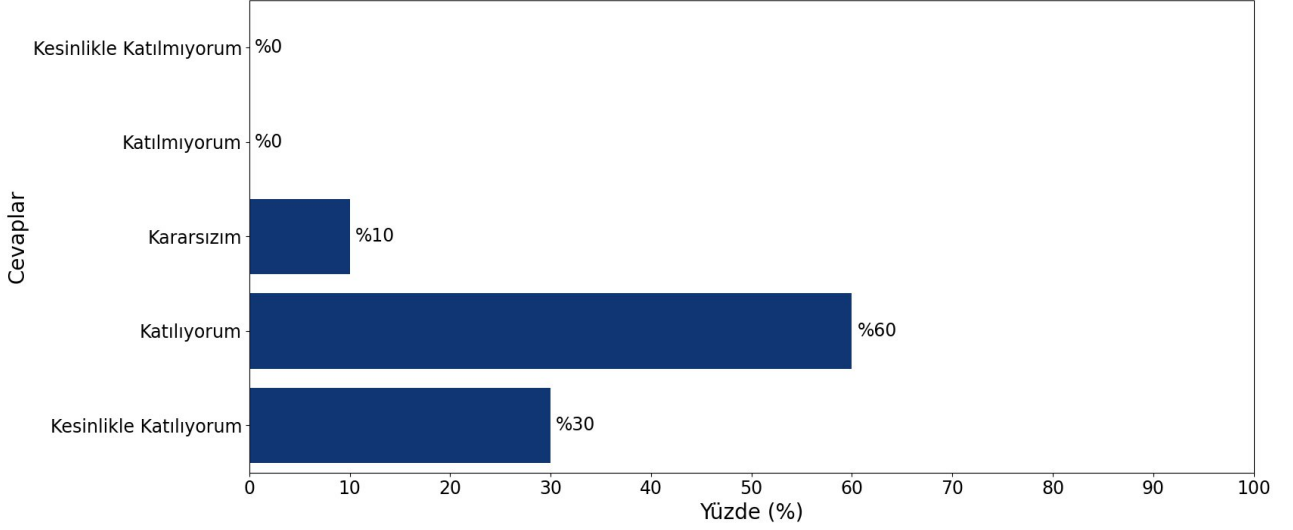


Şekil 7.3.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.20 puandır. Şekil 7.3.3 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

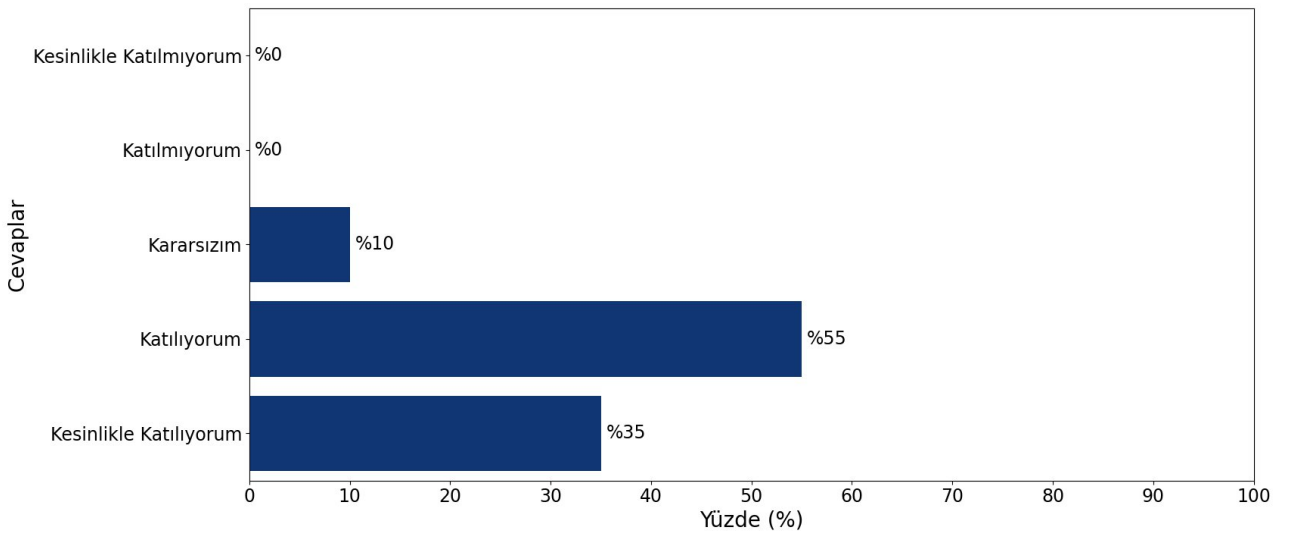


Şekil 7.3.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 7.3.4 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

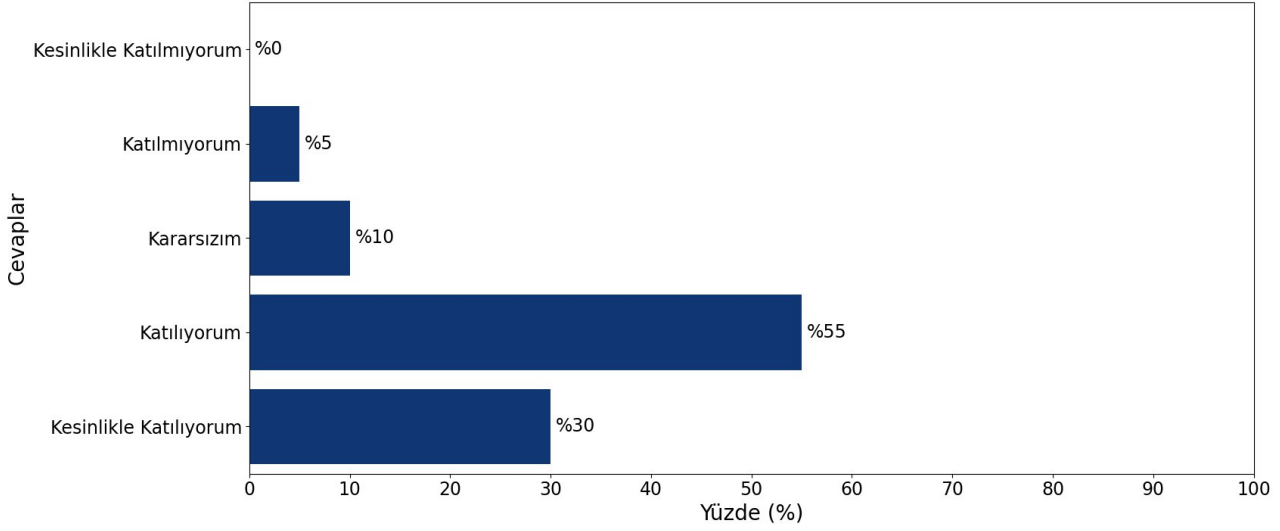


Şekil 7.3.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.10 puandır. Şekil 7.3.5 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

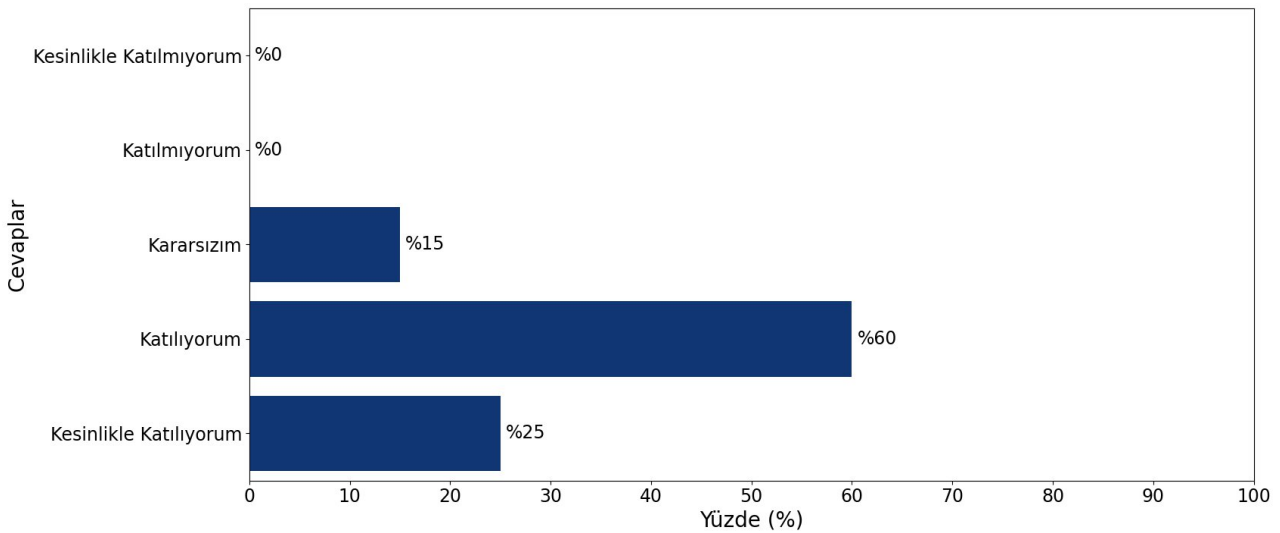


Şekil 7.3.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.10 puandır. Şekil 7.3.6 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

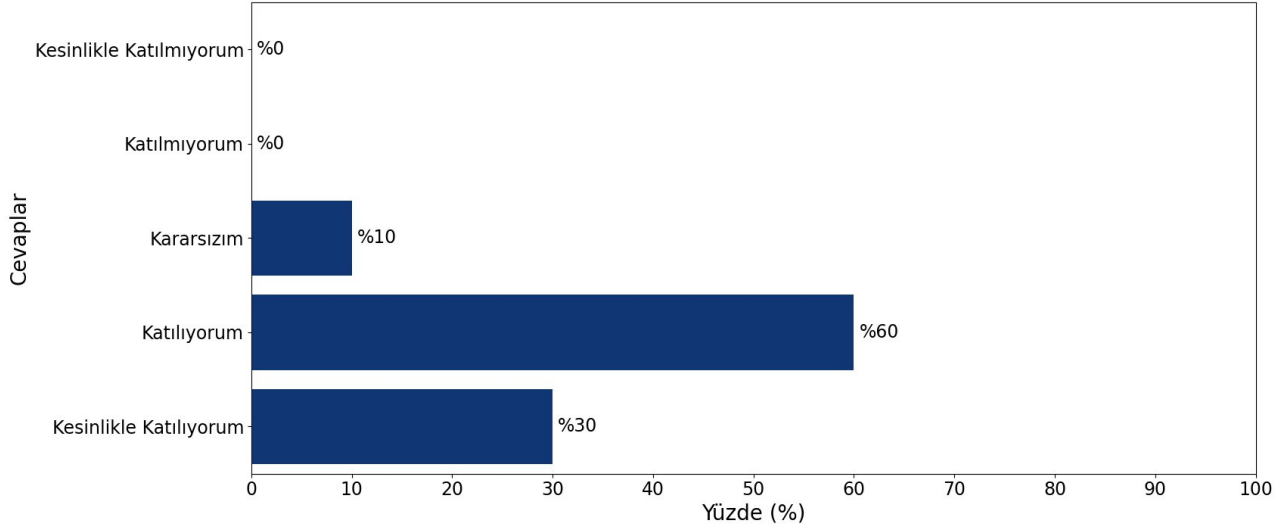


Şekil 7.3.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.20 puandır. Şekil 7.3.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

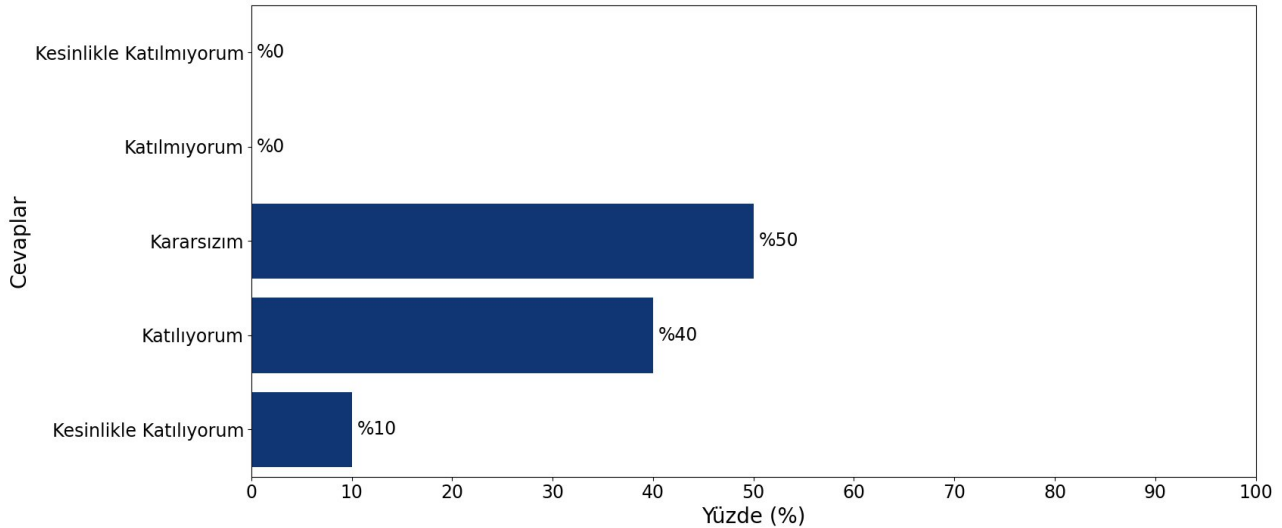


Şekil 7.3.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.60 puandır. Şekil 7.3.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

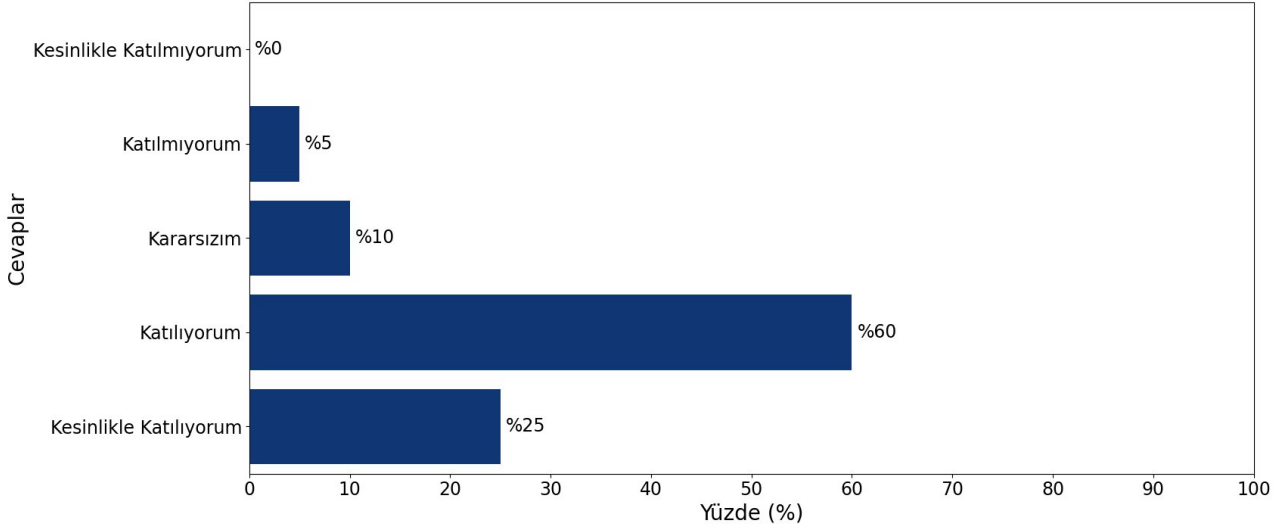


Şekil 7.3.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.05 puandır. Şekil 7.3.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

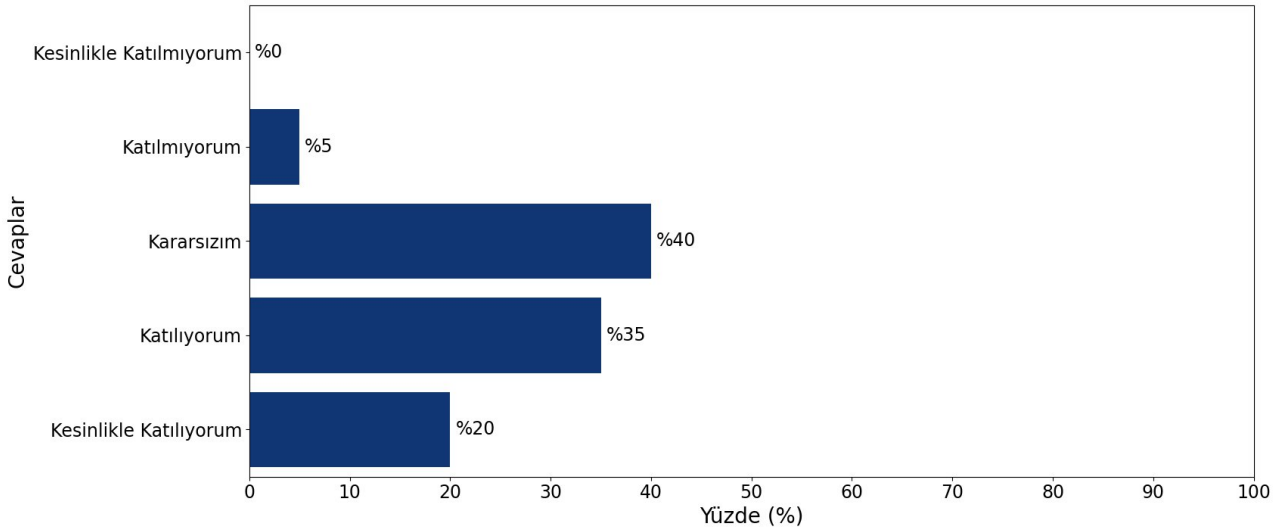


Şekil 7.3.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.70 puandır. Şekil 7.3.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

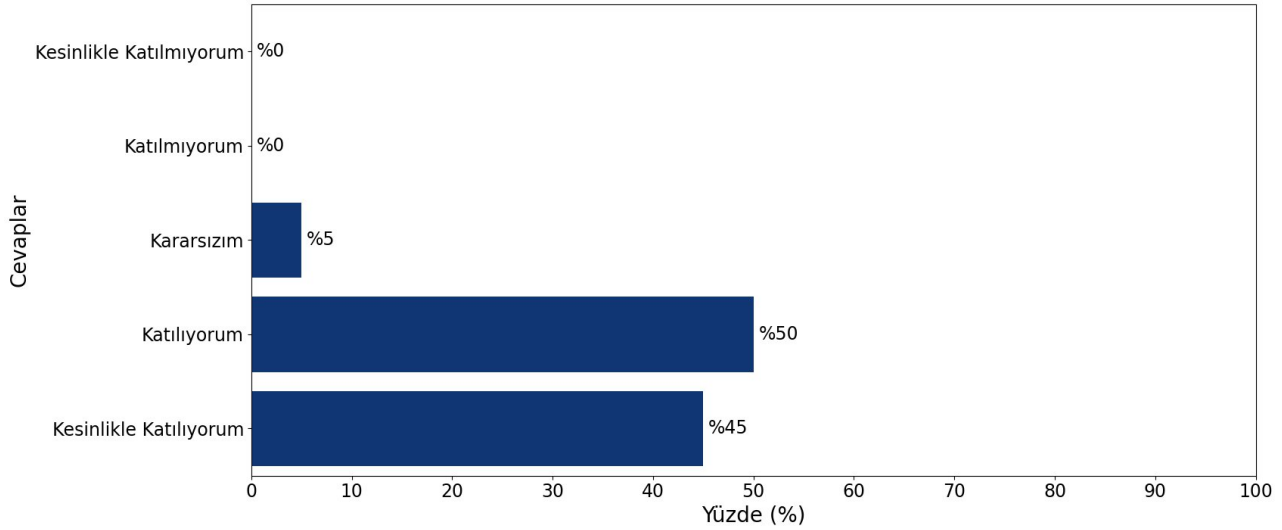


Şekil 7.3.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.40 puandır. Şekil 7.3.11 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

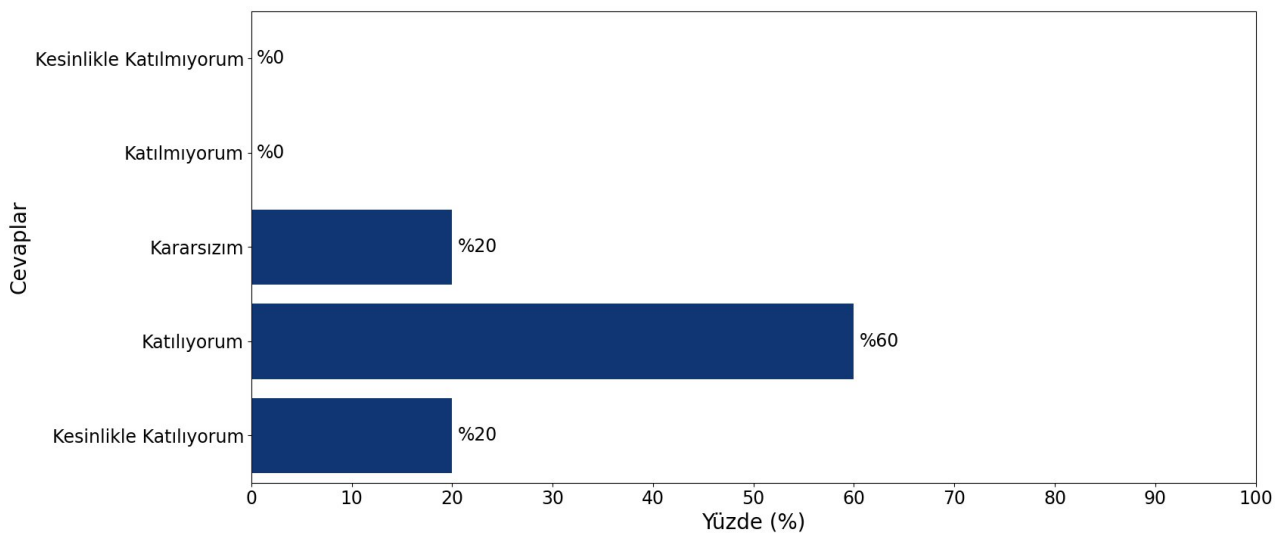


Şekil 7.3.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 7.3.12 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

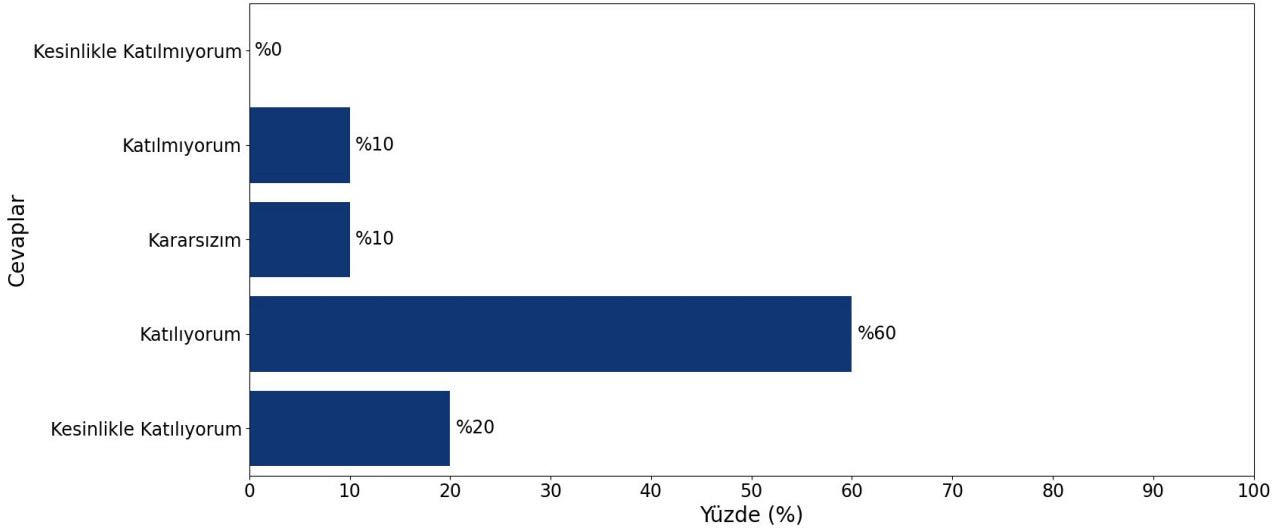


Şekil 7.3.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.90 puandır. Şekil 7.3.13 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

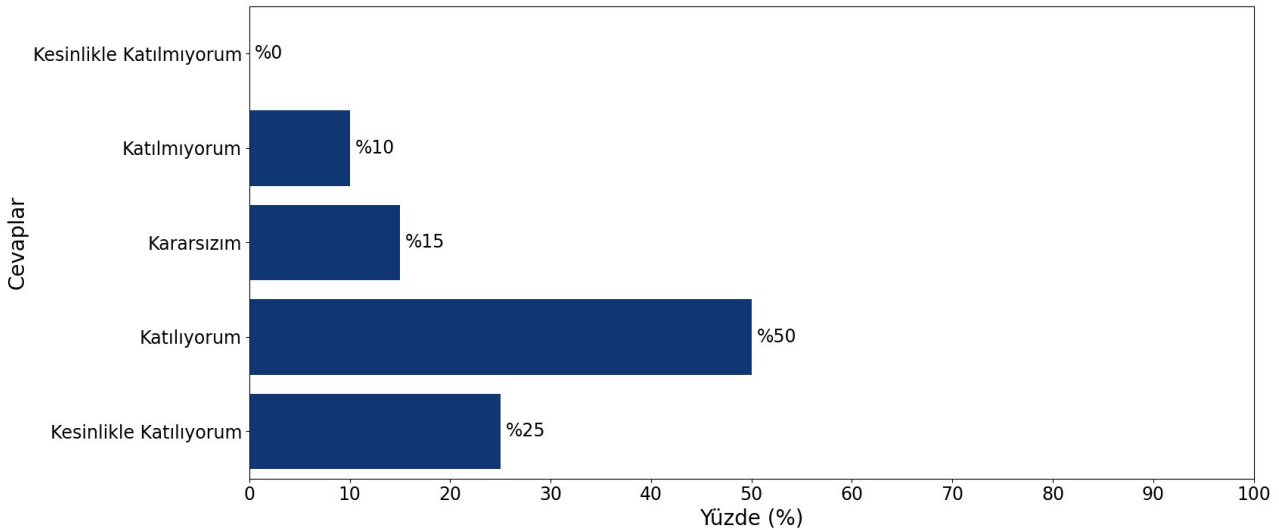


Şekil 7.3.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.90 puandır. Şekil 7.3.14 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

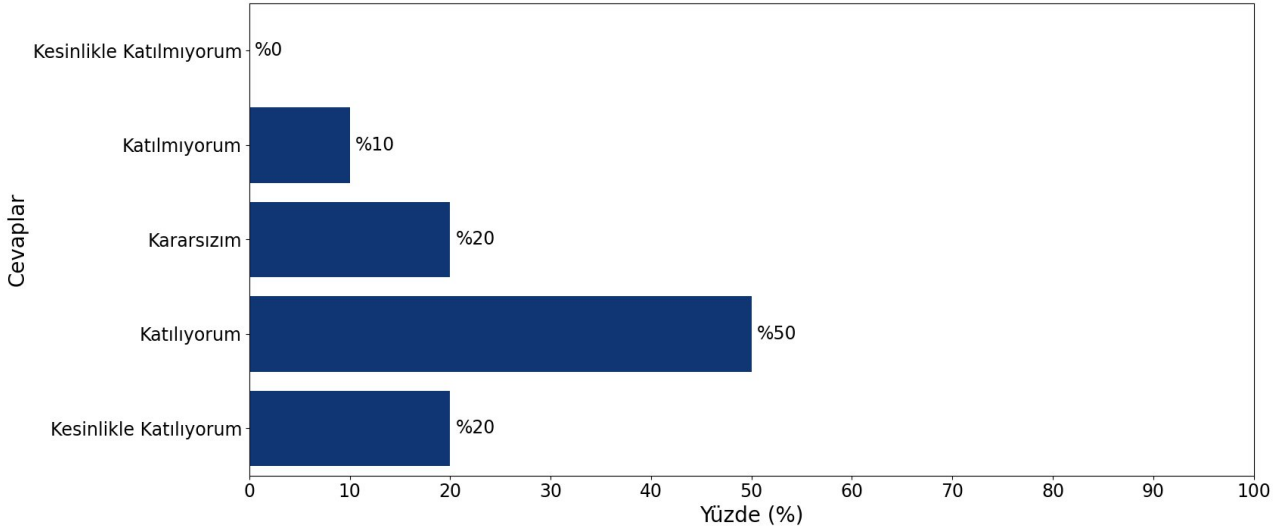


Şekil 7.3.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.80 puandır. Şekil 7.3.15 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

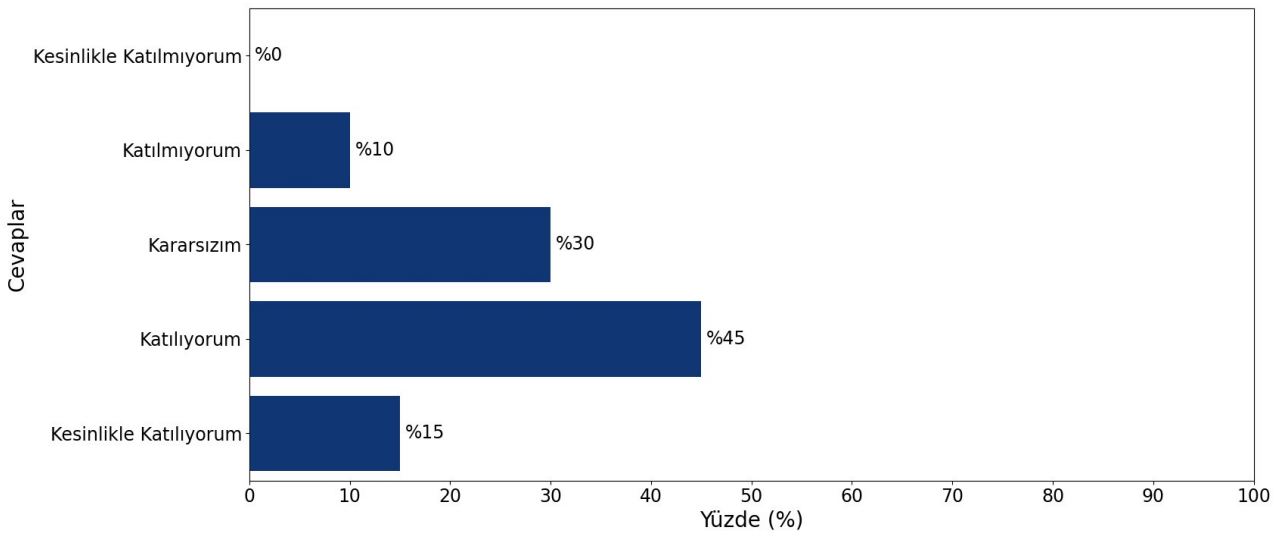


Şekil 7.3.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.65 puandır. Şekil 7.3.16 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

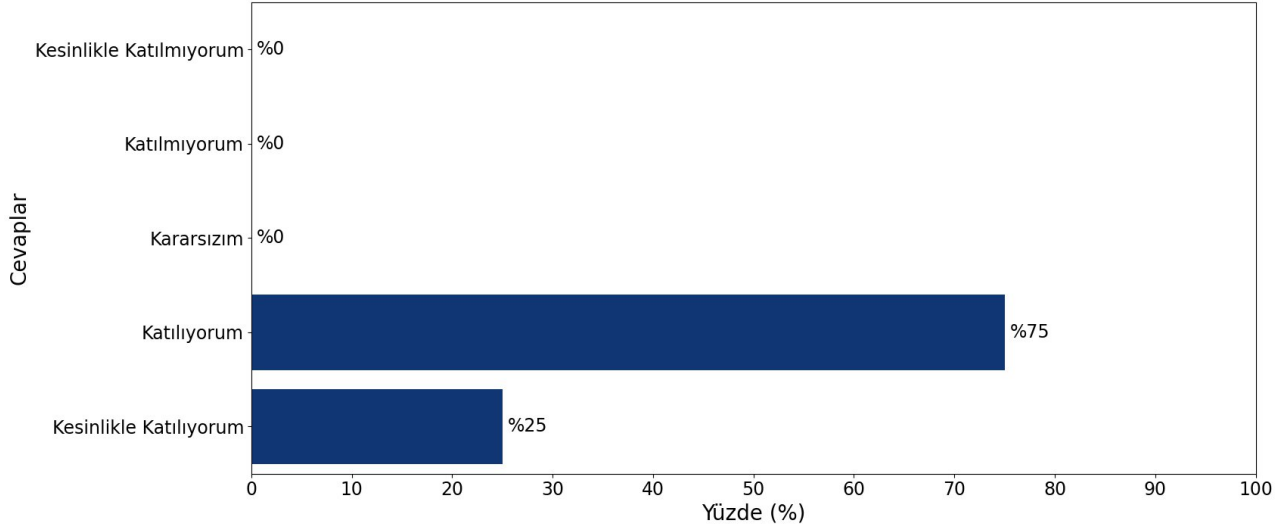


Şekil 7.3.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 7.3.17 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

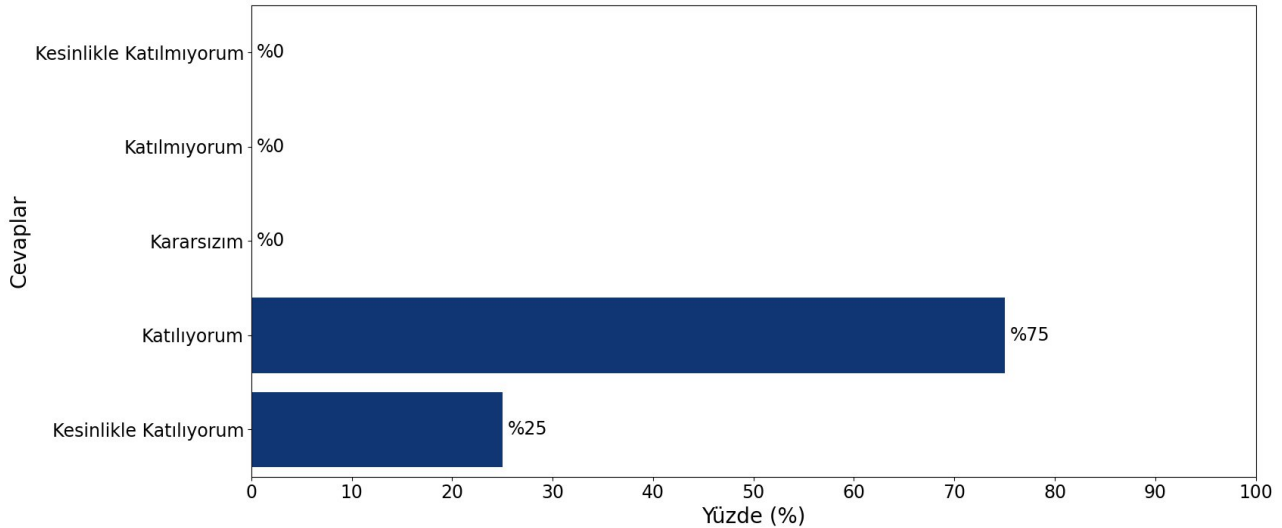


Şekil 7.3.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 7.3.18 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

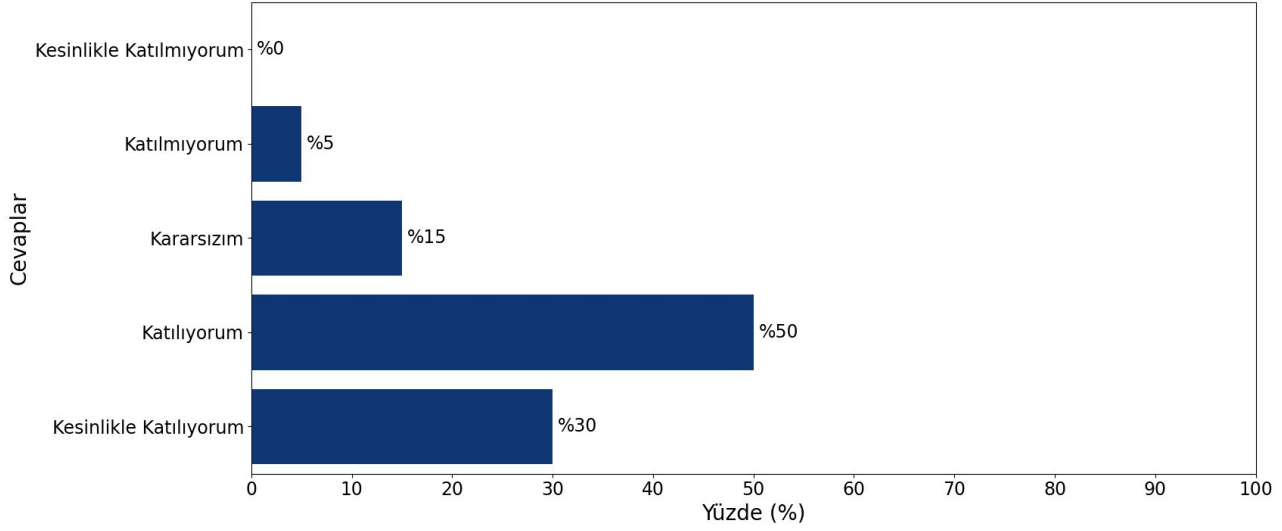


Şekil 7.3.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Öğrenme Güçlüğü ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.05 puandır. Şekil 7.3.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



Şekil 7.3.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

RAPOR SONUCU

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN SORU MADDELERİ VE İLGİLİ DERSLER

Ders değerlendirme anketi sorularına verilen cevapların istatistiksel olarak incelenmesi sonucunda geliştirilmesi gereken soru maddelerinin sınıf düzeyleri, madde numaraları, adları, ilgili sorulara verilen cevapların ortalamaları Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2. İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümünde 2023-2024 yılı bahar dönemi ders değerlendirme anketi neticesinde belirlenen geliştirilmesi gereken dersler listesi

Sınıf Düzeyi	Ders Adı	Soru No.	Soru Maddesi	Cevapların Ortalama Puanı
1	Analiz 2	4	Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.	2.08
1	Analiz 2	9	Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.	2.83
1	Analiz 2	10	Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.	2.75
1	Analiz 2	19	Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.	3.00
2	Ortaokul Matematik Öğretim Programları	8	Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.	2.79
2	Ortaokul Matematik Öğretim Programları	10	Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.	2.57
2	Ortaokul Matematik Öğretim Programları	12	Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.	2.93
2	Ortaokul Matematik Öğretim Programları	13	Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.	2.86
2	Ortaokul Matematik Öğretim Programları	14	Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.	2.79
3	Matematik Öğretiminde İlişkilendirme	3	Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.	2.50
3	Matematik Öğretiminde İlişkilendirme	5	Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.	2.88
3	Matematik Öğretiminde İlişkilendirme	7	Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.	2.88
3	Matematik Öğretiminde İlişkilendirme	8	Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.	2.12
3	Matematik Öğretiminde İlişkilendirme	10	Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.	2.50
3	Matematik Öğretiminde İlişkilendirme	15	Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.	2.38
3	Matematik Öğretiminde İlişkilendirme	16	Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.	2.50
3	Matematik Öğretiminde İlişkilendirme	17	Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.	2.88
3	Matematik Öğretiminde İlişkilendirme	19	Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.	2.62

